

มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง



มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง



สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
328 ถนนรัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. ๖๖ (๒) ๖๑๐ ๕๓๘๐ โทรสาร ๖๖ (๒) ๓๕๔ ๕๕๓๐, ๖๖ (๒) ๓๕๔ ๕๔๙๑
<http://www.mua.go.th>

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
กรกฎาคม ๒๕๕๓



มาตรฐานการอุดมศึกษา และ
เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
กรกฎาคม 2553

รายงานการวิจัย เรื่อง
มาตรฐานการอุดมคึกช้าและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

สิงพิมพ์ สมอ.	อันดับที่ 1		
พิมพ์ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2549	8,000	เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 2	มกราคม 2550	1,000	เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 3	กุมภาพันธ์ 2550	1,000	เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 4	สิงหาคม 2550	3,000	เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 5	สิงหาคม 2552	2,000	เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 6	กรกฎาคม 2553	11,000	เล่ม
ISBN	974-8310-18-3		
จัดพิมพ์เผยแพร่	สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมคึกช้า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมคึกช้า 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2610-5380-2 โทรสาร 0-2354-5530, 0-2354-5491 website : http://www.mua.go.th/uscrs/bhcs		
สำนักพิมพ์	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ 296 ซอยอรุณอมรินทร์ 30 ถนนอรุณอมรินทร์ บางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 0-2433-0026-7, 0-2433-8586 โทรสาร 0-2433-8587 E-mail : aw_parbpim@yahoo.com		
ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา	นายอนันต์ คริษฐ์พันธ์		

คำนำ

คณะกรรมการการอุดมคึกช้าหน่วยที่หลักสำคัญประการหนึ่งคือการพิจารณาเสนอโดยภายใน แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมคึกช้าที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการคึกช้าแห่งชาติโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา จึงได้จัดทำมาตรฐานการอุดมคึกช้าและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมคึกช้าได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการคึกช้า ระดับอุดมคึกช้าให้มีความทัดเทียมกันและพัฒนาสู่สากล

มาตรฐานการอุดมคึกช้าและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องนี้ ประชาชน อุดมคึกช้าได้มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาขึ้น ซึ่งสถาบันอุดมคึกช้าสามารถนำไปใช้ในการพัฒนามาตรฐานการจัดการคึกช้าให้มีความหลากหลายและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยเฉพาะในการจัดทำหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมคึกช้าจึงเห็นสมควรรวบรวมมาตรฐาน การอุดมคึกช้าและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องที่ได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมคึกช้าตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 เป็นต้นมา เพื่อเผยแพร่ให้เป็นที่รับรู้ รับทราบและนำไปปฏิบัติโดยทั่ว กัน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมคึกช้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ "มาตรฐานการอุดมคึกช้าและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง" ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถาบันอุดมคึกช้าและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่จัดการคึกช้าระดับ อุดมคึกช้าสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการคึกช้าระดับ อุดมคึกช้าให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่องสืบไป

(ศาสตราจารย์พิเชษฐ์วิช ทองโรจน์)
เลขานุการคณะกรรมการการอุดมคึกช้า

คำนำ การพิมพ์ครั้งที่ 2

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้นำไปปฏิบัติโดยจัดการคึกชาระดับอุดมศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมกันและนำไปสู่สากลเพื่อการแข่งขันได้นั่น

บัดนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมอุดมศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อใช้อ้างอิงและนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการคึกชาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยยั่งยืนต่อไป

(นายสุเมธ แย้มนุ่น)

เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สารบัญ

หน้า

- | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ๑. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา | ๑ |
| ๒. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๕ |
| ๓. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๑๑ |
| ๔. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๒๐ |
| ๕. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๓๔ |
| ๖. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการคึกชาระดับปริญญาโท ๑ ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๓๙ |
| ๗. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการคึกชาระดับโลก พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๔๗ |
| ๘. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการคึกชาระดับโลก พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๕๖ |
| ๙. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๕๗ |
| ๑๐. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ | ๗๗ |
| ๑๑. | ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๑ | ๗๕ |

สารบัญ

หน้า

๑๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	๗๗
๑๘. ประกาศกระทรวงศึกษาฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ^{ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ} พ.ศ. ๒๕๕๙	๙๐
๑๙. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	๙๓
๒๐. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบคุมระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๙	๙๙
๒๑. ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี ในการเรียนป้อนผลการเรียนระดับปริญญา	๙๐
๒๒. ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเรียนป้อน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๔	๙๙
๒๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๐๓
๒๔. ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๐๗
๒๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๑๒
๒๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๑๔
๒๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชโลจิสติกส์ พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๑๖

สารบัญ

หน้า

๒๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๑๙
๒๙. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือ ^{ทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย} กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๐	๑๒๐
๓๐. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ๒๕๕๓	๑๒๖
๓๑. กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๓๔
๓๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด ชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๓๙
๓๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนด ชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๔๐
๓๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดการศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๔๑
๓๕. แนวปฏิบัติในการนำเสนอลักษณะระดับอุดมศึกษาต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา	๑๔๕

ປະກາດກະທຽວຄືກໍາຊົງ ເຮື່ອງ ມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງ

ຕາມທີ ພຣະຮາຊບໍ່ຢູ່ຜູ້ຕີກໍາຊົງແຫ່ງໝາດ ພ.ຄ. ແຂວງ ແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມ (ຈົບປັ້ນທີ ២) ພ.ຄ. ແຂວງ ມາຕຮ້າ ຕະ ກຳທັດໃຫ້ຄະນະການກາຮອດມຄືກໍາຊົງ ຈັດທຳມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງທີ່ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຕາມແຜນພິບນາ ເຄຣະຈຸກິຈແລະລັ້ງຄມແຫ່ງໝາດ ແລະສອດຄລ້ອງກັບມາຕຮ້ານກາຮົມຄືກໍາຊົງ ໂດຍຄຳນິ່ງຄົງຄວາມເປັນອີສະແລະຄວາມເປັນເລີຍທາງວິຊາກາຮົມຄືກໍາຊົງ

ຄະນະການກາຮອດມຄືກໍາຊົງຈຶ່ງໄດ້ດໍາເນີນກາຮົມຈັດທຳມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງເພື່ອໃຊ້ເປັນກລໄກຮະດັບກະທຽວ ຮະດັບຄະນະການກາຮອດມຄືກໍາຊົງ ແລະຮະດັບໜ່ວຍງານເພື່ອນຳໄປສູງການກຳທັດໂນໂຍບາຍຂອງສຖາບັນຫຼຸດມຄືກໍາຊົງ ໃນການພິບນາກາຮອດມຄືກໍາຊົງຕ່ອງໄປ

ອາຫັນຢ່າງດຳເນີນຄວາມໃນມາຕຮ້າ ຕ ແທ່ງພຣະຮາຊບໍ່ຢູ່ຜູ້ຕີຮັບເປີຍບ ບຣີທາຮັກກາຮົມຄືກໍາຊົງ ພ.ຄ. ແຂວງ ຮັບອຸນຕືອງກາຮົມຈັດທຳມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງໃນກະທຽວປະຊຸມ ຄົງທີ ៧/ແຂວງ ເນື່ອວັນທີ ៦ ກຣາມວັນທີ ៦ ກຣາມວັນທີ ៦ ຈຶ່ງປະກາດມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງໄວ້ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

ມາຕຮ້ານກາຮອດມຄືກໍາຊົງ ປະກອບດ້ວຍ ມາຕຮ້ານ ຕ ດ້ວນ ແລະ ຕັ້ງປັ້ງໜີ້ ດ້ວນ

១. ມາຕຮ້ານດ້ານຄຸນກາພັນທິຕ

ບັນທຶກຮະດັບອຸນຕືອງກາຮົມຄືກໍາຊົງເປັນຜູ້ມີຄວາມຮູ້ ມີຄຸນຫຮຽມ ຈວິຍຫຮຽມ ມີຄວາມສາມາດໃນການເວັບໄວ້ ແລະພິບນາຕນເວັງ ສາມາດປະຢຸກຕົ້ນໃຫ້ຄວາມຮູ້ ເພື່ອການດຳຮັບຮັບໃນສັນຄົມ ໄດ້ຍ່າງມີຄວາມສຸ້ທັງທາງຮ່າງກາຍແລະຈິຕິໃຈ ມີຄວາມສຳນິກແລະຄວາມຮັບຜິດຂອບໃນສູານະພລເມືອງແລະພລໂລກ

ຕົວປຶກຂໍ

๑.๑ บันทึกมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๑.๒ บันทึกเมจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ โดยยึดหลักคณธรรม จริยธรรม

๑.๓ บันทึกมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล
เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

มีการบริหารจัดการการอุดมคึกข่ายตามหลักธรรมาภิบาล และพันธกิจของการอุดมคึกข่ายอย่างมีดุลยภาพ

ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมคึกข่าย มีการบริหารจัดการการอุดมคึกข่ายตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความหลากหลายและความโปร่งใสของทางวิชาการ

ព័ត៌មាន

(๑) มีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความยึดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทยสถาบัน และสังคมเพื่อเพิ่มคุณภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการจัดการศึกษาผ่านระบบและวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสมและคุ้มค่าคุ้มทุน

(๓) มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ເລີ່ມ ເພື່ອ ຕອນພິເຕີ່ງ ໂດຍ

ราชกิจจานุเบกษา

୩୦ ତୃଲାକମ ଇଞ୍ଜିନୀ

๔. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมคึกคัก

การดำเนินงานตามพันธกิจของการอุดมศึกษาทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีคุณภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือรวมพลังจากทุกภาคส่วนของชุมชน และสังคมในการจัดการความรู้

ຕົວປັ້ງຊື້

(๑) มีหลักสูตรและการเรียน การสอนที่ทันสมัย ยึดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเทศไทยสถาบันและลังค์คอม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้น การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมิน และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการ หลักสูตร ตลอดจนมีการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง กับหลักสูตรและการเรียนการสอน

(๒) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นการขยายพร้อมเดนความรู้ และทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของประเทศไทยสถาบันมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติของสังคมและประเทศไทย

(๓) มีการให้บริการวิชาการที่ทันสมัย เหงาดสูง สอดคล้องกับความต้องการของลังค์ตามระดับความเชี่ยวชาญของประเทศไทยสถาบัน มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคธุรกิจอยู่ในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของลังค์และประเทศไทย

(๔) มีการอนุรักษ์ พื้นที่ สีป่าสาน พัฒนา เมืองเพื่อ วัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความ

เป็นไทย มีการปรับใช้คิลปะ วัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ

๓. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมมุ่งความมั่นคง แล้วสังคมแห่งการเรียนรู้

การแสวงหา การสร้างและการจัดการความรู้ตามแนวทาง/หลักการ อันนำไปสู่สังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้

๓.๑ มีการแสวงหา การสร้าง และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่ เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้

๓.๒ มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือรวมพลังอันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
เจตุรันต์ ฉายแสง^๑
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘" ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘"

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาทุกสาขาวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ภาคการศึกษาปกติ (๓ ปี) ตามระบบทวิภาค หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าเพื่อปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิกประกาศศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรอนปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๒" ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

๔. ปรัชญาและวัฒนธรรมสังคมของหลักสูตร มุ่งให้มีความลัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษาปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้นๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากร ให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ในสาขาวิชาที่มีความจำเป็น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๔. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๙ สัปดาห์

ระบบจตุภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตร่วมและระยะเวลาการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตร่วมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๘. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ฝรั่ง สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการได้ ก็ได้ โดยผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาลังคอมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาพยาบาลศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตร่วมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ

ປົກປັບຕິງນຳໃດໂດຍໃຫ້ມີຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດຮ່ວມໄມ່ເນື້ອຍກວ່າ ۴᳚ ທີ່ນ່ວຍກົດ ທາກຈັດ
ທົມວັດວິຊາເພົາໃນລັກຂະນະວິຊາເອກແລະວິຊາໂທ ວິຊາເອກຕ້ອງມີຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດ
ໄມ່ເນື້ອຍກວ່າ ۳۰ ທີ່ນ່ວຍກົດ ແລະວິຊາໂທຕ້ອງມີຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດໄມ່ເນື້ອຍກວ່າ ۱᳚
ທີ່ນ່ວຍກົດ

៥.๓ ມາວັດວິຊາເລືອກເສີ່ງ ມາຍຄື່ງ ວິຊາທີ່ມີ່ໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກມີຄວາມຮູ້ ຄວາມ
ເຂົ້າໃຈ ຕາມທີ່ຕົນເອັນດ້ວຍສັນໃຈ ໂດຍເປີດໂອກາສໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກເລືອກເຮັດວຽກວິຊາ
ໃດໆ ໃນຫລັກສູ່ສູງສູງດັບອຸປະນະປົກປັບຕິງນຳສາມາດຮັດມີຄົກຂາກຳທັດ ແລະໃຫ້
ມີຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດຮ່ວມໄມ່ເນື້ອຍກວ່າ ۳ ທີ່ນ່ວຍກົດ

ສາມາດຮັດມີຄົກຂາຈາຍກາເວັນຫຼືເຫັນທີ່ໄດ້ໂອນທີ່ນ່ວຍກົດຮ່ວມວິຊາ
ໃນມາວັດວິຊາຄົກຂາທີ່ໄວ້ໄປ ມາວັດວິຊາເພົາໃຈ ແລະມາວັດວິຊາເລືອກເສີ່ງ ໃຫ້ກັບ
ນັກຄົກຂາທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຮັດມີຄົກຂາທີ່ສາມາດຮັດມາຕຽບສູງໄດ້ ທັງນີ້ ນັກຄົກຂາຕ້ອງ
ຄົກຂາໃຫ້ຮັບຕາມຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດທີ່ກຳທັດໄດ້ໃນເກມທີ່ມາຕຽບສູງຫລັກສູ່ສູງ ແລະ
ເປັນໄປຕາມຫລັກເກນທີ່ການເຫັນທີ່ໄດ້ໂອນພັດທະນາເຮັດວຽກສູ່ຄົກຂາ
ໃນຮະບັບແລະແນວປົກປັບຕິທີ່ດີເກີນກັບການເຫັນໂອນ ຂອງສຳນັກງານຄະນະກຣມກາ
ກາຮັດມີຄົກຂາ

៥. ຈຳນວນແລະຄຸນວຸ່ມີຂອງອາຈາරຍ໌ ຕ້ອງມີອາຈາරຍ໌ປະຈໍາຫລັກສູ່ສູງສູງລວດ
ຮະບະເວລາທີ່ຈັດການຄົກຂາຕາມຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ ຜົ່ງມີຄຸນວຸ່ມີຕຽບສູງຫລັກສູ່ສູງສູນ໌
ສາຂາວິຊາທີ່ເປີດສອນໄມ່ເນື້ອຍກວ່າ ۳ ດົນ ແລະໃນຈຳນວນນີ້ຕ້ອງເປັນຜູ້ມີຄຸນວຸ່ມີ
ໄມ່ຕໍ່ກວ່າປົກປັບຕິໂທຫຼືເຫັນທີ່ໄດ້ ທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດ
ໄມ່ຕໍ່ກວ່າປົກປັບຕິໂທຫຼືເຫັນທີ່ໄດ້ ທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດ
ຜູ້ໜ້າວິຊາສົດຮາຈາරຍ໌ ຈຳນວນຍ່າງນ້ອຍ ۱ ດົນ ທັງນີ້ ອາຈາරຍ໌ປະຈໍາໃນແຕ່ລະ
ຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ຈະເປັນອາຈາරຍ໌ປະຈໍາເກີນກວ່າ ۱ ຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ໃນເວລາເດືອກກັນໄມ້ເຕີ້

៦. ຄຸນສົມບັດຕີຂອງຜູ້ເຂົ້າຄົກຂາ ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ສຳເວົ້າການຄົກຂາຮະດັບ
ນັ້ນຍົມຄົກຂາຕອນປລາຍຫຼືເຫັນທີ່ໄດ້

៧. ການລັງທະບຽນເຮັດວຽກ

៧.១ ການລັງທະບຽນເຮັດວຽນເຕີ້ມເວລາ ໃຫ້ລັງທະບຽນເຮັດວຽນໄດ້ໄນ້ເນື້ອຍກວ່າ

៥ ທີ່ນ່ວຍກົດ ແລະໄມ່ເກີນ ແລ້ວ ທີ່ນ່ວຍກົດ ໃນແຕ່ລະການຄົກຂາປັບປຸງ ແລະຈະ
ສຳເວົ້າການຄົກຂາໄດ້ໄມ່ເກີນ ລຶ່ມທີ່ນ່ວຍກົດ

៧.២ ການລັງທະບຽນເຮັດວຽນເຕີ້ມເວລາ ໃຫ້ລັງທະບຽນເຮັດວຽນໄດ້ໄນ້ເກີນ
៥ ທີ່ນ່ວຍກົດ ໃນແຕ່ລະການຄົກຂາປັບປຸງ ແລະຈະສຳເວົ້າການຄົກຂາໄດ້ໄມ່ເກີນ
៦. ການລັງທະບຽນເຮັດວຽນເຕີ້ມເວລາ

ສຳຮັບການລັງທະບຽນເຮັດວຽນໃນການຄົກຂາປັບປຸງ ໃຫ້ລັງທະບຽນເຮັດວຽນໄດ້ໄນ້ເກີນ
៥ ທີ່ນ່ວຍກົດ

ທັງສາມາດຮັດມີຄົກຂາໄດ້ມີເຫດຜົນແລະຄວາມຈຳເປັນພິເຕີ້ນ
ການລັງທະບຽນເຮັດວຽນທີ່ມີຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດແຕກຕ່າງໆໄປຈາກເກນທີ່ຂ້າງຕົ້ນກ່ອາຈ
ທຳໄຕ ແຕ່ເຫັນທີ່ຕ້ອງໄມ່ກະໜົບກະໜົບເຖິງມາຕຽບສູງແລະຄຸນພາກການຄົກຂາ

៧.៣. ເກນທີ່ການວັດຜົນແລະການສຳເວົ້າການຄົກຂາ ຕ້ອງເຮັດວຽນຄະນະຈຳນວນ
ທີ່ນ່ວຍກົດທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດ
ຄະແນແລລື່ມີຕໍ່ກວ່າ ២.០០ ຈາກຮະບັບ ៥ ຮະດັບປະແນນຫຼືເຫັນທີ່ໄດ້ຮັດວຽນ
ວ່າເຮັດວຽນຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິ

ສາມາດຮັດມີຄົກຂາທີ່ໃຊ້ຮັດວຽນຄະນະຈຳນວນທີ່ນ່ວຍກົດແຕກຕ່າງໆຈາກນັ້ນ
ຈະຕ້ອງກຳທັດໄວ້ໃຫ້ມີຄ່າເຫັນທີ່ໄດ້

៧.៤. ຂໍ້ອົບປົກປັບຕິ ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ວ່າ "ອຸປະນະປົກປັບຕິ" ອັກຊຍ່ອ່ວ່າ "ວ." ແລ້ວຕາມດ້ວຍ
ສາຂາວິຊາຕ່ອທ້າຍ ຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິທີ່ມີການໃຫ້ອຸປະນະປົກປັບຕິເປັນລ່ວມຫົ່ງຂອງ
ຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດ
ແຕກຕ່າງໆໄປຈາກທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດຫຼຸດ
ໃຫ້ໃຊ້ເກນທີ່ມາຕຽບສູງສູນ໌ນີ້ພິຈາລະນາ ໂດຍໃຫ້ຍູ້ໃນມາຕຽບສູງສູນ໌ທີ່ເຫັນທີ່ໄດ້
ຕາມຄວາມເໝາະສົມ

៧.៥. ການປະກັນຄຸນພາກຂອງຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິ ໃຫ້ທຸກຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ຈຳນວນ
ການປະກັນຄຸນພາກຂອງຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິໄວ້ໃຫ້ດ້ວຍຈົ່ງ ຜົ່ງມີຕໍ່ກວ່າ
ມາຕຽບສູງສູນ໌ປົກປັບຕິທີ່ມີການປະກັນຄຸນພາກຂອງຫລັກສູ່ສູງສູນ໌ປົກປັບຕິ

ประเด็นหลัก และประเด็น คือ

๑๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๔.๒ ทรัพยากระบบท่องการเรียนการสอน

๑๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่คึกขา

๑๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความ
พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑๔. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้แน่นหนา
แสดงการปรับปรุงดังนี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ
อย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง^๒
ทุก ๕ ปี

๑๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือเมื่อความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมคึกข่ายที่จะพิจารณา และให้อำนวยนิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมคึกขยานั้นเป็นที่สุด

ប្រព័ន្ធឌី វ៉ាងទី ២១ កម្មាធង្វែរ គ.ស. ២០១៨

อธิศัย โพราภานิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกรงค์ทรงคีกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "แก้ไขมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๙" ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๘"

๒. ให้ใช้ปีรภการกราฟท่วงน้ำสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขา วิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐและเอกชน และให้ใช้ปัจจุบันตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เดือนตุลาคม ๒๕๖๑

๓ ให้เกลิก

๓.๑ ประการศทบวมมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๗" ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๓.๒ ประการที่บ่วงมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พัฒนาแลดูสร้าง ระดับอาชีว พ.ศ. ๒๕๖๗" ล่วงหน้าที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ประการที่บ่งมหावิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ระดับ เวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗" ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔ ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ระดับวิชาชีพ (ต่อเนื่อง ๒ ปี) พ.ศ. ๒๕๓๗" ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของ การอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาการและ วิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็น ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๕. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้การศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีลักษณะส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไฮบริด หรือระบบ
จัดการ ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไดร์ฟ้า ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบปอื่น ให้แสดงรายละเอียด
เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเรียนคณิตศาสตร์กับระบบ
ทิวภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๖. การคิดหน่วยกิโล

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา
ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกห้องทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๒๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๒๙ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องลงทะเบียนในสาขาวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาตีกีฬาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าตีกีฬาในหลักสตรีนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาคีกษาทั่วไป หมวดวิชา
เฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวด
วิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาคึกคักทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ไฝรู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม บรรหนักในคุณค่าของคิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาคีกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการได้ ๆ ก็ได้ โดยผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาฯ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคีกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาคีกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้คีกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับ การยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะคีกษาเพิ่มเติม ในหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาและพารามวมไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวน
หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามที่ตนเองสนใจหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม

ໝັ້ນຂອຍກວ່າ ๖ ມົນວຸຍກິຕ

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาคีกีข้าทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องคีกีข้าให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การคีกีข้าในระบบ และแนวทางบังคับที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี)
หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา
พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๑. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาค

การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะดำเนินการศึกษา
ได้ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปฐมภูมิ (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน
๑๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๙ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน
๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้
ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และ
ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน
๕ ภาคการศึกษาปีปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน
๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนนั้น มีกำหนดเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียน
ได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาได้มีเหตุผลและความจำเป็น การลงที่เบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมารตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๒. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับดับคุณແเน່ລື້ມໍເຕັກວ່າ ๒.๐๐ จากระบบ ๕ ระดับคุณແเน່ງວ່ອເທິບເທິງ ຈຶ່ງຄົນວ່າເຮັດຈະກຳສູງສຸດປະລິມາຕີ

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๓๓. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชบัตรโดยว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชบัตรนี้ก่อนนั้นในกรณีที่ปริญญาได้ยังไม่ได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชบัตรโดยว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๓๔. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น ดือ

๓๔.๑ การบริหารหลักสูตร

๓๔.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๓๔.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๓๔.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๓๕. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการบูรณาการด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๓๖. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อภูญในดุลยพินิจ

ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
อดีคัย โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแกนทั้มมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการรับรองวิทยฐานะ และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "แกนทั้มมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙" ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกรุงเทพมหานครเรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๘"

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานเบิกมาเป็นต้นไป

๗ ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๓๓" ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓

๓.๒ ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒" ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมุ่งให้มีความล้มเหลวสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนาแก้วิชาการและแก้วิชาชีพให้มีความชำนาญ ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเปิดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาจะตับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้า
ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่ล้มพ้นรัฐกัน
ให้เทียบใบอนุปริญญาติดไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์กับ
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของ
การอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ
ที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ
ระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกและหา
ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความ
ก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์
อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาตีกีฬาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้การศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถานบันนอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ**ไฮบริด** หรือระบบ
จตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ຮບປໍໄຕຮາກ ១ ປຶກກົດຂາແປ່ງອອກເປັນ ៣ ກາດກາດຄືກົດປັກຕິ
ກາດກາດຄືກົດປັກຕິມີຮະຍະວລາຄືກົດໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ១២ ສັບດາທີ

ຮບປໍຈຽວກາດ ១ ປຶກກົດຂາແປ່ງອອກເປັນ ៤ ກາດກາດຄືກົດປັກຕິ
ກາດກາດຄືກົດປັກຕິມີຮະຍະວລາຄືກົດໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ១០ ສັບດາທີ

ສຕາບັນອຸດມຄືກົດທີ່ຈັດກາດຄືກົດຮະບບອື່ນ ໃຫ້ແສດງຮາຍລະເອີຍດ
ເກື່ອງກັບຮະບບກາດຄືກົດນັ້ນ ຮວມທັງຮາຍລະເອີຍດກາດເທີບເດືອງໜ່ວຍກົດກັບຮະບບ
ທົກວາດໄວ້ໃນຫລັກສູງໃຫ້ໜັດເຈນດ້ວຍ

ບ. ກາດຄືດໜ່ວຍກົດ

ບ.១ ຮາຍວິຊາກາດທຸກໆ ທີ່ໃໝ່ເວລາບຮາຍທີ່ອົກປາຍປັບປຸງທາໄໝ່ນ້ອຍ
ກວ່າ ១៥ ຊົ່ວໂມງຕ່ອງກາດກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ບ.២ ຮາຍວິຊາກາດປົງປັບຕິ ທີ່ໃໝ່ເວລາຝຶກທີ່ອົກທດລອງໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ
៣០ ຊົ່ວໂມງຕ່ອງກາດກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ບ.៣ ກາດຝຶກການທີ່ອົກກາດຄືກົດສນາມ ທີ່ໃໝ່ເວລາຝຶກໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ
៤៥ ຊົ່ວໂມງຕ່ອງກາດກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ບ.៤ ກາດທຳໂຄຮງການທີ່ອົກກາດການຮັບຮັດການເຮັດວຽກ ໄດ້ຕາມທີ່ໄດ້ຮັບ
ມອບໝາຍ ທີ່ໃໝ່ເວລາທຳໂຄຮງການທີ່ອົກກາດການຮັບຮັດການເຮັດວຽກໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៤៥ ຊົ່ວໂມງຕ່ອງກາດ
ກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ບ.៥ ກາດຄັ້ນຄວາມສະໝັກ ທີ່ໃໝ່ເວລາຄືກົດຄັ້ນຄວາມໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៤៥ ຊົ່ວໂມງ
ຕ່ອງກາດກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ບ.៦ ວິທາຍານິພົນຮົງ ທີ່ໃໝ່ເວລາຄືກົດຄັ້ນຄວາມໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៤៥ ຊົ່ວໂມງຕ່ອງ
ກາດກາດຄືກົດປັກຕິ ໃ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ ១ ມ່ວຍກົດຮະບບທົກວາດ

ຕ. ໂຄງສ້າງຫລັກສູງ

ຕ.១ ປະກາດນີ້ຢັບຕຽບປັນທິຕະລາງປະກາດນີ້ຢັບຕຽບປັນທິຕະລາງສູງ
ໃ້ມີຈຳນວນໜ່ວຍກົດຮັມຕລອດຫລັກສູງ ໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ២៥ ມ່ວຍກົດ

ຕ.២ ປົງປົງໂທ ໃ້ມີຈຳນວນໜ່ວຍກົດຮັມຕລອດຫລັກສູງ ໄໝ່ນ້ອຍ

ກວ່າ ៣៦ ມ່ວຍກົດ ໂດຍແປ່ງກາດຄືກົດເປັນ ២ ແບບ ດື່ມ
ແບບ ກ ເປັນແຜນກາດຄືກົດທີ່ເນັ້ນກາຣວິຈັຍໂດຍມີກາຣທຳ
ວິທາຍານິພົນຮົງ ດັ່ງນີ້

ແບບ ກ ១ ທຳເລີກວິທາຍານິພົນຮົງທີ່ມີຄ່າເທີບໄດ້
ໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៣៦ ມ່ວຍກົດ ສຕາບັນອຸດມຄືກົດຈາກກຳຫັດໃຫ້ຮັນຮາຍວິຊາ
ເພີມເຕີມທີ່ໄດ້ກົດຮັມທາງວິຊາການເອີ້ນເພີມຂຶ້ນກົດໄດ້ໄໝ່ນ້ຳມັນໜ່ວຍກົດ ແຕ່ຈະຕ້ອງ
ມືລລັມຄູທີ່ຕາມທີ່ສຕາບັນອຸດມຄືກົດກຳຫັດ

