

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปรับปรุงครั้งที่ 2/2558

RMUTT



งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
http : //www.pld.rmutt.ac.th

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทที่ 1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และข้อมูลพื้นฐาน	
✍ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	1
✍ ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	4
- พื้นที่ตั้ง	4
- การแบ่งส่วนราชการ	4
- หลักสูตร	6
- นักศึกษา	7
- ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต	10
- ข้อมูลบุคลากร	11
- งบประมาณ	15
- ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	16
- การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	17
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัย	20
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์	
✍ บริบทที่เกี่ยวข้อง	
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11(พ.ศ.2555-2559)	22
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	23
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)	25
- แผนยุทธศาสตร์อาเซียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	26
- นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)	26
- นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉ.1 (พ.ศ.2555-2565)	27
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษา ในช่วงทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561	28
- การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ	31
- นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา	31
✍ การวิเคราะห์สถานการณ์	37
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
✍ ปรัชญา	39
✍ ปณิธาน	39
✍ ค่านิยมองค์กร	39
✍ วัฒนธรรมองค์กร	39
✍ มุ่งสู่การเป็น “SMART” University ในเชิงบริหาร	39
✍ อัตลักษณ์	39
✍ เอกลักษณ์	39
✍ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	40

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

- ✍ แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี 41
- ✍ วิสัยทัศน์ 42
- ✍ พันธกิจ 42
- ✍ ประเด็นยุทธศาสตร์ 42
- ✍ เป้าประสงค์ 42
- ✍ กลยุทธ์ 43
- ✍ กลวิธี/มาตรการ 43
- ✍ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ 48

บทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

- ✍ การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ 59
- ✍ ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี 60
- ✍ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และการแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 ไปสู่การปฏิบัติ 61
- ✍ โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2557-2560 76

บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 – 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- ✍ กรอบการติดตามประเมินผล 94
- ✍ ระยะเวลาการติดตามประเมินผล 94
- ✍ กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ 96
- ✍ เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ 96
- ✍ แนวทางบริหารความเสี่ยงและการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์ 96

บรรณานุกรม 97

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องนับจากอดีตเป็นต้นมา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคม มทร.ธัญบุรี ผ่านกลไกการระดมความคิดเห็น มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ที่คาดว่าจะส่งผลต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผล โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานจากการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. การรวบรวมสภาพปัญหาและประเด็นในการพัฒนา มทร.ธัญบุรี ในอนาคต 4 ปี
   - รับฟังปัญหา อุปสรรค และการพัฒนา คณะ/วิทยาลัย
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลนโยบายในระดับประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดี และสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 มทร.ธัญบุรี
   - การศึกษาความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559) นโยบายรัฐบาล
4. การสรุปประเด็นเพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 มทร.ธัญบุรี
   - การระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
   - การคาดการณ์อนาคตและความสามารถของประเทศไทยด้านการจัดการศึกษา
5. การกำหนดกรอบแนวคิดและทิศทางประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี ให้ครอบคลุมในทุกระดับ และทุกมิติ
   - การประชุมผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย
   - การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
6. การรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
   - การระดมความคิดเห็นต่อร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี ในการประชุมรองคณบดี/รองผอ.วิทยาลัย สถาบัน สำนัก/หน.ภาควิชา/หน.สาขาวิชาที่เทียบเท่าภาควิชา/หน.สาขาวิชา (หลักสูตร)/หสค./หสอ.

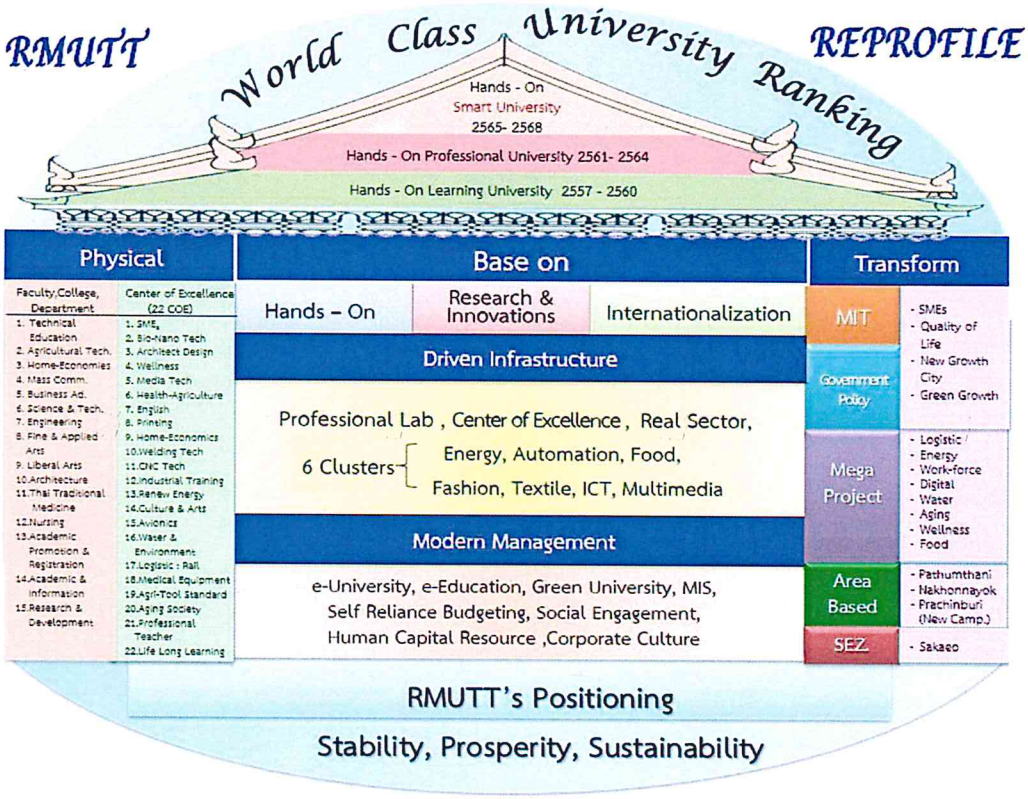
แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีการขยายตัวอย่างมีคุณภาพและมีเสถียรภาพ ตลอดจนมีการกระจายการมีส่วนร่วมอย่างเป็นธรรมสู่คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง ภายใต้***วิสัยทัศน์*** **“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับสากล”** ซึ่งสอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาลที่ต้องการเห็นประเทศไทยสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน มีเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าว ได้กำหนดกรอบการพัฒนาของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 ไว้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
รวมทุกภารกิจ	52	96	1,973,554,800
✧ *ภารกิจเร่งด่วน*	46	48	929,840,800
✧ *ภารกิจปกติ*	6	48	1,043,714,000
1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	26	53	803,964,000
ภารกิจเร่งด่วน	26	30	146,850,000
ยุทธศาสตร์ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	16	19	30,000,000
ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	10	11	116,850,000
ภารกิจปกติ	-	23	657,114,000
2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	8	10	382,715,000
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	8	6	379,035,000
ภารกิจปกติ	-	4	3,680,000
3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคมบนพื้นฐานองค์ความรู้	3	4	36,800,000
ภารกิจปกติ	3	4	36,800,000
4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	3	4	21,000,000
ภารกิจปกติ	3	4	21,000,000
5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	5	5	57,000,000
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	5	2	48,800,000
ภารกิจปกติ	-	3	8,200,000
6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	7	20	672,075,800
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	7	10	355,155,800
ภารกิจปกติ	-	10	316,920,000

ในการแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติระดับคณะ/หน่วยงาน คือ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของคณะ/หน่วยงานที่สอดรับกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งคณะหน่วยงานจะต้องกำหนด โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

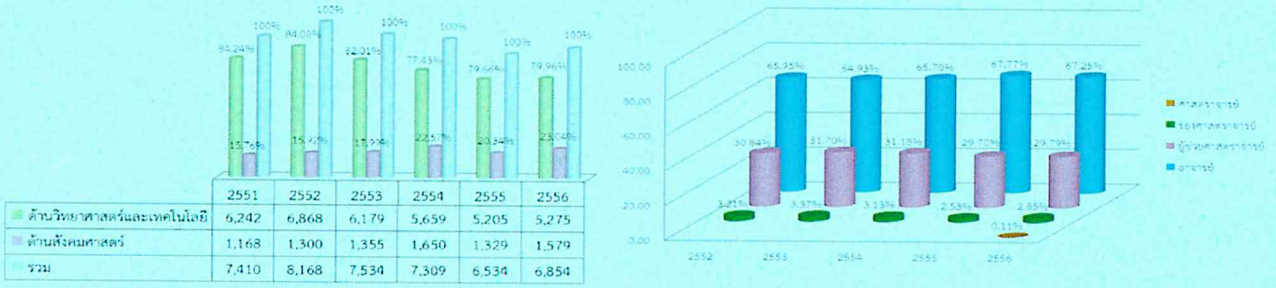
สำหรับการกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก กอง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกลวิธี/มาตรการ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่กองนโยบายและแผน เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงาน ผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็น **“มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับสากล”**



1

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและข้อมูลพื้นฐาน



	2551	2552	2553	2554	2555	2556
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,242	6,868	6,179	5,659	5,205	5,275
ด้านสังคมศาสตร์	1,168	1,300	1,355	1,650	1,329	1,579
รวม	7,410	8,168	7,534	7,309	6,534	6,854



บทที่ 1
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษาและผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา"

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนา ระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ และศักยภาพมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ในวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล"

สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของ สภาสถานศึกษา ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2548 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษา เป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้จบการศึกษาจากจากวิทยาลัยชุมชนและการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญา

1.1 กระบวนการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (ปรับปรุงครั้งที่ 2/2558)

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557–2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปรับปรุงครั้งที่ 2/ตุลาคม 2558) โดยผ่านการเห็นพิจาณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1/2559 วันจันทร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 และการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 โดยสามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 กระบวนการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
5 พ.ย.58	ทบทวน ปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 มทร.ธัญบุรี โดยได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี (รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2557 – 30 กันยายน พ.ศ.2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย (ร่าง) ตัวชี้วัด และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายปี 2559	คณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการดำเนินการทบทวนปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 มทร.ธัญบุรี	ห้องประชุมรัตตอุบล ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี
นำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี รอบ 12 เดือน (ระหว่าง 1ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย และการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มทร.ธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อพิจารณา			
19 พ.ย. 58	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี	สำนักงานสถานีวิทยุกระจายเสียง มทร.ธัญบุรี FM 89.5 เลขที่ 214-216 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
25 พ.ย. 58	ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเพื่อพิจารณา	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
27 พ.ย. 58	ปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	หน่วยงานในสังกัด มทร. ธัญบุรี	หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
5 ม.ค. 59	ชี้แจ้งสร้างความเข้าใจให้กับคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานในการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - การปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - กรอบระยะเวลาในการจัดทำรายงานผล - กรอบแนวทางการจัดทำรายงานผลแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนประจำปีงบประมาณ 2559 ของหน่วยงานในสังกัด	- CEO - หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี	ห้องประชุมวิตอเรีย ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี
นำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี (รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2557 – 30 กันยายน พ.ศ.2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย ทบทวน ปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557 - 2560 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2/2558 ประจำปีงบประมาณ 2559แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ตัวชี้วัด และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายปี 2559 เพื่อพิจารณา			
26-28 ม.ค. 2559	ประชุมคณะกรรมการบริหาร มทร.ธัญบุรี เพื่อพิจารณา	- คณะกรรมการบริหาร มทร.ธัญบุรี	โรงแรมเวโรน่า บูทีคโฮเทล จ.ปราจีนบุรี
15 ก.พ. 59	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี	สำนักงานสถานีวิทยุกระจายเสียง มทร.ธัญบุรี FM 89.5 เลขที่ 214-216 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
21 ก.พ. 59	ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยได้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ส่งผลในเชิงสนับสนุน เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.1 กระบวนการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (ปรับปรุงครั้งที่ 2/ต.ค.2558)

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557–2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปรับปรุงครั้งที่ 2/ตุลาคม 2558) โดยผ่านการเห็นพิจาณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 1/2559 วันจันทร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559 และการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 โดยสามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 กระบวนการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
5 พ.ย.58	ทบทวน ปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 มทร.ธัญบุรี โดยได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี (รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2557 – 30 กันยายน พ.ศ.2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย (ร่าง) ตัวชี้วัด และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายปี 2559	คณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการดำเนินการทบทวนปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2559 มทร.ธัญบุรี	ห้องประชุมรัตตอุบล ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี
19 พ.ย. 58	พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี รอบ 12 เดือน (ระหว่าง 1ตุลาคม 2557-30 กันยายน 2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยและการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของ มทร. ธัญบุรี	สำนักงานสถานีวิทยุกระจายเสียง มทร.ธัญบุรี FM 89.5 เลขที่ 214-216 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
25 พ.ย. 58		สภามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	การมีส่วนร่วม	สถานที่
27 พ.ย. 58	ปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	หน่วยงานในสังกัด มทร. ธัญบุรี	หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
5 ม.ค. 59	ชี้แจ้งสร้างความเข้าใจให้กับคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานในการปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - การปรับปรุงตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 - กรอบระยะเวลาในการจัดทำรายงานผล - กรอบแนวทางการจัดทำรายงานผลแผนยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วนประจำปีงบประมาณ 2559 ของหน่วยงานในสังกัด	- CEO - หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี	ห้องประชุมวิตอเรีย ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี
26-28 ม.ค. 2559	- พิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มทร.ธัญบุรี (รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2557 – 30 กันยายน พ.ศ.2558) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัย - ทบทวน ปรับปรุง แผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557 - 2560 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557 - 2560 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2/2558 ประจำปีงบประมาณ 2559 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ตัวชี้วัด และแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จตามเป้าหมายปี 2559	- คณะกรรมการบริหาร มทร.ธัญบุรี	โรงแรมเวโรน่า บูทีค โฮเทล จ.ปราจีนบุรี
15 ก.พ. 59		คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล แผนยุทธศาสตร์ของ มทร. ธัญบุรี	สำนักงานสถานีวิทยุกระจายเสียง มทร.ธัญบุรี FM 89.5 เลขที่ 214-216 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร
21 ก.พ. 59		สภามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ห้องประชุมมังคลอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี

แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยได้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ส่งผลในเชิงสนับสนุนเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงาน จัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด และใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2.1 พื้นที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีพื้นที่จำนวนทั้งสิ้น 897 ไร่ ประกอบด้วย

- พื้นที่ศูนย์กลาง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 740 ไร่
- ศูนย์ปราจีนบุรี จังหวักปราจีนบุรี 500 ไร่
- ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี 125 ไร่
- พื้นที่ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 32 ไร่

1.2.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักสภามหาวิทยาลัย

เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ มติที่ประชุม ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

สำนักงานอธิการบดี

ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่ คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ประกอบด้วย หน่วยงานระดับกอง คือ กองกลาง กลองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์* สำนักจัดการทรัพย์สิน* กองอาคารสถานที่* กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ* และกองกฎหมาย*

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

คณะ / วิทยาลัย ปัจจุบันมี 11 คณะ 1 วิทยาลัย คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์
9. คณะศิลปศาสตร์
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์*
11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย*
12. คณะพยาบาลศาสตร์**

หมายเหตุ * เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายใน โดยงบประมาณเงินรายได้