ແບບ ກ ២ ທຳວິທາຍານິພົນຮົງທີ່ມີຄ່າເທີບໄດ້ໄໝ່ນ້ອຍ
ກວ່າ ១២ ມ່ວຍກົດ ແລະ ຄືກົດຮາຍວິຊາອີກໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ១២ ມ່ວຍກົດ

ແບບ ກ ៣ ເປັນແຜນກາດຄືກົດທີ່ເນັ້ນກາຣຄືກົດຮາຍວິຊາ
ໂດຍໄໝ່ຕ້ອງທຳວິທາຍານິພົນຮົງ ແຕ່ຕ້ອງມີກາຣຄັ້ນຄວາມສະໝັກໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៣ ມ່ວຍກົດ
ແລະ ໄໝ່ເກີນ ៦ ມ່ວຍກົດ

ແບບ ៣ ປົງປົງປົງໂທ ແປ່ງກາດຄືກົດເປັນ ២ ແບບ ໂດຍເນັ້ນກາຣວິຈັຍ
ເພື່ອພັດນານັກວິຊາການແລະ ນັກວິຊາໜີ້ສູງ ດື່ມ

ແບບ ៤ ເປັນແຜນກາດຄືກົດທີ່ເນັ້ນກາຣວິຈັຍໂດຍມີກາຣທຳວິທາ
ນິພົນຮົງທີ່ກ່ອ່າໄໝ້ເກີດຄວາມຮູ້ໃໝ່ ສຕາບັນອຸດມຄືກົດຈາກກຳຫັດໃຫ້ຮັນຮາຍວິຊາ
ເພີມເຕີມທີ່ໄດ້ກົດຮັມທາງວິຊາການເອີ້ນເພີມຂຶ້ນກົດໄດ້ໄໝ່ນ້ຳມັນໜ່ວຍກົດ ແຕ່ຈະຕ້ອງ
ມືລລັມຄູທີ່ຕາມທີ່ສຕາບັນອຸດມຄືກົດກຳຫັດ ດັ່ງນີ້

ແບບ ៤.១ ຜູ້ເຂົ້າຄືກົດທີ່ລໍາເຮົຈປົງປົງໂທ ຈະຕ້ອງ
ທຳວິທາຍານິພົນຮົງໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៤៥ ມ່ວຍກົດ

ແບບ ៤.២ ຜູ້ເຂົ້າຄືກົດທີ່ລໍາເຮົຈປົງປົງໂທ ຈະຕ້ອງທຳວິທາ
ນິພົນຮົງໄໝ່ນ້ອຍກວ່າ ៣២ ມ່ວຍກົດ

ທັງນີ້ ວິທາຍານິພົນຮົງຕາມ ແບບ ៤.១ ແລະ ແບບ ៤.២ ຈະຕ້ອງ
ມືມາຕຽບຮູ້ແລະ ອຸດມຄືກົດຮັມທີ່ມີຄ່າເທີບໄດ້ວັກນັ້ນ

แบบ ๒ เบื้องแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษาดูงานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษาดูงานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาดูงานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถตัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรได้เท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๙.๑ ปริญญาโท

๙.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ

หลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๙.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ร้าม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๙.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๙.๑.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

៨.២ ປຣິມູນາເອກ

៨.២.១ ອາຈານຍີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໜັກສູງ ຕ້ອງເປັນອາຈານຍີ
ປະຈຳໜັກສູງມີຄຸນວຸฒືປຣິມູນາເອກຫຼືເຖິງເທົ່າ ທີ່ເປັນຜູ້ດຳຮັງຕໍ່ແໜ່ງ
ທາງວິຊາການໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າຄາສຕາລາຈາຍໃນສາຂາວິຊານ້ຳໜ້າຫຼືສາຂາວິຊາທີ່ສັນພັນນັກ
ຈຳນວນອຍ່າງນ້ອຍ ៣ ດນ

៨.២.២ ອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາວິທຍານິພනົກ ແປ່ງອອກເປັນ ໂ ປະເກາທ
គື້

១) ອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາວິທຍານິພනົກຫັກ ຕ້ອງເປັນອາຈານຍີ
ປະຈຳມີຄຸນວຸฒືປຣິມູນາເອກຫຼືເຖິງເທົ່າ ທີ່ເປັນຜູ້ດຳຮັງຕໍ່ແໜ່ງທາງວິຊາການ
ໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າຮອງຄາສຕາລາຈາຍໃນສາຂາວິຊານ້ຳໜ້າຫຼືສາຂາວິຊາທີ່ສັນພັນນັກ
ມີປະສບການໃນການທຳວິຈີຍທີ່ມີໃໝ່ສ່ວນໜຶ່ງຂອງກົງຈົກຂາເພື່ອຮັບປຣິມູນາ

២) ອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາວິທຍານິພනົກຮ່ວມ (ຄໍາມື) ຕ້ອງເປັນ
ອາຈານຍີປະຈຳຫຼືຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒືກາຍນອກສາບັນ ມີຄຸນວຸฒືປຣິມູນາເອກຫຼື
ເຖິງເທົ່າ ທີ່ເປັນຜູ້ດຳຮັງຕໍ່ແໜ່ງທາງວິຊາການໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າຮອງຄາສຕາລາຈາຍໃນສາຂາ
ວິຊານ້ຳໜ້າຫຼືສາຂາວິຊາທີ່ສັນພັນນັກ ແລະຕ້ອງມີປະສບການໃນການທຳວິຈີຍທີ່ມີໃໝ່
ສ່ວນໜຶ່ງຂອງກົງຈົກຂາເພື່ອຮັບປຣິມູນາ

៨.២.៣ ອາຈານຍີຜູ້ສອບວິທຍານິພනົກ ຕ້ອງປະກອບດ້ວຍອາຈານຍີ
ປະຈຳແລະຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒືກາຍນອກສາບັນ ອາຈານຍີປະຈຳແລະຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒື
ກາຍນອກດັກລ່າວຕ້ອງມີຄຸນວຸฒືປຣິມູນາເອກຫຼືເຖິງເທົ່າ ທີ່ເປັນຜູ້ດຳຮັງຕໍ່ແໜ່ງ
ທາງວິຊາການໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າຮອງຄາສຕາລາຈາຍໃນສາຂາວິຊານ້ຳໜ້າຫຼືສາຂາວິຊາທີ່ສັນພັນນັກ
ແລະຕ້ອງມີປະສບການໃນການທຳວິຈີຍທີ່ມີໃໝ່ສ່ວນໜຶ່ງຂອງກົງຈົກຂາເພື່ອຮັບປຣິມູນາ

៨.២.៤ ອາຈານຍີຜູ້ສອນ ຕ້ອງເປັນອາຈານຍີປະຈຳຫຼືຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒື
ກາຍນອກສາບັນ ມີຄຸນວຸฒືປຣິມູນາເອກຫຼືເຖິງເທົ່າ ທີ່ເປັນຜູ້ດຳຮັງຕໍ່ແໜ່ງ
ທາງວິຊາການໄມ້ຕໍ່ກ່າວ່າຮອງຄາສຕາລາຈາຍໃນສາຂາວິຊານ້ຳໜ້າຫຼືສາຂາວິຊາທີ່ສັນພັນນັກ
ແລະຕ້ອງມີປະສບການໃດ້ການສອນແລະການທຳວິຈີຍທີ່ມີໃໝ່ສ່ວນໜຶ່ງຂອງກົງຈົກຂາ

ເພື່ອຮັບປຣິມູນາ

៨.៣ ປະກາດນີ້ຍັບຕຽບບັນທຶກແລະປະກາດນີ້ຍັບຕຽບບັນທຶກຫຼັງສູງ
ຈຳນວນແລະຄຸນສົມບັດຂອງອາຈານຍີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໜັກສູງແລະອາຈານຍີຜູ້ສອນ
ໃຫ້ເປັນໄປຕາມໜູ້ ៨.២.១ ແລະ ៨.២.៤ ໂດຍອນໂລມ

១០. ກາຮງານທີ່ປຣິກຂາວິທຍານິພනົກແລະກາຮັນຄົວ້າສະ

១០.១ ອາຈານຍີປະຈຳ ១ ດນໃຫ້ເປັນອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາວິທຍານິພනົກຂອງ
ນັກຄົກຈາປຣິມູນາໂທແລະປຣິມູນາເອກໄດ້ມີເກີນ ៥ ດນ ທາກໜັກສູງໄດ້ມີອາຈານຍີ
ປະຈຳທີ່ມີຄົກຢາພວຮ້ອມທີ່ຈະດູແລ້ນນັກຄົກຈາໄດ້ມາກວ່າ ៥ ດນ ໃຫ້ຍູ້ໃໝ່ໃດລູ່ພິຈາ
ຂອງສາບັນອຸດົມຄົກຈານ້ຳ ແຕ່ທັງນີ້ຕ້ອງມີເກີນ ១០ ດນ

១០.២ ອາຈານຍີປະຈຳ ១ ດນໃຫ້ເປັນອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາກາຮັນຄົວ້າສະ
ຂອງນັກຄົກຈາປຣິມູນາໂທໄດ້ມີເກີນ ៥ ດນ

ທາກເປັນອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາທັງວິທຍານິພනົກແລະກາຮັນຄົວ້າ
ສະ ໄກສົດສ່ວນຈຳນວນນັກຄົກຈາທີ່ທຳວິທຍານິພනົກ ១ ດນ ເຖິງໄດ້ກັບ
ຈຳນວນນັກຄົກຈາທີ່ກັນຄົວ້າສະ ៣ ດນ ທັງນີ້ ໃຫ້ນັບຮ່ວມນັກຄົກຈາທີ່ຍັງມີສຳເວົ່ງ
ກົງຈົກຂາທັງໝົດໃນເວລາເດືອກນັ້ນ

១០.៣ ອາຈານຍີຜູ້ຮັບຜິດຂອບໜັກສູງຕ້ອງທຳໜ້າທີ່ອາຈານຍີທີ່ປຣິກຂາ
ວິທຍານິພනົກແລະ/ຫຼືອາຈານຍີຜູ້ສອບວິທຍານິພනົກ ແລະ/ຫຼືອາຈານຍີຜູ້ສອນ
ໃໝ່ໜັກສູງຕ້ອນດ້ວຍ

១១. ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ເຂົ້າຄົກຈາ

១១.១ ປະກາດນີ້ຍັບຕຽບບັນທຶກ ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ສຳເວົ່ງກາຮັນຄົກຈາຮະດັບ
ປຣິມູນາຕົວໆຫຼືເຖິງເທົ່າ

១១.២ ປະກາດນີ້ຍັບຕຽບບັນທຶກຫຼັງສູງ ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ສຳເວົ່ງກາຮັນຄົກຈາ
ຮະດັບປຣິມູນາໂທຫຼືເຖິງເທົ່າ

១១.៣ ປຣິມູນາໂທ ຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ສຳເວົ່ງກາຮັນຄົກຈາຮະດັບປຣິມູນາຕົວໆ
ຫຼືເຖິງເທົ່າ

๑๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๒. การลงทบทวนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทบทวนเรียน
ได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษา^๔
ในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ให้เช่าวุฒิศึกษาไม่ถาวร ๓ ปีการศึกษา

๑๒.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๒.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่ออีก ๑ ปีจะต้องสำเร็จปริญญาโทใหม่ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่ออีก ๑ ปีการศึกษา

การลงท่าเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าคึกข่ายแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมคึกข่ายกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงท่าเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการคึกข่ายปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถานบันอุดมศึกษาได้มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลง
ทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้
แต่ทั้งนี้ต้องมีรายละเอียดและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การลำเร็วการคึกคิษากับนักคึกคิษาจะต้องปฏิบัติตามดังนี้

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบันทึกและประกาศนียบัตรบันทึกซึ่งสูง
ต้องเรียนครบทามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับ
คุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากรอบนี้ ระยะต้นจะเน้นให้อภิญญา

๓.๒ ปริญญาโท

๑๓.๒.๑ แผน ก เปแบบ ก ๑ เล่นอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษา自行นั้นแต่ตั้ง

และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือลิสต์พิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๓๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ คึกข่ายรายวิชาครับถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๕ ระดับคงเหลือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๑๓.๒.๓ แผน ๖ คึกข่ายวิชาครบทั่วตามที่กำหนดใน
หลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับ
คะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประเมินความรู้ (Comprehensive
Examination) ด้วยคุณ绩และ/or ภาษาอังกฤษวิชาหนึ่ง

๑๓.๓ ปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยๆ ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีลิขิตข้อทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขึ้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยๆ ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายในกิจกรรมกลั่นกรอง

(Peer Review) ກ່ອນການຕື່ພິມພົມ ແລະເປັນທີ່ຍ່ອມຮັບໃນສາຂາວິຊານັ້ນ

ຕະ.ຕ.ເຂ ແບບ ໂ ຄຶກຂາຍວິຊາຄຽບຄ້ວນຕາມທີ່ກໍາທັນດີໃນ
ຫລັກສູດ ໂດຍຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບຄະແນນແລ້ວມີ່ໄມ່ຕໍ່ກ່າວ່າ ຕ.00 ຈາກຮບປະ ດ ຮະດັບ
ຄະແນນຫຼືວິທີບ່ານ ສອບຜ່ານການພື້ນຖານຕ່າງປະເທດຍ່າງນ້ອຍ ອ ການ ຕາມ
ຫລັກເກີນທີ່ແລະເງື່ອນໄຂທີ່ສານັບອຸດມຄຶກຂາຍກໍາທັນດີ ສອບຜ່ານການສອບວັດ
ຄຸນສົມບັດ (Qualifying Examination) ເພື່ອເປັນຜູ້ມີສິທິຂີຂອ້າວິທານິພົນ໌
ເສນວິທານິພົນ໌ແລະສອບຜ່ານການສອບປາກເປົ່າໜັ້ງສຸດທ້າຍໂດຍຄະນະກວມການ
ຊື່ຈະຕ້ອງປະກອບດ້ວຍຜູ້ທຽບຄຸນວຸฒນີຈາກພາຍໃນແລະພາຍນອກສານັບນີ້ ແລະ
ພລານວິທານິພົນ໌ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຕື່ພິມພົມ ຫຼືວ່າງນ້ອຍດໍາເນີນການໃຫ້ພລານ
ຫຼືວ່າສ່ວນໜຶ່ງຂອງພລານໄດ້ຮັບກາຍອ່ອມຮັບ ໃຫ້ຕື່ພິມພົມໃນການສາຮ່າຫຼືວິລິ່ພິມພົມ
ທາງວິຊາການທີ່ມີກວມການພາຍນອກມາຮ່ວມກຳລັ້ງກວດ (Peer Review) ກ່ອນການ
ຕື່ພິມພົມ ແລະເປັນທີ່ຍ່ອມຮັບໃນສາຂາວິຊານັ້ນ

ຕະ. ຂໍ້ອປະການນີ້ຢັບຕະຫຼາດແລະຂໍ້ອປະນູມງານ

ຕະ.1 ປະກາຄນີ້ຢັບຕະຫຼາດທີ່ໃຫ້ຊ້ວ່າ "ປະກາຄນີ້ຢັບຕະຫຼາດທີ່
(Graduate Diploma)" ອັກໝຍ່ອ "ປ.ບັນທຶກ (Grad. Dip.)" ແລ້ວຕາມດ້ວຍ
ຂໍ້ອສາຂາວິຊາຕ່ອທ້າຍ

ຕະ.2 ປະກາຄນີ້ຢັບຕະຫຼາດທີ່ຕັ້ງສູງ ໃຫ້ຊ້ວ່າ "ປະກາຄນີ້ຢັບຕະ
ບັນທຶກທີ່ຕັ້ງສູງ (Higher Graduate Diploma)" ອັກໝຍ່ອ "ປ.ບັນທຶກທີ່ຕັ້ງສູງ
(Higher Grad. Dip.)" ແລ້ວຕາມດ້ວຍຂໍ້ອສາຂາວິຊາຕ່ອທ້າຍ

ຕະ.3 ປົງປົງໂທແລະປົງປົງເອກ ສານັບອຸດມຄຶກຂາຍທີ່ມີກວມການ
ພຣະກາກຜູ້ກວ່າຕໍ່ວຍປົງປົງໃນສາຂາວິຊາ ແລະອັກໝຍ່ອລໍາຫວັບສາຂາວິຊາໄໝແລ້ວ
ໃຫ້ຊ້ອປົງປົງຕາມທີ່ກໍາທັນດີໃນພຣະກາກຜູ້ກວ່ານັ້ນ ໃນກຣັນທີ່ປົງປົງໄດ້
ຢັ້ງມີໄດ້ກໍາທັນດີຂໍ້ອໄວໃນພຣະກາກຜູ້ກວ່າ ທີ່ກຣັນທີ່ສານັບອຸດມຄຶກຂາຍໄດ້ມີມີ
ກວມການຕະຫຼາດທີ່ຕັ້ງສູງ ແລະອັກໝຍ່ອລໍາຫວັບສາຂາວິຊາໃຫ້ຊ້ອປົງປົງຕາມຫຼັກເກີນທີ່ກໍາທັນດີ
ສາຂາວິຊາໃຫ້ຊ້ອປົງປົງຕາມຫຼັກເກີນທີ່ກໍາທັນດີ

ກາຮູດມຄຶກຂາຍກໍາທັນດີ

ຕະ.4. ກາຮັກກັນຄຸນພາພຂອງຫລັກສູດ ໃຫ້ທຸກຫລັກສູດກໍາທັນດີຮະບບ
ກາຮັກກັນຄຸນພາພຂອງຫລັກສູດ ໃຫ້ຫຼັດເຈນ ຊຶ່ງຍ່າງນ້ອຍປະກອບດ້ວຍ
ປະເທັນຫລັກ ດ ປະເທັນ ຄື່ອ

ຕະ.4.1 ກາຮັກກັນຫລັກສູດ

ຕະ.4.2 ທັກພາກປະກອບການເຮັດວຽກສອນແລະກາວິຈິຍ

ຕະ.4.3 ກາຮັກກັນຫລັກສູດແລະການໃຫ້ຄຳແນະນໍາໜ້າຄຶກຂາຍ

ຕະ.4.4 ຄວາມຕ້ອງການຂອງຕາລາດແຮງງານ ສັງຄມ ແລະ/ຫຼືຄວາມ
ເປັນພວໂມຈົບປັນທີ່

ຕະ.5. ກາຮັກກັນຫລັກສູດ ໃຫ້ທຸກຫລັກສູດມີກວມການພັດທະນາຫລັກສູດໃຫ້ຫັນສ້າຍ
ແສດງການປັບປຸງດ້ານມາຕາຮູ້ານແລະຄຸນພາພຂອງຄຶກຂາຍເປັນຮະບະ
ຍ່າງນ້ອຍທຸກໆ ດ ປີ ແລະມີກວມການປະກອບດີໃຫ້ຫັນສ້າຍທຸກໆ ແລະມີກວມການປະກອບດີໃຫ້ຫັນສ້າຍ
ທຸກໆ ດ ປີ

ຕະ.6. ໃນກຣັນທີ່ມີສາມາດປົງປົງຕາມແນວທາງດັກລ່າວໄດ້ ທີ່ມີຄວາມ
ຈຳເປັນຕ້ອງປົງປົງຕົວເລີກທີ່ກໍາທັນດີໄວ້ໃນປະກາຄນີ້ ໃຫ້ຍຸ່ນດູລູພິນິຈ
ຂອງຄະນະກວມການກາຮູດມຄຶກຂາຍທີ່ຈະພິຈານາ ແລະໃຫ້ຄົວນິຈນໍຍຂອງ
ຄະນະກວມການກາຮູດມຄຶກຂາຍນັ້ນເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາສ ຕນ ວັນທີ ແລ້ວ ກຸມກາພັ້ນ໌ ພ.ສ. ແລ້ວແລ້ວ

ອົດຕະຍ ໂພນຮາມິກ

ຮັບຮູ້ມະນທີ່ວິກາරກະທຽບກະທຽບຄຶກຂາຍກົດກົດ

ປະກາສຄຣະທຽບຄືກົມຄືກຳ

ເຮື່ອງ ແນວທາງການບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ

ພ.ສ. ແກ້ວດ

ເພື່ອເປັນການເສີມສ້າງຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບຮາຍລະເອີດແລະ ເຈຕານາມົນຂອງເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸນປິບປຸງ ຮະດັບປິບປຸງມາຕຣູ່ານ ແລະ ຮະດັບບັນດີຕົກຄືກົມ ສໍາຫັບເປັນແນວທາງການບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານ ແລະ ພັນນາ ຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມໃຫ້ມີປະລິຫຼາກພົມ ຂະນັ້ນ ອາຍຸຍໍານາຈຕາມຄວາມ ໃນມາຕຣາ ດ ແ່າງພຣະຫັບປຸງຜົມຕະຫຼາດເປັນບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ
ພ.ສ. ແກ້ວດ ວິຊາມະນຸຍາວີ່ວ່າການກະທຽບຄືກົມຄືກຳ ຈຶ່ງໃຫ້ອັກປະກາສຄຣະທຽບຄືກົມຄືກຳ ເຮື່ອງ "ແນວທາງການບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ
ພ.ສ. ແກ້ວດ" ດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

๑. ປະກາສຄຣະທຽບຄືກົມຄືກຳນີ້ເອີ້ນວ່າ "ແນວທາງການບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ ພ.ສ. ແກ້ວດ"

๒. ໃຫ້ໃຊ້ປະກາສຄຣະທຽບນີ້ ເປັນແນວທາງການບົນຫາເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ ແລະ ພັນນາ ຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມທຸກສາຂົງວິຊາ ສໍາຫັບຫລັກສູ່ຕະຫຼາດທີ່ຈະເປີໄໝແລະ ຫລັກສູ່ຕະຫຼາດ ເກົ່າເພື່ອປັບປຸງໃໝ່ໂໜ່ຂອງສາບັນດຸມຄືກົມຂອງວິຊາແລະເອກະນາ ແລະ ໃຫ້ໃບໜັດຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາສ ໃນຮາກົງຈານຸບກຫາເປັນຕົ້ນໄປ

๓. ສາບັນດຸມຄືກົມມີໜ້າທີ່ຕ້ອງຮັບຜິດຂອບການພັນນາຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມໃຫ້ມີມາຕຣູ່ານແລະ ອຸດຸນພາພາກການຄືກົມສູງຂຶ້ນ ສອດຄລ້ອງກັບເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມຂອງຄະນະກວມກາກາຮັດບັນດຸມຄືກົມ ແລະ ຄວາມ ກຳທັນດຕ້ວງປົງສື່ຕໍ່ມາຕຣູ່ານແລະ ອຸດຸນພາພາກການຄືກົມໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບເກັນທີມາຕຣູ່ານການຄືກົມຂອງຄະນະກວມກາກາຮັດບັນດຸມຄືກົມ ເກັນທີມາຕຣູ່ານວິຊາກາຮັດບັນດຸມຄືກົມ ແລະ ວິຊາຫຼືພ ຮັ້ນທັງເກົມທີມາຕຣູ່ານເນື່ອງ ທ ອາທີ ຈຳນວນແລະ ອຸດຸນສົມປັດຂອງອາຈາຍ

ຜູ້ສົນໃນຫລັກສູ່ຕະຫຼາດ ສັດສົນນັກຄືກົມຕ່ອງອາຈາຍຜູ້ສົນ

ຕ. ຮະບັບການຈັດການຄືກົມ

ເກັນທີມາຕຣູ່ານຫລັກສູ່ຕະຫຼາດທຸກຮະດັບກຳທັນດຕ້ວງໃຫ້ໃຊ້ຮະບັບທິວິກາດເປັນ ຮະບັບມາຕຣູ່ານໃນການຈັດການຄືກົມຮະດັບບັນດຸມຄືກົມ ແຕ່ມີໄດ້ຈຳກັດໃຫ້ສາບັນດຸມຄືກົມຕ້ອງໃຫ້ໃຊ້ຮະບັບທິວິກາດໃນການຈັດການຄືກົມເພື່ອຮັບເຖິງຮະບັບເດືອນ ສາບັນດຸມຄືກົມສາມາດຈັດການຄືກົມຮະບັບນີ້ໄດ້ເຫັນກັນ ອາທີ ຮະບັບໄຕຣກາດ ທີ່ຈົບ ຮະບັບຈຸດວິກາດ ກຣນີ້ສາບັນດຸມຄືກົມຈັດການຄືກົມຮະບັບນີ້ ຈະຕ້ອງແສດງ ຮາຍລະເອີດເກີຍກັບຮະບັບການຄືກົມນີ້ໄວ້ໃນຫລັກສູ່ຕະຫຼາດໃຫ້ຊັດເຈນ ຜົ່ງປະກອບດ້ວຍ ຮາຍລະເອີດເກີຍກັບການແບ່ງກາດການຄືກົມ ຮະຍະເວລາການຄືກົມໃນແຕ່ລະ ກາດການຄືກົມ ກາດຄືດໜ່າຍກົດ ຮາຍວິຊາກາດທຸກໆແລະ ຮາຍວິຊາກາດປັບປຸດ ກາດຝຶກການທີ່ໄດ້ກົດສະໜາມ ກາດທຳໂຄງການທີ່ໄດ້ກົດສະໜາມ ໃຫ້ໄດ້ກົດສະໜາມ ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມາຍ ຮັ້ນທັງຮາຍລະເອີດການເທີບເຄີຍໜ່າຍກົດຮະບັບດັ່ງລ່າກັບ ທີ່ໄວ້ຢືນຮະບັບທິວິກາດ

ອນນີ້ ຮະບັບການຈັດການຄືກົມນີ້ໄດ້ທີ່ສາບັນດຸມຄືກົມນຳມາໃຫ້ ໃນການຈັດການຄືກົມຄວາມເປັນຮະບັບມາຕຣູ່ານທີ່ເປັນທີ່ຍົມຮັບໃນຮະດັບສາກລົນ

ຕ. ການຈັດການເຮືອນການສົນທັງໝົດວິຊາຄືກົມທ່ານໄປ

ວິຊາຄືກົມທ່ານໄປມີເຈຕານາມົນເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມເປັນນຸ່ມໜູ້ຍົງທີ່ສົມບູຮຸນ ໂດຍໃຫ້ຄືກົມວິຊາຕ່າງໆ ຈົນເກີດຄວາມໜັບປຸງແລະສາມາດຕິດຕາມ ຄວາມກ້າວໜ້າໃນສາຂາວິຊານີ້ໄດ້ດ້ວຍຕາມເອງ ການຈັດການເຮືອນການສົນຄວາມຈັດ ໃຫ້ມີເນື້ອຫວິກາທີ່ເປັດເສົ້າໃນຮາຍວິຊາເດືອນ ໄມ່ຄວາມມີຮາຍວິຊາຕ່ອນເນື່ອງທີ່ໄວ້ຮາຍວິຊາ ຂັ້ນສູງຍົກ ແລະ ໄມ່ຄວາມມີຮາຍວິຊາເປົ້ອງທັນທີ່ໄວ້ຮາຍວິຊາພື້ນຖານຂອງວິຊາແພພາມາຈັດ ເປັນວິຊາຄືກົມທ່ານໄປ

ດ. ການເປີດສົນຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸນປິບປຸງ

ສາບັນດຸມຄືກົມມີກາງຈົບໃຫ້ໃຊ້ໃນການເປີດສົນຫລັກສູ່ຕະຫຼາດບັນດຸມຄືກົມ ເພື່ອພົດບັນດີທີ່ມີຄວາມຮອບຮູ້ທີ່ກາດທຸກໆແລະ ກາດປັບປຸດໃນສາຂາ

วิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกแบบรับใช้ลังค์คอม รวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูง ให้สามารถบุกเบิกและขยายความรู้ใหม่ สำหรับการผลิตบุคลากร ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประจำท้องถิ่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากร ในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความเข้าช้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้ว ในสถาบันอื่น

๗. จำนวนและคณวณิของอาจารย์

๗.๑ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอน และได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพมีสูงขึ้น รวมทั้งได้รับคำแนะนำทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๗.๒ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ในการนี้ที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนี้ ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๗.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ในแต่ละหลักสูตร ทั้งคณาจารย์ประจำและคณาจารย์พิเศษ ในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นคณาจารย์

ทั้ง ๒ ประเภทดังกล่าว ในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนตามที่เกณฑ์กำหนด โดยเผยแพร่ในเอกสารสรุป หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปูนให้ทันสมัยตลอดเวลา และให้ล้ำนักงาน คณบกรกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผลิต รักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสืบไป

๗.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้มีภาระหน้าที่ในการบริหาร
หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผล
หลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

๗.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันก็ได้ ในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุกรรมการ

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทักษะ

๗.๙ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ต้องเป็นบุคคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็น¹
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคคลากรประจำในสถาบันหรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง ในสาขาวิชานั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือ วงการวิชาชีพด้านนั้น ๆ เพียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ ๙ ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนด

ในการนี้หลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอนบุพารามนิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญา เอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทน เป็นกรณี ไป โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และต้องแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย

ผู้ได้รับปริญญาภัณฑิตมีคัดลั่นและศาสตราจารย์พิเศษ ให้ประเมิน ผลงานทางวิชาการให้เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียงและยอมรับให้เทียบเท่ากับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

๔. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย

๕. การสอบผ่านภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก กำหนดให้ต้องสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา เกณฑ์ดังกล่าวให้ใช้กับผู้เรียนเป็นราย บุคคล ผู้เรียนในหลักสูตรเดียวกันไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาต่างประเทศภาษาเดียวกันก็ได้ ภาษาต่างประเทศในที่นี้ หมายถึง ภาษาที่เป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้าความรู้เพื่อทำวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหาก ผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย ยอมให้กำหนดเป็นภาษาไทยได้ ยกเว้นกรณีที่ผู้เรียนเป็นคนไทย ต้องกำหนด

เป็นภาษาต่างประเทศ ส่วนหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาไทยต้องกำหนดเป็น ภาษาต่างประเทศเท่านั้น

๑๐. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ควรให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษ เนื่องจากตำแหน่ง ที่จะใช้ศึกษาต่อยอดองค์ความรู้ในระดับสากลด้วยตนเอง ส่วนใหญ่จะเป็นตำแหน่งภาษาอังกฤษ และควรให้ความสำคัญกับภาษาไทยเพื่อเป็น เอกลักษณ์และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๑๑. การสอบวิทยานิพนธ์ ควรเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยเฉพาะวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ซึ่งมีการเสนอผลงานวิจัยที่สามารถ ตรวจสอบได้

๑๒. การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑)

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษา แบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงาน ที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๒.๒ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑๒.๓ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลายพร้อมที่จะ รองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๑๒.๔ สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๑๒.๕ สถาบันที่จะเปิดสอนควรพร้อมที่จะร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษาอื่นได้

๑๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตร ระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการ

ຄຶກຂາຕ່ອງໃນຮັດບໍ່ສູງເຊື່ອ ໄທເຂົ້າຄຶກຂາໃນຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທໃນສາຂາວິຊາ ເຊິ່ງກັນເຊື່ອສາຂາວິຊາທີ່ສັມພັນນີ້ກັນ ໂດຍເຫັນໂອນທີ່ກົດຕິໄດ້ມີເກີນຮ້ອຍລະ ແລ້ວ ຂອງຫຼັກສູ່ຮ່າງທີ່ຈະເຂົ້າຄຶກຂາ

๓.๒ ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທເອົາ ຜູ້ສໍາເລົດການຄຶກຂາຮະດັບປະປິບປຸງໂທບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທເອົາ ໄທໃຊ້ຄຸນວຸ່ມປະປິບປຸງໂທຫຼື ເຫັນເຫັນເຂົ້າຄຶກຂາ

๓.๓ ຜູ້ສໍາເລົດການຄຶກຂາຮະດັບປະປິບປຸງໂທທີ່ມີຮ່ອຍເວລາການຄຶກຂາ ລະ ປີ ເຊິ່ງກັນເຫັນເຫັນເຂົ້າຄຶກຂາຕ່ອງໃນຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທບໍ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທໄວ້ກ່ອນ

๑. ປະປິບປຸງບັດແລ້ວໄປແສດງຜລການຄຶກຂາ

ການອອກໃນປະປິບປຸງບັດແລ້ວໄປແສດງຜລການຄຶກຂາ (Transcript) ໄທແສດງຮາຍລະເອີ້ນເຖິງກັນທີ່ປະປິບປຸງແລ້ວຊື່ສາຂາວິຊາ ໄທຕຽນກັບທີ່ຮັບໃໝ່ ໃນເອກສາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ເຊິ່ງກັນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທໄວ້ກ່ອນ ທັງນີ້ ເພື່ອມີໄທເກີດປັບປຸງທາເມື່ອນໍາໄປສັນຍາການຫຼື ຄຶກຂາຕ່ອງ

๑. ໃນກຣນີທີ່ມີສາມາດປັບປຸງບັດຕາມແນວທາງດັກລ່າງໄດ້ ທີ່ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ໄທແສດງຮາຍລະເອີ້ນເຖິງກັນທີ່ປະປິບປຸງແລ້ວຊື່ສາຂາວິຊາ ໄທຕຽນກັບທີ່ຮັບໃໝ່ ໃນເອກສາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ເຊິ່ງກັນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ເພື່ອມີໄທເກີດປັບປຸງທາເມື່ອນໍາໄປສັນຍາການຫຼື ຄຶກຂາຕ່ອງ

ປະກາດ ດນ ວັນທີ ២១ ກຸມພາພັນນີ້ ພ.ສ. ២៥៥៨

ອົດສັຍ ໂພຣາມິກ

ຮັບອະນຸມາດຕະກຳການກະທຽບຄຶກຂາ

ປະກາສກະກະທຽບຄຶກຂາ

ເຮື່ອງ ແນວດການຈັດການຄຶກຂາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ປະປິບປຸງ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ພ.ສ. ២៥៥៨

ໂດຍທີ່ເປັນການສ່ວນມາກຳນົດແນວທາງການຈັດການຄຶກຂາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ປະປິບປຸງໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ເພື່ອສ່ວນເລີ່ມຕົ້ນການຄຶກຂາສາມາດຈັດການຄຶກຂາໄດ້ຢ່າງຫລາຍ ທັນສັນຍ ມີມາຕຽບຮູ່ນ ແລ້ວຄຸນພາກພາກຄຶກຂາສອດຄລ້ອງກັບຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານວິຊາການແລະວິຊາຊື່ພ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຄຶກຂາໄດ້ຄຶກຂາໃນສອງຫຼັກສູ່ຮ່າງທີ່ຕ່າງໆ ແຕ່ມີສ່ວນສັນບສຸນທີ່ກັນແລ້ວ ກັນ ໃນຮ່ອຍເວລາເດືອນກັນໄດ້ ໂດຍຈາລີ້າຄຶກຂາສັນລົງແລະປະຫຍັດຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ໃນການຄຶກຂາ ທຳມະເນີນໃຫ້ຜູ້ຄຶກຂາມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຫື່ອງຈານໃນສາລົກສອງຄາສຕົວ ແລ້ວ ສາມາດເຫື່ອມໂຍງຄາສຕົວເຫັນນີ້ໄດ້ຢ່າງບູຽນການ ເພື່ອປະໂຍ່ນໃນການຮັກຂາ ມາຕຽບຮູ່ນການຄຶກຂາຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວເພື່ອໃຫ້ການບໍລິຫານດ້ານວິຊາການ ດຳເນີນໄປຢ່າງມີປະລິຫິນພາບ

ອາຄີຍຄວາມໃນມາຕຽບຮູ່ນ ແທ່ງພະຈັນປຸງໂທ ເຊິ່ງກັນທີ່ປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ເມືດີຄະນະການການອຸດມຄຶກຂາ ໃນການປະໜຸມຄຽງທີ່ ၃/២៥៥៨ ເມື່ອວັນທີ ១០ ມິຖຸນາ ២៥៥៨ ຮັບອະນຸມາດຕະກຳການກະທຽບຄຶກຂາ

໑. ປະກາດນີ້ເຮື່ອງວ່າ "ປະກາສກະກະທຽບຄຶກຂາ" ເຮື່ອງ ແນວດການຈັດການຄຶກຂາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ປະປິບປຸງ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ພ.ສ. ២៥៥៨"

໒. ປະກາດນີ້ເຮື່ອງວ່າ "ປະກາສກະກະທຽບຄຶກຂາ" ເຮື່ອງວ່າ ໃນການກະທຽບຄຶກຂາຫຼັກສູ່ຮະດັບປະປິບປຸງໂທ ແລ້ວ ປະປິບປຸງ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ພ.ສ. ២៥៥៨"

๓. หลักสูตรควบคู่ระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา (Dual Master's Degree Program) หมายถึง หลักสูตรสองหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การรับและเทียบโอนหน่วยกิต จำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา การประกันคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และหลักเกณฑ์แนวทางอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบครบ ๒ ปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร

๖. สถาบันที่จัดการศึกษาหลักสูตรควบประดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ต้องกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรให้ชัดเจน ทั้งจำนวนวิชาและจำนวนหน่วยกิต

๗. ผู้ศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร ซึ่งอาจเป็นแผนการศึกษาเดียวกันหรือต่างกันก็ได้

๔. ผู้ศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตรทั้งสอง กรณีที่มีรายวิชาใช้ร่วมกัน ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา
เหล่านี้จากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๙. ในกรณีที่ผู้ศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษาพร้อมกันทั้งสองหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้ชัดเจนว่า วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะเป็นฉบับเดียวกันหรือเป็นสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า

อิสระนั้นจะต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาวิชาทั้งสองหลักสูตร และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจากทั้งสองหลักสูตร

๑๐. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้อำนวยจัดซื้อของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประการ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

อดิศัย โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา
ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการ
หลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อส่งเสริม
การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วย
ตนเอง และเพื่อช่วยให้ชีวิตคุณภาพมาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษา ทางไกล พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานเบิกฯเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้แล้วตามประกาศนี้หรือซึ่งขัด หรือเย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลจะต้องได้รับการจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และอยู่ในการกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งต้องมีอาคาร สถานที่บุคลากร และทรัพยากรอื่นที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาทางไกล

ข้อ ๕ ให้ใช้หลักเกณฑ์นี้ สำหรับหลักสูตรทุกรายการดับปรีญญาและทุกสาขา วิชาที่สถาบันอุดมศึกษาประสงค์จะจัดการศึกษา ในระบบการศึกษาทางไกล

ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้กับระบบการศึกษาในระบบ
ชั้นเรียน และต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญาและวัตถุประสงค์

๖.๓ สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาทางไกลเพื่อให้เป็นไปตามเจตนาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๙ ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคม โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๖.๒ การจัดการศึกษาทางไกล มุ่งเปิดโอกาสและขยายโอกาสให้นักศึกษาและผู้สนใจฝึกความรู้ สามารถศึกษาหาความรู้ได้ในเวลาและสถานที่ที่ตนสะดวกตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๗ การขอเปิดเผยดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล

๗.๑ การขอเปิดดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตร
ในระบบการศึกษาทางไกล ทั้งหลักสูตรที่เปิดดำเนินการในระบบชั้นเรียนอยู่แล้ว
หรือจะเปิดขึ้นใหม่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหรือ
หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ความพร้อมและคักภัยภาพในการเปิดดำเนินการ

- ๑) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกловจะต้องมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ประจำ และคณาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒) ต้องมีความพร้อมทางด้านอาคาร สถานที่ บุคลากร และ

ທຽບພາກຮືອນຍ່າງເປີຍພອກກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ

ຕ.ຕ. ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ທີ່ຈະຕ້ອງມີກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພມາຕຽ້ານ ແລະມີກາຮົດຕາມຕຽບສອບແລະປະເມີນຜົກກາຮັດກາຮືກໍາຫາຍ່າງຕ່ອນເນື້ອງ

ຂ້ອ ៤ ສຕາບັນອຸດມຄືກໍາຫາທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລຈະຕ້ອງພັ້ນນາຮະບບກາຮືກໍາຫາທາງໄກລໃຫ້ສົມບູຮົນໂອຢູ່ເສມວ ໂດຍເນັດພາໃໝ່ເທິນໂໂລຢີແລະລື່ອທັ້ງລື່ອຫລກ ສື່ວນເສົ່າມ ອົງລື່ອແບບຜົມຜສານທີ່ຈະໃຊ້ຍ່າງເປີຍພອ ເພື່ອເປັນຫລັກປະກັນວ່ານັກຄືກໍາຫາຈະໄດ້ຮັບບວກກາຮັດກາຮືກໍາຫາທີ່ດີ ສາມາດເຮັດວຽນຮູ້ໄດ້ດ້ວຍຕາມເອງຍ່າງມີຄຸນກາພແລະໄດ້ມາຕຽ້ານ

ຂ້ອ ៥ ສຕາບັນອຸດມຄືກໍາຫາທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ຈະຕ້ອງຈັດໃໝ່ຮະບບກາຮັດຜົກກາຮືກໍາຫາທາງໄກລທີ່ມີປະລິຫຼືພລແລະມີມາຕຽ້ານເຫັນປະເດີງໄດ້ກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາໃນຮະບບໜັນເຮົ່ານ ແລະສອດຄລົ້ອງກັບມາຕຽ້ານກາຮືກໍາຫາຂອງໜັດ

ຂ້ອ ៦ ສຕາບັນອຸດມຄືກໍາຫາທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ຈະຕ້ອງມີຮະບບກາຮັດສອບແລະຄວບຄຸມໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽນຕ້ອງເຮົ່ານ ສອບ ແລະກຳພັນງານວິຊາກາຮັດເປັນສ່ວນທີ່ຂອງກາຮືກໍາຫາດ້ວຍຕາມເອງ ມີແຜນດໍາເນີນກາຮັດທັງກາຮັດສອບປະຈຳກາດແລະສອບຍ່ອຍ ໂດຍຕ້ອງດໍາເນີນກາຮັດສອບໃນສຕານທີ່ມີຜູ້ຄຸມສອບທີ່ສາມາດຕຽບສອບກາຮັດເຂົ້າສອບດ້ວຍຕາມເອງຂອງນັກຄືກໍາຫາໄດ້

ຂ້ອ ៧ ທັກສູງທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລຖຸກທັກສູງຈະຕ້ອງກຳນົດແລະພັ້ນນາຮະບບປະກັນຄຸນກາພຂອງທັກສູງໃໝ່ປະລິຫຼືພລແລະເໝາະສົມກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ຊຶ່ງຍ່າງນ້ອຍຕ້ອງປະກອບດ້ວຍປະເທັນຫລັກແລະປະເທັນຄືກໍາຫາ

១.១.១ ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ

១.១.២ ທຽບພາກປະກອບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ

១.៣ ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ

ຕ.ຕ. ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ທີ່ຈະຕ້ອງມີກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພມາຕຽ້ານ ແລະມີກາຮົດຕາມຕຽບສອບແລະປະເມີນຜົກກາຮັດກາຮືກໍາຫາຍ່າງຕ່ອນເນື້ອງ

ໃຫ້ທຸກທັກສູງມີກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພມາຕຽ້ານ ແລະມີກາຮົດຕາມຕຽບສອບແລະປະເມີນຜົກກາຮັດກາຮືກໍາຫາຍ່າງຕ່ອນເນື້ອງ

ຂ້ອ ៧ ສຕາບັນອຸດມຄືກໍາຫາທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລຕ້ອງກຳນົດແລະພັ້ນນາຮະບບປະກັນຄຸນກາພກາຮືກໍາຫາກາຍໃນທີ່ມີປະລິຫຼືພລແລະເໝາະສົມກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ແລະຮອງຮັບກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພກາຍນອກ

ຂ້ອ ៨ ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທີ່ຈັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ທີ່ມີປະລິຫຼືພລແລະມີມາຕຽ້ານເຫັນປະເດີງໄດ້ກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລທີ່ຄະນະກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພກາຍນອກ

ຂ້ອ ៩ ກະທຽວຄືກໍາຫາທີ່ໂດຍຄະນະກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພກາຍນອກ ດັ່ງນັ້ນກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ທີ່ມີປະລິຫຼືພລແລະມີມາຕຽ້ານເຫັນປະເດີງໄດ້ກັບກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລ ເພື່ອໃຫ້ກາຮັດກາຮືກໍາຫາທາງໄກລເປັນໄປຍ່າງມີຄຸນກາພແລະມາຕຽ້ານຕາມເຈຕານາຮມ໌ ແລະທັກສູງທີ່ກຳນົດໃນປະກາສນີ້

ຂ້ອ ១០ ໃນການທີ່ມີສາມາດປັບປຸງຕາມທັກສູງທີ່ດັ່ງກ່າວໄດ້ ອົງລື່ອທັກສູງທີ່ມີຄຸນກາພມາຕຽ້ານທີ່ຈະພິຈາລະນາ ແລະໃຫ້ສື່ວິນິຈິນຍ່າງຂອງຄະນະກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພກາຍນອກ

ປະກາສ ຮັບທີ່ ៤ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ២៩៩៨

ຈາຕຸຣານຕີ ດາຍແສງ

ຮັບອະນຸຍາວ່າກາຮົາຮ່າງໄວ້ເຊື່ອຄຸນກາພກາຍນອກ



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการ หลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๘ จึงออกประกาศแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้ คำจำกัดความและความหมายที่เกี่ยวกับระบบการศึกษาทางไกลให้เป็นไปตามนิยามคำแนะนำท้ายประกาศ

ข้อ ๒ การขอเปิดหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบการศึกษาทางไกล จะต้องจัดทำคำขอจัดการศึกษาทางไกลตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ และเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติหรือเห็นชอบตามกฎหมาย ระบุรายละเอียดหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องก่อนเปิดดำเนินการ และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหรือเห็นชอบพร้อมแนบทมติสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการ

ดำเนินการต่อไป

ในการนี้ของหลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับองค์กรกำกับมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้องค์กรกำกับมาตรฐานวิชาชีพตรวจสอบและรับรองความพร้อมพื้นฐานก่อนเปิดดำเนินการ

ข้อ ๓ การพิจารณาความพร้อมและคุณภาพในการเปิดดำเนินการหลักสูตร

๓.๑ ในการพิจารณาความพร้อมและคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบการสอนทางไกลต้องพิจารณา ในเรื่องการจัดคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ประจำ คณาจารย์พิเศษ บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบบการเรียนการสอนทางไกล กำหนดการเปิดภาคการศึกษาและหลักสูตร การผลิตชุดการสอนทางไกล การประเมินการเรียนการสอน การจัดสื่อและอุปกรณ์การศึกษา การจัดโปรแกรมชุดคำสั่ง (Software) การจัดห้องสมุดห้องสมุดธรรมชาติและห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ อาคาร และสถานที่รวมทั้งทรัพยากรอื่นที่มีความจำเป็น

๓.๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องนำเสนอน้อมูล เพื่อแสดงความพร้อม ในข้อ ๓.๑ ทั้งหมด

ข้อ ๔ วิธีการจัดการศึกษาระบบทางไกล ให้ปฏิบัติตามนี้

๔.๑ สถาบันอุดมศึกษา ต้องกำหนดการรับนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เป็นระบบจำกัดรับหรือไม่จำกัดรับให้ชัดเจน

๔.๒ การกำหนดการเปิดภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๔.๓ โครงการร่างหลักสูตร ให้สอดคล้องหรือเทียบเคียงกันได้กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๔.๔ การสร้างและจัดทำรายวิชา ควรอยู่ในรูปชุดการสอนทางไกล

ประกอบด้วย (๑) เนื้อหาสาระและประสบการณ์ (๒) กิจกรรม หรืองานที่มอบหมายให้ทำ (๓) ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และ (๔) แบบประเมินหรือแบบทดสอบทั้งก่อนเรียน หลังเรียน และการสอบประจำภาค

๔.๔ แสดงระบบการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับคณาจารย์ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน หรือข้อมูลอื่นของนักศึกษา

๔.๕ ให้มีคณะกรรมการผลิตและบริหารวิชา เพื่อวางแผน เตรียมการ ผลิตหรือจัดทำเนื้อหาสาระ ทำการสอน และประเมิน โดยโครงสร้างองค์ประกอบ บทบาทหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะกรรมการผลิตและบริหารวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๕ การดำเนินการหลักสูตร

เพื่อรำงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้ปฏิบัติตั้งนี้

๕.๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลเพื่อประกันคุณภาพการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นการจัดระบบการถ่ายทอดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ที่นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยเสนอเป็นแผนแม่บททางวิชาการของสถาบันต่อสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาอนุมัติ

๕.๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาทั้งในด้านคณาจารย์ การผลิตชุดการสอนทางไกล การถ่ายทอดเนื้อหาสาระและประสบการณ์ การปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพ การบริการนักศึกษา การวัดและการประเมินผลการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาทางไกล

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลให้สมบูรณ์ โดยกำหนดองค์ประกอบ กระบวนการและกิจกรรม

รวมทั้งลือที่จะใช้อย่างชัดเจน เสนอเป็นแบบจำลองระบบการศึกษาทางไกล เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๗ สื่อการศึกษาทางไกล

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดระบบการศึกษาทางไกลรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือผสมผสานกัน โดยยึดลือหลัก ได้แก่ แบบยึดลือสิ่งพิมพ์ เป็นลือหลัก แบบยึดลือแพร์ฟาร์มาและเลี่ยงเป็นลือหลัก หรือแบบยึดลืออิเล็กทรอนิกส์เป็นลือหลัก

สื่อการศึกษาทางไกล สถาบันอุดมศึกษาควรผลิตหรือจัดทำ สื่อหลักและสื่อเสริม ให้เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเอง

ลือหลัก ต้องเป็นลือที่นักศึกษาทุกคนเข้าถึงได้ สามารถถ่ายทอด เนื้อหาสาระได้ทุกเรื่อง และบรรจุเนื้อหาสาระครบถ้วนตามที่กำหนดได้ ในหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาที่มีความพร้อมสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

สื่อเสริม เป็นลือที่เสริมสร้างให้ชัดเจนหรือเสริมปฏิลัมพันธ์ ในระบบการศึกษาทางไกล

องค์ประกอบของลือหลักและลือเสริม มีดังนี้

๗.๑ ในกรณีที่ยึดลือสิ่งพิมพ์เป็นลือหลัก ให้ประกอบด้วยแนวการศึกษาหรือแบบฝึกปฏิบัติ (Study Guide/Workbook) ทำรายเดือนด้วยตนเอง และหนังสือชุดความรู้

ทั้งนี้ให้มีลือเสริมประกอบด้วย สื่อโสตทัศน์ รายการวิทยุ กระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ บทเรียนทางอินเทอร์เน็ต การสอนเสริม การล้มมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เมืองจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๗.๒ ในกรณีที่ยึดลือแพร์ฟาร์มาและเลี่ยงเป็นลือหลัก ให้ประกอบด้วยรายการวิทยุกระจายเสียง และรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อแพร์ฟาร์เมี่ยงและ

ภาพทางสถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุโทรทัศน์ สถานีดาวเทียม หรือสถานีที่เพริ่งและภาพตามสาย เพื่อการเรียนการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ผ่านจอภาพ (OSI-On Screen Interactive) เป็นรายการเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งที่เป็นรายการสดแบบปฏิสัมพันธ์หรือการบันทึกเสียง หรือภาพไว้ล่วงหน้า มีการออกแบบรายการที่จะช่วยทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์เทียบได้กับการศึกษาแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษาโดยตรง

ทั้งนี้ให้มีสื่อเสริมประกอบด้วย สื่อโสตทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ บทเรียน ด้วยคอมพิวเตอร์ บทเรียนทางอินเทอร์เน็ต การสอนเสริม การสัมมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๗.๓ ในกรณีที่ยังไม่มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ให้ใช้วิธีการผสมผสานระหว่างการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือออฟไลน์ (On-line or Off-line) แบบดิจิทัล หรือแอนalog (Digital or Analog) แบบเข้าถึงได้ไม่พร้อมกัน (Asynchronous) หรือเข้าถึงได้พร้อมกันในเวลาเดียวกัน (Synchronous/Real-Time)

ทั้งนี้ให้มีสื่อเสริมประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ รายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ การสอนเสริม การสัมมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เสมือนจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ในการสอนผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความพร้อมด้านโปรแกรมชุดคำสั่ง (Software) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกล โดยพัฒนาระบบการจัดสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System-LMS) และพัฒนาระบบจัดการเนื้อหา (Content Management System-CMS) ที่มีประสิทธิภาพ

ระบบการจัดสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ต้องมีองค์ประกอบ

- (๑) โฮมเพจ (Homepage) (๒) การนำเสนอเนื้อหาสาระ (Content Presentation) (๓) แหล่งทรัพยากร (Learning Resources) (๔) แหล่งสื่อค้นคว้าและริมจากภายนอก (External Resources) (๕) ห้องปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Laboratory) (๖) ศูนย์สื่อโสตทัศน์ (AV Center) (๗) การประเมิน (Assessment) (๘) ป้ายประกาศ (Web board) (๙) ห้องสนทนา (Chat room) (๑๐) การสื่อสารทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail Address) (๑๑) คำถามพบบ่อย (Frequently Asked Questions) และ (๑๒) ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Profile)

สถาบันอุดมศึกษาต้องพัฒนาหรือจัดหาโปรแกรมที่สามารถบันทึกรายละเอียดวันและเวลา และช่วงเวลาที่ร่วมกิจกรรม บันทึกงานต่อคณาจารย์ประจำวิชาและคณาจารย์ช่วยสอนเกี่ยวกับบริการ และเวลาการเข้าศึกษาอย่างละเอียด

ข้อ ๔ ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์และระบบการเรียนการสอน

๔.๑ ต้องจัดอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับสื่อหลัก เครื่อข่ายสื่อสารด้วยระบบเครือข่ายภายในและระบบเครือข่ายที่ให้บริการจากภายนอกให้พร้อมบริการนักศึกษาอย่างเพียงพอ

สถาบันอุดมศึกษาอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในด้านโครงสร้างพื้นฐานโดยต้องจัดทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรโดยความเห็นชอบของสภากาลังสถาบันอุดมศึกษา

๔.๒ ต้องจัดระบบผลิตหรือจัดทำสื่อการศึกษาให้เพียงพอต่อการศึกษาด้วยตนเอง ประกอบด้วยแผนการเรียน การประเมินตนเองก่อนและหลังเรียน เนื้อหาสาระ การประเมินกิจกรรมระหว่างเรียน การทำกิจกรรมภาคปฏิบัติเสริมประสบการณ์ และการมอบหมายสิ่งงานเพื่อเก็บคะแนน

๘.๓ ต้องจัดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนโดยเข้ารับการปฐมนิเทศ ศึกษาเนื้อหาสาระจากชุดการสอนทางไกล ศึกษาจากชุดการสอนเสริม ทำงานที่ได้รับมอบหมาย สืบค้นความรู้จากแหล่งความรู้เสริม และฐานข้อมูลอาจารย์และนักศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ปรึกษาหารือทางอิเล็กทรอนิกส์หรือเชิญหน้ากับคณาจารย์ประจำวิชาคณาจารย์ช่วยสอน หรือกับนักศึกษาด้วยกันเอง ในเวลาที่มีการนัดหมายระหว่างการสอน สัมมนาเสริมหรือประสบการณ์วิชาชีพและเข้าสอบในสถานที่ที่กำหนด

๙.๔ จัดระบบการเก็บข้อมูลการจัดบริการนักศึกษาเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมหลักของนักศึกษาอย่างน้อย ๕ กิจกรรม ได้แก่ (๑) การสอน สัมมนาเสริม สัมมนาเข้ม การอบรมเข้ม หรือ การอบรมเข้มทั้งแบบเชิญหน้าและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๒) การศึกษาเนื้อหาสาระในชุดการสอน สื่อหลัก คือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเสริมทางรายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ การสอนหรือการสัมมนาผ่านดาวเทียมและการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบอื่น (๓) การประกบ กิจกรรมการเรียน และการทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และ (๔) การปรึกษาหารือ การส่งคำามถึงคณาจารย์ประจำวิชาและคณาจารย์ช่วยสอนประจำวิชา

ข้อ ๙ ความพร้อมด้านห้องสมุด

ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอข้อมูลปัจจุบันและแผนการพัฒนาห้องสมุดและอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับสื่อหลักอย่างเหมาะสมและเพียงพอ รวมทั้งจัดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการเรียน อาจจะใช้ห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่แล้ว โดยจัดให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์หรือเสนอห้องฐานข้อมูลทางลักษณะอักษรแสดงความร่วมมือกับห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์อื่น และ/หรือการเข้าเป็นสมาชิกห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในประเทศและ/หรือต่างประเทศที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน โดยนักศึกษา

สามารถเข้าไปศึกษาได้ตลอดเวลา

ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์รวมมีเอกสารและข้อมูลต่างๆ ได้แก่ ตำรา อิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลทางวิชาการ บทคัดย่อออนไลน์ หรือฐานความรู้ในรูปแบบอื่น ในสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อ ๑๐ การประเมินการเรียนการสอนทางไกล ให้สถาบันอุดมศึกษา ระบุแนวทางการประเมินทั้งกระบวนการและประเมินผลลัพธ์ ดังนี้

๑๐.๑ การประเมินกระบวนการ ต้องครอบคลุมการประเมินก่อนเรียน และกิจกรรมระหว่างเรียนประกอบด้วยการทำางและการส่งงาน การปรึกษาหารือ และส่งคำามถึงคณาจารย์ สัดส่วนการประเมินจากการสอบประจำภาคต่อคณะenneแบบจากการประเมินกิจกรรมให้เป็นไปตามลักษณะวิชา โดยมีการกำหนดสัดส่วนและการประเมินผลสอบที่เหมาะสม ทั้งรายวิชา ภาคฤดูร้อนและประสบการณ์วิชาชีพ

ทั้งนี้ สถาบันต้องจัดประสบการณ์วิชาชีพในห้องปฏิบัติการหรือสถานการณ์จริงในรูปการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยมีการทำข้อตกลง เป็นลายลักษณ์อักษร