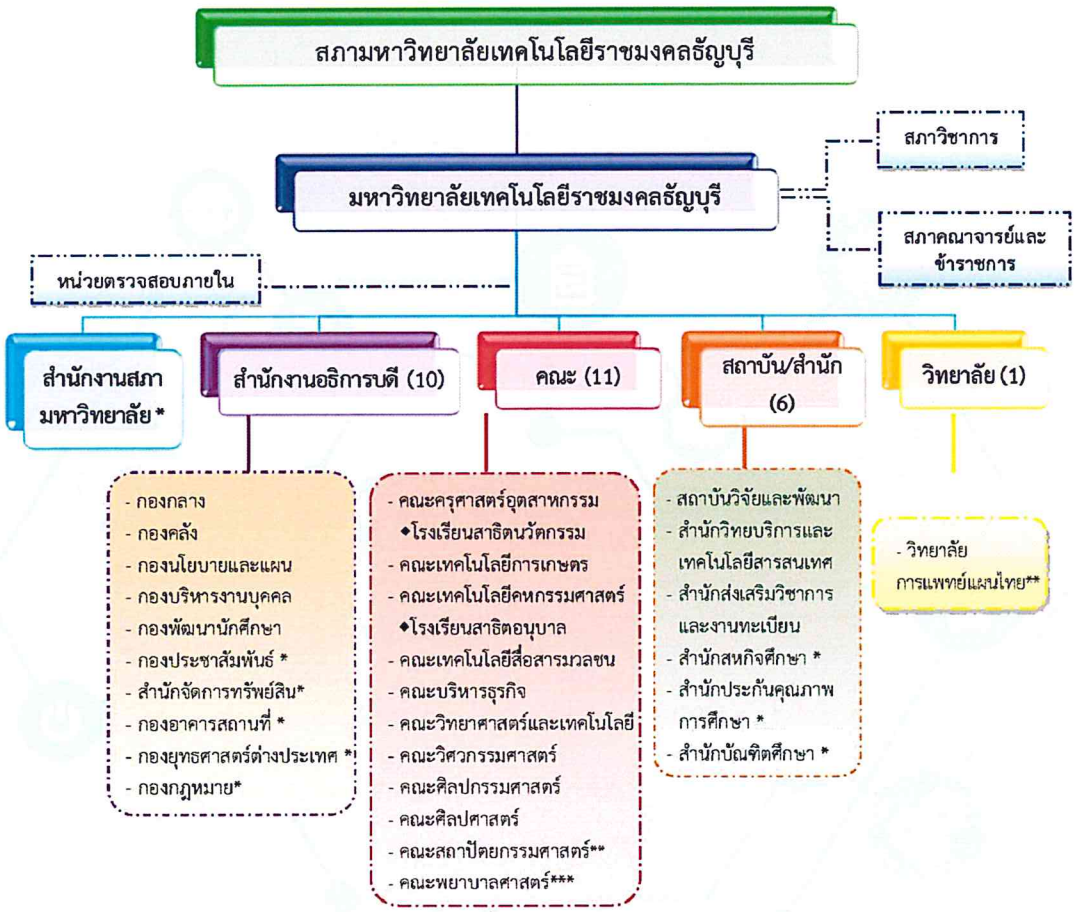
สถาบัน / สำนัก

เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับการดำเนินการด้านวิชาการ ศึกษาวิจัย ค้นคว้าทดลอง และฝึกอบรม 6 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สำนักสหกิจศึกษา*
5. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา*
6. สำนักบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ : * เป็นหน่วยงานที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ

แผนภาพที่ 1.1 โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



หมายเหตุ :
- * เป็นหน่วยงานภายในที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
- ** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในของมหาวิทยาลัยฯ
- *** เป็นส่วนราชการที่ตั้งเป็นการภายในโดยใช้งบประมาณเงินรายได้
- โรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี โดยมีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอยู่ภายใต้การกำกับของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานภายใน มทร.ธัญบุรี และอยู่ภายใต้การกำกับของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

1.2.3 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ ปัจจุบันมีหลักสูตรเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 106 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี 76 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร
- ระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร

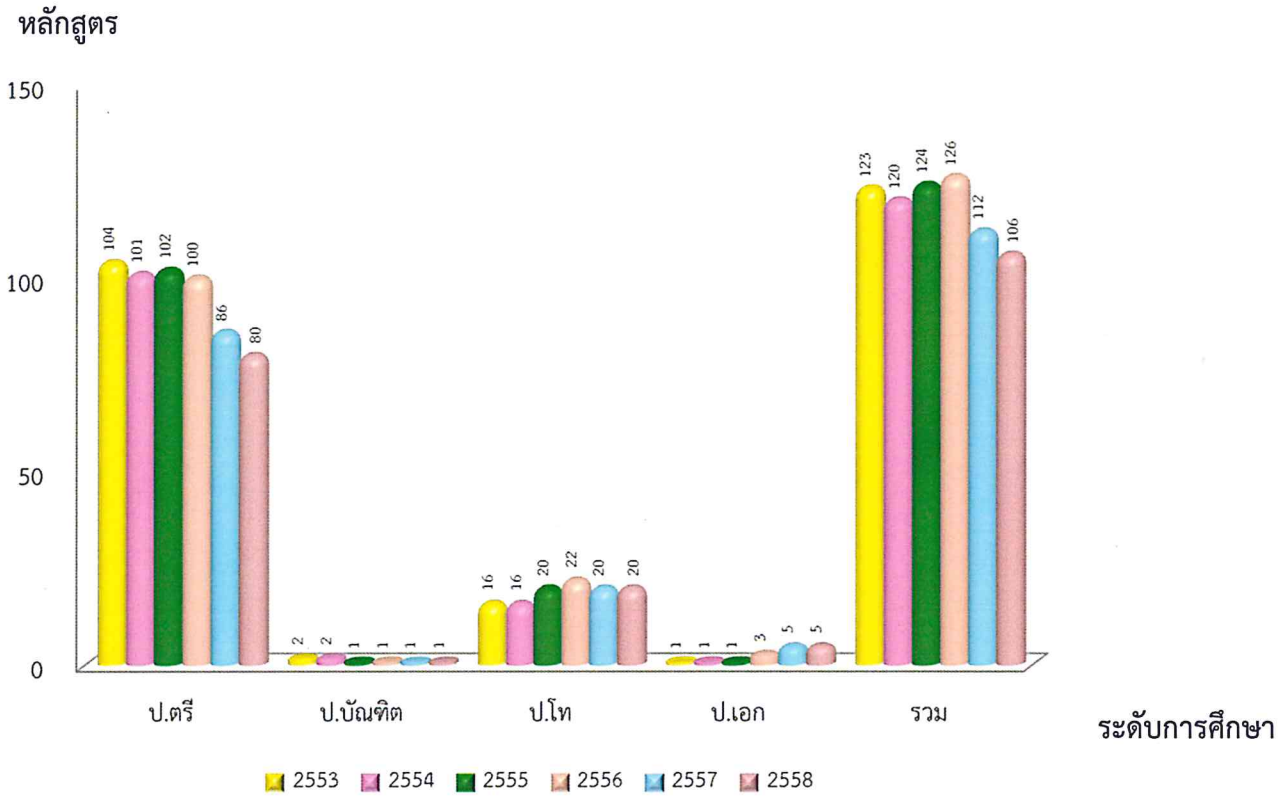
หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ 5 หลักสูตร

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดการศึกษาใน 10 คณะ 1 วิทยาลัย เปิดสอนนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ รวม 106 สาขา ในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 76 สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตร 1 สาขาวิชา ปริญญาโท 20 สาขาวิชา และปริญญาเอกหลักสูตร 5 สาขาวิชา หลักสูตรนานาชาติ 5 สาขาวิชา

ตารางที่ 1.2 หลักสูตรที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2558

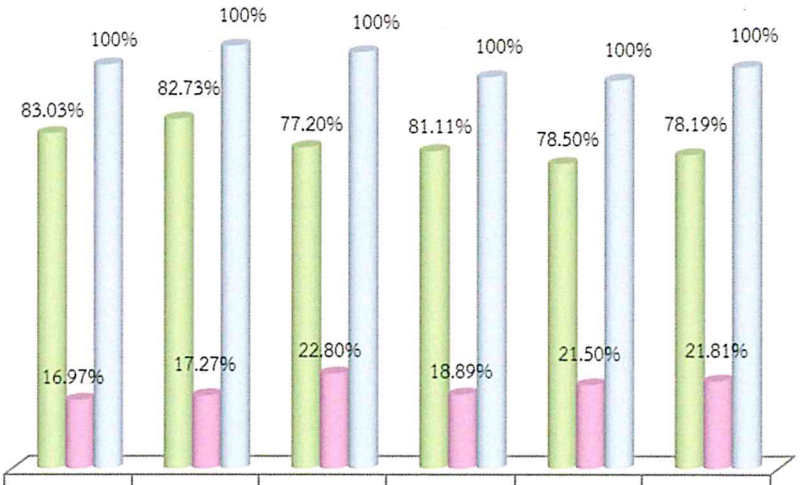
ระดับการศึกษา	2553	2554	2555	2556	2557	2558
หลักสูตรที่เปิดสอน	123	120	124	126	122	106
ระดับปริญญาตรี	104	101	102	100	82	76
- ป.ตรี เทียบโอน	12	10	10	6	-	-
- ป.ตรี 4 ปี	75	74	75	74	69	63
- ป.ตรี 5 ปี	16	16	16	19	13	13
- โครงการตามอัธยาศัย	1	1	1	1	-	-
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	2	2	1	1	1	1
ระดับปริญญาโท	16	16	20	22	20	20
ระดับปริญญาเอก	1	1	1	3	4	4
หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรนานาชาติ	4	4	4	5	5	5
ระดับปริญญาตรี	4	4	4	4	4	4
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	1	1	1

แผนภาพที่ 1.2 สรุปภาพรวมจำนวนหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2553-2558



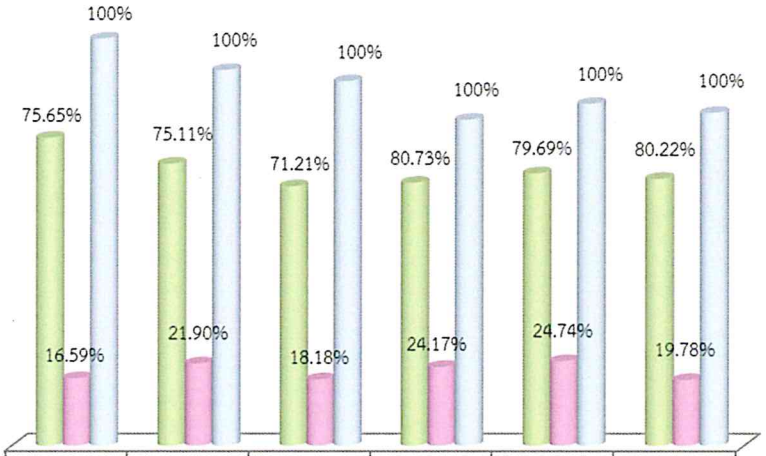
1.2.4 นักศึกษา

แผนภาพที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2558



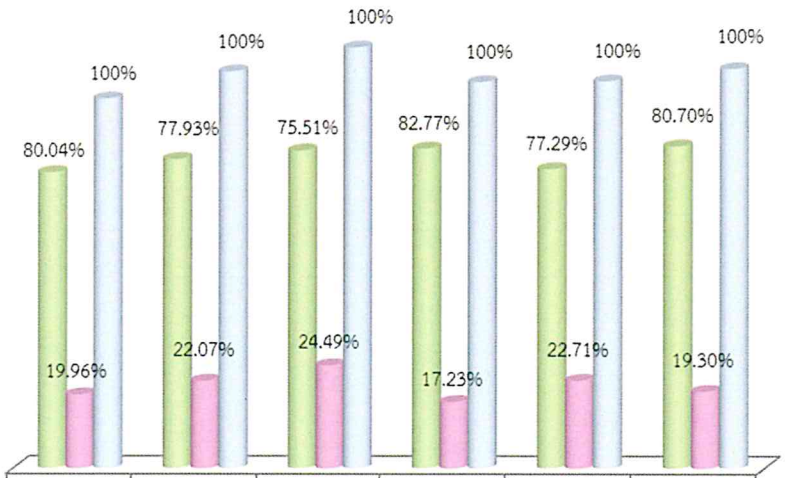
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,814	21,702	19,935	19,690	18,898	19,453
ด้านสังคมศาสตร์	4,253	4,529	5,889	4,586	5,176	5,427
รวม	25,067	26,231	25,824	24,276	24,074	24,880

แผนภาพที่ 1.4 จำนวนนักศึกษารับใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2558



	2553	2554	2555	2556	2557	2558
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,179	5,659	5,205	5,275	5,462	5,353
ด้านสังคมศาสตร์	1,355	1,650	1,329	1,579	1,696	1,320
รวม	8,168	7,534	7,309	6,534	6,854	6,673

แผนภาพที่ 1.5 จำนวนนักศึกษาสำเร็จ ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2558



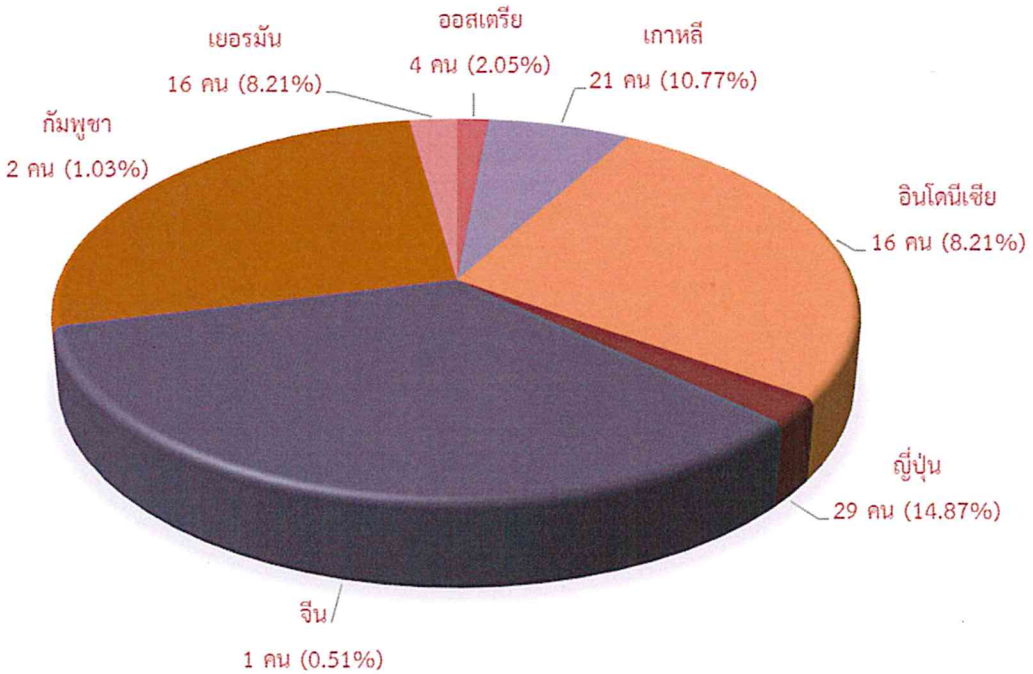
	2553	2554	2555	2556	2557	2558
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,267	4,459	4,583	4,611	4,316	4,650
ด้านสังคมศาสตร์	1,064	1,263	1,486	960	1,268	1,112
รวม	5,331	5,722	6,069	5,571	5,584	5,762

ตารางที่ 1.3 จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามระดับการศึกษาและคณะ

คณะ/วิทยาลัย	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	11	-	-	11
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12	-	-	12
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	9	-	-	9
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1	-	-	1
5. คณะบริหารธุรกิจ	66	-	1	67
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	-	-	7
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์	23	-	-	23
8. คณะศิลปศาสตร์	4	-	-	4
8. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	1	-	-	1
รวม	**134**	**-**	**1**	**135**

ที่มา : รายงานประจำปี 2558 มทร.ธัญบุรี

แผนภาพที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาต่างชาติ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามประเทศ



1.2.5 ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

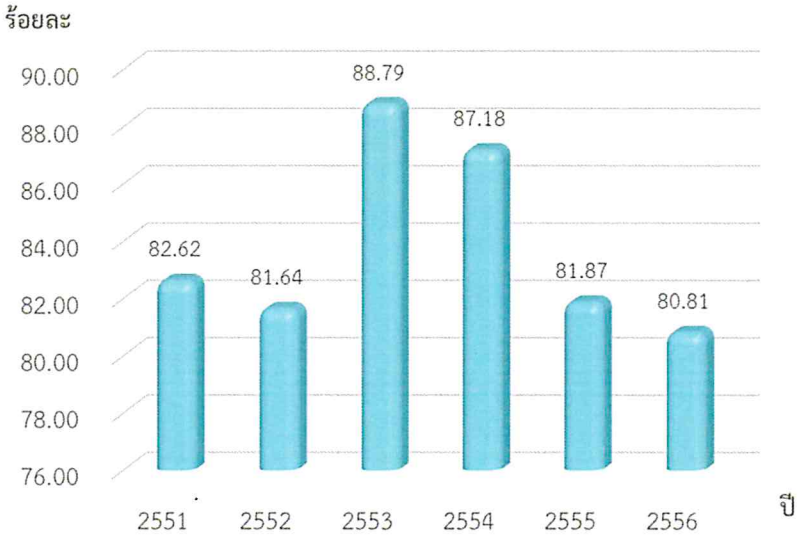
ตารางที่ 1.4 สรุปการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ในช่วงปี 2552 - 2554

การมีงานทำของบัณฑิต	2552		2553		2554	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	4,179	78.5	4,585	86.01	4,243	84.49
กำลังศึกษาต่อ	165	3.1	148	2.78	134	2.69
ที่ยังมิได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	902	17.0	524	9.83	591	11.67
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	75	1.4	74	1.39	58	1.15
ผลรวม	5,321	100.00	5,331	100.00	5,026	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	4,344	81.64	4,733	88.79	4,377	87.18

(ต่อ) ตารางที่ 1.4 สรุปการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ในช่วงปี 2555 – 2557

การมีงานทำของบัณฑิต	2555		2556		2557	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ได้งานทำ	4,551	77.81	3,881	78.07	3,452	75.66
กำลังศึกษาต่อ	179	3.06	136	2.74	123	2.90
ที่ยังมิได้งานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	1,000	17.10	852	17.14	778	17.40
อื่นๆ (เกณฑ์ทหาร/อุปสมบท)	119	2.03	102	2.05	132	4.04
ผลรวม	5,849	100	4,971	100	4,485	100
ผู้มีงานทำและศึกษาต่อ	4730	81.87	4017	80.81	66	1.62