๑๐.๒ การประเมินผลลัพธ์ ให้ระบุแนวทางหรือแผนการดำเนินการทั้งการสอบประจำภาคและสอบย่อย โดยต้องดำเนินการสอบในสถานที่ที่มีผู้คุมสอบที่สามารถตรวจสอบการเข้าสอบด้วยตนเองของนักศึกษาได้

ข้อ ๑๑ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๒ คณาจารย์และบุคลากร

ให้สถาบันอุดมศึกษาระบุแต่งตั้งคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร คณาจารย์ประจำ คณาจารย์พิเศษ และคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้การเรียนการสอนทางไกลดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งบุคลากรภายในหรือภายนอกให้ทำหน้าที่คณอาจารย์ช่วยสอนประจำวิชาตามความเหมาะสม

บทบาทหน้าที่ของคณอาจารย์ประจำวิชา คณอาจารย์ช่วยสอนประจำวิชา และคณอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดระบบและประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง มีรายงานผลต่อสถาบันอุดมศึกษาต่อสาธารณะ และต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรการศึกษาทางไกลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ข้อ ๑๔ การประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครอบคลุมปัจจัยคุณภาพทั้งด้านปัจจัยการนำเสนอ กระบวนการ ผลผลิต และตัวบ่งชี้คุณภาพ ตลอดจนการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกล และการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษาจะต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานผลต่อสถาบันต่อสาธารณะและคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจดำเนินการให้มีการกำกับ

ดูแล ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนา มติและแนวปฏิบัติของประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ค่าสตราจารย์พจน์ สะเพียรชัย

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

นิยามคำแนะนำท้ายประกาศ

"ระบบการศึกษาทางไกล (**Distance Education**)" หมายความว่า ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียม การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริการ และการประเมินผ่านชุดการสอนทางไกล ในรูปแบบที่ประกอบด้วยลือหลักและลือเสริมที่มีลือสิ่งพิมพ์ สื่อแพร่ภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษา และผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียน ตามปกติ มีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์เท่าเดียวกับประกาศนียบัตรจากสถาบันการศึกษาในระบบชั้นเรียน

"ระบบการศึกษาทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก (**Print-Based Distance Education**)" หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต นำเสนอบรรณาจักรและประสบการณ์ ให้บริการ และทำการประเมินผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบการศึกษาทางไกล คู่มือการศึกษา (Study Guide) หรือแบบฝึกปฏิบัติ (Workbook) แผนกิจกรรมการศึกษา (Course Bulletin) เอกสารชุดความรู้ (Set books) และสารานุกรม (Encyclopedia) เป็นลือหลัก และมีลือเสริมประกอบด้วยลือโลடห์คัน รายการวิทยุกระจายเสียงหรือเทปเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ หรือเทปภาค หรือซีดีภาค บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Assisted Instruction-CAI) อินเทอร์เน็ต (Internet) และการสอนเสริมหรือสัมมนาเสริมแบบปฏิสัมพันธ์หรือการสอนเสริมผ่านสื่อ

"ระบบการศึกษาทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก (**Broadcast-Based Distance Education**)" หมายความว่า ระบบ

การศึกษาที่มีการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต นำเสนอบรรณาจักรและประสบการณ์ ให้บริการ และทำการประเมินผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงหรือเทปเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ หรือเทปภาค หรือซีดีภาค ที่แพร่ภาพแบบตามสาย ไร้สาย หรือผ่านดาวเทียม เป็นลือหลักและมีลือเสริมประกอบด้วยลือสิ่งพิมพ์ สื่อโลடห์คัน บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการสอนเสริมหรือสัมมนาเสริมแบบปฏิสัมพันธ์หรือการสอนเสริมผ่านสื่อ

"ระบบการศึกษาทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (**E-Learning Based Distance Education**)" หมายความว่า ระบบการศึกษาที่มีการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต นำเสนอบรรณาจักรและประสบการณ์ ให้บริการ และทำการประเมินผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคอมพิวเตอร์เป็นกลาง ไกขับเคลื่อน ใช้ระบบโทรศัมนาคมสองทางที่ตอบสนองปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียน ผ่านลือหรือเซ็นทรัล ผสานผ่านกันทั้งตามสาย (On Cable/On Line) ตามคลื่นวิทยุ (Wireless) และไร้สาย (Off-Cable/Off Line) โดยจัดสอนทางอินเทอร์เน็ต การสอนผ่านจอภาพ และช่องทางโทรศัมนาคม ในรูปแบบอื่น และอาจใช้สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อทางวิทยุกระจายเสียง สื่อทางวิทยุ โทรทัศน์ สื่อโลடห์คัน การสอนเสริมหรือสัมมนาเสริม และการอบรมภาคปฏิบัติเสริมประสบการณ์เป็นลือเสริม

"ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต (**Internet-Based Distance Education**)" หมายความว่า ระบบการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต นำเสนอบรรณาจักรและประสบการณ์ ให้บริการ และทำการประเมินผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ เป็นสื่อหลัก และมีลือเสริมประกอบด้วยลือสิ่งพิมพ์ ซีดีเสียงหรือเทปเสียง ซีดีภาค หรือเทปภาค การสอนเสริมหรือสัมมนาทางเครือข่าย และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเท่าที่จำเป็น

"ระบบการศึกษาทางไกลด้วยการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (On-Screen-Based Distance Education)" หมายความว่า ระบบการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการวางแผน เตรียมการ ดำเนินการผลิต นำเสนอด้วยทางสาระและประสบการณ์ผ่านการประชุมทางไกล (Teleconferencing) การสอนผ่านดาวเทียม (Via Satellite Instruction) และโทรทัศน์ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Television) และมีลื่อเสริมประกอบด้วยลื่อสิ่งพิมพ์ ซีดีสไลด์หรือเทปเลิง ซีดีภาพ หรือเทปภาพ การสอนเสริมหรืออั้ม mana เสริมทางเครือข่าย และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเท่าที่จำเป็น

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่ขอนถูปฎิสูต
สอนทางไกร

"ชุดการสอนทางไกล" หมายความว่า ชุดการสอนทางไกลที่ผลิตในรูปชุดการสอนทางไกลด้วยลีอสิ่งพิมพ์ ชุดการสอนทางไกลทางวิทยุกระจายเสียง ชุดการสอนทางไกลทางวิทยุ โทรทัศน์ ชุดการสอนทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ชุดการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม หรือชุดการสอนด้วยการประชุมทางไกลผ่านอุปกรณ์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา
พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่อให้การกำหนดชื่อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นระบบและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๓๙ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๓๙ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๙ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปฐมวัยต่อไป และออกของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยบริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญາได้ยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือสถาบันอุดมศึกษาได้ไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยบริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๗ นี้

ຂໍ້ອ ແລ້ວ ປະເທດຂອງການກຳຫນັດຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນາ ແບ່ງເປົ້າ ແລ້ວ ປະເທດ ດັ່ງນີ້

ຜ.ເ.ຈ ປະລົງຢູ່ນາຄືລປຄາສຕົງ ສາຂາວິชาທີ່ໃຫ້ຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນານີ້ມີລັກຊະນະ
ເນັ້ນຄາສຕົງບຣິສຸທີ່ທາງດ້ານຄືລປຄາສຕົງ ໂດຍມຸ່ງຄຶກຊາສາຮະແລະວິທີການຂອງ
ຄາສຕົງສາຂາວິຊານັ້ນໆ ເປັນໜັກ ໃຫ້ໃຫ້ຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນາວ່າ ຄືລປຄາສຕົງບັນທຶກ
(Bachelor of Arts) ຄືລປຄາສຕົມທຳບັນທຶກ (Master of Arts) ແລະ
ຄືລປຄາສຕຽບຊື່ບັນທຶກ (Doctor of Arts) ອ່ອປະລົງດູຊື່ບັນທຶກ (Doctor
of Philosophy) ກລຸ່ມສາຂາວິชาທີ່ໃຫ້ຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນານີ້ ຄືວ່າ

ຜ.ເ.ຈ.ຈ ກລຸ່ມສາຂາວິຊາມຸ່ນຍົກຄາສຕົງ (Humanities)

(ຈ) ສາຂາວິຊາປັບປຸງຢູ່ນາ ດາສນາ ເທິວິທາ ອາທີ ພຸທົສະຄາສຕົງ
ພຸທົສະຄາສະນີກຶກາ ດາສນາເປົ້າຢູ່ນາ

(ຂ) ສາຂາວິຊາການ ວຽກຄົດ ອາທີ ການຄາສຕົງ ການໄໝໄທ
ການບາລີແລະສັນສົກຄູ ຈາກີການໄທ ການແປ່ລ ວຽກຄົດໄທ ວຽກຄົດອັກຄູ
ວຽກຄົດເປົ້າຢູ່ນາ

(ຈ) ສາຂາວິຊາປະວັດຄາສຕົງ ໂປຣານຄົດ ອາທີ ໂປຣານຄົດ
ປະວັດຄາສຕົງ

(ຂ) ສາຂາວິຊາຄືລປ ວິຊານໍຮຽມ ອາທີ ວິຊານໍຮຽມຄຶກຊາ
ຄາຍຮຽມຄຶກຊາ

ຜ.ເ.ຈ.ຂ ກລຸ່ມສາຂາວິຊາສັ່ນຄມຄາສຕົງ (Social Sciences)

(ຈ) ສາຂາວິຊາສັ່ນຄມຄາສຕົງແລະພັດຕິກຣມຄາສຕົງ (Social
and Behavioral Science) ອາທີ ປະຊາກຄາສຕົງ ຖຸມີກາດຄຶກຊາ
ພັດຕິກຣມຄາສຕົງ

(ຂ) ສາຂາວິຊາການຈັດກາ (Management) ອາທີ
ການຈັດກາ ບຣີການສາບັນ ການພານີຍົບ ການເລີກຊາ

(ຈ) ສາຂາວິຊານິເທົກຄາສຕົງແລະສາຮນເທັກ (Mass
Communication and Information) ອາທີ ພາພຍນຕົງ ວິທີກະຈາຍເລື່ອງ

ວິທີ່ໂທຮັດນີ້ ການໂຄງເນົາ ການປະຊາລັ້ນພັນ້ນ ວາරສາຮຄາສຕົງ ການພິທີກັນ້ນ
ບຣນາວັກຊະຄາສຕົງ

(ຂ) ສາຂາວິຊາຄກຮຽມຄາສຕົງ (Home Economics)
ອາທີ ອາຫາຣແລະໂກ່ນາກາຣ ເລື້ອັ້ນພ້າແລະລົ່ງທອ ພ້າແລະເຄົ່ອງແຕ່ງກາຍ
ຄືລປການອອກແບບພັດຕະກາຣົນ ດທກຣມຄືລປ ການອົບຮມເລື້ອງດູເຕັກ

(ຈ) ສາຂາວິຊາອຸຕສາຫກຮຽມບົກກາຣ (Service Industries)
ອາທີ ການກັດຕາກາຣ ການໂຮງແຮມ ການທ່ອງທ່ຽວ ອຸຕສາຫກຮຽມບົກກາຣດ້ານຕ່າງ ໃນ

(ຂ) ປະລົງຢູ່ນາວິທີກາສຕົງ ສາຂາວິชาທີ່ໃຫ້ຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນານີ້
ມີລັກຊະນະເນັ້ນຄາສຕົງທາງດ້ານວິທີກາສຕົງແລະຄົນິຕຄາສຕົງ ໂດຍມຸ່ງຄຶກຊາ
ສາຮະແລະວິທີການຂອງຄາສຕົງສາຂາວິຊານັ້ນໆ ເປັນໜັກ ໃຫ້ໃຫ້ຂຶ້ນປະລົງຢູ່ນາວ່າ
ວິທີກາສຕົງບັນທຶກ (Bachelor of Science) ວິທີກາສຕົມທຳບັນທຶກ (Master of Science)
ແລະ ວິທີກາສຕົງດູຊື່ບັນທຶກ (Doctor of Science) ອ່ອປະລົງດູຊື່ບັນທຶກ (Doctor of Philosophy) ກລຸ່ມສາຂາວິชาທີ່ໃຫ້ຂຶ້ນ
ປະລົງຢູ່ນານີ້ ຄືວ່າ

(ຂ.ຂ.ຈ) ກລຸ່ມສາຂາວິທີກາສຕົງຮຽມໜາຕີ (Natural
Sciences)

(ຈ) ສາຂາວິຊາວິທີກາສຕົງຊີວາພ (Life Sciences) ອາທີ
ຊີວິທາ ຊີວເຄມີ ຊີວິພິລິກິລີ ຈຸລຊີວິທາ ພິບວິທາ ພັຖກຊະຄາສຕົງ ສັຕວິທາ ກິ້ວວິທາ
ພັນເຊຸດຄາສຕົງ

(ຂ) ສາຂາວິຊາວິທີກາສຕົງກາຍກາພ (Physical Sciences)
ອາທີ ເຄມີ ພິລິກິລີ ດາຮາຄາສຕົງ ທົຮນີວິທາ ທົຮນີ່ພິລິກິລີ ຖຸມີຄາສຕົງ
ກາຍກາພ ສມຸຖຄາສຕົງ ອຸດຸນີຍມວິທາ

(ຈ) ສາຂາວິຊາຄົນິຕຄາສຕົງແລະສົດຕິ (Mathematics
and Statistics) ອາທີ ຄົນິຕຄາສຕົງ ການວິຈັດດຳເນີນງານ ສົດຕິ ຄົນິຕຄາສຕົງ
ປະກັນກັບ (Actuarial Science)

(ຊ) ສາຂາວິชาຄວມພິວເຕອົງ (Computing) ອາທິ
ວິທະຍາກຣຄວມພິວເຕອົງ

ແລ້ວ.ແລ້ວ ກລຸ່ມສາຂາວິທະຍາຄວມພິວເຕອົງປະເມຸດ (Applied
Sciences)

(໑) ສາຂາວິชาເກ්‍රະຄວມ (Agriculture) ອາທິ
ປະເມຸດຄວມ ປະເມຸດ ພຶກສາຄວມ ວິທະຍາຄວມການອາຫານ ເຕັກໂນໂລຢີການອາຫານ
ວັນພລິຕົກນົດ ວິທະຍາຄວມ ສັດວະບາລ ສັດວະຄວມ

(໒) ສາຂາວິທະຍາການສິ່ງແວດລ້ອມແລະທັກພາກຮ
ຮຽມຈາຕີ (Environmental Sciences and Natural Resources) ອາທິ
ການຈັດການສິ່ງແວດລ້ອມ ວິທະຍາການສິ່ງແວດລ້ອມ

(໓) ສາຂາວິທະຍາຄວມພິວເຕອົງ (Medical
Sciences) ອາທິ ກາຍວິກາດຄວມ ນິຕິເວົ້າຄວມ ເວົ້ານິກັນ ສົ່ງວິທະຍາ

(໔) ສາຂາວິທະຍາສາຮາຣະສຸຂະຄວມ (Public Health) ອາທິ
ການສາຮາຣະສຸຂະພາບ ສາຮາຣະສຸຂະມູລຈຸານ ສຸຂະກືກ່າ

(໕) ສາຂາວິທະຍາຄວມພິວເຕອົງອື່ນໆ (Other Applied
Sciences)

ແລ້ວ.၃ ປະເມຸດປະເມຸດວິຊາ (Subject) ສາຂາວິທະຍາທີ່ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດນີ້ເນັ້ນການກືກ່າ
ໃນລັກຊະນະຂອງຄວມພິວເຕອົງເຊີ້ນປະເມຸດ ເພື່ອນໍາໄປສູ່ການປົງປັນຕິຕາມມາຕຽນ
ວິຊາ ໂດຍເນັດສາຂາວິທະຍາທີ່ຕ້ອງມີໃບອຸນຸມາຕປະກອບວິຊາພິວເຕອົງມາກູ້ມາຍ
ຂອງອົງກົດກົດວິຊາ ທີ່ສາຂາວິທະຍາທີ່ໄມ້ໄດ້ກຳທັດໃຫ້ມີອົງກົດກົດວິຊາ ທີ່ສາຂາວິທະຍາທີ່ໄມ້
ກູ້ມາຍຮອງຮັບ ແຕ່ມີລັກຊະນະເປັນວິຊາ

ແລ້ວ.၃.၁ ກລຸ່ມສາຂາວິທະຍາທີ່ຕ້ອງມີໃບອຸນຸມາຕປະກອບວິຊາ
ການກຳທັດຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃຫ້ຕາມສາຂາວິທະຍາພິວເຕອົງ ເປັນຫລັກໃໝ່ກະດັບປະເມຸດ
(ບັນທຶກ ມາບັນທຶກ ແລະ ດຸຈະກົງບັນທຶກ) ສໍາຫຼວບຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດເອົາ
ຈາກກຳທັດຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດເປັນປັບປຸງດຸງກົງບັນທຶກໄດ້ ກລຸ່ມສາຂາວິທະຍາທີ່ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດ

ປະເມຸດປະເມຸດ ດືອນ

(໑) ສາຂາວິທະຍາກາຍກາພບໍາບັດ (Physical Therapy)
ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ກາຍກາພບໍາບັດບັນທຶກ (Bachelor
of Physical Therapy)

(໒) ສາຂາວິທະຍາການບັນທຶກ (Accountancy) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ
ບັນທຶກ (Bachelor of Accountancy)

(໓) ສາຂາວິທະຍາການພັກພິເນ້າໄທ (Thai Traditional
Medicine) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ການພັກພິເນ້າໄທບັນທຶກ
(Bachelor of Thai Traditional Medicine) ການພັກພິເນ້າໄທປະເມຸດປະເມຸດບັນທຶກ
(Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine)

(໔) ສາຂາວິທະຍາທັນຕພະຄວມ (Dentistry) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ
ທັນຕພະຄວມບັນທຶກ (Doctor of Dental
Surgery)

(໕) ສາຂາວິທະຍາເຕັກນິກການພັກພິເນ້າ (Medical Technology)
ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ເຕັກນິກການພັກພິເນ້າບັນທຶກ (Bachelor
of Medical Technology)

(໖) ສາຂາວິທະຍານິຕິຄວມ (Laws) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດ
ໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ນິຕິຄວມບັນທຶກ (Bachelor of Laws)

(໗) ສາຂາວິທະຍາພຍາບາລຄວມ (Nursing Science)
ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ພຍາບາລຄວມບັນທຶກ (Bachelor
of Nursing Science)

(໘) ສາຂາວິທະຍາພັກພິເນ້າ (Medicine) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດ
ໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ພັກພິເນ້າບັນທຶກ (Doctor of Medicine)

(໙) ສາຂາວິທະຍາເກລື້ອສຳຄວມ (Pharmacy) ໃຫ້ໃຊ້ຂໍ້ອປະເມຸດປະເມຸດ
ໃນຮະດັບປະເມຸດປະເມຸດ ເກລື້ອສຳຄວມບັນທຶກ (Bachelor of Pharmacy)

ຫົວໜ້າ Doctor of Pharmacy ສໍາໜັບໜັດສູງທີ ๖ ປີ

(១០) ສາຂາວິຊາວິຄວາມຄາສົກ (Engineering) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ວິຄວາມຄາສົກບັນທຶກ (Bachelor of Engineering) ອາທີ ວິຄວາມຄົກລົງກລ ວິຄວາມໄຟຟ້າ ວິຄວາມໂຍ້ນ ວິຄວາມອື່ນດັບ ວິຄວາມຄາສົກ ວິຄວາມຄາສົກສາທາກ

(១១) ສາຂາວິຊາຄືກ່າວຄາສົກ (Education) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກ່າວຄາສົກບັນທຶກ (Bachelor of Education)

(១២) ສາຂາວິຊາສານປະຕິກອບ (Architecture) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ສານປະຕິກອບຄາສົກບັນທຶກ (Bachelor of Architecture) ຫົວໜ້າ ກຸມສານປະຕິກອບຄາສົກບັນທຶກ (Bachelor of Landscape Architecture)

(១៣) ສາຂາວິຊາສັຕະແພທຍຄາສົກ (Veterinary Medicine) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ສັຕະແພທຍຄາສົກບັນທຶກ (Doctor of Veterinary Medicine)

៥.၃.၂ ກຸລຸ່ມສາຂາວິຊາທີ່ໄໝໄດ້ກຳທັນ ໄທມີອົງກວດວິຊາ ແຕ່ເປັນຄາສົກໃນລັກຊະນະເຊີງວິຊາຊື່ພທຣີກໍ່ວິຊາຊື່ພ ການກຳທັນຂໍ້ອປະໂຫຍດ ໄທໃຊ້ຕາມກຸລຸ່ມສາຂາວິຊາທີ່ກຳທັນ ຕ່ອໄປນີ້

(១) ສາຂາວິຊາວິຈິຕະຄົລປີ ແລະ ປະບຸກຕົລປີ (Fine and Applied Arts) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກປັນທຶກ (Bachelor of Fine Arts) ທີ່ໄວ້ຄົລປັກຄາສົກບັນທຶກ (Bachelor of Fine and Applied Arts) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ອົກປັມທັບຜົນທຶກ ທີ່ໄວ້ຄົລປັກຄາສົກບັນທຶກ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ອົກປຸ່ນທຶກ ທີ່ໄວ້ຄົລປັກຄາສົກບັນທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ອາທີ ການຄ່າຍຽຸປະເລກພາຍນັ້ນ ການລະຄວ່ອນນາງຄາສົກ ຈິຕາກຣມ ດຸງຍາກຄາສົກ ປະຕິມາກຣມ

(២) ສາຂາວິຊາບົງການຮູບກົງ (Business Administration) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກຈົບບັນທຶກ (Bachelor of Business Administration) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ບົງການຮູບກົງ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ບົງການຮູບກົງຈົດໆ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ

(៣) ສາຂາວິຊາບົງການຮັກສູງ (Public Administration) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກຈົບບັນທຶກ (Bachelor of Public Administration) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ຮັກສູງປະຄາສາສົກບັນທຶກ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ຮັກສູງປະຄາສາສົກບັນທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ

(៤) ສາຂາວິຊາເຄຣະຊຸຄາສົກ (Economics) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກຈົບບັນທຶກ (Bachelor of Economics) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ເຄຣະຊຸຄາສົກບັນທຶກ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ເຄຣະຊຸຄາສົກຈົດໆ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ

(៥) ສາຂາວິຊາສັຄນສົງເຄຣະທົກສົກ (Social Work) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກຈົບບັນທຶກ (Bachelor of Social work) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ສັຄນສົງເຄຣະທົກສົກບັນທຶກ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ສັຄນສົງເຄຣະທົກສົກຈົດໆ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ

(៦) ສາຂາວິຊາສານແທຄຄາສົກ (Information Science) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ອົກຈົບບັນທຶກ (Bachelor of Information Science) ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດ ໂທວ່າ ສານແທຄຄາສົກບັນທຶກ ແລະ ໄທໃຊ້ຂໍ້ອປະໂຫຍດໃນຮັບປິດປະໂຫຍດເອກວ່າ ສານແທຄຄາສົກຈົດໆ ທີ່ໄວ້ປັບປຸງທຶກ

๔.๔ ปริญญาทางเทคโนโลยี สาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้มีลักษณะเป็นการนำวิทยาศาสตร์ประยุกต์ไปใช้พัฒนาความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติการเฉพาะ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานในด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พานิชยกรรม การศึกษา เศรหารและการดูแลรักษาสุขภาพ และมีลักษณะเป็นหลักสูตรแบบพหuvิทยาการ (Multidisciplinary) เพื่อสร้างความชำนาญการเฉพาะทาง ให้เฉพาะระดับปริญญาตรี โดยให้ใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต (Bachelor of Technology) สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามศาสตร์ที่เน้นในการศึกษา เช่น วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (Master of Science) หรือวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Science) กลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ชื่อปริญญานี้ ได้แก่

(๑) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร (Agricultural Technology) อาทิ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วนผลิตภัณฑ์

(๒) กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม (Engineering Technology and Industrial Technology) อาทิ เทคโนโลยีการพิมพ์ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีโทรคมนาคม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ข้อ ๔ ชื่อปริญญาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และอักษรย่อปริญญา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ใช้ดังต่อไปนี้

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ (ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)		
๑. ปริญญาคิลปศาสตร์			
คิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	Bachelor of Arts	B.A.
คิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	Master of Arts	M.A.
คิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศศ.ด.	Doctor of Arts	D.A.
หรือ		หรือ	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	Doctor of Philosophy	Ph.D.
๒. ปริญญาวิทยาศาสตร์			
วิทยาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	Bachelor of Science	B.S., B.Sc.
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วท.ม.	Master of Science	M.S., M.Sc.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วท.ด.	Doctor of Science	D.S., D.Sc.
หรือ		หรือ	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ปร.ด.	Doctor of Philosophy	Ph.D.
๓. ปริญญาสำหรับวิชาชีพ			
๓.๑ สาขาวิชาการกายภาพบำบัด			
๑) กายภาพบำบัดบัณฑิต	กภ.บ.	1) Bachelor of Physical Therapy B.PT.	
๒) กายภาพบำบัดมหาบัณฑิต	กภ.ม.	2) Master of Physical Therapy M.PT.	
๓) กายภาพบำบัดดุษฎีบัณฑิต	กภ.ด.	3) Doctor of Physical Therapy D.PT.	
๓.๒ สาขาวิชาการบัญชี			
๑) บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	1) Bachelor of Accountancy B.Acc.	
๒) บัญชีมหาบัณฑิต	บช.ม.	2) Master of Accountancy M.Acc.	
๓) บัญชีดุษฎีบัณฑิต	บช.ด.	3) Doctor of Accountancy D.Acc.	
๓.๓ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย			
๑) การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	พท.บ.	1) Bachelor of Thai Traditional Medicine B.TM.	
๒) การแพทย์แผนไทย มหาบัณฑิต	พท.ม.	2) Master of Thai Traditional Medicine M.TM.	
๓) การแพทย์แผนไทย ดุษฎีบัณฑิต	พท.ด.	3) Doctor of Thai Traditional Medicine D.TM.	
และ ๑) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พท.บ. บัณฑิต		1) Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine B.TM.	
๒) การแพทย์แผนไทยประยุกต์ พท.ม. มหาบัณฑิต		2) Master of Applied Thai Traditional Medicine M.TM.	

ຊື່ອປຣິຍາກາຫາໄທຢະແກຊ່າຍ່ອງ (ຕາມຮະດັບປຣິຍາກາຫາໄທ ບຣິຍາໂທ ປຣິຍາເອກ)		ຊື່ອປຣິຍາກາຫາໄທຢະແກຊ່າຍ່ອງ (ຕາມຮະດັບປຣິຍາກາຫາໄທ ປຣິຍາໂທ ປຣິຍາເອກ)	
ຕ.) ພະແຫຍ່ໄຟໄທປະຍຸກົດ ພທ.ດ. ດູຈີ້ບັນທຶກ	3) Doctor of Applied Thai Traditional Medicine		
ຕ.ເ ສາຂາວິຊາທັນຕະພາຍຄາສຕ່ວ ① ທັນຕະພາຍຄາສຕ່ວບັນທຶກ ຖ.ບ.	1) Doctor of Dental Surgery D.D.S.		
ຕ.ບ ສາຂາວິຊາເທິກນິກາເພາຍ ① ເທິກນິກາເພາຍບັນທຶກ ທພ.ບ. ② ເທິກນິກາເພາຍ ມກບັນທຶກ	1) Bachelor of Medical Technology 2) Master of Medical Technology	B.MT. M.MT.	
ຕ.ປ ສາຂາວິຊາເທິກນິກາເພາຍ ດູຈີ້ບັນທຶກ	3) Doctor of Medical Technology	D.MT.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊານິຕິຄາສຕ່ວ ① ນິຕິຄາສຕ່ວບັນທຶກ ນ.ບ. ② ນິຕິຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ນ.ມ. ③ ນິຕິຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ນ.ດ.	1) Bachelor of Laws 2) Master of Laws 3) Doctor of Laws	LL.B. LL.M. LL.D.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາພຍາບາລຄາສຕ່ວ ① ພຍາບາລຄາສຕ່ວບັນທຶກ ພຍ.ບ. ② ພຍາບາລຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ພຍ.ມ. ③ ພຍາບາລຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ພຍ.ດ.	1) Bachelor of Nursing Science 2) Master of Nursing Science 3) Doctor of Nursing Science	B.N.S. M.N.S. D.N.S.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາແພາຍຄາສຕ່ວ ① ແພາຍຄາສຕ່ວບັນທຶກ ພ.ບ.	1) Doctor of Medicine	M.D.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາເກສັ້ນຄາສຕ່ວ ① ເກສັ້ນຄາສຕ່ວບັນທຶກ ກ.ບ. ② ເກສັ້ນຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ກ.ມ. ③ ເກສັ້ນຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ກ.ດ.	1) Bachelor of Pharmacy 2) Master of Pharmacy 3) Doctor of Philosophy	B.Pharm. M.Pharm. Ph.D.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວ ① ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວບັນທຶກ ວສ.ບ. ② ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ວສ.ມ. ③ ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ວສ.ດ.	1) Bachelor of Engineering 2) Master of Engineering 3) Doctor of Engineering	B.Eng. M.Eng. D.Eng.	