แผนภาพที่ 1.7 ร้อยละของผู้มีงานทำและศึกษาต่อ ในช่วงปี 2549 – 2554



ตารางที่ 1.5 ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

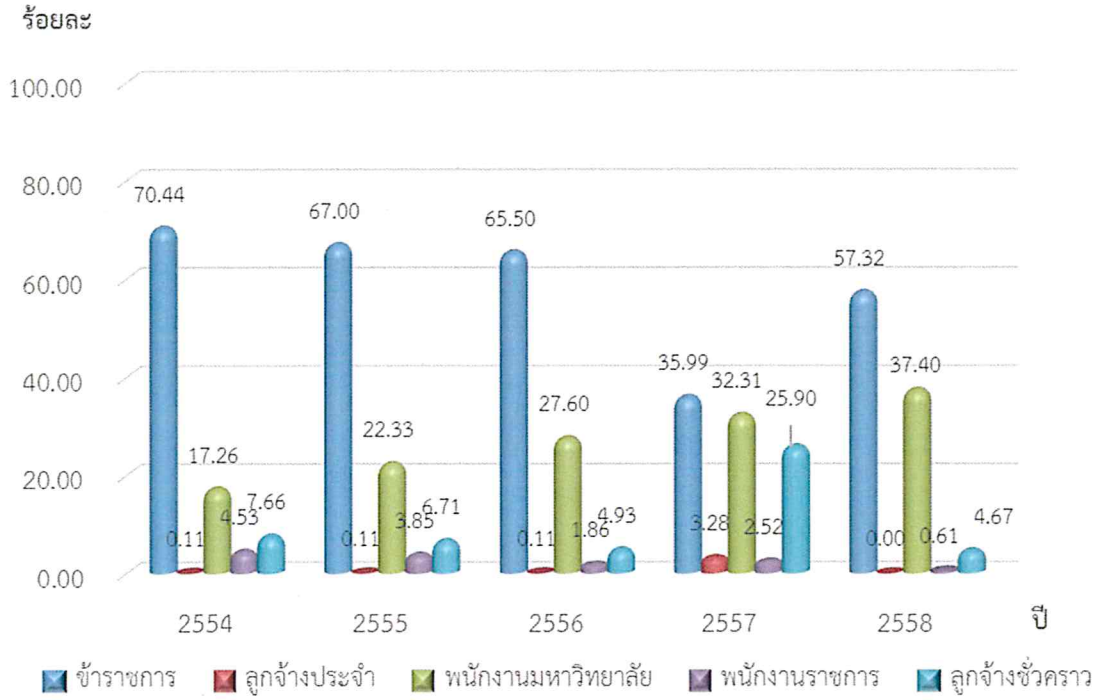
ปี	ระดับความพึงพอใจ
2553	83.60
2554	81.20
2555	83.52
2556	84.60
2557	84.60

1.2.6 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ระหว่างปี 2554 - 2558

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558
1. ข้าราชการ	653	609	598	713	564
2. ลูกจ้างประจำ	1	1	1	65	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	160	203	252	640	368
4. พนักงานราชการ	42	35	17	50	6
5. ลูกจ้างชั่วคราว	71	61	45	513	46
รวมทั้งสิ้น	**927**	**909**	**913**	**1,981**	**984**

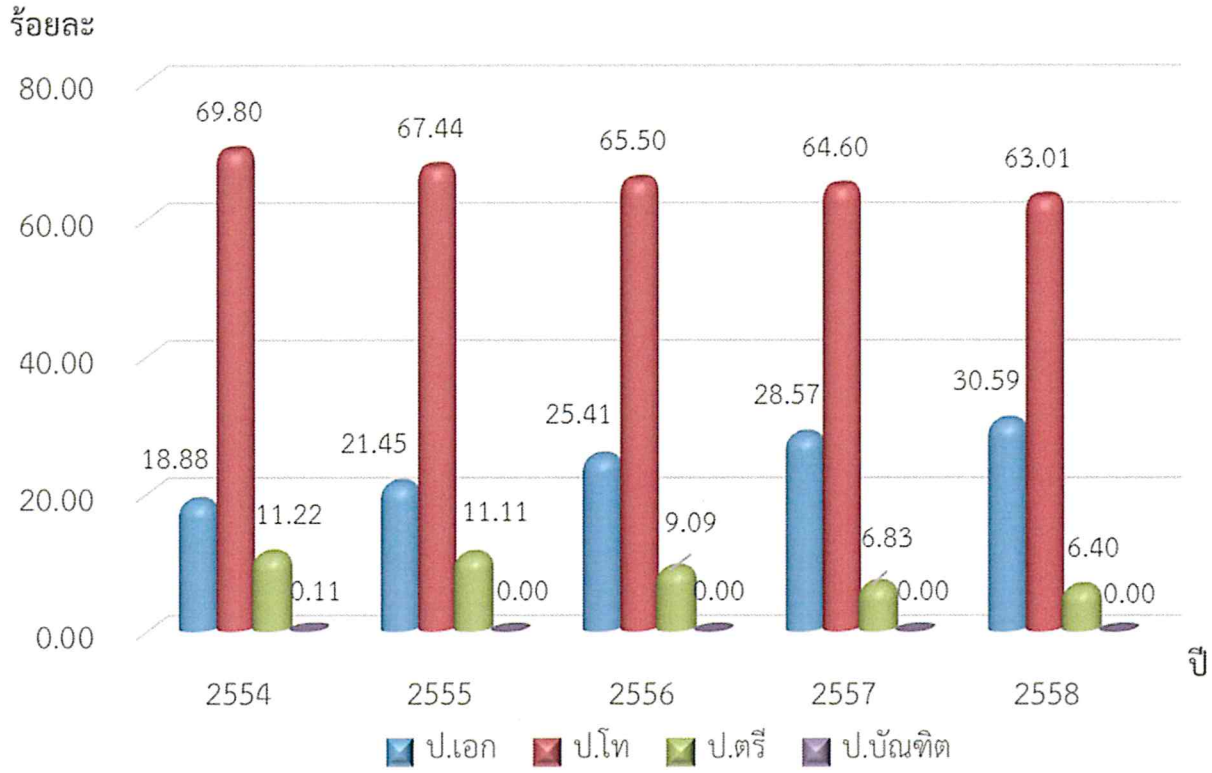
แผนภาพที่ 1.8 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทบุคลากร ระหว่างปี 2554 - 2558



ตารางที่ 1.7 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2554 – 2558

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558
1. ปริญญาเอก	175	195	232	272	301
2. ปริญญาโท	647	613	598	615	620
3. ปริญญาตรี	104	101	83	65	63
4. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**927**	**909**	**913**	**952**	**984**

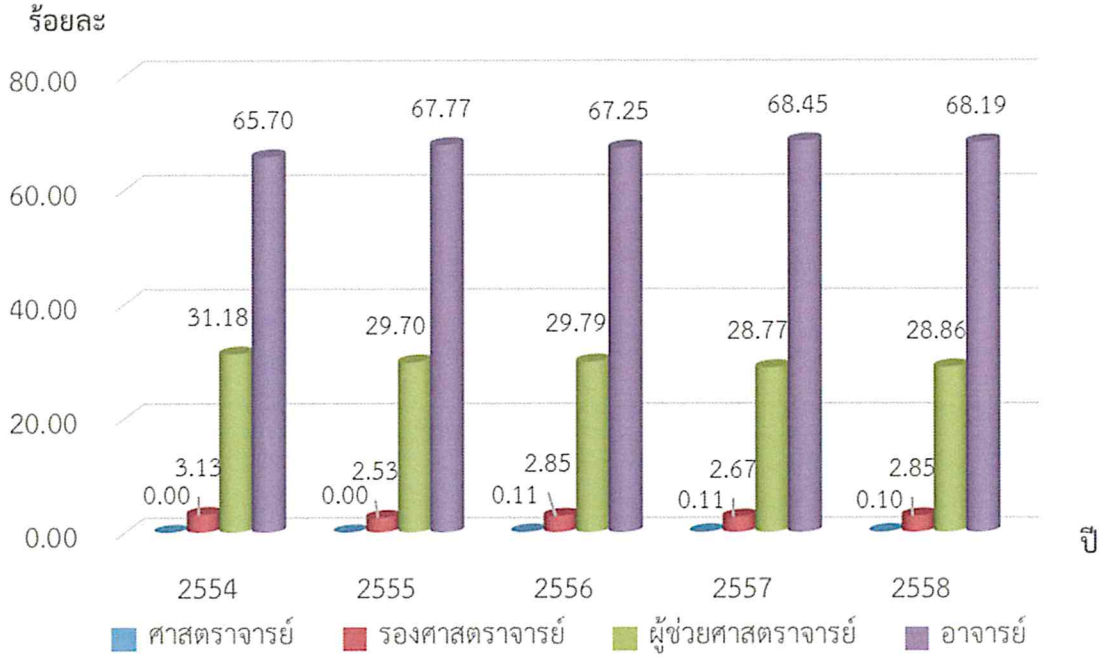
แผนภาพ 1.9 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ระหว่างปี 2554 – 2558



ตารางที่ 1.8 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2554 - 2558

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558
1. ศาสตราจารย์	-	-	1	1	1
2. รองศาสตราจารย์	29	23	26	25	28
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	289	270	272	269	284
4. อาจารย์	609	616	614	640	671
รวมทั้งสิ้น	**927**	**909**	**913**	**935**	**984**

แผนภาพ 1.10 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปี 2554 – 2558



ตารางที่ 1.9 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558
1. ข้าราชการ	158	139	137	133	130
2. ลูกจ้างประจำ	85	78	72	65	60
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	77	99	143	321	348
4. พนักงานราชการ	44	44	42	37	56
5. ลูกจ้างชั่วคราว	624	569	547	477	456
รวมทั้งสิ้น	**988**	**929**	**941**	**1,033**	**1,050**

ตารางที่ 1.10 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	2554	2555	2556	2557	2558
1. ปริญญาเอก	1	3	2	3	2
2. ปริญญาโท	60	70	88	104	108
3. ปริญญาตรี	411	405	434	518	535
4. ต่ำกว่าตรี	516	451	417	408	405
รวมทั้งสิ้น	988	929	941	1,033	1,050

ตารางที่ 1.11 แนวโน้มการเกษียณอายุราชการของบุคลากร ในระยะเวลาปีงบประมาณ 2556 - 2560

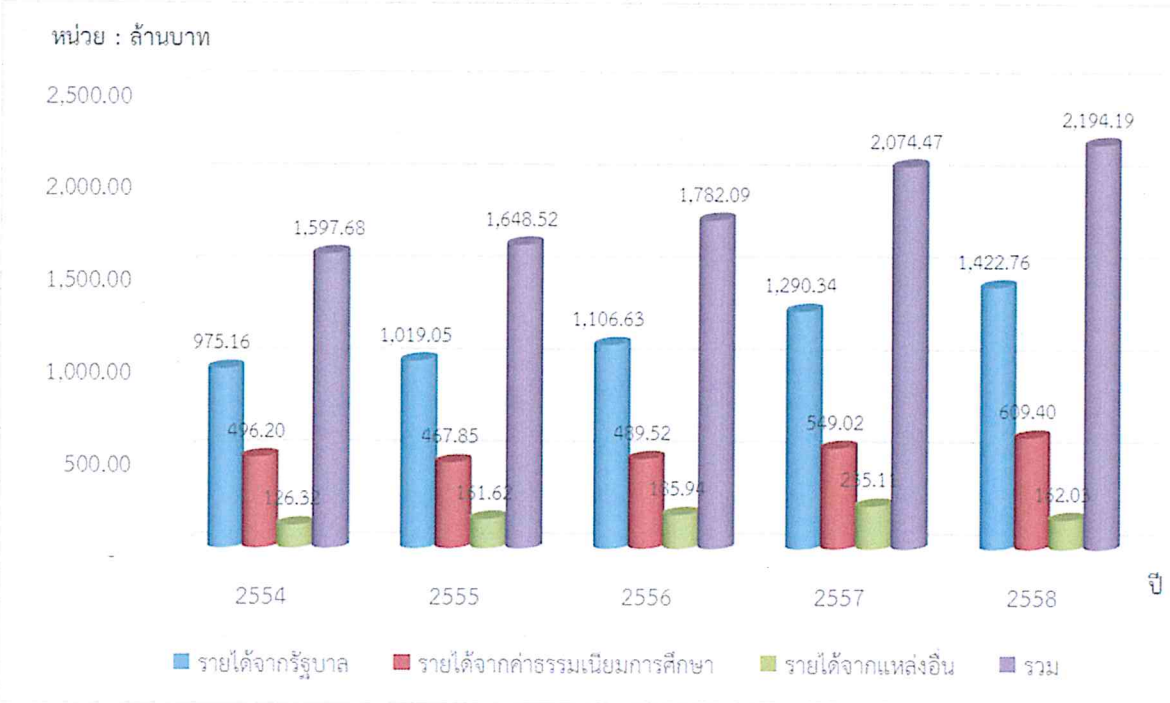
ประเภท	2558	2559	2560	2561	2562	รวม
ข้าราชการ						
สายวิชาการ	15	24	26	29	31	125
สายสนับสนุน	2	4	8	4	10	28
ลูกจ้างประจำ	6	2	5	4	4	21
รวมทั้งสิ้น	23	30	39	37	38	174

ตารางที่ 1.12 จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติ ปีงบประมาณ 2558

หน่วยงาน	ประเทศ			รวม
	ฟิลิปปินส์	ญี่ปุ่น	จีน	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	1	-	1
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	2	2
คณะศิลปศาสตร์	1	-	-	1
กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	2	1	2	5

1.2.7 งบประมาณ

แผนภาพที่ 1.11 งบประมาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี 2554 - 2558



ตารางที่ 1.13 เปรียบเทียบ งบประมาณแผ่นดินของประเทศ งบประมาณการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณอุดมศึกษา และงบประมาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี 2553 - 2558

ปี งบประมาณ	งบประมาณแผ่นดินของประเทศ	งบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณอุดมศึกษาของทุกมหาวิทยาลัย	งบประมาณแผ่นดิน มทรธ.	ร้อยละของงบประมาณ มทรธ. ต่องปม. อุดมศึกษา	ร้อยละของงบประมาณ มทรธ.ต่อ งปม. กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของงบประมาณอุดมศึกษา ต่องบประมาณแผ่นดิน
2553	1,700,000.0	346,713.1	63,282.4	820.97	1.30	0.24	0.05
2554	2,070,000.0	391,131.9	74,081.7	971.16	1.31	0.25	0.05
2555	2,380,000.0	420,490.0	76,014.6	1,019.05	1.34	0.24	0.04
2556	2,400,000.0	460,075.2	86,043.8	1,106.63	1.29	0.24	0.05
2557	2,525,000.0	482,788.5	88,864.2	1,290.34	1.45	0.26	0.05
2558	2,575,000.0	501,326.1	100,889.3	1,422.76	1.41	0.28	0.06

1.2.8 ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการประเมินผลระบบคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งได้มีการลงนามเพื่อรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร.) และใช้เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการในมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลตามกรอบแนวทางต่าง ๆ ระหว่างปี 2550 – 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับผลคะแนนการประเมิน ต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 1.14 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)	
	พ.ศ. 2550 (คะแนนเต็ม 4)	พ.ศ.2556 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)	3.53 (ดีมาก)	4.56 (ดีมาก)

ตารางที่ 1.15 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)			
	พ.ศ. 2554 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2555 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2556 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2557 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR)	4.32	4.27	4.37	4.16

ตารางที่ 1.16 ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)

ผลการประเมิน	ปีงบประมาณ (คะแนนประเมิน)			
	พ.ศ. 2554 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2555 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2556 (คะแนนเต็ม 5)	พ.ศ. 2557 (คะแนนเต็ม 5)
ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)	4.3501	3.9494	3.8987	3.9971

1.2.9 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ปัจจุบันมีการลงนามข้อตรงลงความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 78 ความร่วมมือ เป็นความร่วมมือในทวีปเอเชีย 64 ความร่วมมือ ทวีปออสเตรเลีย 5 ความร่วมมือ ทวีปยุโรป 7 ความร่วมมือ และทวีปอเมริกา 2 ความร่วมมือ ดังนี้

ตารางที่ 1.18 รายนามหน่วยงานที่มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

Continent	Country	No.	University/School/Organization
Asia	P.R China	1	Beijing Jiaotong University
		2	Guangxi International Business Vocational College
		3	Guangxi Vocational & Technical Institute of Industry
		4	Harbin Engineering University
		5	Tianjin University of Technology
		6	Yunnan Normal University
		7	Yunnan University of Finance and Economics
		8	Xishuangbanna Vocational & Technical Institute
		9	Zhejiang University of Technology
	Japan	1	Chiba University
		2	Hokkaido University
		3	Hokkaido Information University
		4	Kobe University
		5	Kobe University, Graduate School of Engineering
		6	Kyoto Institute of Technology (KIT)
		7	Kyoto University
		8	Meijo University
		9	Nagaoka University of Technology
		10	Nagoya University
		11	National Food Research Institute
		12	National Institute of Technology, Kagawa College
		13	Okinawa National College of Technology
		14	Ritsumeikan University
		15	Yamagata University
	Korea	1	Korea Invention Promotion Association
		2	Korea University of Technology and Education
		3	Korea Women Inventors Association (KWIA)
		4	Pukyong National University
		5	Seoul Women's University
		6	The College of Engineering, Yeungnam University
		7	Yeungnam University

Continent	Country	No.	University/School/Organization
Asia	Brunei Darussalam	1	SEAMEO VOCTECH
	Cambodia	1	Mean Chey University
		2	National Polytechnic Institute of Cambodia (NPIC)
		3	National Technical Training Institute (NTTI)
	Indonesia	1	InstitututTeknologi Bandung
		2	Mandala Economics College
		3	State of Polytecnic of Jember
		4	The AbdurachmanSaleh University of Situbondo
		5	Trisakti Institute of Tourism
		6	University of Bhayangkara Surabaya
		7	University of Dian Nuswantoro
		8	UniversitasGadjahMada
		9	Universitas Islam Indonesia
		10	University of Jember
		11	University of Merdeka Malang
		12	Yogyakarta State University
	Laos PDR	1	Faculty of Engineering, National University of Laos
	Malaysia	1	UniversitiTeknilogi Malaysia
	Phillippines	1	Ateneo de Manila University
		2	Central Luzon State University
		3	De La Salle University-Dasmariñas
		4	Technological University of the Philippines
		5	The Colombo Plan Staff College for Technician Education (CPSC)
		6	University of Immaculate Conception
	Singapore	1	Nanyang Polytechnic International and TemasekFoundation
		2	Singapore Polytechnic & Singapore Polytechnic International
		3	Singapore Polytechnic Business School Diploma in International Business Program
	Vietnam	1	Hong Duc University
Asia	Australia	1	Edith Cowan University
		2	University of Technology, Sydney
	India	1	IITAAT
	New Zealand	1	Christchurch Polytechnic Institute of Technology
	Taiwan	1	Central Taiwan University of Science and Technology
		2	National Pingtung University of Science and Technology
		3	Southern Taiwan University

Continent	Country	No.	University/School/Organization
Europe	Austria	1	MCI Management Center Innsbruck
	Czech Republic	1	Technical University of Liberec
	Finland	1	Finland University
	Germany	1	Fachhochschule Gelsenkirchen, University of Applied Sciences
		2	Hof University
	Sweden	1	Malardalen University
	United Kingdom	1	De Montfort University
		2	London South Bank University
North America	USA	1	Robert Morris University
		2	The University of California, Berkeley
Others		1	RCP network
		2	UMAP

1.2.10 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดย Webometrics ปี 2016

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ทั้งหมด 180 แห่ง หากพิจารณาเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาลัยและเทคโนโลยี (S&T) โดยพิจารณาจากเกณฑ์ที่เป็น University of Technology (S&T) จำนวน 23 แห่ง มีผลการจัดอันดับในปี 2016 ที่น่าสนใจดังต่อไปนี้

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (S&T) ในประเทศไทย

พบว่า มทร.ธัญบุรี ถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 9 จาก ทั้งหมด 23 แห่งของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นอันดับที่ 35 จากทั้งหมด 180 แห่ง ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 3,087 ของโลก

ตารางที่ 1.19 ผลการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 23 แห่ง

อันดับที่ U.Tech.	อันดับในไทย	อันดับโลก	สถาบันอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1	4	658	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2	6	822	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3	7	848	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	11	1126	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ประเทศไทย
5	16	1777	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
6	24	2267	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
7	26	2452	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
8	28	2517	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
9	**35**	**3087**	**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**
10	36	3100	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
11	37	3102	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
12	38	3128	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
13	46	3367	มหาวิทยาลัยราชธานี
14	56	3866	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
15	65	4488	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
16	69	4682	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
17	73	4817	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
18	91	7093	สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น
19	135	12078	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
20	140	13175	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
21	146	14269	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
22	153	16078	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
23	159	17797	สถาบันเทคโนโลยีแห่งอโยธยา

ที่มา : http://www.webometrics.info/en/asia/thailand ข้อมูล ณ มกราคม 2559

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

ในปี 2013 มทร.ธัญบุรี ถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 3 จากทั้งหมด 9 มทร. เป็นอันดับที่ 35 จากทั้งหมด 180 แห่ง ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และเป็นดันดับที่ 3,087 ของโลก โดยมีผลการจัดอันดับในด้านต่าง ๆ ที่แตกต่างกันตามตารางนี้

ตารางที่ 1.20 ผลการจัดอันดับเฉพาะมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง

อันดับที่	U. Tech. ในไทย	อันดับในไทย	อันดับโลก	มหาวิทยาลัย	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
1	7	26	2452	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	380	571	832	5484
2	8	28	2517	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	794	1703	1096	4315
3	**9**	**35**	**3087**	**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**	**400**	**1739**	**999**	**5434**
4	10	36	3100	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	921	1694	845	5484
5	11	37	3102	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	1818	7515	1554	3191
6	12	38	3128	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	1273	1376	2633	5484
7	14	56	3866	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	2342	3037	1853	5484
8	16	69	4682	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2143	5119	1548	5484
9	17	73	4817	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	3851	4575	2504	5484

ที่มา : http://www.webometrics.info/en/asia/thailand

ข้อมูล ณ มกราคม 2559

2

บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์



บทที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ซึ่งเกิดเนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัฒน์ (Global Change) การเปิดเสรีทางการค้าและบริการ (Free Trade Agreement) การก้าวเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจยุคฐานความรู้และข้อมูลข่าวสาร สภาพบริบทของโลกที่ส่งผลต่อนานาประเทศ ได้แก่ วิกฤติพลังงานและสิ่งแวดล้อม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของนานาประเทศ วิกฤติความผันผวนของสภาพเศรษฐกิจการเงินของประเทศในฝั่งยุโรป ปัจจัยภายนอกเหล่านี้ ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคม การเมืองของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นเรื่องท้าทายต่อสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งต้องเตรียมความพร้อมด้านงานวิชาการและวิจัย เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่การพัฒนาอย่างก้าวกระโดด เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

บริบทและแนวโน้มของโลก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบริบทของเศรษฐกิจ สังคมและการศึกษาของประเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและเผชิญความท้าทายของโลก ต่อค่านิยม วัฒนธรรม การเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่สังคมยุคฐานความรู้และในโลกยุคไร้พรมแดน ซึ่งส่งผลต่อนโยบายของประเทศ ประกอบด้วย

2.1.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แนวคิดหลักในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยังคงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 – 10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ และได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจบริการ โลจิสติกส์ การปฏิรูประบบกฎหมายเศรษฐกิจ การทำธุรกิจที่คำนึงถึงสังคมสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชน และการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 เป็นเป้าหมาย ดังนี้ “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสารธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม : เน้นการสร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเงินทุน ทรัพยากร และการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง ช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน คนด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ แรงงานต่างด้าว ชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับบริการต่างๆ ของสังคมอย่างเท่าเทียมกับคนกลุ่มอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งในสังคมไทย ร่วมพัฒนาประเทศอย่างเต็มที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน : มุ่งพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความสามารถ ด้วยการพัฒนาให้มีจิตสาธารณะหรือสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสะสมความรู้และนำมาคิดเชื่อมโยง เกิดเป็นความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็นและการปลูกฝังให้จิตใจมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมของครอบครัวชุมชน และสังคมให้มั่นคง เอื้อต่อการพัฒนาคน

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน : เป็นการสร้างภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับผู้บริโภคในประเทศ เป็นฐานการผลิตที่ทำให้เกษตรกรเกิดความมั่นคงในอาชีพและรายได้ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งยาจากสมุนไพร ให้ภาคเกษตร เป็นแหล่งอาหารและพลังงาน รวมทั้งจัดหาพลังงานให้เพียงพอกับความต้องการใช้ในประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน : สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคที่ใช้การสร้างความรู้ใหม่ๆ เป็นเครื่องมือนำไปสู่ความยั่งยืนในระยะยาว พร้อมกับสร้างระบบประกันและบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านเศรษฐกิจ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการผลิต การค้า และการลงทุน รวมทั้งการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ สร้างเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการขนส่งภายในที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

5. ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม : เป็นการเตรียมพร้อมและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมบทบาทไทยในเวทีระหว่างประเทศให้เด่นชัด รวมทั้งบรรเทาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาร่วมระหว่างประเทศ

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน : เป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ผลักดันการผลิตและบริโภคของประเทศไปสู่การเป็นสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ

2.1.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

แนวนโยบาย

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือ ทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ

1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

1.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

2.1.3 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559)

วิสัยทัศน์ ปี 2559 "อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในสังคมประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ"

ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปี 2559 จำนวนรวม 7 ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ได้รับจัดลำดับในระดับสากล ตามระบบมาตรฐานสากลที่ สกอ.กำหนด

1) ภาพรวมของประเทศเท่ากับ 6%

2) กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองคค์วามรู้ เพื่อชี้นำสังคมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับโลก เท่ากับ 100%

2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองศักยภาพความเป็นอาจารย์มืออาชีพตามที่ สกอ. กำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ 25%

3. คะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ ≥ 3.51 (คำนวณจากข้อมูลของสมศ. แต่ปรับเป้าหมายให้สอดคล้องตามกลุ่มสถาบัน)

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ เท่ากับ 100% (โดยครอบคลุมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ ≥ 4.51

6. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ โดยหน่วยงานสถาบันวิชาชีพ/องค์กร ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เท่ากับ 20%

7. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการวิเคราะห์ต้นทุนค่าใช้จ่ายต่อหน่วยคุณภาพ เท่ากับ 100%

ยุทธศาสตร์ มี 4 ยุทธศาสตร์ คือ "LEGS" STRATEGY

L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education at All) (เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม)

E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์)

G = Graduated with Quality and Social Responsibility (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด)

S = Satang Utilization (ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ)

ในปีการศึกษา 2559 ได้ตั้งเป้าหมายการผลิตบัณฑิต โดยมีสัดส่วนการรับนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 40 : 10 : 50 เท่ากับ 235,412 : 58,853 : 294,266 คน ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2

(พ.ศ. 2551-2565) สำหรับแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีคณะกรรมการประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่วางระบบและกลไกตั้งแต่กระบวนการนำยุทธศาสตร์ ดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับทุกสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปดำเนินการ รวมทั้งมีระบบกำกับติดตามประเมินผลทุก 1 ปี เพื่อนำผลมาทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ในช่วงกลางของแผน (ปี 2557) และสรุปผลการดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นสุด ปี 2559 เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อไป

2.1.4 แผนยุทธศาสตร์อาเซียน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมของระบบอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเปิดเสรีการค้าบริการด้านการอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ ที่จะทำให้บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยมียุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ **(1) การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล (2) การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน และ (3) การสร้างเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน**

2.1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)

นโยบายการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) เน้นการบูรณาการด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างสมดุลและยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ **“ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน”** โดยมีการกำหนดพันธกิจการวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559) คือ **“พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะนสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพานิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”** ซึ่งประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์การวิจัย คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างศัยพภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การอนุรักษ์เสริมสร้าง และพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชน และประชาคมอย่างแพร่หลาย

2.1.6 นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2565)

นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2565) มีวิสัยทัศน์ที่เน้น **"นวัตกรรมเขียว เพื่อสังคมคุณภาพและเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพ"** โดยการขับเคลื่อนประเทศไปสู่วิสัยทัศน์ดังกล่าวได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนฯ 5 ประการ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ ผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจชุมชนมีการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศในการสร้างคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเศรษฐกิจสีเขียว ตลอดจนมีผลิตภาพการผลิตขยายตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การเพิ่มขีดความสามารถ ความยืดหยุ่น และนวัตกรรมในภาคเกษตร ผลิตและบริการด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต ธุรกิจบริการมีการใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมภายในประเทศเพื่อเศรษฐกิจสีเขียวและสามารถทำให้ผลิตภาพการผลิตขยายตัวไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี

2) ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต ธุรกิจบริการมีการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมภายในประเทศเพื่อเศรษฐกิจสีเขียวและสามารถทำให้มูลค่าเพิ่มขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

3) มีการใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้สิทธิประโยชน์จากความตกลงทางการค้าเสรี และทำให้การส่งออกขยายตัวไม่น้อยกว่าการส่งออกรวมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถป้องกันการสูญเสียชีวิตและลดมูลค่าความเสียหายรวมได้กว่าร้อยละ 1 ของ GDP

2) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกเป็นร้อยละ 20-25 โดยปริมาณของเสียและมลพิษลดลงเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี

3) งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถช่วยให้การบริโภคที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศลดลงร้อยละ 10 ต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ

1) เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ให้จบตรงตามความต้องการของตลาดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2) ผลิตภาพแรงงานของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายตัวเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

3) เพิ่มสัดส่วนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน โดยเป็นบุคลากรที่ทำงานในภาคเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ยุทธศาสตร์ที่ 5: การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยเอื้อด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีเป้าหมาย คือ

1) การมีอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้อยู่ในลำดับไม่เกินที่ 25 ของโลก (IMD)

2) เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของ GDP

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนใน R&D ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2.1.7 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552 – 2561

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า "ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน"

2. มีการกำหนดเป้าหมายปี 2561 ไว้ดังนี้

1) มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2) การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3) ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา เป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40

5) กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

3. มีกรอบการดำเนินงาน พัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคน โดย

1) กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งกลุ่มอาชีพ สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้ สถาบันการศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

2) พัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อรับรองความรู้เชิงวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา และคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหาร และสถาบันการศึกษา

3) พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อม การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเอง ตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

4) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ โดยขยายระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกหัดงานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน

4. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการ สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดระบบการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังคนเข้ามาเรียนรู้และออกไปประกอบอาชีพ จัดระบบรับรองประสบการณ์ของบุคคล และระบบสะสมหน่วยการเรียน (credit bank system) พัฒนาหลักสูตรเน้นฐานสมรรถนะ หลักสูตรเชิงกว้าง ให้มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Worked Integrated Learning : WIL) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานฯ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและคุณภาพเป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (skill intensive) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted & talented) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 9 มาตรการ เช่น ปรับกระบวนทัศน์การศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่ออาชีพ และส่งเสริมค่านิยมด้านอาชีวศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะ และระบบเทียบโอนตามความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสมรรถนะ จัดการศึกษาและเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติใน สัดส่วนมากกว่าทฤษฎีและการเรียนรู้งานอาชีพ ขยายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 8 มาตรการ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จัดทำฐานข้อมูลกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology : S&T) และสาขาอื่น ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งกำลังคนสาขาขาดแคลนและสาขาจำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน ประกอบด้วย 11 มาตรการ เช่น พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับผู้ประกอบการ จัดการฝึกอบรมอาชีพต่อยอดให้ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (9+1) หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (12+1) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะหลัก(core competencies) โดยสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน เชื่อมโยงความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษาในท้องถิ่น เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กรมประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนากำลังคน ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้าน

เทคโนโลยี สร้างกลไกการวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีระหว่างภาคธุรกิจ เอกชน สถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาในกรุงเทพฯและปริมณฑล รวมทั้งในกลุ่มจังหวัดหลักของแต่ละภูมิภาค ปรับรูปแบบขององค์กรและ/หรือกฎกติกาต่างๆ ที่เอื้ออำนวยให้นักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศ สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของครู คณาจารย์ และผู้บริหาร ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น พัฒนาระบบการผลิตครู - อาจารย์ สำหรับการศึกษาสายอาชีพ หรือผลิตครูช่างให้มีคุณภาพและพอเพียง พัฒนาครูประจำการและ ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ จัดทำมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพมาเป็นครู - อาจารย์ การศึกษาอาชีพ โดยให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ (pay per performance) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พัฒนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework — NQF) พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thai Vocational Qualification — TVQ) และจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กำหนดศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน (area of excellence และ center of excellence) สร้างกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่างการพัฒนากำลังคนในระดับประเทศและการพัฒนากำลังคนในระดับกลุ่มจังหวัด/จังหวัด เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคน ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น สนับสนุนสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมผลิตและพัฒนากำลังคน กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคน และจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรผู้ใช้กำลังคนทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น จัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาระบบข้อมูลกำลังคนร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน (data exchange) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ

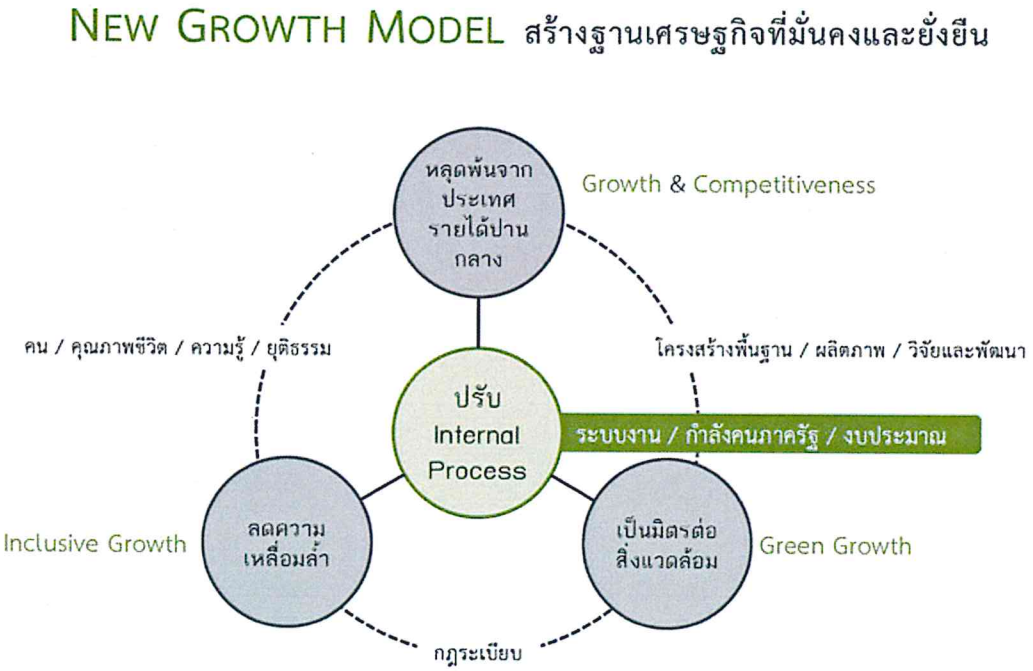
2.1.8 การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy)

ในการบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำกรอบการสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน : New Growth Model โดยประกอบไปด้วย 3 เรื่องหลัก คือ

(1) Growth & Competitiveness – หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง

(2) Inclusive Growth – ลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งกระทรวงศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ในส่วนของแผนงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ คือ ปฏิรูปการศึกษา (ครู หลักสูตร เทคโนโลยี การดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และการใช้ ICT ในระบบการศึกษา เช่น แท็บเล็ต และอินเตอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น)

(3) Green Growth – เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



2.1.9 นโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา

แม้ว่านโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับภาคการศึกษาโดยตรงหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการอุดมศึกษาจะมีความสำคัญต่อทิศทางอุดมศึกษาไทยก็ตาม แต่นโยบายดังกล่าวย่อมอาจถูกปรับเปลี่ยนได้ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ การวิเคราะห์นี้จึงทำให้น้ำหนักการวิเคราะห์น้อยกว่ากรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์นโยบายหรือยุทธศาสตร์ของรัฐบาลปัจจุบัน (พ.ศ.2556) จะมีความสำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศโดยตรง และส่งผลต่อการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในช่วงปีงบประมาณ 2556-2560 ทั้งโดยตรงและโดยอ้อมต่อการกำหนดทิศทางการผลิต และพัฒนากำลังคน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย การนำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยไปสนับสนุนโครงการดังกล่าว เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์เพื่อลงทุน

โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ (โครงการเงินกู้ 2 ล้านล้านบาท) และยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ (โครงการเงินกู้ 3.5 แสนล้าน)

1. ยุทธศาสตร์เพื่อการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งของประเทศ

จากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 มีนาคม ที่ผ่านมามีมติเห็นชอบ ร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ พ.ศ. ..... หรือที่รู้จักกันในชื่อ พ.ร.บ. 2 ล้านบาท หลังจากที่ผ่านความเห็นชอบในหลักการไปแล้วเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา

สาระหลักของร่าง พ.ร.บ.ฉบับนี้คือ “บัญชีท้ายพระราชบัญญัติซึ่งแจกแจงรายละเอียดโครงการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานมูลค่า 2 ล้านล้านบาท ซึ่งจัดแบ่งได้เป็น 3 ยุทธศาสตร์ 8 แผน และ 56 โครงการ โดย 3ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

1) ยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนรูปแบบการขนส่งทางถนน สู่รูปแบบที่ต้นทุนต่ำกว่าววงเงิน รวม 3.54 แสนล้านบาท แบ่งเป็น 3 แผนย่อย ได้แก่

- ♦ โครงการข่ายรถไฟร่างคู่
- ♦ ท่าเรือลำน้ำ – ท่าเรือน้ำลึก
- ♦ พัฒนาสถานีขนส่งสินค้า

2) ยุทธศาสตร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางและขนส่งไปสู่ศูนย์กลางของภูมิประเทศ และเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยแบ่งเป็น 2 แผนย่อย

- ♦ พัฒนาประตูการค้าหลักและประตูการค้าชายแดน
- ♦ พัฒนาโครงข่ายเชื่อมต่อภูมิภาค

3) ยุทธศาสตร์พัฒนาและปรับปรุงระบบขนส่ง เพื่อยกระดับความคล่องตัว แบ่งเป็น 3 แผนย่อย

- ♦ ขยายโครงข่ายรถไฟฟ้า
- ♦ โครงข่ายถนนในพื้นที่ปริมณฑลและเมืองใหญ่
- ♦ แผนงานส่งเสริมและสนับสนุน

แผนการลงทุนดังกล่าวมีระยะ 7 ปี (2556 - 2563) มีเป้าหมายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ แต่การลงทุนตามแผลดังกล่าวจะเริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 รวมทั้งจะมีโครงการขนาดใหญ่ตามนโยบายของรัฐบาลเกิดขึ้น ในช่วงปี 2556-2557

การลงทุนตามโครงการดังกล่าวเป็นการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศขนาดใหญ่ ส่งผลดีกับอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่จะเกิดขึ้นตามระบบโซ่อุปทาน (Supply – chain) ตามมาอีกมากมาย ตั้งแต่ ต้นน้ำ - กลางน้ำ – ปลายน้ำ เช่น อุตสาหกรรมประเภทราง อุตสาหกรรมเครื่องกลและโลหะการ พลาสติก วัสดุศาสตร์ พลังงาน การบำรุงรักษา เป็นต้น และทิศทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ **สถาบันอุดมศึกษาจึงพึงตระหนักและพยายามปรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องทิศทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของประเทศดังกล่าว** เช่น ทิศทางการผลิตกำลังคน การพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วม

เป็นที่ปรึกษาโครงการในการกำหนดรายละเอียดทางวิศวกรรม การศึกษาความเหมาะสม การออกแบบทางวิศวกรรม การควบคุมงาน และการบริหารโครงการ เป็นต้น

2. ยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ

คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อวางระบบการบริหารจัดการน้ำ (กยน.) ได้พิจารณาแผนแม่บทในการบริหารจัดการน้ำในระยะเร่งด่วนและระยะยาว 8 แผน ประกอบด้วย

1) แผนงานฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าและระบบนิเวศน์ เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ซึ่งเป็นแหล่งสำคัญในการดูดซับและชะลอน้ำ รวมทั้งเพื่อการพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำเพิ่มเติมตามศักยภาพพื้นที่ และเพื่อพัฒนาแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม โดยแผนงานจะฟื้นฟู อนุรักษ์พื้นที่ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรม การจัดทำโครงการอนุรักษ์ดินและน้ำการส่งเสริมให้มีการปลูกป่าเศรษฐกิจ และจัดทำป่าชุมชน การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลน การปรับปรุงการใช้น้ำและการใช้ประโยชน์ที่ดิน การเพิ่มศักยภาพการกักเก็บน้ำและการยกร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) แผนงานการบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำของประเทศประจำปี ให้สามารถป้องกันและบรรเทาปัญหาอุทกภัยที่จะเกิดขึ้นในแต่ละปี โดยพัฒนาแผนการบริหารจัดการน้ำในเขื่อนสำคัญ ในลุ่มน้ำสำคัญ จัดทำแผนการบริหารน้ำในกรณีต่างๆ (Scenario) และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสู่สาธารณชนต่างๆ เพื่อการรับรู้และตระหนักการเตรียมการป้องกัน บรรเทาปัญหาอุทกภัย

3) แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งก่อสร้างเดิมหรือตามแผนที่วางไว้ เพื่อป้องกันและบรรเทาปัญหาน้ำท่วม โดยการดำเนินงานประกอบ 4 แผนย่อย ประกอบด้วย 1.) การปรับปรุงระบบคั้นกั้นน้ำ อาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำ 2.) การปรับปรุงทางระบายน้ำ ขุดคลอง ขจัดสิ่งกีดขวางในคูคลองและทางระบายน้ำ 3.) การเสริมคันกั้นน้ำและการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ 4.) การเพิ่มประสิทธิภาพในการระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำหลากในพื้นที่เฉพาะ โดยรวมงบประมาณดำเนินการในระยะเร่งด่วนของหน่วยงานต่างๆ จำนวน 17,126 ล้านบาท โดยในปี 2555 มีข้อเสนองบประมาณดำเนินงานจำนวน 12,610 ล้านบาท และในปี 2556 จำนวน 4,516 ล้านบาท

4) แผนงานพัฒนาคลังข้อมูล ระบบพยากรณ์ และเตือนภัย เพื่อให้มีข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการน้ำ และมีแบบจำลองเตือนภัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีองค์กรในการเตือนภัยที่มีเอกภาพ ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการ โดยการจัดตั้งศูนย์คลังข้อมูลน้ำแห่งชาติ การสร้างแบบจำลองการพยากรณ์และระบบเตือนภัย และการปรับปรุงองค์กร ระบบตรวจวัดข้อมูล และระบบการสื่อสารข่าวการเตือนภัยจากน้ำ

5) แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะที่ เพื่อให้มีความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย โดยเฉพาะระบบป้องกัน บรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ที่มีความสำคัญ โดยมีแนวทาง อาทิ พัฒนาระบบป้องกันบรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ที่มีความสำคัญ รวมทั้งให้มีระบบคลังเครื่องมือ การจัดเตรียมแผนช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

6) แผนงานกำหนดพื้นที่รองรับน้ำนอง และมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบการใช้พื้นที่เพื่อการรับน้ำ โดยการกำหนดพื้นที่รับน้ำนองในเขตเจ้าพระยาตอนบนและตอนล่าง รวมทั้งการฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่รับน้ำนองเพื่อใช้เป็นพื้นที่แก้มลิงธรรมชาติและชะลอน้ำหลากในภาวะวิกฤต การจัดทำแผนการผันน้ำลงสู่พื้นที่รัลน้ำนอง และการกำหนดมาตรการชดเชยความเสียหายเป็นกรณีพิเศษสำหรับพื้นที่ที่ถูกกำหนดเป็นพื้นที่รับน้ำ

7) แผนงานปรับปรุงองค์กรเพื่อการบริจัดการน้ำ เพื่อให้มีองค์กรบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้มีองค์กรบริหารจัดการแบบบูรณาการ ที่สามารถตัดสินใจได้อย่างฉับพลันในยามวิกฤต ในลักษณะ Single command ซึ่งในระยะเร่งด่วนให้คณะกรรการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการภายใต้แผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ โดยมีนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบมหาย เป็นประธานและมีรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงจากหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการสามารถสั่งการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ และให้มีองค์กรบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศแบบบูรณาการเป็นการถาวรในการบริหารจัดการน้ำให้เป็นเอกภาพ มีลักษณะเป็น Single command ในภาวะฉุกเฉิน หรือเมื่อเกิดอุทกภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) แผนงานสร้างความเข้าใจการยอมรับและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอุทกภัยขนาดใหญ่ของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดปัญหาอุทกภัยในภาพรวม ให้การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาอุทกภัยรวมถึงอุทกภัยรวมถึงภัยพิบัติขนาดใหญ่อื่นๆของภาพรัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ประชาชน โดยการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการ ประชาชน เอกชน ผ่านสื่อต่างๆ ให้ประชาชนเข้าใจรวมทั้งการพัฒนาขีเความสามารถขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำและปรับปรุงระเบียบปฏิบัติ เพื่อที่คณะกรรมการด้านการบริหารจัดการอุทกภัยขนาดใหญ่ของทุกภาคส่วนสามารถดำเนินงานแก้ไขปัญหาได้ทันต่อเหตุการณ์ และมีบทบาทในการทำงานมากขึ้น สร้างความเชื่อมั่นต่อประชาชนและนักลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สำหรับแผนปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาอุทกภัย ระยะเร่งด่วน มี 6 แผนงาน ได้แก่

1. แผนงานบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และจัดทำแผนบริหารจัดการกักเก็บน้ำของประเทศประจำปี แผนนี้ให้รายงานความก้าวหน้าต่อ กยน. ในเดือนมกราคม 55

2. แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งก่อสร้างเดิม หรือตามแผนวางไว้ ซึ่งจะมีการปรับปรุงคันกั้นน้ำอาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำให้มีประสิทธิภาพในพื้นที่ทั่วไป ใช้งบประมาณ 2555 จำนวน 7,012.82 ล้านบาท และปี 2556 จำนวน 4,515.7 ล้านบาท ขณะที่ปรับทางระบายน้ำ ขุดคลอง ขจัดสิ่งกีดขวางในคูคลองและทางระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำใช้งบประมาณปี 2555 จำนวน 1,695.27 ล้านบาท การเพิ่มประสิทธิภาพในการระบายน้ำและบริหารจัดการน้ำหลากในพื้นที่เฉพาะ ใช้งบประมาณปี 2555 จำนวน 2,984.05 ล้านบาทและเสริมคันกั้นน้ำและการดำเนินการตามแนว

พระราชดำริ ใช้งบประมาณ ปี 2555 จำนวน 868.2 ล้านบาท โดยทั้ง 4 เรื่องนั้นพิจารณาโครงการแล้วเสร็จเดือน ม.ค. 2555

3. แผนงานพัฒนาคลังข้อมูลและระบบพยากรณ์เตือนภัยให้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2555

4. แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะพื้นที่ ให้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2555

5. แผนงานกำหนดพื้นที่รับน้ำนองและมาตรการเยียวยา ให้ดำเนินการแล้วเสร็จเดือนมีนาคม 2555

6. แผนงานปรับปรุงบริหารองค์กรเพื่อการบริหารองค์กรเพื่อบริหารจัดการน้ำ ให้ดำเนินการแล้วเสร็จเดือนมกราคม 2555 ซึ่งตั้งแต่แผนงานที่ 3-6 นั้นไม่มีการใช้งบประมาณ

สำหรับแผนปฏิบัติการบรรเทาอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำแบบบูรณาการและยั่งยืน (กรณีของลุ่มน้ำเจ้าพระยา) ที่มีการอนุมัติในกรอบวงเงิน 300,000 ล้านบาท มีทั้งหมด 8 ด้าน ประกอบด้วย

1. แผนงานฟื้นฟู อนุรักษ์ป่าและระบบนิเวศน์ เป็นการฟื้นฟูพื้นที่ป่าต้นน้ำ รองรับการดูดซับน้ำและชะลอน้ำ

2. แผนการบริหารจัดการเขื่อนเก็บน้ำหลัก และการจัดทำแผนบริหารจัดการน้ำของประเทศประจำปี

3. แผนงานฟื้นฟูและปรับปรุงประสิทธิภาพสิ่งปลูกสร้างเดิม อาทิปรับปรุงคันกั้นน้ำ อาคารบังคับน้ำ ระบบระบายน้ำ รวมถึงการขุดลอกคูคลอง

4. แผนงานพัฒนาคลังข้อมูลระบบพยากรณ์และเตือนภัย โดยจะมีการจัดตั้งศูนย์คลังข้อมูลน้ำแห่งชาติเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยต่างๆ ให้เป็นเอกภาพและมีความน่าเชื่อถือ มีการสร้างแบบจำลองการพยากรณ์และระบบเตือนภัย รวมทั้งการสื่อสารข้อมูลการแจ้งเตือนภัยจากน้ำ

5. แผนงานเผชิญเหตุเฉพาะที่ เพื่อพัฒนาระบบป้องกันอุทกภัยในพื้นที่สำคัญ อาทิ แหล่งชุมชน นิคมอุตสาหกรรม แหล่งมรดกวัฒนธรรม

6. แผนงานการกำหนดพื้นที่รองรับน้ำนอง และมาตรการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการใช้พื้นที่เพื่อการรับน้ำ รวมถึงการกำหนดมาตรการชกเชยความเสียหายเป็นกรณีพิเศษให้กับประชาชนในพื้นที่ รับน้ำ การสนับสนุนการประกอบอาชีพและรายได้ของประชาชนที่ขาดหายไป