ຊື່ອປຣິຍາກາຫາໄທຢະແກຊ່າຍ່ອງ (ຕາມຮະດັບປຣິຍາກາຫາໄທ ບຣິຍາໂທ ປຣິຍາເອກ)		ຊື່ອປຣິຍາກາຫາໄທຢະແກຊ່າຍ່ອງ (ຕາມຮະດັບປຣິຍາກາຫາໄທ ປຣິຍາໂທ ປຣິຍາເອກ)	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາກຶ່າກຶ່າສຕ່ວ ① ກຶ່າກຶ່າສຕ່ວບັນທຶກ ຄ.ບ. ② ກຶ່າກຶ່າສຕ່ວມກບັນທຶກ ຄ.ມ. ③ ກຶ່າກຶ່າສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ຄ.ດ.	1) Bachelor of Education 2) Master of Education 3) Doctor of Education	B.Ed. M.Ed. Ed.D.,D.Ed.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາສາປັປະຕິກອບ ① ສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວບັນທຶກສ.ບ. ② ສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ສ.ສ.ມ. ③ ສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ສ.ສ.ດ. ແລະ ④ ກູມືສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວ ບັນທຶກ ກ.ສ.ບ. ⑤ ກູມືສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວ ມກບັນທຶກ ກ.ສ.ມ. ⑥ ກູມືສາປັປະຕິກອບຄາສຕ່ວ ດູຈີ້ບັນທຶກ ກ.ສ.ດ.	1) Bachelor of Architecture 2) Master of Architecture 3) Doctor of Architecture	B.Arch. M.Arch. D.Arch.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວ ① ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວບັນທຶກ ສ.ບ. ② ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ສ.ສ.ມ. ③ ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ສ.ສ.ດ.	1) Bachelor of Landscape Architecture 2) Master of Landscape Architecture 3) Doctor of Landscape Architecture	B.L.A. M.L.A. D.L.A.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວ ① ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວບັນທຶກ ສ.ບ. ② ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ສ.ສ.ມ. ③ ສັດຕະພາຍຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ສ.ສ.ດ.	1) Doctor of Veterinary Medicine	D.V.M.	
ຕ.ດ ປະຊາບສໍາຫຼວມຄາສຕ່ວ ໃໝ່ ວິຊາທີ່ໄດ້ອໍານວຍ ຕ.ດ ສາຂາວິຊາທາງວິຈິຕິຄິລິປ່ແລະປະຍຸກົດຄິລິປ່ (Fine and Applied Arts) ① ຄິລິປັບນິຕິທີ່ ທີ່ໄດ້ ② ຄິລິປັບນິຕິທີ່ ທີ່ໄດ້ ③ ຄິລິປັບນິຕິທີ່ ທີ່ໄດ້	Bachelor of Fine Arts Bachelor of Fine and Applied Arts Master of Fine Arts Master of Fine and Applied Arts Doctor of Fine Arts	B.F.A. B.F.A. M.F.A. M.F.A. D.F.A.	
ຕ.ດ ສາຂາວິຊາວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວ ① ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວບັນທຶກ ວສ.ບ. ② ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວມກບັນທຶກ ວສ.ມ. ③ ວຽກຮ່າງຄາສຕ່ວດູຈີ້ບັນທຶກ ວສ.ດ.	ທີ່ໄດ້		

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ ^(ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)		ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ ^(ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	
หรือ คิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศป.ด.		Doctor of Fine and Applied Arts	
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด.		หรือ Doctor of Philosophy	Ph.D.
๔.๒ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (Business Administration)			
๑) บริหารธุรกิจบัณฑิต บธ.บ.	Bachelor of Business Administration	B.B.A.	
๒) บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บธ.ม.	Master of Business Administration	M.B.A.	
๓) บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต บธ.ด.	Doctor of Business Administration	D.B.A.	
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด.	หรือ Doctor of Philosophy	Ph.D.	
๔.๓ สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ (Public Administration)			
๑) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รป.บ.	Bachelor of Public Administration	B.P.A.	
๒) รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รป.ม.	Master of Public Administration	M.P.A.	
๓) รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต รป.ด.	Doctor of Public Administration	D.P.A.	
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด.	หรือ Doctor of Philosophy	Ph.D.	
๔.๔ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (Economics)			
๑) เศรษฐศาสตรบัณฑิต ศ.บ.	Bachelor of Economics	B.Econ.	
๒) เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ศ.ม.	Master of Economics	M.Econ.	
๓) เศรษฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศ.ด.	Doctor of Economics	D.Econ.	
หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ด.	หรือ Doctor of Philosophy	Ph.D.	
๔.๕ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (Social Work)			
๑) สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สส.บ.	Bachelor of Social Work	B.S.W.	
๒) สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สส.ม.	Master of Social Work	M.S.W.	

ชื่อปริญญาภาษาไทยและอักษรย่อ ^(ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)		ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษและอักษรย่อ ^(ตามระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก)	
๓) สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต หรือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สส.ด.	Doctor of Social Work	D.S.W.
๔.๑ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ๑) สารสนเทศศาสตร์บัณฑิต	ปร.ด.	หรือ Doctor of Philosophy	Ph.D.
๒) สารสนเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต	สท.บ.	Bachelor of Information Science	B.I.S.
๓) สารสนเทศศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต	สท.ม.	Master of Information Science	M.I.S.
๔.๒ บริโภคทางเทคโนโลยี ให้ใช้เฉพาะระดับปริญญาตรี โดยใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามศาสตร์ที่เน้น การศึกษาทั้งปริญญาภาษาไทยและ ปริญญาภาษาอังกฤษ	ปร.ด. ๕.๑.๒.๒	Doctor of Information Science หรือ Doctor of Philosophy	D.I.S. Ph.D.
๕) บริโภคทางเทคโนโลยี ให้ใช้เฉพาะระดับปริญญาตรี โดยใช้ชื่อว่า เทคโนโลยีบัณฑิต สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามศาสตร์ที่เน้น การศึกษาทั้งปริญญาภาษาไทยและ ปริญญาภาษาอังกฤษ	ทล.บ.	Bachelor of Technology	B.Tech.

ข้อ ๖ ในการณ์ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องกำหนดชื่อปริญญาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้มีคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

นายชาตรุนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ປະກາດກະທຽບກົດໝາຍ
ເຮືອງ ທັກເກີນທີ່ກຳທັນດີ້ອປະລົງຢາ (ຈົບປັ້ນທີ ໨)
ພ.ສ. ແກ້ວຂໍ

ໂດຍທີ່ເປັນການສົມຄວາກຳທັນດີ້ອປະລົງຢາໃນສາຂົວໜ້າຮູ້ຄາສົກ (ສາຂົວໜ້າ) ສາຂົວໜ້ານິເທັດຄາສົກ ແລະສາຂົວໜ້າສາຫະລຸຄາສົກ ເປັນການເພີ່ມເຕີມ ອາຄີຍອ້ານາຈ ຕາມຄວາມໄຟມາຕາຣາ ດ ມາຕາຣາ ອົ ແລະມາຕາຣາ ອົ (ຊ) ແທ່ງພະພາບຢັ້ງຢັ້ງ ຮະເປີຍບໍລິຫານກະທຽບກົດໝາຍກົດໝາຍ ພ.ສ. ແກ້ວຂໍ ວິຊາມັນຕີ່ວ່າການ ກະທຽບກົດໝາຍໂດຍດຳແນ່ນດຳຂອງຄະນະກະທຽບກົດໝາຍກົດໝາຍ ອຸດມີກົດໝາຍ ໃນສາຂົວໜ້າຮູ້ຄາສົກ (ສາຂົວໜ້າ) ແລະສາຂົວໜ້າສາຫະລຸຄາສົກ ດັ່ງຕົ້ນນີ້

ຂໍ້ອ ໑ ປະກາດນີ້ ເຮືອກວ່າ “ປະກາດກະທຽບກົດໝາຍກົດໝາຍ ເຮືອງ ທັກເກີນທີ່ກຳທັນດີ້ອປະລົງຢາ (ຈົບປັ້ນທີ ໨) ພ.ສ. ແກ້ວຂໍ”

ຂໍ້ອ ໒ ປະກາດນີ້ໃຫ້ໃຊ້ບັງຄັບຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ໨ ກຣກກົມ ແກ້ວຂໍ ເປັນຕົ້ນນີ້

ຂໍ້ອ ໓ ສາຂົວໜ້າຮູ້ຄາສົກ ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ຮູ້ຄາສົກ ບັນທຶກ (Bachelor of Political Science) ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ຮູ້ຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ (Master of Political Science) ແລະໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາເອກວ່າ ຮູ້ຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Political Science) ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Philosophy)

ຂໍ້ອ ໔ ສາຂົວໜ້ານິເທັດຄາສົກ ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ນິເທັດຄາສົກ ບັນທຶກ (Bachelor of Communication Arts) ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ນິເທັດຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ (Master of Communication Arts) ແລະໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາເອກວ່າ ນິເທັດຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Communication Arts) ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Philosophy)

ຂໍ້ອ ៥ ສາຂົວໜ້າສາຫະລຸຄາສົກ (Bachelor of Public Health) ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ສາຫະລຸຄາສົກ ບັນທຶກ (Bachelor of Public Health) ໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ສາຫະລຸຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ (Master of Public Health) ແລະໃຫ້ໃຫ້ໃນຮະດັບປະລົງຢາເອກວ່າ ສາຫະລຸຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Public Health) ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ (Doctor of Philosophy)

ຂໍ້ອ ໖ ກຳທັນດີ້ອປະລົງຢາກົດໝາຍໄທ ກົດໝາຍອັກຖຸ ຂອງສາຂົວໜ້າຮູ້ຄາສົກ (ສາຂົວໜ້ານິເທັດຄາສົກ) ແລະສາຂົວໜ້າສາຫະລຸຄາສົກ ດັ່ງຕົ້ນນີ້

ຊື່ປະລົງຢາກົດໝາຍໄທແລະອັກຖຸຢ່ວຍ (ຕາມຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ປະລົງຢາໄທ ແລະປະລົງຢາເອກ)	ຊື່ປະລົງຢາກົດໝາຍອັກຖຸແລະອັກຖຸຢ່ວຍ (ຕາມຮະດັບປະລົງຢາໂດຍວ່າ ປະລົງຢາໄທ ແລະປະລົງຢາເອກ)
໑. ສາຂົວໜ້າຮູ້ຄາສົກ (໑) ຮູ້ຄາສົກ ບັນທຶກ ຮ.ປ. (໒) ຮູ້ຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ ຮ.ມ. (໓) ຮູ້ຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ ຮ.ດ. ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ ປ.ດ.	(໑) Bachelor of Political Science B.Pol.Sc. (໒) Master of Political Science M.Pol.Sc. (໓) Doctor of Political Science D.Pol.Sc. ທີ່ວິວ Doctor of Philosophy Ph.D.
໒. ສາຂົວໜ້ານິເທັດຄາສົກ (໑) ນິເທັດຄາສົກ ບັນທຶກ ນ.ປ.ປ. (໒) ນິເທັດຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ ນ.ປ.ມ. (໓) ນິເທັດຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ ນ.ປ.ດ. ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ ປ.ດ.	(໑) Bachelor of Communication Arts B.Com.Arts (໒) Master of Communication Arts M.Com.Arts (໓) Doctor of Communication Arts D.Com.Arts ທີ່ວິວ Doctor of Philosophy Ph.D.
໓. ສາຂົວໜ້າສາຫະລຸຄາສົກ (໑) ສາຫະລຸຄາສົກ ບັນທຶກ ສ.ປ. (໒) ສາຫະລຸຄາສົກ ຕະຫຼາມທັນທຶກ ສ.ມ. (໓) ສາຫະລຸຄາສົກ ດູ໌ຈິງບັນທຶກ ສ.ດ. ທີ່ວິວ ປະລົງຢາດູ໌ຈິງບັນທຶກ ປ.ດ.	(໑) Bachelor of Public Health B.P.H (໒) Master of Public Health M.P.H. (໓) Doctor of Public Health Dr.P.H. ທີ່ວິວ Doctor of Philosophy Ph.D.

ข้อ ๗ การกำหนดชื่อปริญญาตามข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกันในกรณีจัดทำหลักสูตรในสาขาวิชารัฐศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ในลักษณะของศาสตร์เชิงวิชาชีพ หรือกึ่งวิชาชีพ หากสถาบันอุดมศึกษาได้จัดทำหลักสูตรโดยการจัดเนื้อหาเป็นศาสตร์บริสุทธิ์ทางคิลปศาสตร์ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชา尼เทศศาสตร์ หรือศาสตร์บริสุทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ก็สามารถใช้ชื่อปริญญาคิลปศาสตร์บัณฑิต หรือ วิทยาศาสตร์บัณฑิตตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๗

ประการ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

วิจิตร ครีอ้าน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขการกำหนดชื่ออักษรย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษของชื่อปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สอดคล้องกับชื่อปริญญา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๔๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๑๙ ว่าจุนตนเริ่มว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใน การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงปรับปรุงชื่อย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษของปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗) ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ชื่อในระดับปริญญาตรีว่า การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine) ให้ชื่อในระดับปริญญาโทว่าการแพทย์แผนไทยประยุกต์มหาบัณฑิต (Master of Applied Thai Traditional Medicine) และให้ชื่อในระดับปริญญาเอกว่า การแพทย์แผนไทยประยุกต์ดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Applied Thai Traditional Medicine)

ข้อ ๓ การกำหนดชื่อและอักษรย่อปริญญาภาษาไทยและภาษาอังกฤษของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดังนี้

ຊື່ອົບປະຍຸງາກາຫາໄທຢາແລະອັກຊຍ່ອ່ອ (ຕາມຮະດັບປະຍຸງາຕີ ບະຍຸງາໂທ ແລະປະຍຸງາເອກ)	ຊື່ອົບປະຍຸງາກາຫາອັກຖານແລະອັກຊຍ່ອ່ອ (ຕາມຮະດັບປະຍຸງາຕີ ບະຍຸງາໂທ ແລະປະຍຸງາເອກ))	
໑) ກາຣເພທຍີແຜນໄທຢາປະຍຸກຕີ ພທປ.ບ. ບັນທຶກ	໑) Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine	B.ATM.
໒) ກາຣເພທຍີແຜນໄທຢາປະຍຸກຕີ ພທປ.ມ. ມາຫັນທຶກ	໒) Master of Applied Thai Traditional Medicine	M.ATM.
໓) ກາຣເພທຍີແຜນໄທຢາປະຍຸກຕີ ພທປ.ດ. ດຸ່ງໝີບັນທຶກ	໓) Doctor of Applied Thai Traditional Medicine	D.ATM.

ປະກາສ ດຣ ວັນທີ ៨ ພດທະນາຄມ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ
ສມໍາຍ ວົງຄໍລວສດີ

ຮັ້ງມານຕີເວົ້າກາຣກະທຽວກິຈາລົງ

ປະກາສກະທຽວກິຈາລົງ

ເຮື່ອງ ແນວທາງກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີແບບກໍາວໜ້າ ໃນສາບັນອຸດມຄິກ່າ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ເພື່ອສັ່ງເລີມຜູ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດກາລົກສິ່ງໃໝ່ເອກະຄິກ່າ ໃນສາບັນ
ອຸດມຄິກ່າ ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງກາຣແລະສອດຄລັ້ງກັບຄັກຍາພຂອງຕະນາເອງ ອັນສັ່ງຜລ
ໃຫ້ກາຣບໍລິຫານດ້ານວິຊາກາເປັນໄປໂຍ່ງມີປະລິຫຼາມ

ອາຄັຍອຳນາຈຕາມຄວາມໃນມາຕຣາ ສ ແທ່ງພຣະຈັບໝັ້ນຕີຕະບົບບໍລິຫານ
ຮາຍກິຈກະທຽວກິຈາລົງ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ອັນມານຕີເວົ້າກາຣກະທຽວກິຈາລົງ
ໂດຍຄໍາແນະນຳຂອງຄະແນນກາຣກະທຽວກິຈາລົງ ໃນຄຣາວປະໜຸມຄວັງທີ ៦/ແກ້ວມະນີ
ເມື່ອວັນທີ ១ ມິຖຸນາຍັນ ແກ້ວມະນີ ຈຶ່ງກຳທັນດີແນວທາງກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບ
ປະຍຸງາຕີແບບກໍາວໜ້າໃນສາບັນອຸດມຄິກ່າໄວ້ດັ່ງຕ່ອງປິດ

ໜ້າ ១ ປະກາສຈົບປັນນີ້ເວີຍກວ່າ "ປະກາສກະທຽວກິຈາລົງ" ເຮື່ອງ
ແນວທາງກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີແບບກໍາວໜ້າໃນສາບັນອຸດມຄິກ່າ
ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ"

ໜ້າ ២ ປະກາສຈົບປັນນີ້ໃໝ່ຜລ ໃຫ້ບັນດັບຈາກວັນປະກາສໃນ
ຮາຍກິຈຈານຸເປດກາ ເປັນຕົ້ນໄປ

ໜ້າ ៣ ກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີເພື່ອສັ່ງເລີມ ໃຫ້ຜູ້ມີຄວາມສາມາດກາລົກສິ່ງໃໝ່ເອກະຄິກ່າ
ຕາມຄັກຍາພ ທີ່ມີຢູ່ນັ້ນ ໃຫ້ເຮົາກວ່າກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີແບບ
ກໍາວໜ້າ (Honors Program)

ໜ້າ ៤ ໃນປະກາສຈົບປັນນີ້

"ກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີແບບກໍາວໜ້າ" ມາຍຄື່ງ
ກາຣຈັດກາຣົກ່າະດັບປະຍຸງາຕີໂດຍໃໝ່ຫລັກສູ່ປັກຕິທີ່ເປີດສອນອຸ່ງແລ້ວ ໃຫ້ອງຮັບຄັກຍາພຂອງ
ຜູ້ມີຄວາມສາມາດກາລົກສິ່ງ ໂດຍສາບັນອຸດມຄິກ່າຈາກກຳທັນໄທ້ເກີດໃຫ້ກິຈາໃນຮາຍວິຊາ

ທີ່ກ້າວහັກວ່າທີ່ມີການເຮືອນກາສອນໃນຫຼັກສູງຕ່າງໆ ໄກສູງເຮືອນໄດ້ຄຶກຂາບປາງ ຮາຍວິຊາໃນຮະດັບບັນທຶກຄຶກຂາທີ່ເປີດສອນອຸຍ່ແລ້ວ ອ້ອງສັນສັນໃໝ່ເຮືອນໄດ້ ທ່າວິຊຍີເພື່ອຄວາມຄຸນລົມລືກທາງວິຊາການ ອ້ອງວິຊຍີເກື່ອນໄຟທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາກຳທັນ

"ຜູ້ມີຄວາມສາມາດພິເຕະ" ພໍາຍືນ ຜູ້ທີ່ມີຄຸນສົມບັດພື້ນຖານເໝືອນ ຜູ້ເຂົາຄຶກຂາຕາມຫຼັກສູງປັກຕິແຕ່ມີຄວາມສາມາດເປັນພິເຕະໃນດ້ານສົດປົມຢາ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ອ້ອງຄຸນສົມບັດອື່ນໃດທີ່ສະຫຼວມຄວາມເປັນຜູ້ມີຄວາມສາມາດ ພິເຕະທາງວິຊາການຕາມທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາຈະກຳທັນດໍາທັນຫຼັກສູງຕ່າງໆ

"ສັບປະກຸດຄຶກຂາ" ພໍາຍືນ ສັບປະກຸດຄຶກຂາຂອງຮູ້ແລະ ເວກະບົນໃນສັນກັດແລະ ໃນກຳບັນດາສຳນັກງານຄະນະການການອຸດມຄຶກຂາ ແລະ ໃຫ້ ພໍາຍືນຄວາມຮູ້ຄວາມສົມບັດຄຶກຂາໃນກຳບັນດາຮູ້ມູນທີ່ວ່າກາງກະທຽວ ຄຶກຂາທີ່ກຳທັນ

ຂໍ້ອ ៥ ການຈັດການຄຶກຂາຮະດັບປົມຢາຕີແບບກ້າວໜ້າຕ້ອງສອດຄລ້ອງ ກັບປະກາສກະທຽວຄຶກຂາທີ່ກຳທັນເຈັບເກີດມາຕາງປະເທດ ຫຼື ດັບປົມຢາຕີແບບ ແລະ ລັກເກນ໌ທີ່ໄດ້ແນວທາງອື່ນທີ່ກະທຽວຄຶກຂາທີ່ກຳທັນ ແລະ ອົບປະການການອຸດມຄຶກຂາກຳທັນ

ຂໍ້ອ ៦ ສັບປະກຸດຄຶກຂາທີ່ຈະຈັດການຄຶກຂາຮະດັບປົມຢາຕີແບບ ກ້າວໜ້າຕ້ອງມີຄວາມພ່ອມທີ່ໃນດ້ານຜູ້ສອນ ອາຄາຣສານທີ່ ທ້ອງສມຸດ ອູປກຣນ໌ ການເຮືອນກາສອນ ຮະບັບການໃຫ້ຄຳປົກຂາແລະຄຳແນະໜໍາ ແລະມີຮະບັບທີ່ສັງເລີມ ແລະເຂື້ອຕ່ອກການຄຶກຂາທີ່ກຳທັນຄົວວິຊຍ ເພື່ອການປະລຸງຊື່ຕັກຍາພຂອງນັກຄຶກຂາ ແຕ່ລະຄົນ

ຂໍ້ອ ៧ ສັບປະກຸດຄຶກຂາທີ່ຈະກຳທັນຫຼັກເກນ໌ການຮັບນັກຄຶກຂາ ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ເຂົາຄຶກຂາ ວິຊຍີເກື່ອນໄຟທີ່ກຳທັນ ການວັດຜລກການຄຶກຂາແລະເກນ໌ການສຳເລົງ ຂອງນັກຄຶກຂາໃນຮະດັບປົມຢາຕີແບບກ້າວໜ້າທີ່ຈັດເລີນ

ສັບປະກຸດຄຶກຂາຈະຮັບຫຼືເຫັນໂອນຜູ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດພິເຕະຈາກຫຼັກສູງປັກຕິທີ່ໄດ້ຫຼັກສູງອື່ນຂ້າຄຶກຂາກີ່ໄດ້ ທີ່ນີ້ຕໍ່າມ

ຫຼັກເກນ໌ ວິຊຍີເກື່ອນໄຟທີ່ ທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາກຳທັນດ ທີ່ຈະຈຳກຳທັນ ໂດຍປະກາສທ່ວ່າໄປ ອ້ອງກຳທັນດເປັນການເຂົາສົ່ງທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາກຳທັນ

ຫຼັກເກນ໌ ວິຊຍີເກື່ອນໄຟທີ່ ທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາກຳທັນ ຕາມວຽກລົອງທີ່ເປັນໄປຕາມຫຼັກເກນ໌ການເຫັນໂອນພລກການເຮືອນຮະດັບປົມຢາຕີ ເຂົາສົ່ງການຄຶກຂາໃນຮະບັບ ແລະ ແນວປົມບັດທີ່ດີເກີຍກັບການເຫັນໂອນຂອງສຳນັກງານ ດະກະກຽມກາງການການອຸດມຄຶກຂາ ແລະ ຕ້ອງມີຮູ້ຄວາມສາມາດພິເຕະໃນຫຼັກສູງຕ່າງໆ ພິເຕະທາງວິຊາການຕາມທີ່ສັບປະກຸດຄຶກຂາ

ຂໍ້ອ ៨ ໃນການທີ່ໄດ້ສຳເນົາກຳທັນຫຼັກສູງຕີແບບກ້າວໜ້າຕ້ອງລ່າຍໄວ້ໄດ້ ອ້ອງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ໄດ້ປົມບັດທີ່ອານຸຍາດຈາກທີ່ກຳທັນ ໃຫ້ໃນປະກາສທ່ວ່າໄດ້ໃຫ້ຢູ່ໃນດູລີພິນີຈ ຂອງຄະນະການກາງການການອຸດມຄຶກຂາທີ່ຈະພິຈາລານາ ແລະ ເຫຼື້ອຳນວຍໃນຈິຈຈ້າຍຂອງ ດະກະກຽມກາງການທີ່ເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາສ ຕະ ວັນທີ ៣ ກາງວູາຄມ ພ.ສ. ໜ້ວຍ

ຈາຕຸຣນ໌ ຈາຍແສງ

ຮູ້ມູນທີ່ວ່າກາງກະທຽວຄຶກຂາທີ່ກຳທັນ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา
นอกสถานที่ตั้งอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา ๕ และมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศกระทรวงนี้

“นอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า สถานที่จัดการศึกษาอื่นๆ 除了 สถานที่ “นอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า สถานที่จัดการศึกษาอื่นๆ 除了 สถานที่

“สถาสถาบัน” หมายความว่า สถาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาในสถานที่ตั้งในส่วนงานที่สกากำหนด

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาจะจัดการศึกษานอกสถานที่ที่ตั้งด้วยวิธีการเรียน การสอนในชั้นเรียน หรือวิธีการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้ง วิถีเดิมหรือใช้พาทบานส่วนตามที่สถาบันกำหนดก็ได้

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้จัดการศึกษาในที่ตั้ง เป็นหลักเว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียน การสอนแก่ผู้เรียน สถาบันอุดมศึกษาจะจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ก็ได้ ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดิมที่ได้เปิดสอนในที่ตั้งแล้ว

(๒) ดำเนินการจัดการคึกคิข้าให้มีคุณภาพและมาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตร

(๔) จัดสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอ เช่น เดียว กับการจัดการศึกษา ในที่ตั้ง

(๕) จัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่น ให้มีมาตรฐานเช่นเดียว กับการจัดการศึกษา ในที่ตั้ง

(๖) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา มีความปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

(๗) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีขออนุญาตจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งต่อสภากลางปั้น พร้อมทั้งเสนอเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

(๑) โครงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการและระยะเวลาจัดการศึกษา พร้อมทั้งที่ตั้งและแผนผังแสดงงบประมาณและอาคาร

(๒) เอกสารแสดงการเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่จะใช้เป็นที่จัดการเรียนการสอนหรือหลักฐานแสดงการเป็นผู้มีสิทธิ์ในการเช่าที่ดิน หรือหลักฐานแสดงการเป็นผู้มีสิทธิ์ในการใช้ที่ดินหรืออาคารสถานที่ตามระยะเวลาที่กำหนดใน (๑)

ข้อ ๖ เมื่อสภากลางปั้นพิจารณาให้เห็นชอบแล้ว ให้อธิการบดีแจ้งต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบภายในสามสิบวัน

ຂໍ້ ໧ ໃນກຣນີ່ສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝສໍາວັດດໍາເນີນກາຮັດກາຮົກກໍາໄໝ
ນອກສຖານທີ່ຕັ້ງໄດ້ກາຍໃນຫົ່ງຮ້ອຍແປດລົບວັນນັບແຕ່ວັນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບ
ຈາກສພາສຖາບັນ ໄທ້ສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝແຈ້ງຕ່ອລຳນັກງານຄະນະກຽມກາຮ
ກາຮົກກໍາໄໝທາບ ແລະ ໃນກຣນີ່ຄະນະກຽມກາຮກາຮົກກໍາໄໝມີຂໍ້ເສັນອໜະເໜ້ນ
ໄດ້ໃຫ້ສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝປັບປຸງແກ້ໄຂ ໄທ້ສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝດໍາເນີນກາຮເລົ່າເສັນອໜະເໜ້ນ
ຜລກາຮດໍາເນີນກາຮນັ້ນຕ່ອລຳສພາສຖາບັນ ແລະ ຄະນະກຽມກາຮກາຮົກກໍາໄໝເພື່ອທາບ

ຂໍ້ ໨ ໄທ້ສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝເສັນສພາສຖາບັນພິຈາຮາທບທວນແລະ
ໄທ່ຄວາມເຫັນຂອບ ກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝນອກສຖານທີ່ຕັ້ງກ່ອນວັນທີ່ປະກາສກະຫວົງ
ຈົບປັ້ນນີ້ໃຊ້ປັບຕາມແນວປົງປັດຕື່ບັນດາແລະແຈ້ງໃຫ້ຄະນະກຽມກາຮກາຮົກກໍາໄໝ
ທາບກາຍໃນເກົ້າລົບວັນ ນັບແຕ່ທີ່ປະກາສກະຫວົງນີ້ໃຊ້ປັບຕັບເພື່ອເສັນອໜະເໜ້ນຕ່ອ
ສາຮານໜີນຕ່ອໄປ