7. แผนงานปรับปรุงองค์กรเพื่อบริหารจัดการน้ำ โดยให้มีวอค์กรบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ สามารถตัดสินใจได้อย่างฉับพลันในช่วงวิกฤตโดยในระยะเร่งด่วนให้มีคณะกรรมการเฉพาะกิจ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกฯ ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน และมีรัฐมนตรีและปลัดกระทรวงที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการสามารถสั่งการได้ทันที

8. แผนงานสร้างความเข้าใจการยอมรับและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอุทกภัยของทุกภาคส่วน โดยเป็นการดำเนินการให้ภาครัฐและภาคีที่เกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนประชาชนในการทำงาน และจะต้องสื่อสารข้อมุลไปยังประชาชนให้เกิดความเข้าใจ ลดความขัดแย้งและความเข้าใจผิดที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน

การลงทุนตามโครงการดังกล่าว เป็นการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ จะส่งผลการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศขนาดใหญ่ ส่งผลดีต่อภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่จะเกิดขึ้นตามระบบโซ่อุปทาน

(Supply - chain) ตามมาอีกมากมาย ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ เช่น อุตสาหกรรมประเภทร่าง อุตสาหกรรมเครื่องกลและโลหะการ พลาสติก วัสดุศาสตร์ พลังงานการบำรุงรักษา การบริหารจัดการแหล่งน้ำ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมและการจัดการโลจิสติกส์ เป็นต้น และเป็นทิศทางการขับเคลื่อนเศรษบกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงพึงตระหนักและพยายามปรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไปให้สอดคล้องทิศทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ของประเทศดังกล่าว การนำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยไปสนับสนุนโครงการดังกล่าว โดยอาจร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภาคอุตสาหกรรรม หรือหน่วยงานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ดังกล่าว การเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการในกระบวนการกำหนดรายละเอียดทางวิศวกรรม การศึกษาความเหมาะสม การออกแบบทางวิศวกรรม การควบคุมงานและการบริหารโครงการ เป็นต้น

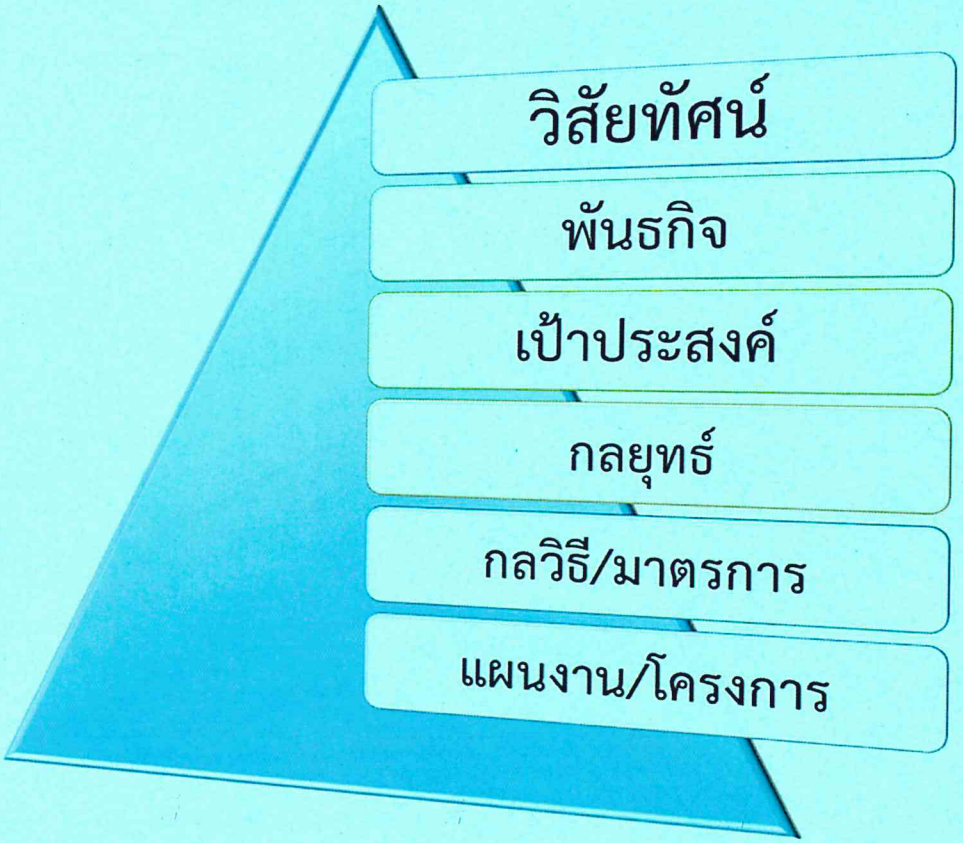
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์

รหัส	ปัจจัยภายใน
	จุดแข็ง (Strengths)
S1	ความชัดเจนในนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ มืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับสากล
S2	เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยสหกิจศึกษา และ/หรือ กระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WIL) ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง
S3	มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
S4	มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย
S5	มีคณะที่จัดการศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยตรง รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมโดยเฉพาะ
S6	บุคลากรมีความรู้ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา
S7	มีสภามหาวิทยาลัยที่เข้มแข็ง มีองค์ประกอบขอคณะกรรมการที่หลากหลายและให้การสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม
S8	มีกองทุน เพื่อพัฒนาบุคลากร พัฒนางานวิจัย และพัฒนานักศึกษา
	จุดอ่อน (Weaknesses)
W1	บัณฑิตยังมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ต่ำ
W2	หลักสูตรระดับปริญญาตรียังต้องพัฒนาเข้าสู่ (Work-Integrated Learning - WIL) ให้เข้มข้นมากขึ้น
W3	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษาต่างชาติ ยังต้องพัฒนาให้มากขึ้น
W4	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มี Impact factor สูง และผลงานที่ได้รับการอ้างอิง ยังต้องพัฒนาให้มีคุณภาพและปริมาณเพิ่มมากขึ้น
W5	การเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย จากภายนอกยังต้องเร่งรัดหาแหล่งทุนให้มากขึ้น
W6	คุณภาพของงานบริการวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่ตอบสนองความต้องการหรือการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน สังคม และประเทศ
W7	การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา ยังมีจำนวนน้อย
W8	คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังต้องพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
W9	ระบบบริหารงานบุคคลไม่เข้มแข็งพอที่จะสามารถดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงมาเป็นอาจารย์และรักษาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าเอาไว้ได้ ระบบการเตรียมบุคคลที่เข้าสู่ตำแหน่งบริหาร ยังต้องปรับปรุง
W10	การบริหารงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ยังคงมีการอิงกฎระเบียบของกระทรวงการคลังอยู่มาก ทำให้การปฏิบัติงานขาดความคล่องตัว
W11	ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ทำให้ไม่สามารถใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
W12	ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมยังมีน้อย

รหัส	ปัจจัยภายนอก
	โอกาส (Opportunities)
O1	กระแสการประกันคุณภาพการศึกษาและการเปรียบเทียบสมรรถนะ (การจัดอันดับ) ทำให้สร้างโอกาสในการแข่งขันมากขึ้น
O2	การประเมินและรับรองโดย สมศ. เป็นปัจจัยที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อดีและข้อด้อย กระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวที่จะไปสู่การพัฒนา
O3	ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม ให้ความสำคัญโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น
O4	การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ มากขึ้น เป็นโอกาสให้พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษาผู้สูงอายุ
O5	การใช้สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) เพื่อพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากเพิ่มขึ้น
O6	การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน
	อุปสรรค (Threats)
T1	การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น
T2	การเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองและนโยบายระดับประเทศบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
T3	การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
T4	การศึกษาต้นน้ำมีคุณภาพจำกัด ทำให้คุณภาพนักเรียนที่เป็นตัวป้อนด้อยลงส่งผลต่อการจัดการศึกษาในสาขาวิชาชีพและคุณภาพของบัณฑิต
T5	สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยมีแหล่งอบายมุขที่ไม่เป็นสังคมอันพึงประสงค์

3

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



บทที่ 3
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร (Core values)

- กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ซื่อสัตย์และรับผิดชอบ
- โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ไม่เลือกปฏิบัติ
- มุ่งภักดีต่อองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

- วัฒนธรรมมุ่งผลงาน (Result Based Culture)
- วัฒนธรรมทีมงาน (Collaboration Culture)
- วัฒนธรรมสมรรถนะ (Competency Culture)
- วัฒนธรรมมุ่งเรียนรู้และปรับตัว (Learning & Adaptive Culture)

มุ่งสู่การเป็น " SMART" University ในเชิงบริหาร

SMART = เก่ง ฉลาด ปราดเปรื่อง คล่องแคล่ว นำสมัย

S – Strong = แข็งแกร่งด้านบัณฑิตนักปฏิบัติ วิชาการและเทคโนโลยี
M – Modern = ทันสมัยด้านเทคโนโลยีและแข่งขันได้ในระดับสากล
A – Agile = คล่องแคล่ว ปราดเปรียว ว่องไว จิ๋วแต่แจ๋ว
R – Reform = ปฏิรูปยกระดับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
T – Trust = ได้รับความเชื่อถือ เชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

อัตลักษณ์ (Identity)

"บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

"มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม"

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on) ที่มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะสังคม (Soft skills) และประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการ บนพื้นฐานของการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตร การบริหารหลักสูตรและห้องปฏิบัติการ

บัณฑิตนักปฏิบัติ หมายถึง บัณฑิตที่มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น สร้างเป็น แก้ปัญหาเป็น สื่อสารเป็น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

ความรู้ หมายถึง ศาสตร์ด้านต่างๆ ที่สอนอยู่ในสาขาวิชานั้นๆ โดยสอนหลักการที่สำคัญ (Principle) ของศาสตร์นั้นๆ และการประยุกต์ใช้งานในขั้นสูง ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนที่ผ่านการอบรมแนวทางการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้มาแล้ว

ทักษะวิชาชีพ หมายถึง การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพพื้นฐานและขั้นสูงให้สอดคล้องกับสมรรถนะสาขาวิชาชีพ ที่สถานประกอบการต้องการ

ทักษะทางสังคม (Soft skills) หมายถึง ทักษะที่เติมเต็มบัณฑิตนักปฏิบัติ นอกเหนือจากศาสตร์เฉพาะสาขาที่ศึกษาในชั้นเรียน โดยสามารถพัฒนาทักษะเหล่านี้นอกชั้นเรียนด้วยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ใน มทร. ธัญบุรีโดยเน้นทักษะทางสังคมที่สำคัญจำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. ภาษาต่างประเทศ
2. การสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)
3. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
4. ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)
5. คิดวิเคราะห์ หรือกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
6. นิสัยอุตสาหกรรม
7. ความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร
8. จิตสาธารณะ

ประสบการณ์ในการทำงานจริง หมายถึง การฝึกงาน สหกิจศึกษา การทำงานจริง การแก้โจทย์ในสถานประกอบการ การบริการวิชาการแก่สังคม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพตัวเองและทักษะสังคมเข้าช่วย และการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 -2560 มทร.ธัญบุรี

วิสัยทัศน์	“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับ							
พันธกิจ	1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ				2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า	6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิและเพิ่มแนวทางการจัดหารายได้ เพื่อนโยบายหลัก
เป้าประสงค์	1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล				2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้	4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับเพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดหลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสการแข่งขันของมหาวิทยาลัย
	1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์				2.มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	4.มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	5.บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร	6.มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organizatio
กลยุทธ์	1.พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On	2.ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน	3.พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่ง	4.พัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)	5.พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ	6. ลดความเสื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้การบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	7.สร้างระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน	8.พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	9.พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใ : Modern Management
กิจกรรม / โครงการ	1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on Center: HoC) (S2,O7) 2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มทร. ธัญบุรี (S2,O7) 3. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงสึกของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผลิตกลุ่มบริการ/สังคมกลุ่มเกษตร และกลุ่มสร้างสรรค์ (S2,O7) 4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์ (S2,O4) 5. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน (S6,O4) 6. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาคประกอบการ (S2,O2) 7. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชาให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ (W2,O4) 8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (S2,T3) 9.สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถ สร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน (S1,T3) 10. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อป้อนเข้าสู่วิชาชีพเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย (S1,T4)	1. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ (W1,O4) 2. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (W12,O4) 3. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก (W12,O4) 4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (W12,O4)	1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ (W1,O1) 2. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม (S7,T5) 3. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษากับงานด้านวิชาการ(S7,O1) 4. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์ (S7,O1) 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา (S7,O1) 6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี (S7,T3) 7. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีความประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี (S7,O1) 8.พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ ในการประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม (S7,O3) 9.สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย (S7,O1)	1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก (S6,O5) 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร (S7,T1) 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Joint Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ (W3,O5) 4. พัฒนาบุคลากร อาจารย์ นักศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning (S7,O5) 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรม ต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน (S7,O5) 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ (S7,O1) 7. นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับ Ranking มาศึกษาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย (S1,T6) 8. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนาระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ (S1,O5) 9. ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อเอื้อต่อการเข้ามาทำงานของบุคลากรชาวต่างชาติ เพิ่มสัดส่วนของบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ(W9,O5) 10. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่นการเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง (S1,T1) 11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (S1,T1) 12. ปรับปรุงระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานและครอบคลุมพื้นที่บริการ One Network Environments (S1,T5) 13. ปรับปรุงอาคาร หอพัก ที่พัก โรงแรมให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ (S1,T1)	1. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม หรือทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน (W4,O1) 2. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง (W8,O1) 3. พัฒนาคลินิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย (W4,O1) 4. พัฒนาคลินิกเทคโนโลยีให้เชื่อมโยงกับภาคประกอบการ ชุมชน และนำปัญหาใช้ในการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ให้ตรงกับความต้องการ (W4,O1) 5. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา (W4,O1) 6. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ทุก CLUSTER หลัก (W4,O1) 7. ส่งเสริมการจัดทำวารสารวิชาการทุก CLUSTER หลัก โดยทุกวารสารต้องได้มาตรฐาน TCI (W4,O1) 8. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (W4,O1) 9. นำโจทย์จากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัย และพัฒนาโครงงานนักศึกษาและต่อยอด (W4,O1) 10. สนับสนุนการการพัฒนาและต่อยอด โครงงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยสนับสนุนโครงการที่มีศักยภาพ (W4,O1) 11. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุเครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน (S2,O1) 12. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงงานนวัตกรรมนักศึกษา ในทุกๆ CLUSTER (S2,O1) 13. สร้างพันธมิตร และหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน(W5,O1) 14. ปรับระบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยกับอาจารย์รุ่นใหม่โดยใช้งานวิจัยและวิชาการ เป็นตัวขับเคลื่อน (W5,O1) 15. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวกับการดำเนินโครงการวิจัย (W5,O1) 16. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงงานงานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของมหาวิทยาลัย (W9,O5) 17. สร้างระบบการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจากผลการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (W8,O1)	1. การจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม องค์กรของรัฐและเอกชน (W6,O1) 2. สร้างโอกาสและรายได้แก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ พัฒนาศักยภาพของสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ (S4,O1) 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่งคั่ง มั่นคง ให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม (W6,O1) 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (S4,O1) 5. ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ (S4,O1)	1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (S5,O1) 2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระเทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (W7,O1) 3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University (S5,O1) 4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (S5,O1) 5.สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (W7,O1)	1. ปรับปรุงระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีประสบการณ์วิชาชีพ (W9,O1) 2. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ (W9,O1) 3. พัฒนาระบบ Successor Plan (S6,O1) 4. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D (S7,T2) 5. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) (S7,T2) 6. พัฒนาระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพเข้าสู่อาชีพอาจารย์ (W9,O4) 7. พัฒนาบุคลากรและหมุนเวียน (Rotate) ตำแหน่งตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน (W9,O1) 8. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากร ให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ (S7,T2) 9. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยและการบริหารวิชาการในระดับมาตรฐานสากล (S7,T2) 10. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน (S8,T2)	1. สนับสนุนกิจการของสภามหาวิทยาลัย (S8,T1) 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย (W11,O 4. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (W11,O1 5. จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนานักศึกษา บุคลากร การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ (W10,T2) 6. เพิ่มรายได้จากการบริหารเงินกองทุน การลงทุนที่ไยง หรือความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (W10,T2) 7. สร้างเสถียรภาพทางการเงิน ในระยะยาว (W10,T2 8. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผ(PBBS) (W11,O1) 9. ปรับระบบการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ ทรัพย์สินและการร่วมพัฒนาสินทรัพย์ หารายได้เชิงพาณิชย์ (W 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยการจัดทำศูนย์บริการข้อมูลกลาง Information Ce (W11,O1) 11. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหามีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน (S2,T1) 12. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาการศึกษา (S2,O1) 13. เตรียมความพร้อมให้หน่วยงานต่างๆ ในการเข้าสู่กมหาวิทยาลัยในกำกับ (W10,T2) 14. จัดตั้งศูนย์ผลิตตำราวิชาการและสื่อการเรียนการส(W8,O6) 15. พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดปสูงสุด (S3,T2) 16. จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าสากล (S1,T3) 17. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในบริหารจัดการ (W10,T2)