ປະກາສ ໂນ ວັນທີ ۴ ມືນາດົມ ພ.ສ. ແລ້ວ

ຈຸວິທະວົງ ລັກຂະນະວິຄິບິ່ງ
ຮັບສໍານັກວິການກະທຽວຄືກໍາໄໝທີ່



ປະກາສຄະນະກຽມກາຮກາຮົກກໍາໄໝ
ເຮື່ອງ ທັກເກີນທີ່ແລະ ແນວປົງປັດຕື່ບັນດາ ເກື່ອງກັບກາຮພິຈາຮາປະເມີນ
ຄຸນກາພກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝນອກສຖານທີ່ຕັ້ງ
ຂອງສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝ ພ.ສ. ແລ້ວ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຮສມຄວກກຳຫັດທັກເກີນທີ່ແລະ ແນວປົງປັດຕື່ບັນດາ ເກື່ອງກັບ
ກາຮພິຈາຮາປະເມີນຄຸນກາພກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝນອກສຖານທີ່ຕັ້ງຂອງສຖາບັນ
ອຸດມຄືກໍາໄໝ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນກາຮຮັກກໍາໄໝໃຊ້ປົງປັດຕື່ບັນດາ ແລະ ມາຕຮູ້ານກາຮຄືກໍາໄໝ ແລະ
ກາຮບົງຫາດໍານີວິກາຮຂອງສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝໃຫ້ດໍາເນີນກາຮໄປໄດ້ດ້ວຍດີ ອະນັ້ນ
ອາຄີຍອໍານາຈຕາມຄວາມ ຂໍອ ۴(໧) ຂອງກົງກະທຽວວ່າດ້ວຍກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝ
ນອກສຖານທີ່ຕັ້ງຂອງສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝເອກະນ ພ.ສ. ແລ້ວ ອອກຕາມຄວາມໃນ
ມາຕຣາ ໧ ແລະ ມາຕຣາ ໨໠ ແກ່ປະກົດສັນຕິພາບສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝເອກະນ ພ.ສ. ແລ້ວ
ແກ້ໄຂເພີ່ມຕົມ (ຈົບປັ້ນທີ່ ໨) ພ.ສ. ແລ້ວ ແລະປະກາສກະຫວົງ
ຄືກໍາໄໝທີ່ ວ່າດ້ວຍກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝນອກສຖານທີ່ຕັ້ງຂອງສຖາບັນອຸດມຄືກໍາໄໝຂອງຮັບ
ພ.ສ. ແລ້ວ ຄະນະກຽມກາຮກາຮົກກໍາໄໝ ໃນກາຮປະໜົດຮັກກໍາໄໝ ໃນກາຮປະໜົດຮັກກໍາໄໝ ເພື່ອ
ເມື່ອວັນທີ ۴ ມືນາດົມ ພ.ສ. ແລ້ວ ຈຶ່ງກຳຫັດທັກເກີນທີ່ແລະ ແນວປົງປັດຕື່ບັນດາ
ເກື່ອງກັບກາຮພິຈາຮາປະເມີນຄຸນກາພກາຮຈັດກາຮຄືກໍາໄໝນອກສຖານທີ່ຕັ້ງຂອງສຖາບັນ
ອຸດມຄືກໍາໄໝ ພ.ສ. ແລ້ວ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

๑. สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนห้องหลักสูตรหรือ
เฉพาะบางส่วนของหลักสูตรในสถานที่และอาคารที่มิใช่สถานที่จัดตั้ง¹
ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาพสถานบันก่อนการเปิดดำเนินการ และแจ้ง²
ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับ³
ความเห็นชอบจากสภาพสถานบัน

๒. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่จะจัดการเรียนการสอนห้องหลักสูตรหรือ⁴
เฉพาะบางส่วนของหลักสูตรในสถานที่และอาคารที่มิใช่สถานที่จัดตั้ง จะต้อง⁵
มีสถานที่ตั้งหลักของสถาบันอุดมศึกษา

ในการนี้ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องมีสถานที่ตั้งหลักตามที่
ระบุไว้ในข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

๓. ในกรณีที่เป็นการเข้าสถานที่และอาคารเพื่อดำเนินการจัดการศึกษา⁶
นอกสถานที่ตั้ง จะต้องไม่เป็นการเข้าช่วงโดยเป็นการดำเนินการเพียงชั่วคราว
ซึ่งสถาบันต้องระบุกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดให้ชัดเจน

กรณีที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อใช้สถานที่และอาคาร
ในการจัดการศึกษา สถาบันต้องได้รับความยินยอมให้ใช้สถานที่และอาคารจาก
หัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้มีอำนาจของหน่วยงานนั้นๆ

๔. สถานที่และอาคารที่ใช้ในการจัดการศึกษา จะต้องมีสภาพแวดล้อม⁷
ที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
และความสะดวก และมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เช่นเดียวกับ⁸
การจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง เช่น ห้องเรียน ห้องทำงานของอาจารย์ สถานที่⁹
ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาอันจำเป็นต่อการเรียนการสอนในแต่ละ¹⁰
สาขาวิชาที่เปิดสอน ห้องสมุด จำนวนหนังสือในสาขาวิชาที่เปิดสอน รายชื่อ¹¹
ฐานข้อมูลในสาขาวิชา (กรณีบันทึกศึกษา) คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต¹²
ความเร็วสูง เป็นต้น

๕. สถาบันต้องจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะนำ
อาชีพ การจัดบริการสวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นๆ ที่มีมาตรฐาน¹³
เช่นเดียวกับการจัดการศึกษาในสถานที่ตั้ง และต้องแจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ¹⁴
ถึงบริการเหล่านั้นด้วย

๖. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ต้องเป็นหลักสูตรเดิม¹⁵
ที่ได้เปิดสอนในสถานที่ตั้งแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และเป็นหลักสูตร¹⁶
ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบเรียบร้อยแล้ว

๗. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งถือเป็นอีกหนึ่ง¹⁷
หลักสูตร สถาบันต้องจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ¹⁸
หลักสูตรอีกชุดหนึ่งที่ไม่ใช้ชื่อนักบัน ในสถานที่ตั้ง โดยมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตาม¹⁹
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘. กรณีที่สถาบันประสงค์จะจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง²⁰
เฉพาะบางส่วนของหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ ในสถานที่ตั้ง สถาบันสามารถจัด²¹
การเรียนการสอนได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร²²
ที่เปิดสอน ซึ่งสถาบันสามารถใช้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ²³
หลักสูตรชุดเดียวกันกับในสถานที่ตั้งได้

๙. ข้อมูลและหลักฐานที่สถาบัน จะต้องเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการ²⁴
การอุดมศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณา_rับทราบการจัดการศึกษานอก²⁵
สถานที่ตั้งของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑ โครงการการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ระบุ เหตุผล²⁶
ความจำเป็น และวัตถุประสงค์ ในกรณีใช้สถานที่และอาคารที่มิใช่สถานที่ตั้งตาม²⁷
ที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือตามพระราชบัญญัติของ²⁸
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือในกำกับ ระยะเวลาที่จะเปิดสอนและระยะเวลา²⁹
สิ้นสุดโครงการ หลักสูตรที่เปิดสอน หรือรายวิชาที่เปิดสอน (กรณีสอนเฉพาะ³⁰
บางส่วนของหลักสูตร) จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

๙.๒ สำเนาลัญญาเช่าและรายละเอียดแบบท้ายลัญญาเช่า หรือสำเนาหนังสือยินยอมเกี่ยวกับการใช้สถานที่และอาคารที่มิใช่สถานที่ตั้ง ในการณ์ที่เป็นสถานที่หรืออาคารเช่าหรือ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการใช้สถานที่และอาคาร

๙.๓ ข้อมูลแผนผังแสดงบริเวณและอาคาร ที่ระบุรายละเอียดของพื้นที่ของการใช้ประโยชน์ในส่วนต่างๆ ของบริเวณและอาคารนั้นๆ ข้อมูลแสดงลักษณะความลับเฉพาะ ลิ้งสนับสนุนทางการศึกษา และอุปกรณ์การศึกษา

๙.๔ ข้อมูลของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานที่ตั้งและนอกสถานที่ตั้งที่สอดคล้อง^๑
ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้หลักสูตรระดับบакалลูรีวิช

๙.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การแนะแนวอาชีพ การจัดบริการ สวัสดิการนักศึกษา และบริการด้านอื่นที่มีมาตรฐาน

๙.๖ ข้อมูลอื่นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันจัดส่งข้อมูลเพิ่มเติม หรือเพื่อประกอบการพิจารณา

๑๐. ข้อมูลการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบัน ที่ได้รับ
ความเห็นชอบจากสภากาลังสถาบัน และสถาบันได้แจ้งให้คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาทราบแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเผยแพร่
ข้อมูลการเปิดดำเนินการหลักสูตรนอกสถานที่ตั้งของสถาบัน เพื่อให้สาธารณะ
ได้รับทราบ

๑๑. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งสถาบันต้องรายงานให้สภานักบัณฑูร และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันรับทราบ

๑๒. คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจดำเนินการให้มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานอกสถานที่ที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้

การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนาของ
ประกาศฉบับนี้

๑๓. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัตินี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมคึกข่า และให้คำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมคึกข่าเป็นอันสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่วิจารณ์ พานิช

ประชานกรรมการ คณะกรรมการการอุดมคึกคิษา

**ປະກາດກະທຽບ
ເຮືອງ ແນວທາງການຈັດການຄຶກຂາຫລັກສູງຕະຫຼາມປະດັບປະລິຫຼາດ**
ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ
ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ໂດຍທີ່ເປັນການສົມຄວາມກຳທັດແນວທາງການຈັດການຄຶກຂາຫລັກສູງຕະຫຼາມປະດັບປະລິຫຼາດ ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ເພື່ອສັງເລີມໃຫ້ສານັບອຸດມຄຶກຂາສາມາດຈັດການຄຶກຂາໄດ້ອ່າຍ່າຍໍາຫລາກຫລາຍ ທັນສົມຍ ມີມາຕຽບຮູ່ນ ແລະຄຸນກາພາກຄຶກຂາສອດຄລົ້ງກັບຄວາມກ້າວໜ້າດ້ານວິຊາການແລະວິຊາຊື່ພ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ຄຶກຂາໄດ້ຄຶກຂາໃນ ແລ້ວ ລັກສູງທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແຕ່ມີສ່ວນສັນບສຸນ ຂຶ້ງກັນແລະກັນໃນຮະຍະເວລາເດືອກກັນໄດ້ ຂຶ້ງຈາລ ໃຊ້ເວລາຄຶກຂາສັນລົງແລະປະຫຍັດຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການຄຶກຂາ ທຳໃຫ້ຜູ້ຄຶກຂາມີຄວາມເຊື່ອວ່າງໃນຄາສຕ່ຽງທັງ ແລ້ວ ຄາສຕ່ຽງ ແລະສາມາດເຂື່ອມໂຍງຄາສຕ່ຽງທັງນັ້ນໄດ້ອ່າຍ່າຍໍາການເພື່ອປະໂຍ່ນໃນການຮັກຫຼາມ ມາຕຽບຮູ່ນການຄຶກຂາປະດັບປະລິຫຼາດ ແລະເພື່ອໃຫ້ການບໍລິຫານດ້ານວິຊາການ ດຳເນີນການໄດ້ອ່າຍ່າຍໍາປະສິທິພາບ

ອາຍຸຍໍາຈາມຕາມຄວາມໃໝ່ມາຕຣາ ສ ແກ່ງພຣະຮາບປັນຍຸຕີຣະເປີຍບປຣິຫາຮາຍກິຈຈານກະທຽບຄຶກຂາທີ່ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ວຸ້ມນຕີ່ວ່າການກະທຽບຄຶກຂາທີ່ພ.ສ. ໂດຍດຳແນ່ນໍາຂອງຄະນະການການອຸດມຄຶກຂາ ໃນການປະຈຸບັນທີ່ ແກ້ວມະນີ ເມື່ອວັນທີ ລ ກຸມກາພັນນີ້ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ຈຶ່ງກຳທັດແນວທາງການຈັດການຄຶກຂາຫລັກສູງຕະຫຼາມປະດັບປະລິຫຼາດ ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄວ້ດັ່ງຕ່ອນປິດຕະຫຼາດ

ຂໍ້ອ ۱ ປະກາດນີ້ເຮືອກວ່າ “ປະກາດກະທຽບຄຶກຂາທີ່ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ໃນສານັບອຸດມຄຶກຂາໄທ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ”

ຂໍ້ອ ۲ ປະກາດນີ້ໃຫ້ເປັນຄັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາຍກິຈຈານມະບາຍາເປັນຕົ້ນໄປ

ຂໍ້ອ ۳ ລັກສູງຕະຫຼາມປະດັບປະລິຫຼາດ ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ (Dual Bachelor's Degree Program) ມາຍຄື່ນ ລັກສູງຕະຫຼາດປະລິຫຼາດສອງລັກສູງຕະຫຼາດທີ່ໃຫ້ຜູ້ເຮືອງຄຶກຂາພ້ອມກັນ ໂດຍຜູ້ລຳເຮົາການຄຶກຂາຈະໄດ້ຮັບປະລິຫຼາດຈາກທັງສອງລັກສູງຕະຫຼາດ

ຂໍ້ອ ۴ ປະລິຫຼາດແລະວັດທຸປະສົງຂອງລັກສູງຕະຫຼາດ ຮະບນການຈັດການຄຶກຂາ ການຄົດຫ່ວຍກິດ ໂຄງຮ້າງລັກສູງຕະຫຼາດ ການຮັບແລະເຫັນໂອນຫ່ວຍກິດ ຈຳນວນແລະຄຸນວຸฒນີຂອງອາຈາຍຢູ່ປະຈຳລັກສູງຕະຫຼາດ ດູນສົມບັດຂອງຜູ້ເຂົ້າຄຶກຂາ ການລະບົບເປົ້າ ເຮົາການຮັບຮູ່ນ ແລະຍະເວລາການຄຶກຂາ ເກີນທີ່ການສຳເຮົາການຄຶກຂາ ການກຳທັດຊື່ປະລິຫຼາດ ການປະກັນຄຸນກາພາບຂອງລັກສູງຕະຫຼາດ ແລະການພັ້ນຫາລັກສູງຕະຫຼາດ ໄທີ່ເປັນໄປຕາມປະກາດ ກະທຽບຄຶກຂາທີ່ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ລົງວັນທີ ແກ້ວມະນີ ກຸມກາພັນນີ້ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ແລະຫຼັກເກີນທີ່ຫົວ່ວ ແນວທາງທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ

ຂໍ້ອ ۵ ລັກສູງຕະຫຼາດທີ່ຈະນຳມາຈັດການຄຶກຂາແບບຄວບປະດັບປະລິຫຼາດ ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ ທີ່ອັນເປັນລັກສູງຕະຫຼາດທີ່ສານັບເປີດສອນແແກ່ເປັນສອງລັກສູງຕະຫຼາດ

ຂໍ້ອ ۶ ສານັບອຸດມຄຶກຂາທີ່ຈັດການຄຶກຂາຫລັກສູງຕະຫຼາມປະດັບປະລິຫຼາດ ແລ້ວ ປະລິຫຼາດ ຕ້ອງກຳທັດວິຊາທີ່ສາມາດເຮັນຮ່ວມກັນໄດ້ ແລະວິຊາເຄີຍພະທີ່ທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ຄຶກຂາຈາກທັງສອງລັກສູງຕະຫຼາດ ໃຫ້ໜັດເຈັນທັງຈຳນວນວິຊາແລະຈຳນວນຫ່ວຍກິດ

ຂໍ້ອ ۷ ຜູ້ເຂົ້າຄຶກຂາຕ້ອງລົງທະບຽນເຮັນຕາມແຜນການຄຶກຂາທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນແຕ່ລະຫຼັກສູງຕະຫຼາດ ຂຶ້ງຈາລ ໃຊ້ເປັນແຜນການຄຶກຂາທີ່ຄຶກຂາຕ່ວນໆເນື່ອງກັນອ່າຍ່າຍໍາຄົວຄົວ

ຂໍ້ອ ۸ ໃນການທີ່ໄໝສາມາດປັບປຸດຕາມແນວທາງດັ່ງກ່າວໄວ້ໄດ້ ຫົວ່ວ່າມີຄວາມຈຳເປັນຕ້ອງປົກປັນອົກເໜີ້ຈາກທີ່ກຳທັດໄວ້ໃນປະກາດນີ້ ໄທ້ອູ່ໃນດຸລູພິນິຈ ຂອງຄະນະການການອຸດມຄຶກຂາທີ່ຈະພິຈາລານ ແລະເຫັນກຳວິນຈັ້ງຂອງຄະນະການການອຸດມຄຶກຂານັ້ນເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາດ ອົບ ວັນທີ ຖອນ ເມຊາຍານ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ຈຸວິຫວີ່ ລັກຂະນົວຄຶກຂົງ

ວຸ້ມນຕີ່ວ່າການກະທຽບຄຶກຂາທີ່ພ.ສ.



ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย

ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบออนไลน์ผลการเรียน ระดับปริญญา

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบออนไลน์ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัย และในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว เน้นให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ ความคล่องตัว และมีสภาพทางวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันศึกษา โดยที่การเทียบออนไลน์ผลการเรียนระดับปริญญาสามารถดำเนินการได้หลายวิธี ดังนี้ ทบทวนมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาระดับอุดมศึกษา ควรจะกำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบออนไลน์ผลการเรียนระดับปริญญา เพื่อเป็นข้อแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับหลักปฏิบัติที่ดีในการเทียบออนไลน์ผลการเรียนให้สถาบันต่างๆ นำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์ กระบวนการและวิธีปฏิบัติที่จะทำให้การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาเป็นไปอย่างยุติธรรม เชื่อถือและตรวจสอบได้ มีมาตรฐานเดียวกัน ทั้งยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัยจึงออกประกาศข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบออนไลน์ผลการเรียนระดับปริญญา ดังนี้

หลักการ

๑. การเทียบออนไลน์ผลการเรียนต้องสามารถเทียบออนไลน์ผลการเรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัชญาคัย
๒. การเทียบออนไลน์ผลการเรียนยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และสถาบันอุดมศึกษายังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีบุคลากร/หน่วยงานรับผิดชอบการเทียบออนไลน์ผลการเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำ/ปรึกษาและดำเนินการให้มีการเทียบออนไลน์ผลการเรียนตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๔. วิธีการและหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการเทียบความรู้และออนไลน์หน่วยกิตต้องชัดเจน สมเหตุสมผล และเชื่อถือได้ รวมทั้งทำให้กระบวนการประเมินมีความโปร่งใส และประกันได้ว่าผู้ขอเทียบออนไลน์ผลการเรียนทุกคนได้รับการพิจารณาอย่างยุติธรรม

๕. การประเมินการเทียบออนไลน์ผลการเรียนจะต้องชัดเจน และกรณีที่ผลการเรียนรู้คล้ายกันจะต้องได้รับการพิจารณาด้วยบรรทัดฐานเดียวกัน

๖. ควรมีการทบทวนวิธีการประเมินการเทียบออนไลน์ผลการเรียนเป็นระยะๆ เพื่อเพิ่มความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อนของวิธีการประเมิน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม

แนวทางสำหรับวิธีการ และหลักเกณฑ์การประเมิน

๑. วิธีการทั่วไป

- ๑.๑ การประเมินผลการเรียน ควรดำเนินการดังนี้
 - (๑) ระบุรูระดับการศึกษา หลักสูตรและรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบออนไลน์ผลการเรียนให้ชัดเจน
 - (๒) ดำเนินการเทียบออนไลน์ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าตามที่ทบทวนมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๓) สถาบันอุดมศึกษาจะเป็นผู้พิจารณาตัดสินว่าผลการเรียนนั้นเพียงพอที่จะให้เทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

๑.๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องประกาศวิธีการเทียบโอนผลการเรียนพร้อมแสดงรายละเอียดและขั้นตอนการขอเทียบโอนและการประเมินอย่างชัดเจน

๑.๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีหน่วยงานหรืออาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนผลการเรียนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รวมถึงการให้คำแนะนำแก่ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนด้วย

๑.๔ การประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของหลักฐานการแสดงผลการเรียนตามวิธีการและเวลาที่กำหนด

๑.๕ การประเมินจะต้องดำเนินถึงการพิจารณาที่ผ่านมาของกรณีผลการเรียนรู้ด้วยกัน และควรมีการรวบรวมการพิจารณาที่ผ่านมาเพื่อให้แนวทางการตัดสินใจเป็นบริบทด้านเดียวกัน

๒. หลักเกณฑ์การประเมิน

๒.๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติด้านความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๒.๒ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ (ถ้ามี) ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนให้ชัดเจน เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาในคณะวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีที่สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการวิชากำหนด เป็นต้น

๒.๓ สถาบันอุดมศึกษาควรดำเนินการเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ก. หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ

ระดับปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ทบทวนมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่ทบทวนมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบໄลได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาภายนอกนี้ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษา

(๕) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีแล้วภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข. หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาที่ผูกขอเทียบต้องการ

(๒) การเทียบประสบการณ์จากการทำงานต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากการประสบการณ์เป็นหลัก

(๓) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาและเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิชีให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษา

(๔) ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าลำดับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าลำดับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นแต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่มีการนำมากิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๕) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized test) ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam) ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นไม่ใช้สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training) และถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio) เป็นต้น

(๖) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบและ

ใช้เวลาคึกคักอยู่ในสถาบันอุดมคึกคักที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ให้สถาบันอุดมคึกคักแต่ละแห่งโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมคึกคักกำหนดให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ขอเทียบและหลักเกณฑ์การเทียบโอนระหว่างการศึกษาในระบบ

ระยะเวลาดำเนินการ

สถาบันอุดมคึกคักต้องประกาศปฏิทินการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนให้ชัดเจน

๑. กำหนดการเข้ารับฟังคำชี้แจงวิธีการและหลักเกณฑ์การประเมินรวมทั้งการพบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้ให้คำแนะนำในการเทียบโอนผลการเรียน

๒. กำหนดการในการยื่นใบสมัครขอเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

๓. กำหนดการประเมิน เช่น วัน เวลา การทดสอบหรือสัมภาษณ์ ผลงาน หรือเสนอการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอเทียบโอนความรู้ทราบ

ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมในการดำเนินการเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมคึกคักโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมคึกคักกำหนด

ข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการ

๑. สถาบันอุดมคึกค้าควรเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นมาตรฐานที่เกี่ยวกับกระบวนการขอเทียบโอนผลการเรียนแก่ผู้สนใจ เช่น จัดทำเอกสารคู่มือ แนะนำวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีรายละเอียดทุกขั้นตอน

ตั้งแต่การยื่นขอเทียบโอนผลการเรียน ค่าธรรมเนียม และการประเมิน เช่น การเตรียมตัว วิธีการวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์ การตัดสิน การแจ้งผล และการอุทธรณ์ผลการประเมินในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเห็นว่าไม่เป็นธรรม เป็นต้น

๒. ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนมีหน้าที่ต้องพิสูจน์ความรู้และทักษะที่ตนได้เรียนรู้มาว่าสอดคล้องกับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่สถาบันอุดมคึกคัก/คณะวิชากำหนด ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจึงต้องจัดทำรายละเอียดต่างๆ ให้ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุรัจน์ ลิปตพัลลภ)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย



ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบออนไลนผลการเรียนระดับปริญญา เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕

โดยที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบออนไลนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และทบทวนมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบออนไลนผลการเรียนระดับปริญญา ไปแล้วนั้น เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบออนไลนผลการเรียน ดังกล่าว ทบทวนมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรกำหนด หลักเกณฑ์การเทียบออนไลนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบการปฏิบัติราชการของทบทวนมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบทวนมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๗ รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัยออกประกาศ ทบทวนมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบออนไลนผลการเรียน

๑.๑ ต้องมีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาของทบทวนมหาวิทยาลัยในระดับที่ขอเทียบออนไลนผลการเรียน ดังนี้

(๑) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

(๒) กรณีขอเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๑.๒ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่ทบทวนมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๑.๓ สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้ เช่น ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาได้ในคณะวิชาที่ต้องการขอเทียบโอนผลการเรียนตามวิธีที่สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการกำหนด เป็นต้น

๒. สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเทียบความรู้และโอนหน่วยกิต ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๒.๑ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่าง การศึกษาในระบบ

ระดับปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบทวนมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน

สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน อุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้วับความเห็นชอบแล้ว

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบทวนมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบໄล์ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(๕) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน อุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๗) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์

ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๘) ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้วับความเห็นชอบแล้ว

๒.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจาก การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอเทียบต้องการ

(๒) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินในแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือ-กลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาริดิคเคшенผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

(๕) การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ และสำหรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จะให้เทียบโอนได้ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

ตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้นๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒.๑

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้นๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒.๑

๓. สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องไม่ต่างจากหลักเกณฑ์ข้างต้น

๔. กรณีที่การเทียบโอนผลการเรียนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการทบทวนมหาวิทยาลัย

๕. การเทียบโอนผลการเรียนที่ดำเนินการไปแล้วก่อนประกาศทบทวนมหาวิทยาลัยฉบับนี้ใช้บังคับ ให้เป็นไปสมบูรณ์ตามประกาศฯ ฉบับนี้ และการดำเนินการต่อไปให้เป็นไปตามประกาศฯ ฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

รัฐมนตรีว่าการทบทวนมหาวิทยาลัย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ครอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกรายระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติราชบูรณะเบี่ยงเบนบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ครอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙"

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

- ระดับที่ ๑ อันบุริญญา (๓ ปี)
- ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี
- ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ระดับที่ ๔ ปริญญาโท
- ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา/สาขาวิชาต่างๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนนี้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนนี้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนนี้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิ และลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/สาขาวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขาวิชาของระดับคุณวุฒิดีเยกวันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนนี้ตามข้อ ๔.๒

๓. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรโดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขาวิชา/สาขาวิชานั้นๆ

๔. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๕. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๗. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนาหมายของประกาศนี้

๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมติคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเสนอมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละ ระดับและสาขาวิชาซึ่งครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามแบบ มคอ.๑ ท้ายประกาศนี้ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถาบัน อุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ต่อไป

๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้สองวิธี ดังนี้

๒.๑ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/ สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินั้น เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียด

ของหลักสูตร

๒.๒ ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้ประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินี้

๓. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน โดยครอบคลุมทั่วทั้งๆ ตามแบบ มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ท้ายประกาศนี้

๔. ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร และต้องอนุมัติหลักสูตรซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้อง สมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

๕. ให้สถาบันอุดมศึกษาเสนอหลักสูตรซึ่งสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้บันทึก มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานี้ หรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการยังไม่ได้ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒินี้ และชี้แจงไว้ชัดเจนในเอกสาร ดังนี้

๖.๑ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ จัดสรุทรพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ รวมทั้งอาจประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๖.๓ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุม มาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกๆ ด้านตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรนี้

๖.๔ จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ทุกภาคการศึกษา และเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยมีหัวข้อตามแบบ มคอ.๔ มคอ.๖ และ มคอ.๗ ตามลำดับที่แนบท้ายประกาศนี้

๖.๕ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาทุกปีการศึกษา

๖.๖ ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างทุกๆ ปี

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

๗.๑ กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่สะท้อนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๗.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใต้ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

๗.๓ รายงานผลการดำเนินการต่อสถาบันอุดมศึกษาคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และสาธารณะ

๗.๔ นำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

๘. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุงที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๙.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาบันอุดมคีกษา ก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมคีกษาไว้ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่สถาบันอุดมคีกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น

๙.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมคีกษาแห่งชาติ เว้นแต่หลักสูตรได้ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาได้กำหนดตัวบ่งชี้และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานั้นๆ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่ กรณีหลักสูตรได้มีเครื่องหมายเวลาของหลักสูตร ๑ ปี หรือห้อยกว่าให้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในของปีแรกที่เปิดสอนด้วยหลักเกณฑ์เดียวกัน

๙.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมคีกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมคีกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๙.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมคีกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาสาขาวิชานั้นกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมคีกษาได้ไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมคีกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมคีกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมคีกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมคีกษา

๙. คณะกรรมการการอุดมคีกษาจะติดตามการดำเนินการรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมคีกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง กรณีที่พบว่าไม่เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด ให้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมคีกษา

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องปรากฏในเอกสารกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมคีกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ และแนวทางการปฏิบัติที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช)

ประธานกรรมการ
คณะกรรมการการอุดมคีกษา

ປະກາສກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມ
ເຮືອງ ມາຕຮຮ້ານຄຸນວຸຜົນໄຮດ້ບປ່ງປິງຢາຕີ ສາຂາຄອມພິວເຕອນ
ພ.ສ. ແກສເມ

ເພື່ອອນນຸ່ວັດທີໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາສກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມ ເຮືອງ ກຣອບ
 ມາຕຮຮ້ານຄຸນວຸຜົນໄຮດ້ບປ່ງປິມຄືກົມຄືກົມແຫ່ງໜາຕີ ພ.ສ. ແກສເມ ແລະ ເພື່ອປະໂຍ່ນໆ
 ໃນເກຣັກໝາດ້ານນາພແລະມາຕຮຮ້ານກາຮຄືກົມຄືກົມໄຮດ້ບປ່ງປິງຢາຕີ ສາຂາຄອມພິວເຕອນ