วิสัยทัศน์ (Vision)

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับสากล"

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ สู่การผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. จัดระบบบุคลากรจากสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้า
6. จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มแนวทางการจัดหารายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้
4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ" และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
4. มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงาน บนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน
3. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี
4. พัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)
5. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ
6. ลดความเลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้การบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. สร้างระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน
8. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management

กลวิธี / มาตรการ

	SO - เอาโอกาสมาใช้		
1	S2	O7	จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on Center: HoC)
2	S2	O7	พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มทร. ธัญบุรี
3	S2	O7	พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึกของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผลิต กลุ่มบริการ/สังคม กลุ่มเกษตร และกลุ่มสร้างสรรค์
4	S2	O4	ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์
5	S6	O4	อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน
6	S2	O2	พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาคประกอบการ
7	S7	O1	บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษากับงานด้านวิชาการ
8	S7	O1	จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์
9	S7	O1	พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา

	SO - เอาโอกาสมาใช้		
10	S7	O1	เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีความประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี
11	S7	O3	พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม
12	S7	O1	สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย
13	S6	O5	ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก
14	S7	O5	พัฒนาบุคลากร อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning
15	S7	O5	ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรมต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน
16	S7	O1	ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ
17	S1	O5	การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนาระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ
18	S2	O1	ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน
19	S2	O1	มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงงานนวัตกรรมนักศึกษา ในทุกๆ CLUSTER
20	S4	O1	สร้างโอกาสและรายได้แก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ พัฒนาศักยภาพของสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์
21	S4	O1	สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
22	S4	O1	ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ
23	S5	O1	ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
24	S5	O1	พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University
25	S5	O1	อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
26	S6	O1	พัฒนาระบบ Successor Plan
27	S2	O1	เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

	WO – ปรับปรุงตนเอง		
1	W2	O4	ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ
2	W12	O4	พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ
3	W12	O4	ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
4	W12	O4	เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก
5	W12	O4	ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
6	W1	O1	เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
7	W3	O5	ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Joint Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ
8	W9	O5	ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อเอื้อต่อการเข้ามาทำงานของบุคลากรชาวต่างชาติ เพิ่มสัดส่วนของบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ
9	W4	O1	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม หรือทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
10	W8	O1	จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง
11	W4	O1	พัฒนาคลินิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย
12	W4	O1	พัฒนาคลินิกเทคโนโลยีให้เชื่อมโยงกับภาคประกอบการ ชุมชน และนำปัญหาใช้ในการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ให้ตรงกับความต้องการ
13	W4	O1	ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
14	W4	O1	จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ทุก CLUSTER หลัก
15	W4	O1	ส่งเสริมการจัดทำวารสารวิชาการทุก CLUSTER หลักโดยทุกวารสารต้องได้มาตรฐาน TCI
16	W4	O1	บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยายในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
17	W4	O1	นำโจทย์จากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัยและพัฒนาโครงงานนักศึกษาและต่อยอด
18	W4	O1	สนับสนุนการการพัฒนาและต่อยอด โครงงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยสนับสนุนโครงการที่มีศักยภาพ
19	W5	O1	สร้างพันธมิตร และหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน
20	W5	O1	ปรับระบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยกับอาจารย์รุ่นใหม่โดยใช้งานวิจัยและวิชาการ เป็นตัวขับเคลื่อน
21	W5	O1	ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวกับการดำเนินโครงการวิจัย
22	W9	O5	พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงงาน งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของมหาวิทยาลัย
23	W8	O1	สร้างระบบการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจากผลการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
24	W6	O1	การจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม องค์กรของรัฐและเอกชน

	WO – ปรับปรุงตนเอง		
25	W6	O1	ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่งคั่งมั่นคงให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม
26	W7	O1	กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
27	W7	O1	สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
28	W9	O1	ปรับปรุงระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีประสบการณ์วิชาชีพ
29	W9	O1	พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ
30	W9	O4	พัฒนาระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพเข้าสู่อาชีพอาจารย์
31	W9	O1	พัฒนาบุคลากรและหมุนเวียน (Rotate) ตำแหน่งตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน
32	W11	O1	ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย
33	W11	O1	สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
34	W11	O1	ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS)
35	W11	O1	พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยการจัดทำศูนย์บริการข้อมูลกลาง Information Center
36	W8	O6	จัดตั้งศูนย์ผลิตตำราวิชาการและสื่อการเรียนการสอน
	ST - กำจัดภัยคุกคาม		
1	S2	T3	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
2	S1	T3	สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
3	S1	T4	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อป้อนเข้าสู่วิชาชีพเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย
4	S7	T5	พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
5	S7	T3	จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
6	S7	T1	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร
7	S1	T6	นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับ Ranking มาศึกษาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
8	S1	T1	มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่นการเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง
9	S1	T1	พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

	ST - กำจัดภัยคุกคาม		
10	S1	T5	ปรับปรุงระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานและครอบคลุมพื้นที่บริการ One Network Environments
11	S1	T1	ปรับปรุงอาคาร หอพัก ที่พัก โรงแรมให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ
12	S7	T2	พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D
13	S7	T2	พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded)
14	S7	T2	ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
15	S7	T2	สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยและการบริหารวิชาการในระดับมาตรฐานสากล
16	S7	T2	สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน
17	S8	T1	สนับสนุนกิจการของสภามหาวิทยาลัย
18	S8	T1	สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน
19	S2	T1	พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน
20	S3	T2	พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
21	S1	T3	จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล
	WT - ลดความเสี่ยง/หลีกเลี่ยง/หนี		
1	W10	T2	จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนานักศึกษา บุคลากร การวิจัยเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2	W10	T2	เพิ่มรายได้จากการบริหารเงินกองทุน การลงทุนที่ไม่มีความสี่ยง หรือความเสี่ยงที่ยอมรับได้
3	W10	T2	สร้างเสถียรภาพทางการเงิน ในระยะยาว
4	W10	T2	ปรับระบบการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมพัฒนาสินทรัพย์ หารายได้เชิงพาณิชย์
5	W10	T2	เตรียมความพร้อมให้หน่วยงานต่างๆ ในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
6	W10	T2	ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้าง คนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ" และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on Center: HoC)	1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on Center: HoC)
2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มทร. ธัญบุรี	2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ของ มทร. ธัญบุรี
3. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึกของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผลิต กลุ่มบริการ/สังคม กลุ่มเกษตร และกลุ่มสร้างสรรค์	3. เผยแพร่รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ของ มทร. ธัญบุรี ไปยังอาจารย์ในคณะต่างๆ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศสำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์	4. วิจัยรูปแบบ(Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ เชิงลึก ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาชีพ ทั้ง 4 กลุ่ม (การผลิต, การบริการ/สังคม, การเกษตร และการสร้างสรรค์)
5. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน	5. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตร
6. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ หนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตร ร่วมกับภาคประกอบการ	6. พัฒนาหลักสูตรเดิมของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบ (Model) เชิงลึก ของแต่ละสาขาวิชา
7. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชา ให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ	7. พัฒนาหลักเกณฑ์ คู่มือและข้อปฏิบัติ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ
8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	8. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษา ให้เข้าใจบทบาทและวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ
9. สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	9. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ
	10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรื่องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และการเผยแพร่
	11. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการจัดการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM Education Model และ CDIO
	12. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ Work Integrated Learning (WIL)

กลยุทธ์ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On (ต่อ)	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
	13. โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบการสอนและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย STEM (Science, Technology, Engineering, & Mathematics) Education Model
	14. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนการสอนรูปแบบ WIL or Cooperative Learning, RBL & PBL
	15. โครงการฝังตัวเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในสถานประกอบการสำหรับอาจารย์
	16. โครงการคลินิกวิชาการสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
	17. โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง
	18. โครงการจัดตั้งโรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคล
	19. โครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย e-learning
กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการการส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ 2. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก 4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์การทำงานให้แก่สถานประกอบการ
	2. พัฒนาพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจแนวทางและความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ
	3. โครงการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมความร่วมมือระหว่าง 9 มทร.และกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
	4. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การแลกเปลี่ยนและให้นักศึกษาฝึกงาน การวิจัย หรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
	5. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ และนักเรียนศึกษา

<table>
<tr><td colspan="2">กลยุทธ์ 3 : พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี</td></tr>
<tr><td>กลวิธี/มาตรการ</td><td>โครงการ/กิจกรรม</td></tr>
<tr><td rowspan="13">1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม
3. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษากับงานด้านวิชาการ
4. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์
5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา
6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี
7. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีความประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี
8. พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม
9. สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย</td><td>1. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านภาษาต่างประเทศ</td></tr>
<tr><td>2. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)</td></tr>
<tr><td>3. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork)</td></tr>
<tr><td>4. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)</td></tr>
<tr><td>5. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการคิดวิเคราะห์ (กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ)</td></tr>
<tr><td>6. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านนิสัยอุตสาหกรรม</td></tr>
<tr><td>7. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร</td></tr>
<tr><td>8. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านจิตสาธารณะ</td></tr>
<tr><td>9. โครงการเร่งพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและส่งเสริมสวัสดิการของนักศึกษา</td></tr>
<tr><td>10. โครงการเพชรราชมงคลธัญบุรี</td></tr>
<tr><td>11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา</td></tr>
<tr><td>12. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</td></tr>
<tr><td>13. โครงการมหาวิทยาลัยสีขาวปลอดสารเสพติด</td></tr>
<tr><td colspan="2">กลยุทธ์ 4 : การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)</td></tr>
<tr><td>กลวิธี/มาตรการ</td><td>โครงการ/กิจกรรม</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือ และหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก
2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Joint Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ</td><td>1. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ การฝึกประสบการณ์การทำงาน การวิจัยร่วม และการแข่งขันในระดับนานาชาติ</td></tr>
<tr><td>2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ</td></tr>
<tr><td>3. โครงการแลกเปลี่ยน จ้าง หรืออาสาสมัคร บุคลากรหรือนักศึกษาจากต่างประเทศมาทำงานหรือเรียนที่ มทร.ธัญบุรี</td></tr>
</table>

กลยุทธ์ 4 : การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization) (ต่อ)	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
4. พัฒนาบุคลากร อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรมต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ 7. นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับ Ranking มาศึกษาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 8. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนา ระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ 9. ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อเอื้อต่อการเข้ามาทำงานของบุคลากรชาวต่างชาติ เพิ่มสัดส่วนของบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ 10. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่นการเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง 11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย 12. ปรับปรุงระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานและครอบคลุมพื้นที่บริการ One Network Environments 13. ปรับปรุงอาคาร หอพัก ที่พัก โรงแรมให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ Joint Degree/Dual Degree/Joint Program การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอนหน่วยกิต ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ
	5. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
	6. โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียนและศูนย์ภาษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
	7. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาในกลุ่มอาเซียน หรือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี สำหรับอาจารย์และบุคลากร
	8. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเรียน(Placement Test) และการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา (English proficiency exit Test) ที่ได้มาตรฐานมีเกณฑ์วัดและประเมินผลในระดับสากล
	9. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (ปรับปรุงกฎระเบียบ ระบบการให้บริการ การประสานงานกิจกรรมต่างประเทศ)
	10. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เป็นสากลเพื่อรับรองนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ
	11. โครงการยกระดับ Ranking ของ webometric
	12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ AUN
	13. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้มีความสอดคล้องกับ AUN
	14. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศกลุ่มอาเซียน)
	15. โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน
	16. โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาไปในต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ 2 : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ 1 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ

กลวิธี/มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
1. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม หรือทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน 2. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาคลินิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย 4. พัฒนาคลินิกเทคโนโลยีให้เชื่อมโยงกับภาคประกอบการ ชุมชน และนำปัญหาใช้ในการวิจัย และสร้างนวัตกรรม ให้ตรงกับความต้องการ 5. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา 6. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ ทุก CLUSTER หลัก 7. ส่งเสริมการจัดทำวารสารวิชาการทุก CLUSTER หลักโดยทุกวารสารต้องได้มาตรฐาน TCI 8. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 9. นำโจทย์จากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัยและพัฒนาโครงงานนักศึกษาและต่อยอด	1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตอบสนองแนวโน้มอุตสาหกรรมในอนาคต และตอบโจทย์ให้ประเทศ 2. โครงการ One Teacher One Research 3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์และสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ 4. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 5. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนทุนและค่าใช้จ่ายให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าประชุมวิชาการและไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ 6. โครงการพัฒนาระบบและกลไกด้านวิจัย 7. โครงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย 8. โครงการให้ความรู้ในการนำผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ จดทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา 9. โครงการเชิญนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศและ/หรือต่างประเทศมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวารสารอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 10. โครงการพัฒนาคลินิกนักวิจัย

กลยุทธ์ 1 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ (ต่อ)	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
10.สนับสนุนการการพัฒนาและต่อยอดโครงงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยสนับสนุนโครงการที่มีศักยภาพ 11.ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ การใช้งานนอกเวลาเรียน 12.มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงงานนวัตกรรมนักศึกษา ในทุกๆ CLUSTER 13.สร้างพันธมิตร และหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน 14.ปรับระบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยกับอาจารย์รุ่นใหม่โดยใช้งานวิจัยและวิชาการ เป็นตัวขับเคลื่อน 15.ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวกับการดำเนินโครงการวิจัย 16.พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญ โครงงาน งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของมหาวิทยาลัย 17.สร้างระบบการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจากผลการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	

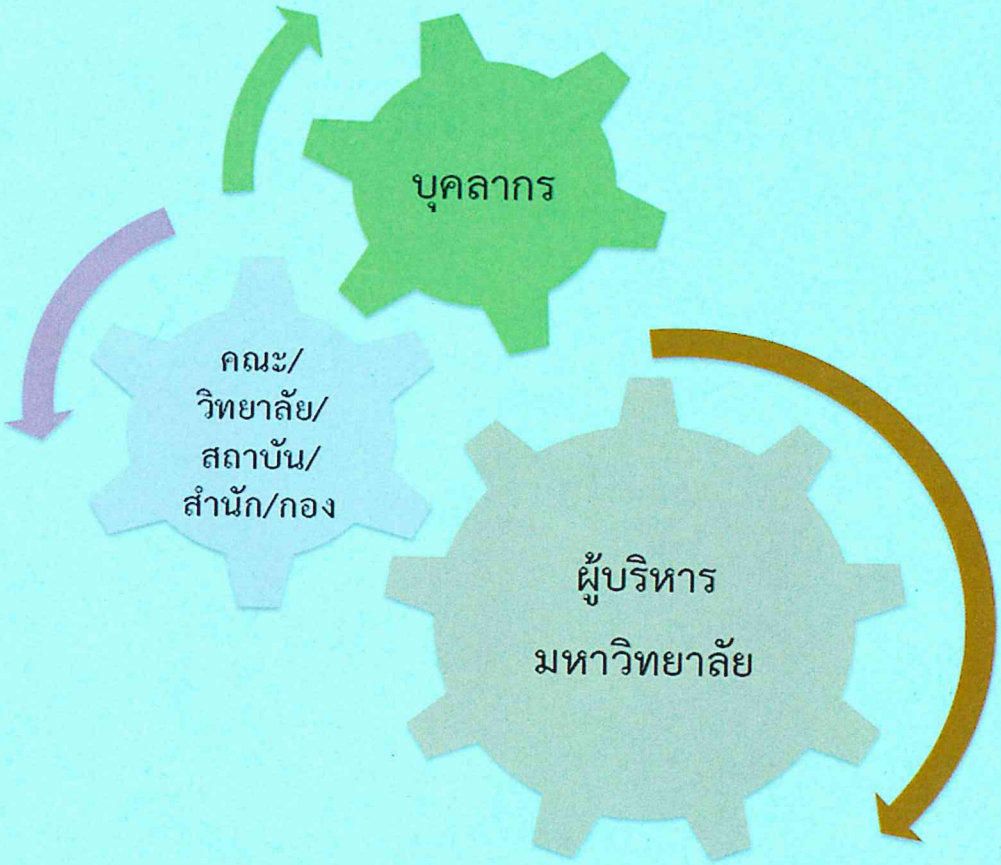
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้	
เป้าประสงค์ 3 : ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	
กลยุทธ์ 1 : ลดความเลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้การบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. การจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม องค์กรของรัฐและเอกชน 2. สร้างโอกาสและรายได้แก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ พัฒนาศักยภาพของสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่งคั่ง มั่นคงให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 5. ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ	1. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และSMEs Bank โดยบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีและแนวคิดสร้างสรรค์ ร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs
	2. แผนงานพัฒนางานการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม 2.1.โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม 2.2. โครงการบริการวิชาการที่อบรมให้บุคคลทั่วไป
	3. โครงการให้ความรู้และบริการทางวิชาการจากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ มทร.ธัญบุรี
	4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ชุมชน สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ 4 : มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	
กลยุทธ์ 1 : สร้างระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมเพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้ และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาด เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University 4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5. สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาการบริหารงานวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม 3. โครงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและตระหนักถึงการพัฒนาที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติ 3 Re (Reuse, Reduce & Recycle) 4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในคณะและในกระบวนการเรียนการสอน การอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นเทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	
เป้าประสงค์ 5 : บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. ปรับปรุงระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีประสบการณ์วิชาชีพ 2. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ 3. พัฒนาระบบ Successor Plan 4. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D 5. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) 6. พัฒนาระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพเข้าสู่อาชีพอาจารย์ 7. พัฒนาบุคลากรและหมุนเวียน (Rotate) ตำแหน่งตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน 8. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารจัดการ 9. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยและการบริหารวิชาการในระดับมาตรฐานสากล 10. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. โครงการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ 2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) ในรูปแบบ Competency และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะ 3. โครงการพัฒนาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเชิงรุก 4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ One Text One Research ควบคู่กับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ 5. โครงการ One Teacher One Text