ອາຄີຍຄວາມໃນມາຕຣາ ۸ ແລະມາຕຣາ ۱۶ ແທ່ງພຣະຮັບຜູ້ຜົນໄຕຣະເບີຍບ
 ປຣິທາຣາຊກາຮກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມ ພ.ສ. ແກສເມ ຮັ້ງມັນຕີວ່າກາຮກຮະທຽບ
 ຄືກົມຄືກົມໂດຍດຳແນ່ນໍາຂອງຄະນະກຣມກາຮກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມໃນກາຮປະໜຸມຄັ້ງທີ່
 ۸/ແກສເມ ເມື່ອວັນທີ ۶ ສິງຫາຄມ ພ.ສ. ແກສເມ ຈຶ່ງອອກປະກາສໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

۱. ປະກາສກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມນີ້ເຮີຍກວ່າ “ມາຕຮຮ້ານຄຸນວຸຜົນໄຮດ້ບປ່ງປິງຢາຕີ ສາຂາຄອມພິວເຕອນ ພ.ສ. ແກສເມ”

۲. ໃຫ້ໃຊ້ປະກາສກຮະທຽບນີ້ເປັນແນວທາງໃນກາຮພັ້ນນາ/ປັບປຸງ
 ທັກສູງທະບປ່ງປິງຢາຕີ ສາຂາຄອມພິວເຕອນຂອງສຕາບນອຸດມຄືກົມຄືກົມຂອງ
 ຮັ້ງແລະເກອກຂາ ແລະ ໃຫ້ໃຊ້ປັບຕັ້ງແຕ່ວັນຄົດຈາກວັນປະກາສໃນຮາຍກົງຈານຊູບແບກຫາ
 ເປັນຕົ້ນໄປ

ສໍາຮັບສຕາບນອຸດມຄືກົມຄືໄດ້ທີ່ເປີດສອນທັກສູງທີ່ຍູ້ແລ້ວ ຈະຕ້ອງ
 ປັບປຸງທັກສູງໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາສນີ້ໄກຍໃນປົກກົມຄືກົມ ແກສເມ

۳. ໃຫ້ມາຕຮຮ້ານຄຸນວຸຜົນໄຮດ້ບປ່ງປິງຢາຕີ ສາຂາຄອມພິວເຕອນ
 ພ.ສ. ແກສເມ ເປັນໄປຕາມເອກສາຮແນບທ້າຍປະກາສ

۴. ໃນການນີ້ໄໝ່ສາມາດປົກກົມຄືກົມໄດ້ທີ່ ບໍ່ໄດ້ສອນທັກສູງທີ່ຍູ້ແລ້ວ ຈະຕ້ອງ
 ປັບປຸງທັກສູງໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາສນີ້ໄກຍໃນປົກກົມຄືກົມ ແກສເມ
 ຕ້ອງປົກກົມຄືກົມອາກເໜືອຈາກປະກາສນີ້ ໃຫ້ຍູ້ໃນດຸລຍພິນິຈຂອງຄະນະກຣມກາຮກຮະທຽບ

ກາຮອຸດມຄືກົມຄືກົມທີ່ຈະພິຈາຮາມ ແລະ ໄທ້ອົດມຄືກົມຄືກົມທີ່ຈະພິຈາຮາມ
 ກາຮອຸດມຄືກົມຄືກົມນີ້ແມ່ນທີ່ສຸດ

ປະກາສ ຕະ ວັນທີ ۱۷ ກັນຍາຍານ ພ.ສ. ແກສເມ

ຈຸຣິນທົງ ລັກຊະນວິຕິໝູງ

ຮັ້ງມັນຕີວ່າກາຮກຮະທຽບຄືກົມຄືກົມ

ປະກາດກະທຽວຄືກໍາທີ່
ເຮື່ອງ ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງ
ພ.ສ. ແລ້ວ

ໂດຍທີ່ເປັນການສ່ມຄວັງກຳທັນດຽນມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ່ມີຮະດັບອຸດມຄືກໍາ
 ໄທສາບັນອຸດມຄືກໍາໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນການພັ້ນທາງຫຼືວ່ານີ້ໄປປະລຸງຫຼັກສູງຮະດັບ
 ປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງ ແລະເພື່ອປະໂຫຍດໃນການຮັກຫາຄຸນກາພ
 ແລະມາຕຮູ້ຈຸນກາຮົມຄືກໍາຮະດັບປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງຂອງສາບັນ
 ອຸດມຄືກໍາທຸກແໜ່ງໃໝ່ມາຕຮູ້ຈຸນເຖິງເກີດກັນໄດ້ທັງໃນຮະດັບໜາຕີແລະຮະດັບ
 ສາກລະລົດຄົດລົ້ງກັບປະກາດກະທຽວຄືກໍາທີ່ ເຮື່ອງ ກະບົດມາຕຮູ້ຈຸນ
 ຄຸນວຸ່ມີຮະດັບອຸດມຄືກໍາແໜ່ງໜາຕີ ພ.ສ. ແລ້ວ

ອາດຍໍານາຈາຕາມຄວາມໃນມາຕຣາ ۲ ແລະມາຕຣາ ۱۶ ແທ່ງພຣະຮາຍບັນຍຸດ
 ຮະເປີບປະບົບຮາຍຮາກກະທຽວຄືກໍາທີ່ ພ.ສ. ແລ້ວ ປະກອບກັບ
 ຂ້ອງ ۵ ຂອງປະກາດກະທຽວຄືກໍາທີ່ ເຮື່ອງ ກະບົດມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ່ມີຮະດັບ
 ອຸດມຄືກໍາແໜ່ງໜາຕີ ພ.ສ. ແລ້ວ ຮັ້ງມනຕີວ່າການກະທຽວຄືກໍາທີ່
 ໂດຍດຳແນ່ນໍາຂອງຄະນະກວມກາກອຸດມຄືກໍາໃນການປະໜຸມຄົງທີ່ ۵/ແລ້ວ
 ເມື່ອວັນທີ ۳ ກັນຍາຢານ ພ.ສ. ແລ້ວ ຈຶ່ງອອກປະກາດໄວ້ດັ່ງຕ່ອງປິດ

۱. ປະກາດນີ້ເຮົາກວ່າ “ປະກາດກະທຽວຄືກໍາທີ່ ເຮື່ອງ
 ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງ ພ.ສ. ແລ້ວ”

۲. ໃຫ້ໃຊ້ປະກາດນີ້ເປັນແນວທາງໃນການພັ້ນທາງ/ປັບປະລຸງຫຼັກສູງ
 ຮະດັບປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງ ຂອງສາບັນອຸດມຄືກໍາຂອງຮັບແລະເອົາ
 ແລະໃຫ້ໃບປັບຕັ້ງແຕ່ວັນດັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາສກິຈານຸບກໍາເປັນຕົ້ນໄປ

ສໍາໜັກສາບັນອຸດມຄືກໍາໄດ້ທີ່ເປີດສອນຫຼັກສູງທີ່ອູ້ແລ້ວ ຈະຕ້ອງ

ປັບປະລຸງຫຼັກສູງໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາດນີ້ກໍາໃນປີກໍາທີ່ ແລ້ວ
 ۳. ໃຫ້ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະລຸງຍູ້າຕີ ສາຂາພາຍາບາລຄາສຕ່າງ
 ພ.ສ. ແລ້ວ ເປັນໄປຕາມເອກສາຮແບທໍາຍປະກາດ
 ۴. ໃນການທີ່ໄມ້ສາມາດປັບປຸງຕາມປະກາດນີ້ ທີ່ມີຄວາມຈຳເປັນ
 ຕ້ອງປັບປຸງຕິດອັກເຫັນຈາກປະກາດນີ້ ໃຫ້ອູ້ໃນດຸລຍພິຈາລະນາ
 ກາຮອຸດມຄືກໍາທີ່ຈະພິຈານາ ແລະໃຫ້ຄືວິນຈົ່ມຂອງຄະນະກວມກາ
 ກາຮອຸດມຄືກໍານັ້ນເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາດ ດາວັນທີ ۱۶ ພັດຈິກຍັນ ພ.ສ. ແລ້ວ

ຈຸນທີ່ ລັກຂະນວຍສີ່ງ
 ຮັ້ງມනຕີວ່າການກະທຽວຄືກໍາທີ່

ປະກາສກຮະຫວາງຄືກໍາຊັ້ນ
ເຮືອງ ມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ
ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ໂດຍທີ່ເປັນກາຮັມຄວາມກຳຫັນດຽວບົນມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບອຸດມຄືກໍາຊັ້ນ
 ໄທ້ສາບັນອຸດມຄືກໍາຊັ້ນໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນກາຮັມພື້ນາທີ່ອັບປິບປຸງຫລັກສູງ
 ຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ ແລະເພື່ອປະໂຍ່ນໃນກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນກາພ
 ແລະມາຕຣູ້ານກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ ຂອງສາບັນ
 ອຸດມຄືກໍາຊັ້ນທຸກແທ່ໃໝ່ມາຕຣູ້ານເຫັນເຖິງກັນໄດ້ທັງໃນຮະດັບໜາຕີແລະຮະດັບ
 ສາກລ ແລະສອດຄລ້ອງກັບປະກາສກຮະຫວາງຄືກໍາຊັ້ນ ເຮືອງ ກຣອບ
 ມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບອຸດມຄືກໍາຊັ້ນແຫ່ງໜາຕີ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ອາຄີຍໆອໍານາຈຕາມຄວາມໃນມາຕຣາ ດ ແລະມາຕຣາ ດ ແທ່ງພຣະຮາບປັບປຸງຢັ້ງຕີ
 ຮະເປີບປະປິຫາຮາຊາກຮະຫວາງຄືກໍາຊັ້ນ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ປະກອບກັບ
 ຂ້ອ ດ ຂອງປະກາສກຮະຫວາງຄືກໍາຊັ້ນ ເຮືອງ ກຣອບມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບ
 ອຸດມຄືກໍາຊັ້ນແຫ່ງໜາຕີ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ຮັ້ງມັນຕີວ່າກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນ
 ໂດຍດຳແນ່ນໍາຂອງຄົນແກ່ມາຕຣູ້ານກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນໃນກາຮັມຄົວໜ້າ ຕີ່ ୧୦/າກ້ວມະນີ
 ເມື່ອວັນທີ ១ ຕຸລາດົມ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ຈຶ່ງອອກປະກາສກໄດ້ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

១. ປະກາສນີ້ ເຮືອງວ່າ “ປະກາສກຮະຫວາງຄືກໍາຊັ້ນ ເຮືອງ
 ມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ”

២. ໃຫ້ໃຊ້ປະກາສນີ້ເປັນແນວທາງໃນກາຮັມພື້ນາ/ປັບປຸງຫລັກສູງ
 ຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ ຂອງສາບັນອຸດມຄືກໍາຊັ້ນອັນຈຸແລະເອກະນ
 ແລະໃຫ້ໃບປັບຕັ້ງແຕ່ວັນດັດຈາກວັນປະກາສກໃນຮາຊິຈານຸບເກຍເປັນຕົ້ນໄປ

ສໍາຫຼັບສາບັນອຸດມຄືກໍາຊັ້ນໄດ້ທີ່ເປີດສອນຫລັກສູງນີ້ອູ່ແລ້ວ ຈະຕ້ອງ

ປັບປຸງຫລັກສູງໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາສນີ້ກໍາຍິນປົກກິດ ແກ້ວມະນີ
 ៣. ໃຫ້ມາຕຣູ້ານຄຸນວຸ່ມີຮະດັບປະປິບປຸງຢາຕີ ສາຂາໂລຈິສົຕິກິລ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ
 ເປັນໄປຕາມເອກສາຮແນບທ້າຍປະກາສ

៤. ໃນການທີ່ໄມ້ສາມາດປັບປຸງຕາມປະກາສນີ້ ທີ່ວິວມີຄວາມຈຳເປັນ
 ຕັ້ງປັບປຸງຕິດອາກເຫັນຈາກປະກາສນີ້ ໃຫ້ອູ່ໃໝ່ໃນດຸລຍພິຈາລະນາ
 ກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນທີ່ຈະພິຈາລາ ແລະ ໃຫ້ອື່ອດຳວິນິຈຈີຍຂອງຄົນແກ່ມາຕຣູ້ານ
 ກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນນີ້ເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາສ ວັນທີ ៣០ ພຶສພາຍນ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ
 ຈຸນິນທີ່ ລັກຜະນົວຕິບໍ່
 ຮັ້ງມັນຕີວ່າກາຮັມຄືກໍາຊັ້ນ

ປະກາດກະທຽວສຶກຫານິກາ
ເຮື່ອງ ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ້ມີຣະດັບປົງປົງຢາຕີ
ສາຂາວິຊາກາທອງເຖິງແຫຼວແລກໂຮງແຮມ
ພ.ສ. ២៩

ខ້ອງ ២ ໃຫ້ໃຊ້ປະກາດນີ້ເປັນແນວທາງໃນການພັນນາ/ປັບປຸງຫລັກສູດຮະດັບປົງປົງຢາຕີ ສາຂາວິຊາກາທອງເຖິງແຫຼວແລກໂຮງແຮມຂອງສາທິປະໄຕ ອຸດົມສຶກຫາຂອງຮັບສູດແລກໂຮງແຮມ ແລະ ໃຫ້ໃຊ້ບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນດັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາຍກິຈຈານນູບກໍາເປັນທັນໄປ

ສໍາຫຼັບສາທິປະໄຕ ອຸດົມສຶກຫາ ໄດ້ທີ່ເປີດສອນຫລັກສູດນີ້ອູ່ແລ້ວ ຈະຕ້ອງປັບປຸງຫລັກສູດໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາດນີ້ກ່າຍໃນປຶກສຶກຫາ ២៩

ខ້ອງ ៣ ໃຫ້ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ້ມີຣະດັບປົງປົງຢາຕີ ສາຂາວິຊາກາທອງເຖິງແຫຼວແລກໂຮງແຮມ ພ.ສ. ២៩ ເປັນໄປຕາມເອກສານແນບທ້າຍປະກາດ

ខ້ອງ ៤ ໃນກຣຸນທີ່ໄມ້ສາມາດຮັບປົງບັດຕາມປະກາດນີ້ ທີ່ອີ່ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ອັນປົງບັດຕິນອກເໜີ້ຈາກປະກາດນີ້ ໃຫ້ອູ້ໃໝ່ໃນດູລຍພິນິຈິລຂອງຄະນະກວດກວດການອຸດົມສຶກຫາທີ່ຈະພິຈານາ ແລະ ໃຫ້ຄື່ອດຳວິນິຈັດຍຂອງຄະນະກວດກວດການອຸດົມສຶກຫານີ້ເປັນທີ່ສຸດ

ປະກາດ ຮນ ວັນທີ ១២ ເມນາຍນ ພ.ສ. ២៩

ຊື່ນວະຮົນ ບຸນຍເກີຍຣີ

ຮັບສູນນິຕີວ່າການກະທຽວສຶກຫານິກາ

ອາຄີຍໆຈຳນາຈາມຄວາມໃນມາຕຣາ ៨ ແລະ ມາຕຣາ ១៦ ແກ່ງພະຈັກບັນຍຸດີ ຮະເປີບບັນຍຸດີກະທຽວສຶກຫານິກາ ພ.ສ. ២៩ ປະກອບກັບ
ខ້ອງ ៥ ຂອງປະກາດກະທຽວສຶກຫານິກາ ເຮື່ອງ ກະທຽວສຶກຫານິກາ
ອຸດົມສຶກຫາແກ່ໜ້າຕີ ພ.ສ. ២៩ ຮັບສູນນິຕີວ່າການກະທຽວສຶກຫານິກາ
ໂດຍຄໍາແນະນຳຂອງຄະນະກວດກວດການອຸດົມສຶກຫາໃນການປະໜຸມຄັ້ງທີ ១១/២៩
ເມື່ອວັນທີ ៥ ພັດຈິກຍັນ ພ.ສ. ២៩ ຈຶ່ງອອກປະກາດໄວ້ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

ខ້ອງ ១ ປະກາດນີ້ເຮື່ອກວ່າ “ປະກາດກະທຽວສຶກຫານິກາ ເຮື່ອງ
ມາຕຮູ້ຈຸນຄຸນວຸ້ມີຣະດັບປົງປົງຢາຕີ ສາຂາວິຊາກາທອງເຖິງແຫຼວແລກໂຮງແຮມ
ພ.ສ. ២៩”

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทย
กับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาไทยดำเนินการความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศอย่างมีมาตรฐาน คุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคักยภาพ ความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและมาตรการ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศมาจัดการศึกษา ในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

๔.๑ ความตกลงร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง ความตกลงร่วมมือเพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนด้านคุณภาพและวัฒนธรรม หรือกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาไทยเห็นควรดำเนินการ ความตกลงร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ทั้งในลักษณะทวิภาคี และพหุภาคี

๔.๒ สถาบันอุดมศึกษาไทย หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน และสถาบันวิจัยในสังกัดและกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่มิใช่สถาบันอุดมศึกษาไทย รวมถึงสถาบันวิจัย สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพ ชั้นสูง สถาบันวิชาชีพเฉพาะทางชั้นสูง โดยต้องเป็นสถาบันที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและ มาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศ นั้น ๆ

ข้อ ๕ ลักษณะ และวิธีการดำเนินการ

๕.๑ การดำเนินการความตกลงร่วมมือทางวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องดำเนินถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพของสถาบันทั้งสอง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเกื้อกูลและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกัน เพื่อบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของสถาบันทั้งสอง และการพัฒนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตามปรัชญาและพันธกิจของสถาบัน

๕.๒ การดำเนินการความตกลงทางวิชาการได้ ๆ ต้องได้รับ การเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ ภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับจากวันที่สถาบันอุดมศึกษา

ໄທ້ຄວາມເຫັນຂອບ ທີ່ນີ້ເພື່ອກາຈັດທຳຈູນຂໍ້ມູນທີ່ຄວບຄົວແລະກັນສົມຢ່າງ ສາມາຮັດເວົ້ອຕ່ອກາຮັດລືນໃຈເຊີງໂນຍາຍແລກຮັດນີ້ເນີນກາລົງເສີມສັນບສຸນຄວາມຮ່ວມມືອັນນີ້ ຈະ ແລ້ວເພື່ອເສັນອົດຕ່ອສາຫະຣັນຫຼັດຕ່ອໄປ

ຂໍ້ວ 6 ຂອບເຂົດຄວາມຮ່ວມມືອົງການທີ່ມີການຄວບຄົວຄຸນ ກິຈການມັດນີ້ ຄື່ອງ ການເຮືອນການສອນ ທີ່ໃນຮະບັບໜັນເຮືອນ ແລະຮະບັບການຄຶກຂ່າທາງໄກລ໌ທີ່ມີມາຕຽບສູານເຖິງກັນໄດ້ກັບການຄຶກຂ່າໃນຮະບັບໜັນເຮືອນ ແລະຕ້ອງສອດຄລ້ອງກັບຫລັກເກີນທີ່ການຂອປີດແລະດຳເນີນການຫລັກສູງ ຮະດັບປະໂຽນຢາໃນຮະບັບການຄຶກຂ່າທາງໄກລ໌ທີ່ກະທຽນຄຶກຂ່າທີ່ກຳທັດ ການວິຈັດກາຮ່າຍທີ່ມີຄຸນາຜູ້ຮັບຜິດຂອບຫລັກສູງ ແລະຄົນາຈາຍປະຈຳຫລັກສູງ ຕ້ອງມີຄຸນາຜູ້ສອດຄລ້ອງກັບເກີນທີ່ມາຕຽບສູານຫລັກສູງຂອງກະທຽນຄຶກຂ່າທີ່ກຳທັດ

6.1 ການເຮືອນ ການສອນ

6.1.1 ຂອບເຂົດຂອງຄວາມຮ່ວມມືອົງການທີ່ກຳທັດ ກິຈການຄວບຄົວຄຸນທີ່ກຳທັດປະເລີ່ມຄົນຈາຍ ບຸດຄາກທາງການຄຶກຂ່າ ນັກຄຶກຂ່າ ອຸປະກອນການເຮືອນການສອນ ຕລອດຈົນການຈັດຫລັກສູງຮ່ວມຮ່ວມທີ່ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າ ພິຈາຣາເຫັນສົມຄວາມ

6.1.2 ການຈັດຫລັກສູງ/ການເຮືອນການສອນຮ່ວມກັນເພື່ອ ໄທປະໂຽນຢາ ຕ້ອງໄໝ່ເຂົດຕ່ອກງານຫມາຍ ຊົ້ວ່າງັດ ແລະປະກາຄທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ ອາທີ ພຣະຮາບປະໂຽນຢາຕີ່ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າເອກະນຸ ເກີນທີ່ມາຕຽບສູານຫລັກສູງຂອງກະທຽນຄຶກຂ່າທີ່ກຳທັດ ໂດຍຫລັກສູງນີ້ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຮ່ວມສອນຈາກໜ່ວຍງານທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ ຜົ່ງຈາເປັນຫລັກສູງທີ່ເປີດສອນອູ້ໆແລ້ວຂອງສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າ ຢີ່ວິນຫລັກສູງໃໝ່ທີ່ພັດທະນາຮ່ວມກັນຮ່ວມທີ່ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ກັບສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າຕ່າງປະເທດ

6.1.3 ໃນການຈັດຫລັກສູງຮ່ວມກັນ ສາບັນທີ່ສອງຕ້ອງຈັດທຳບັນທຶກຂອງການຮ່ວມກັນໂດຍໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອບຈາກສາບັນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ

ແລະໄທ້ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ເສັນອໜ້າຫລັກສູງ ຮະດັກລ່າວ່າໄທ້ຄົນມະກຽມການກົດປົກກົດຄຶກຂ່າໃຫ້ການຮ່ວມສອນ ທີ່ໄວ້ຮັບການຫລັກສູງ

6.1.4 ການຈັດການເຮືອນການສອນໃນປະເທດໄທ້ ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ຕ້ອງເປັນຜູ້ປົກກົດຫລັກສູງແລກຮັດນີ້ ແລະຈັດຄົນຈາຍປະຈຳປະຈຳສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ຮ່ວມສອນໃນຫລັກສູງ ແລະສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າຕ່າງປະເທດສາມາຮັດຈົດຄົນຈາຍປະຈຳຮ່ວມສອນ ຮ່ວມທີ່ໄທ້ຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອທາງວິຊາການອື່ນ ຈະໄດ້ທີ່ນີ້ ຄົນຈາຍປະຈຳຜູ້ຮັບຜິດຂອບຫລັກສູງ ແລະຄົນຈາຍປະຈຳຫລັກສູງ ຕ້ອງມີຄຸນາຜູ້ສອດຄລ້ອງກັບເກີນທີ່ມາຕຽບສູານຫລັກສູງຂອງກະທຽນຄຶກຂ່າທີ່ກຳທັດ

6.1.5 ການໄທປະໂຽນຢາ ອາຈານເປັນປະໂຽນຢາຂອງສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ ມີຄຸນາຜູ້ຮັບຜິດຂອບຫລັກສູງ ແລະຄົນຈາຍປະຈຳຮ່ວມມືອັນນີ້ ທີ່ໄວ້ຮັບຜິດຂອບຫລັກສູງ ຕ້ອງມີຄຸນາຜູ້ສອດຄລ້ອງກັບເກີນທີ່ມາຕຽບສູານຫລັກສູງຂອງກະທຽນຄຶກຂ່າທີ່ກຳທັດ

6.2 ການວິຈັດ

6.2.1 ການດຳເນີນການຮ່ວມມືອົງການທີ່ກຳທັດ ສາບັນອຸດມຄຶກຂ່າໄທ້ຕ້ອງຄຳນິ່ງປະໂຍ່ນຂອງຄວາມຮ່ວມມືອົງ ເພື່ອໄທ້ໄດ້ຂໍ້ເຈົ້າຈົງແລະຄວາມຮູ້ໃໝ່ ເພື່ອພັດທະນາການເຮືອນການສອນ ຕາມຫລັກສູງຂອງການຄຶກຂ່າໃນຮະດັບປະໂຽນຢາ ປະໂຍ່ນຢາໂທ ຢີ່ວິນຢາໂທ ຢີ່ວິນຢາເອກຂອງສາບັນ ຕລອດຈົນຄຳນິ່ງປະໂຍ່ນຜລກະທບຕ່ວປະໂຍ່ນປະໂຍ່ນປະເທດໄທ້ທັງທາງດ້ານເຄຮັດໃຈ ແລະສັງຄມ

6.2.2 ການດຳເນີນການຮ່ວມມືອົງການທີ່ກຳທັດ ຕ້ອງໄໝ່ເຂົດຕ່ອກງານຫມາຍແກ່ໜ້າຕົວດ້ວຍການອຸ່ນຢາໃຫ້ນກວິຈັດຈາວຕ່າງປະເທດເຂົ້າມາການວິຈັດໃນປະເທດໄທ້ ແລະປະເປົ້າຫມາຍອື່ນທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ

๖.๓ การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

การดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสถาบันอุดมศึกษาไทยต้องคำนึงถึงประโยชน์ของ การพัฒนาทางวิชาการและผลประโยชน์ของไทย และต้องเป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาของไทย และระเบียบหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ การให้บริการทางวิชาการ

การดำเนินการความร่วมมือทางการให้บริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องคำนึงถึงความร่วมมือที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในสถาบันอุดมศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาทางวิชาการ การพัฒนา กำลังคน การพัฒนาภารกิจการนักศึกษา เป็นต้น

๖.๕ กิจกรรมด้านคิลปะและวัฒนธรรม

การดำเนินการกิจกรรมด้านคิลปะและวัฒนธรรม สถาบันอุดมศึกษาไทยต้องคำนึงถึงการแลกเปลี่ยนที่เกื้อหนุนต่อการสนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ด้านคิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการอนุรักษ์ พื้นที่ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ในด้านคิลปะและวัฒนธรรมของประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง

๖.๖ กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ

สถาบันอุดมศึกษาไทยอาจดำเนินการกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากที่ระบุไว้ข้างต้น อาทิ กิจกรรมด้านกีฬา กิจการนักศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการระหว่างประเทศ และการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ โครงการ (Consultancy) เป็นต้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถาบันอุดมศึกษาไทยเสนอสภาพสถาบันพิจารณาทบทวน

สถานะความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศซึ่งได้ลงนามก่อนประกาศนี้มีผลบังคับใช้ หากปรากฏว่าความตกลงร่วมมือนี้ไม่ได้มีการดำเนินการใดๆ ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับจากวันลงนามหรือระยะเวลาที่มีการดำเนินการครั้งล่าสุด ให้ถือว่าความตกลงร่วมมือดังกล่าวสิ้นสุดลง

ให้สถาบันอุดมศึกษาไทยติดตามประเมินผลการดำเนินการ ความตกลงร่วมมือทางวิชาการเป็นระยะๆ ๓ ปี

เมื่อการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสองสิ้นสุดลง ให้สถาบันอุดมศึกษาไทยรายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลที่ครบถ้วนและทันสมัย สามารถเอื้อต่อการจัดทำหรือตัดสินใจเชิงนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือนี้ ฯ และเพื่อเสนอต่อสาธารณะชนต่อไป

ข้อ ๘ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ หรือ มีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

วิจิตร ครีสอ้าน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา**

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๓๔ กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา เสนอมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความเป็น อิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานสถาบัน อุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มสถาบันที่มีปรัชญา วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับภารกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบัน อุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชบัญญัติว่าด้วยบูรณาการการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ วัสดุและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับภารกิจ วิสัยทัศน์ ของสถาบัน อุดมศึกษา จึงประกาศ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วยมาตรฐาน ๒ ด้าน ดังนี้
๑.๑ มาตรฐานด้านคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่างๆ ๔ ด้าน

(๑) ด้านคุณภาพ

สถาบันอุดมศึกษามีอาคารที่ประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ของอาคารเรียนที่ดี มีห้องครบทุกประเภท พื้นที่ใช้สอยที่ใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมทุกประเภทมีจำนวนเพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวน อาจารย์ประจำ จำนวนนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร และจำนวนนักศึกษาตาม แผนการรับนักศึกษา ตามเกณฑ์พื้นที่ใช้สอยอาคารโดยประมาณ รวมทั้ง ต้องจัดให้มีห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน มีครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์ การศึกษา และคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ อาคารและบริเวณอาคารจะต้องมีความมั่นคง ปลอดภัย ถูกสุขาลักษณะหรือความจำเป็นอย่างอื่น ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ด้านวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและความพร้อม ใน การปฏิบัติภารกิจด้านวิชาการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถาบัน อุดมศึกษาและแผนการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและ ผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม มีหลักประกันว่าผู้เรียนจะได้รับการบริการการศึกษาที่ดี สามารถแสดงความสามารถได้อย่างมีคุณภาพ สถาบันต้องมีการบริหารวิชาการ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลทั้ง ในด้านการวางแผนรับ นักศึกษาและการผลิตบัณฑิต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุง การบริหารวิชาการ

(๓) ด้านการเงิน

สถาบันอุดมศึกษามีความพร้อมด้านการเงินทั้งงบ

การเงินรวมและงบที่จำแนกตามกองทุน มีแผนการเงินที่มั่นคง เป็นหลักประกัน ได้ว่าสถาบันจะสามารถจัดการศึกษาได้ตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียนและผู้ใช้บริการอุดมศึกษา สถาบันมีการจัดทำรายงานการเงิน ที่แสดงถึงการได้มาของรายได้ รายรับ การจัดสรร การใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงเป็นธรรมอย่างชัดเจน รวมทั้งการนำรายได้ไปลงทุนภายใต้ การประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการใช้เงินทุกประเภท และมีระบบ การติดตามตรวจสอบผลประโยชน์ทั่วซ่อนของบุคลากรทุกระดับ

(๔) ด้านการบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพในการถ่ายทอดวิถีทัศน์ ค่านิยม ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้อง ไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยมีสภาพสถาบันทำหน้าที่กำกับ นโยบาย การดำเนินการตามแผน การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน การบริหารสวัสดิการ ที่จัดให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและ กฎหมายที่กำหนดไว้ มีการเผยแพร่ผลการกำกับการดำเนินงานของสภาพสถาบัน และการบริหารจัดการของผู้บริหารทุกระดับสู่ประชาชนภายในสถาบันและ ภายนอกสถาบัน ภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่ประกอบด้วย หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักการตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม และ หลักความคุ้มค่า

๑.๒ มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน อุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานย่อยด้านต่างๆ ๔ ด้าน

(๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการรับนักศึกษาเข้าเรียนที่ มีคุณสมบัติและจำนวนตรงตามแผนการรับนักศึกษาและสอดคล้องกับ เป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ สถาบันผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบัน ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด และจัดให้มีข้อสนเทศที่ชัดเจน เพยแพร่ต่อสาธารณะในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน คณาจารย์ ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ในและนอกหลักสูตร และตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

(๒) ด้านการวิจัย

สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินพันธกิจด้านการวิจัย อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และภายใต้จุดเน้นเฉพาะ โดยมีการ ดำเนินการตามนโยบาย แผน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อลุյด์เสริม และสนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรให้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัย ผลงานประดิษฐ์ และงานนิริเวร์มรังสรรค์ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ สนอง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ได้ในวงกว้างและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะ

(๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษามีการให้บริการทางวิชาการ ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้างและกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้ทรัพยากร่วมกันทั้ง ในระดับสถาบันและระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การคึกช้าวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบ ให้กับสังคม การให้บริการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องบริการ แก่ประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้ สามารถจัดในรูปแบบของ

การให้บริการแบบให้เปล่าหรือเป็นการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทน เป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

(๔) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือโดยอ้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักรถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะต่อศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องบรรยายความดีงามในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีวิธีชีวิตที่ปราณາและเรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่เพียงปราณາได้ สถาบันมีการควบคุมการดำเนินงานด้านนี้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบัน

๒. ประเภทหรือกลุ่มสถาบันที่กำหนดไว้ภายใต้มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษานี้ แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจะเป็นผู้เลือกประเภทหรือกลุ่มสถาบันเองตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และพันธกิจที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงกลุ่มที่เลือกไว้ได้

กลุ่มสถาบันต่าง ๆ จะเน้นหนักในมาตรฐานหลักและมาตรฐานอย่างทั้ง ๑.๑ และ ๑.๒ ที่แตกต่างกันในด้านปรัชญา วัตถุประสงค์ และพันธกิจที่กำหนด กลุ่มสถาบันที่กำหนดตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายศรีเมือง เจริญคิริ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

กลุ่มสถาบันที่กำหนดตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน

หมายความถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จัดฝึกอบรมสูงตอบความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเตรียมกำลังคนที่มีความรู้เข้าสู่ภาคการผลิตจริง ในชุมชน สถาบันสนับสนุนรองรับการเปลี่ยนอาชีพ พื้นฐาน เช่น แรงงานที่ออกจากภาคเกษตร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

หมายความถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อร่วมรับการดำเนินชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

หมายความถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ทั้งสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง สถาบันอาจเน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัย หรือเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง หรือเน้นทั้งสองด้าน รวมทั้งสถาบันอาจมีบทบาทในการพัฒนาภาคการผลิตจริง ทั้งอุตสาหกรรมและบริการ สถาบันในกลุ่มนี้อาจจำแนกได้เป็น ๒ ลักษณะ

ลักษณะที่ ๑ เป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

ลักษณะที่ ๒ เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

หมายความถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และเน้นการทำวิทยานิพนธ์และการวิจัยรวมถึงการวิจัยหลังปริญญาเอก สถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศไทย สถาบันมีศักยภาพในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาไทยให้อยู่ในแนวหน้าระดับสากล มุ่งสร้างองค์ความรู้ท่ามกลาง และข้อค้นพบใหม่ทางวิชาการ



ກົງກະທຽວ

ວ່າດ້ວຍການຈັດກິຈຈານອກສານທີ່ຕັ້ງຂອງສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນ
ພ.ສ. ແລະ

ອາດີຍໍານາຈາມຄວາມໃໝ່ມາຕາວ ລ ແລະ ມາຕາວ ແລະ ແກ່ງພຣະວະບັນຍຸປີ
ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນ ພ.ສ. ແລະ ຮູ່ມູນຕີວ່າການກະທຽວກິຈຈາທີ່ການ
ອອກກົງກະທຽວໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

ຂ້ອ ອ ໃນກົງກະທຽວນີ້

“ນອກສານທີ່ຕັ້ງ” ມາຍຄວາມວ່າ ສານທີ່ຈັດກິຈຈາເກີ່ນໃດຂອງ
ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນ ຜົ່ງມີໃຫ້ສານທີ່ຕັ້ງຕາມທີ່ຮະບຸໄວ້ໃນຂໍ້ກຳທັດຂອງ
ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນ

“ສາປສາບັນ” ມາຍຄວາມວ່າ ສາປສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນແຕ່ລະແກ່
ຂ້ອ ໂ ໃຫ້ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນຈັດກິຈຈານອກສານທີ່ຕັ້ງ
ໃນລ່ວງງານທີ່ສາປສາບັນກຳທັດ

ຂ້ອ ຄ ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນຈະຈັດກິຈຈານອກສານທີ່ຕັ້ງ
ດ້ວຍວິທີການເຮືອນໄຫ້ສັນເຮີນທີ່ວິທີການເຮືອນໄຫ້ຮັບປະກິດ
ທາງໄກລທັງໝົດທີ່ສາປສາບັນກຳທັດກິດໄດ້

ຂ້ອ ຅ ການຈັດກິຈຈານອກສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນໃ້ຈັດກິຈຈານໃນ
ສານທີ່ຕັ້ງເປັນໝົດ ເວັນແຕ່ມີເຫຼຸຜລແລະ ຄວາມຈຳເປັນເພື່ອປະໂຍ່ນຕ່ອງການຈັດ
ກິຈຈານແກ່ຜູ້ເຮີນ ສາບັນອຸດມືກິຈຈາເອກະນຈະຈັດກິຈຈານ

ນອກສານທີ່ຕັ້ງໄດ້ຕາມເງື່ອນໄຂດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(ຮ) ຈັດການເຮືອນການສອນໃນໜັກສູງຕົມທີ່ໄດ້ເປີດສອນໃນ
ສານທີ່ຕັ້ງແລ້ວ

(ໜ) ດຳເນີນການຈັດກິຈຈາໃ້ມີຄຸນກາພແລະ ມາຕຣູານຄຣບັນຕ້າມ
ເກົ່ານ໌ມາຕຣູານໜັກສູງຂອງກະທຽວກິຈຈາທີ່ການ

(ຕ) ຈັດການເຮືອນການສອນທີ່ເນັ້ນໃ້ແກ່ຜູ້ເຮີນມີຜລສົມຄົມທີ່ຕາມວັດຖຸປະສົງ
ຂອງໜັກສູງ ແລະ ມີການປະເມີນຜລເພື່ອພັ້ນໜາຫໜັກສູງ

(ຮ) ຈັດສິ່ງສັນບສຸນທາງການກິຈຈາໃ້ເພີ່ມພອເຂົ້າເຖິງກັບການຈັດ
ກິຈຈານໃນສານທີ່ຕັ້ງ

(ໜ) ຈັດໃ້ມີການໃ້ຕຳປະກິຈຈາທາງວິຊາການ ການແນະແນວອາຊີພ
ການຈັດປະກິດສົດກິຈຈານ ແລະ ປະກິດສົດກິຈຈານທີ່ມີມາຕຣູານເຂົ້າເຖິງ
ກັບການຈັດກິຈຈານໃນສານທີ່ຕັ້ງ

(ຕ) ຈັດສັບພະແດລ້ວມທີ່ເໝາະສົມຕ່ອງການຈັດກິຈຈາ ມີຄວາມປລອດກໍາ
ແລະ ມີລື່ງໆຈຳນວຍຄວາມສະດວກອ່າຍເພີ່ມພອ

(ໜ) ປົບປັນຕາມໜັກເກົ່ານ໌ແລະ ແນວປົບປັນຕີເກີ່ນກັບການພິຈາລະນາ
ປະເມີນຄຸນກາພການຈັດກິຈຈາຕາມທີ່ຄະນະກຣມການການອຸດມືກິຈຈາກຳທັດ

ຂ້ອ ຕ ໃຫ້ອີການບັດດີຂອນໜູາຕັດກິຈຈານອກສານທີ່ຕັ້ງຕ່ອ
ສາປສາບັນ ພ້ອມທັງເສັນອາກສາຮັກສູານເພື່ອປະກອບການພິຈາລະນາ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

(ຮ) ໂຄງການຈັດກິຈຈານອກສານທີ່ຕັ້ງທີ່ມີຮາຍລະເອີດເກີ່ນກັບຮູບແບບ
ວິທີການແລະ ຮະຢະເວລາຈັດກິຈຈານ ພ້ອມທັງທີ່ຕັ້ງແລະ ແຜນຝັ້ງແສດງ
ບປິການແລະ ຢາຄາ

(ໜ) ເອກສາຮແສດງການເປັນຜູ້ມີກຣມສິທີ່ໃນທີ່ດິນທີ່ຈະໃ້ເປັນທີ່ຈັດ
ການເຮືອນການສອນທີ່ວິທີການແສດງການເປັນຜູ້ມີສິທີ່ໃນການເຫັນທີ່ດິນ
ທີ່ວິທີການແສດງການເປັນຜູ້ມີສິທີ່ໃນການໃ້ທີ່ດິນທີ່ວິທີການສານທີ່ຕາມຮະຢະເວລາ
ທີ່ກຳທັດໃນ (ຮ)

**ຂໍ້ວ ៦ ເມື່ອສປາສຖານພິຈາລະນາ ໄທ້ຄວາມເຫັນຫຼັບແລ້ວ ໄທ້ອົງການປຶດ
ແຈ້ງຕ່ອຄະນະການການອຸດມຄືກໍາພໍອທ່ານປາຍໃນສາມລົບວັນ**

**ຂໍ້ວ ៧ ໃນຮຽນທີ່ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ສາມາດດຳເນີນການຈັດ
ການຄືກໍານາອອກສຖານທີ່ຕັ້ງໄດ້ປາຍໃນໜີ່ວ້ອຍແປດລົບວັນນັບແຕ່ວັນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມ
ເຫັນຫຼັບຈາກສປາສຖານ ໄທ້ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ແຈ້ງຕ່ອລຳນັກງານ
ຄະນະການການອຸດມຄືກໍາທ່າງປາບ ແລະ ໃນຮຽນທີ່ຄະນະການການອຸດມຄືກໍາ
ມີຂໍ້ເສັນອແນະໄດ້ໄທ້ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ປັບປຸງແກ້ໄຂໄທ້ສຖານອຸດມຄືກໍາ
ເອກະນີ່ດຳເນີນການແລ້ວເສັນອຝລກາດດຳເນີນການນັ້ນຕ່ອສປາສຖານແລ້ວ
ຄະນະການການອຸດມຄືກໍາພໍອທ່ານ**

**ຂໍ້ວ ៨ ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ໄດ້ເປີດດຳເນີນການຈັດການຄືກໍາ
ອອກສຖານທີ່ຕັ້ງກ່ອນວັນທີກຸງກະທຽວນີ້ເຊັ່ນດັບ ໄທ້ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່
ນັ້ນເສັນອຝລກາດສຖານ ໄທ້ຄວາມເຫັນຫຼັບຕາມຂໍ້ວ ៤ ແລະ ແຈ້ງໄທ້ຄະນະການການ
ການອຸດມຄືກໍາທ່າງປາຍໃນກໍາລົບວັນນັບແຕ່ວັນທີກຸງກະທຽວນີ້ເຊັ່ນດັບ**

ໃຫ້ໄວ້ ວັນທີ ២៩ ມັງກອນ ພ.ສ. ២៥៤៨

ວິຈິຕຣ ດຣີສອ້ານ

ຮັບມູນຕີວິວກາງກະທຽວຄືກໍາພິທີ

**ໝາຍເຫຼຸດ :- ແກ້ວມືນີ້ໃຫ້ກຸງກະທຽວລັບນີ້ ດືອ ໂດຍທີ່ມາຕຣາ
២០ ແກ້ວມືນີ້ໃຫ້ກຸງກະທຽວລັບນີ້ ດືອ ໂດຍທີ່ມາຕຣາ
ໝາຍເຫຼຸດ ບໍ່ມີຄືກໍາທ່ານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ ພ.ສ. ២៥៤៨ ບໍ່ມີຄືກໍາທ່ານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່
ສຖານອຸດມຄືກໍາເອກະນີ່ຈະຈັດການຄືກໍາໃນສາຂາວິຊາໄດ້ນອກສຖານທີ່ຕັ້ງໄດ້
ໂດຍຮູປແບບ ວິທີການຈັດ ການຂອ້ອນໜູາຕະແລກການຂອ້ອນໜູາຕະແລກການ
ໃຫ້ເປັນໄປຕາມໜັກເກີນທີ່
ວິທີການ ແລະ ເງື່ອນໄຂທີ່ກຳທັດໃນກຸງກະທຽວ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕົ້ນອຝກງຸກະທຽວນີ້**

**ປະກາດກະທຽບກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ
ເຮືອງ ພລັກເກມທີ່ກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ (ຈົບປັ້ນທີ່ ๔)
ພ.ສ. ແຂວງ**

ໂດຍທີ່ເປັນການສົມຄວາກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາໃນສາຂາວິຊາກາຍອຸປະກຣນ
ຄາສຕົວ ແລະສາຂາວິຊາດຸວິຍາງຄຄາສຕົວ ເປັນການເພີ່ມເຕີມ ອາຄີ່ຍໍານາຈຕາມ
ຄວາມໃນມາຕຣາ ۸ ມາຕຣາ ۱۰ ແລະມາຕຣາ ۱۲ (ໆ) ແທ່ງພຣະຣາບປັ້ງຄູ່ຕີ
ຮະບັບປະລຸງຄູາກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົວ ພ.ສ. ແຂວງ ວິຊົມນຕຣີວ່າ
ກາຍກະທຽບກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ ໂດຍຄໍາແນະນຳຂອງຄະນະກຣມກາກາຮອດມືກິ່າ
ໃນການປະຈຸມຄວັງທີ່ ۷/ຝ່າຍ້າ ເມື່ອວັນທີ ۳ ກັນຍາຍັນ ແຂວງ ຈຶ່ງກຳນົດ
ຊື່ອປະລຸງຄູາ ດັ່ງນີ້

**ຂໍ້ອ ۱ ປະກາດນີ້ເຮີຍກວ່າ “ປະກາດກະທຽບກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ ເຮືອງ ພລັກເກມທີ່
ກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ (ຈົບປັ້ນທີ່ ໤) ພ.ສ. ແຂວງ”**

**ຂໍ້ອ ۲ ປະກາດນີ້ໃຫ້ໃບບັນດັບຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ۳ ກັນຍາຍັນ ແຂວງ ເປັນຕົ້ນໄປ
ຂໍ້ອ ۳ ສາຂາວິຊາກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົວ ໃຊ້ໜີໃນຮະດັບປະລຸງຄູາຕີ່ວ່າ
ກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົວບັນທຶກ (Bachelor of Prosthetics and Orthotics)
ແລະໃຊ້ໜີໃນຮະດັບປະລຸງຄູາໂທວ່າ ກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົມທາບັນທຶກ (Master of
Prosthetics and Orthotics)**

**ຂໍ້ອ ۴ ສາຂາວິຊາດຸວິຍາງຄຄາສຕົວ ໃຊ້ໜີໃນຮະດັບປະລຸງຄູາຕີ່ວ່າ ດຸວິຍາງຄ
ຄາສຕົວບັນທຶກ (Bachelor of Music) ໃຊ້ໜີໃນຮະດັບປະລຸງຄູາໂທວ່າ
ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມທາບັນທຶກ (Master of Music) ແລະໃຊ້ໜີ ໃນຮະດັບ
ປະລຸງຄູາເອກວ່າ ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມດຸ໌ໆຢືນທຶນທຶກ (Doctor of Music) ທີ່
ປະລຸງຄູາເອກວ່າ ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມດຸ໌ໆຢືນທຶນທຶກ (Doctor of Philosophy)**

**ຂໍ້ອ ៥ ກາຍກະທຽບກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາກາຍ໌ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍາຫຼາຍ໌ໄດ້
ຂອງສາຂາວິຊາກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົວ ແລະສາຂາວິຊາດຸວິຍາງຄຄາສຕົວ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້**

ຊື່ອປະລຸງຄູາກາຍ໌ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍາຫຼາຍ໌ໄດ້ (ຕາມຮະດັບປະລຸງຄູາຕີ່ວ່າ ປະລຸງຄູາໂທແລະປະລຸງຄູາເອກ)	ຊື່ອປະລຸງຄູາກາຍ໌ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍາຫຼາຍ໌ໄດ້ (ຕາມຮະດັບປະລຸງຄູາຕີ່ວ່າ ປະລຸງຄູາໂທແລະປະລຸງຄູາເອກ)
(۱) ສາຂາວິຊາກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົວ (۱) ກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົມທາບັນທຶກ ກອ.ບ. (۲) ກາຍອຸປະກຣນຄາສຕົມທາບັນທຶກ ກອ.ມ. (۳) ສາຂາວິຊາດຸວິຍາງຄຄາສຕົວ (۱) ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມທາບັນທຶກ ດ.ຄ.ບ. (۲) ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມທາບັນທຶກ ດ.ຄ.ມ. (۳) ດຸວິຍາງຄຄາສຕົມດຸ໌ໆຢືນທຶນທຶກ ດ.ຄ.ດ. ທີ່ ປະລຸງຄູາເອກ ປ.ດ.	(۱) Bachelor of Prosthetics and Orthotics and B.PO. (۲) Master of Prosthetics and M.PO. Orthotics (۱) Bachelor of Music B.M. (۲) Master of Music M.M. (۳) Doctor of Music D.M. ຫົວ່າ Doctor of Philosophy Ph.D

ປະກາດ ຮັ ວັນທີ ໨/໩ ພັດຈິກຍັນ ພ.ສ. ແຂວງ

ຈຸວິນທີ່ ລັກຜະນວິຄີ່ງ
ວິຊົມນຕຣີວ່າກາຍກະທຽບກຳນົດຊື່ອປະລຸງຄູາ

ປະກາດກະທຽບກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ
ເຮືອງ ທັກເກນທີ່ກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ (ຈົບປັດທີ ៥)
ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ໂດຍທີ່ເປັນກາລົມຄວາມກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ ໃນສາຂາວິຊາການແພທຍີແພນຈິນ
ເປັນກາເພີ່ມເຕີມອັນດີຢ່າງຈາກຄວາມໃໝ່ມາຕຣາ ສ ມາຕຣາ ອ ແລະມາຕຣາ
໤ (៥) ແກ່ງພຣະຣາບໜູນຕີຮະເປີຍບຣິຫາຣາຊກາຮກະທຽບກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ
ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ວິຊານົດທີ່ວ່າກາຮກະທຽບກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ ໂດຍດຳແນະນຳຂອງ
ຄະນະກະນົມກາຮກະກາຮກອຸດມືກິຈາ ໃນການປະໜົມຄວັງທີ ២/ຝ່າຍ ເມື່ອ
ວັນທີ ៥ ກຸມພັນທີ ຝ່າຍ ຈຶ່ງກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ ດັ່ງນີ້

ຂ້ອ ១ ປະກາດນີ້ເຮີຍກ່າວ່າ “ປະກາດກະທຽບກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ” ເຮືອງ ທັກເກນທີ່
ກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ (ຈົບປັດທີ ៥) ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ

ຂ້ອ ២ ປະກາດນີ້ໄດ້ໃຫ້ປັບຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ៥ ກຸມພັນທີ ຝ່າຍ ເປັນຕົ້ນໄປ
ຂ້ອ ៣ ສາຂາວິຊາການແພທຍີແພນຈິນ ໃຊ້ຂໍ້ອົບປິດທີ່ວ່າ
ການແພທຍີແພນຈິນບັນທຶກ (Bachelor of Traditional Chinese Medicine)
ໃຊ້ຂໍ້ອົບປິດທີ່ວ່າ ການແພທຍີແພນຈິນມາບັນທຶກ (Master of
Traditional Chinese Medicine) ແລະ ໃຊ້ຂໍ້ອົບປິດທີ່ວ່າ
ແພນຈິນດຸ່ງໝົງບັນທຶກ (Doctor of Traditional Chinese Medicine)

ຂ້ອ ៤ ກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ ແລະ ອັກຊ່າຍ່ອົບປິດ ຖະໜາວິຊາ
ຂອງສາຂາວິຊາການແພທຍີແພນຈິນ ດັ່ງຕ່ອງປັບປຸງ

ຊື່ອົບປິດພາກພານາໄທແລະອັກຊ່າຍ່ອົບປິດ	(ຕາມຮະດັບປິດປິດທີ່ ປິດປິດໂທແລະປິດປິດເອກ)	ຊື່ອົບປິດພາກພານາອັກຊ່າຍ່ອົບປິດ	(ຕາມຮະດັບປິດປິດທີ່ ປິດປິດໂທແລະປິດປິດເອກ)
១) ການແພທຍີແພນຈິນບັນທຶກ	ພ.ບ.	១) Bachelor of Traditional Chinese Medicine	B.CM.
២) ການແພທຍີແພນຈິນມາບັນທຶກ	ພ.ມ.	២) Master of Traditional Chinese Medicine	M.CM.
៣) ການແພທຍີແພນຈິນດຸ່ງໝົງບັນທຶກ	ພ.ດ.	៣) Doctor of Traditional Chinese Medicine	D.CM.

ປະກາດ ໂນ ວັນທີ ១២ ມີຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ
 ຊື່ນວຽນ ບຸດນຍເກີຍຣີ
 ວິຊານົດທີ່ວ່າກາຮກະທຽບກຳນົດຂໍ້ອົບປິດ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
ของสถาบันอุดมศึกษา^๑
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ อาทิยอานาจตามความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๔๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๓ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการคึกคักหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณานุรัมการการอุดมคึกข่า เวื่อง
การจัดการคึกข่าหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมคึกข่า
พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาไว้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า เข้าศึกษา

ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) ตามหลักเกณฑ์การเรียนรู้ ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จะจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ดำเนินการได้เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยี/สายวิชาชีพ (ปฎิบัติการ) ตามปัญชีแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ หรือมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาดำเนินการและให้อีกคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ប្រព័ន្ធឌាន់ វិនិក ៣១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៨

ชีวนรรณ์ บุณยเกียรติ

บัญชีรายชื่อปริญญาตรีสายเทคโนโลยี/สาขาวิชาชีพ (ปฏิบัติการ)

ที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

การจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. บริษัทเทคโนโลยีบันทิต

๒. บริษัთสาหกรรมศาสตรบันทิต

แนวปฏิบัติในการนำเสนอหลักสูตรระดับอุดมศึกษาต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. หลักสูตรใหม่ (หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานี้มาก่อน)

๑.๑ หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรสอดคล้องนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและลั่นคอม

๑.๒ หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรผ่านการพิจารณาจากลั่นกรอง จากคณะกรรมการระดับคณ� คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

๑.๓ หลักสูตรที่เปิดสอน ต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบาย และ/หรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด (ถ้ามี)

๑.๔ สถาบันอุดมศึกษาควร้มีศักยภาพและความพร้อมในการเปิดดำเนินการหลักสูตร ทั้งด้านคณาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ

๑.๕ หลักสูตรที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยหรือสภากาลังก่อนเปิดสอน

๑.๖ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย หรือสภากาลังก่อนแล้ว ต้องเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติเพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตร หากไม่ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอาจจะไม่ได้รับการพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตร

๑.๗ เอกสารที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

๑.๗.๑ หลักสูตรที่เสนอต้องมีหัวข้อและรายละเอียดการจัดทำ

เอกสารหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑.๗.๒ แบบเสนอข้อมูลหลักสูตรที่กรอกข้อมูลครบถ้วน โดยอธิการบดีลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทั้งหมด พร้อมประทับตราสถาบันทุกหน้า

๑.๗.๓ สำเนาเอกสารหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติ หลักสูตร

๑.๗.๔ เอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล (CD/.....)

๑.๗.๕ หากมีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง อาทิระเบียบ หรือข้อบังคับ ให้จัดทำเป็นเอกสารพนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

๑.๘ ในกรณีที่เอกสารหลักสูตรมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตรภายใน ๑๒๐ วัน

๒. หลักสูตรปรับปรุง

๒.๑ หลักสูตรฉบับปรับปรุง (เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อบริษัทฯ เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา)

๒.๑.๑ หลักสูตรฉบับปรับปรุงควรผ่านการพิจารณาแล้วของจากคณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เริ่ยก็ชื่อเป็นอย่างอื่น

๒.๑.๒ หลักสูตรฉบับปรับปรุงก่อนเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสำนักงานมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒.๑.๓ หลักสูตรฉบับปรับปรุง ต้องมีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๑.๔ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้ว ต้องเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติ เพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตร หากไม่ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอาจจะไม่ได้รับการพิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

๒.๑.๕ เอกสารที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบด้วย

(๑) หลักสูตรที่เสนอต้องมีหัวข้อและรายละเอียดการจัดทำเอกสารหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และจัดทำตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง

(๒) แบบเสนอข้อมูลหลักสูตรที่กรอกข้อมูลครบถ้วน โดยอธิการบดีลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลพร้อมประทับตราสถาบันทุกหน้า

(๓) สำเนาเอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง

(๔) เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงจำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล (CD/.....)

(๕) หากมีเอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง อาทิระเบียบ หรือข้อบังคับ ให้จัดทำเป็นเอกสารพนวกแนบท้าย

๒.๑.๖ ในกรณีที่เอกสารหลักสูตรมีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะดำเนินการเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณารับทราบหรือรับรองหลักสูตรปรับปรุงภายใน ๑๒๐ วัน

๒.๒ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ

การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ)

๒.๒.๑ หลักสูตรปรับปูรุ่ง ควรผ่านการพิจารณาแล้วของจากคณะกรรมการระดับคณบดี คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน หรือคณะกรรมการที่มีหน้าที่พิจารณาแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

๒.๒.๒ หลักสูตรที่ปรับปูรุ่งก่อนเสนอสำนักงานคณบดีกรรมการ การอุดมศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒.๒.๓ เอกสารที่เสนอต้องมีหัวข้อและรายละเอียดสาระของหลักสูตร ในส่วนที่ต้องการปรับปูรุ่งแก้ไขตามที่สำนักงานคณบดีกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

๒.๒.๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารการปรับปูรุ่งแก้ไขหลักสูตร และแจ้งให้สำนักงานคณบดีกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหรือรับรองเป็นราย ภาคการศึกษา

๒.๒.๕ ในกรณีที่หลักสูตรใดมีการปรับปูรุ่งแก้ไขหลายครั้ง ให้ รวบรวมและสรุปจัดทำเป็นเอกสารฉบับเดียว

๒.๒.๖ ให้ส่งเอกสารตามข้อ ๒.๒.๕ จำนวน ๔ ฉบับ พร้อมแผ่น บันทึกข้อมูล (CD/.....)

อนึ่ง การรับทราบหรือรับรองหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตร ปรับปูรุ่ง จะเป็นไปภายใต้เงื่อนไขที่ว่า มหาวิทยาลัย/สถาบันได้จัดทำหลักสูตร สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นโยบาย และ/หรือหลักเกณฑ์ที่กำหนด เท่านั้น หากมิได้เป็นไปตามเงื่อนไขดังกล่าว สำนักงานคณบดีกรรมการการอุดม ศึกษา ไม่อ่าลสหหลักสูตรดังกล่าวไปให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณารับรองคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและการแต่งตั้งข้าราชการ พลเรือน รวมทั้งกำหนดเงินเดือนที่ควรได้รับและระดับตำแหน่งที่ควร待遇ตั้ง

บันทึก

บันทึก

บันทึก

ប័ណ្ណកិច្ច