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	
เป้าประสงค์ 6 : มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)	
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
1. สนับสนุนกิจการของสภามหาวิทยาลัย 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย 4. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 5. จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนานักศึกษา บุคลากร การวิจัยเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 6. เพิ่มรายได้จากการบริหารเงินกองทุน การลงทุนที่ไม่มีความสี่ยง หรือความเสี่ยงที่ยอมรับได้ 7. สร้างเสถียรภาพทางการเงิน ในระยะยาว 8. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS) 9. ปรับระบบการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมพัฒนาสินทรัพย์ หารายได้เชิงพาณิชย์ 10.พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยการจัดทำศูนย์บริการข้อมูลกลาง Information Center 11.พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน 12.เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ 2. โครงการศึกษาทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งหมด เพื่อนำไปยกเลิก ปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเอื้อต่อการพัฒนางาน และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงตามกฎหมาย 3. จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนางานวิจัย และกองทุนพัฒนานักศึกษา - กองทุนพัฒนางานวิจัย - กองทุนพัฒนาบุคลากร - กองทุนพัฒนานักศึกษา 4. โครงการพัฒนาตามแผนแม่บททางกายภาพ มทร.ธัญบุรีและกิจกรรมการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน 5. โครงการพัฒนาระบบการจัดหารายได้ 6. โครงการ One Faculty, One Excellence 7. ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาธุรกิจหารายได้ในโครงการธัญบุรีมอลล์ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร Training Centerและศูนย์การศึกษารังสิต 8. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเข้าสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ 8.1 ศูนย์ออกแบบสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม 8.2 ศูนย์คหกรรมศาสตร์ครบวงจร 8.3 ศูนย์พัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมและปิโตรเคมี 8.4 ศูนย์เทคโนโลยีเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC) 8.5 ศูนย์วิจัยประยุกต์พลังงานลม น้ำ และแสงอาทิตย์ 8.6 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพและนาโน (Center of Excellence on Nano-Biotechnology) 8.7 ศูนย์โรงพิมพ์ 8.8 สถานีวิทยุ คลื่น 107.75 ใช้เป็นแหล่งฝึกทักษะ นักศึกษา สาขาวิทยุ-โทรทัศน์ ด้วยการออกอากาศจริง

กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management (ต่อ)	
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ/กิจกรรม**
13.เตรียมความพร้อมให้หน่วยงานต่างๆ ในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ 14.จัดตั้งศูนย์ผลิตตำราวิชาการและสื่อการเรียนการสอน 15.พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 16.จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล 17.ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	8.9 จัดตั้ง Photo-lab รับบริการถ่ายภาพ-อัด-ขยายภาพ ได้ฝึกทักษะนักศึกษา สาขาการถ่ายภาพและภาพยนตร์
	8.10 ใช้สถานีโทรทัศน์ช่อง U 22 ออกอากาศระบบ Digital เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาสาขาวิทยุ-โทรทัศน์
	8.11 บริหารจัดการให้โรงถ่ายภาพยนตร์และโรงภาพยนตร์สามารถหารายได้ โดยร่วมกับภาคเอกชน เพื่อฝึกนักศึกษาสาขาถ่ายภาพ-ภาพยนตร์
	8.12 ศูนย์วิจัยสี
	8.13 ใช้โรงแรมราชบงกชเป็นแหล่งฝึกทักษะสาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม ของคณะศิลปศาสตร์
	9. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานแบบมุ่งผลงาน ทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะ สามารถเรียนรู้และปรับตัว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
	10. โครงการ "การมีส่วนร่วมในการพัฒนา มทร.ธัญบุรี ของ สภาคณาจารย์และข้าราชการ"
	11. โครงการพัฒนาการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS)
	12. โครงการจัดหาและพัฒนา Software ระบบประกันคุณภาพ (E-SAR) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล
	13. โครงการบูรณาการงานประกันคุณภาพควบคู่กับการปฏิบัติงานประจำ
	14. ปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวและรวดเร็ว
	15. โครงการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรด้านนโยบายและบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
	16. วิเคราะห์การกระจายอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างไปสู่คณะ/วิทยาลัย
	17. โครงการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต และมีความสุข
	18. ปรับปรุงพิพิธภัณฑ์บัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนปทุมธานี
	19. วิเคราะห์สถานภาพของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยให้เป็นหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานในกำกับ
	20. โครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์



4

การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ 4
การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ



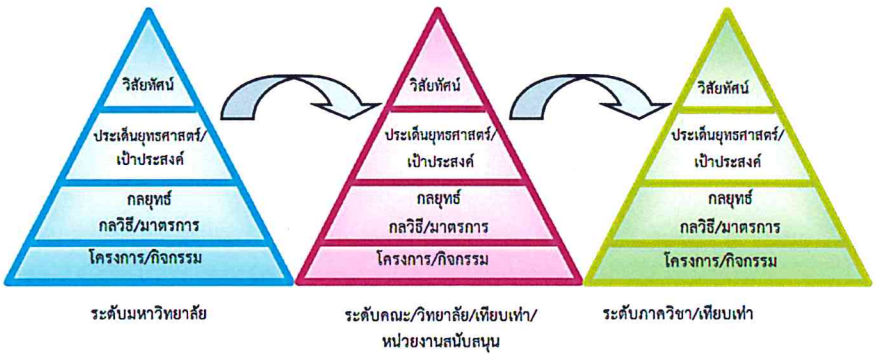
การประสานงานของทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากร คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง เพื่อให้เกิดการบูรณาการตัวชี้วัด แผนงาน โครงการ และงบประมาณในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี ร่วมกัน

4.1 การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

4.1.1 แนวทางการดำเนินงาน

การดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งในระยะปานกลางและระยะสั้น เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติงานในรูปของโครงการและกิจกรรมตลอดมา กล่าวคือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นตัววัดผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์/เป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ส่วนราชการภายในได้มีส่วนร่วมและเสนอโครงการและกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถทำให้การแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ



เพื่อให้การแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังที่กำหนดไว้ในส่วนที่ผ่านมาให้สามารถบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางด้วย โครงการ/กิจกรรม ตามกลวิธี/มาตรการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 ภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ
รวมทุกภารกิจ	**52**	**96**	**1,973,554,800**
✧ ***ภารกิจเร่งด่วน***	**46**	**48**	**929,840,800**
✧ ***ภารกิจปกติ***	**6**	**48**	**1,043,714,000**
1.การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	**26**	**53**	**803,964,000**
ภารกิจเร่งด่วน	**26**	**30**	**146,850,000**
ยุทธศาสตร์ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	16	19	30,000,000
ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	10	11	116,850,000
ภารกิจปกติ	-	**23**	**657,114,000**
2.การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	**8**	**10**	**382,715,000**
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	8	6	379,035,000
ภารกิจปกติ	-	4	3,680,000
3.การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคมบนพื้นฐานองค์ความรู้	**3**	**4**	**36,800,000**
ภารกิจปกติ	3	4	36,800,000
4.การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	**3**	**4**	**21,000,000**
ภารกิจปกติ	3	4	21,000,000
5.การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ	**5**	**5**	**57,000,000**
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	5	2	48,800,000
ภารกิจปกติ	-	3	8,200,000
6.การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย	**7**	**20**	**672,075,800**
ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่	7	10	355,155,800
ภารกิจปกติ	-	10	316,920,000

ตารางที่ 4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และการแปลงแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้าง คนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล								
เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์								
ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน_ยุทธศาสตร์ 1 Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ								
1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์)	ระดับ (1-5)	-	5 (2Model) (ระดับ 3)	5 (2Model) (ระดับ 3)	5	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
2 พัฒนาหลักสูตรเก่า ระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ข้อ	N/A	7 (ร้อยละ 25) (-)	7 (ร้อยละ 100) (ร้อยละ 100)	7	7	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คอ. - บธ. - ศศ. - วพท. - HoC - สวท.
3 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ ระดับปริญญาตรี ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เฉพาะวิชาชีพหรือตามความต้องการของสถานประกอบการ	ระดับ (1-5)	N/A	-	-	5	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สวท.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
4 มีระบบการประเมินหรือวัดผลของนักศึกษาตามสมรรถนะหลักสูตร **(เฉพาะหลักสูตรที่ปรับปรุงและนำมาใช้ในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป)**	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สวท.
5 มีการผลิตตำราวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 รายวิชา	เล่ม	-	-	-	81	86	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	คณะ/วิทยาลัย
6 อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบการเรียนการสอนและประเมินผลแนวใหม่ที่เน้นในรูปแบบกิจกรรม Hands-on Professional Pedagogy Model	ร้อยละ	N/A	-	-	20	40	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - HoC
7 อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยาการให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ	ร้อยละ	N/A	20 (24.86)	40 (32.19)	50	70	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - HoC
8 อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมา*นำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน*	ร้อยละ	N/A	-	-	80	85	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - สำนักสหกิจศึกษา	- คณะ/วิทยาลัย - HoC - สำนักสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
9 การพัฒนาห้องปฏิบัติและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ	ระดับ (1-5)	N/A	-	-	5	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - HoC
10 ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น	ระดับ (1-5)	-	5 (1 ศูนย์) (-)	5 (4 ศูนย์) (6 ศูนย์)	5 (10ศูนย์)	5 (20ศูนย์)	รองอธิการบดีด้านแผนงานและจัดการทรัพย์สิน	- คณะ/วิทยาลัย/ - กนผ.
11 นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 500 คะแนน ขึ้นไป *เพิ่มขึ้นจากปี 2558*	ร้อยละ	N/A	20 (14.84)	20 (27.02)	30	35	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - คณะศิลปศาสตร์	- คณะ/วิทยาลัย/ - สวส.
12 นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3	ร้อยละ	N/A	60 (56.48)	60 (31.32)	60	65	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล	- คณะ/วิทยาลัย/ - สวส.
13 นักศึกษามีประสบการณ์ทางทักษะวิชาชีพเชิงสมรรถนะในสถานประกอบการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	N/A	-	-	80	85	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย/ - สำนักสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
14 นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับศูนย์ COE ได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในศูนย์ COE	ร้อยละ	N/A	-	-	20	40	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย/ - สวท. - คณะ/วิทยาลัยที่ศูนย์ COE ได้เริ่มดำเนินการแล้ว
15 นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript	ร้อยละ	-	-	-	70	80	- รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการอื่น	- คณะ/วิทยาลัย/ - กพน.
16 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติ"	ร้อยละ	87.53	88 (85.20)	90 (83.80)	85	90	- รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษาและกิจการอื่น	- คณะ/วิทยาลัย/ - กพน.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน_ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ								
1 พัฒนาหลักสูตรโดยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree / Joint Degree) เพิ่มขึ้น	ระดับ (1-5)	-	5 (1 หลักสูตร) ระดับ 5 (3 หลักสูตร)	5 (1 หลักสูตร) ระดับ 4 (- หลักสูตร)	5	5	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - สวท.
2 นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ	ร้อยละ	N/A	0.50 (95 คน) 0.66 (135 คน)	1.45 (300 คน) 1.55 (319 คน)	0.50 (430 คน)	3	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ - สำนักสหกิจศึกษา
3 นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร.ธัญบุรี	คน	77	88 (190)	90 (262)	300	350	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
4 นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	- (6.23)	10	15	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - สวท.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
5 อาจารย์ ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ	ร้อยละ	N/A	10 (12.81)	16 (16.79)	20	25	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
6 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.ธัญบุรี	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - กบค. - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ - กองกฎหมาย
7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากรต่างชาติเดินทางมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์/บรรยายพิเศษ/ทำวิจัยระยะสั้นไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา	ร้อยละ	N/A	-	-	50	70	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ - สำนักบัณฑิตวิทยาลัย	-คณะ/วิทยาลัย -กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
8 จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มทร.ธัญบุรีเป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ	กิจกรรม	4	4 (13)	15 (16)	18	20	- ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.ดร.ณฐา คุปตัษเฐียร) - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ	- คณะ/วิทยาลัย - กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
9 ระดับความสำเร็จของการได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยโดยการประเมินของWebometrics	อันดับ	13	11 (6)	5 (10)	5	5	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - สวส.	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10 ระดับความสำเร็จของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดยการประเมินของ QS World University Rankings	ระดับ (1-5)	-	-	3 (1)	3	4	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - สวท. - สวพ. - สวส.	- คณะ/วิทยาลัย - สวท. - สวพ. - สวส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ								
เป้าประสงค์ 2 : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ								
ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน_ยุทธศาสตร์ 2 Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม								
1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ *ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ* ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	N/A	-	-	10	15	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
2 ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	N/A	-	-	20	25	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
3 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) 5 ปีย้อนหลัง ใน peered reviewed journal / Referred journal หรือ ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่อผลงานที่ถูกตีพิมพ์	ครั้ง	N/A	-	-	0.5	1	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
4 ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร)	ผลงาน	N/A	-	- (10)	15	20	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
5 ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรและนำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	ผลงาน	N/A	-	- (6)	10	15	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
6 ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์*ที่เกิดจากความต้องการ*ของชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	N/A	-	-	30	35	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
7 จำนวนอาจารย์หรือนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Talent mobility	คน	N/A	-	- (5)	15	20	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.
8 จำนวนเงินสนับสนุนการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนภายนอก รายรับจากงานบริการทางวิชาการ(วิจัย) และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา	ล้านบาท	N/A	- (12 แหล่งทุน) (25 แหล่งทุน - 36.523123)	- (25 แหล่งทุน) (21 แหล่งทุน - 76.897017)	100	110	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - สวพ.	- คณะ/วิทยาลัย - สวพ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้								
เป้าประสงค์ 3 : ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน								
ตัวชี้วัดภารกิจปกติ								
1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	82 (88)	82 (85.80)	84	86	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย
2 โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	N/A	82 (82)	82 (83.50)	85	90	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย
3 ความสำเร็จของการบรรลุตามแผนงานการให้บริการวิชาการ	ร้อยละ	N/A	74 (74)	75 (78)	80	85	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม								
เป้าประสงค์ 4 : มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน								
ตัวชี้วัดภารกิจปกติ								
1 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าและประโยน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	N/A	80 (80.50)	82 (82.79)	84	86	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย/ สำนักงานอธิการบดี-กลุ่มทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/กพน.
2 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	N/A	80 (81.20)	82 (83.19)	84	86	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย/ สำนักงานอธิการบดี-กลุ่มทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/กพน.
3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	10	12 (13)	15 (23)	25	27	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.รุ่งอรุณ รังรองรัตน์)	คณะ/วิทยาลัย/ สำนักงานอธิการบดี-กลุ่มทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 : การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ								
เป้าประสงค์ 5 : บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร								
ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน_ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่								
1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทระยะยาว 15 ปี ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล
2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ*ที่ยื่น*ขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	N/A	- (9.94)	- (13.18)	10	15	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - กองบริหารงานบุคคล	- คณะ/วิทยาลัย - กบค.
3 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง	ร้อยละ	60	65 (75.83)	70 (95.43)	90	100	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - กองบริหารงานบุคคล	- หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี - กบค.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
4 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ	ร้อยละ	N/A	-	-	50	60	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - กองบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล
5 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมินในเชิงสมรรถนะทุกหน่วยงาน	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - กองบริหารงานบุคคล	- หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี - กบค.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย								
เป้าประสงค์ 6 : มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)								
ตัวชี้วัดภารกิจเร่งด่วน_ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่								
1 การพัฒนาระบบและกระบวนงานเพื่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุน	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - กองบริหารงานบุคคล	- หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี - กบค.
2 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เป็นศูนย์ข้อมูลกลางเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการตัดสินใจ	ระดับ (1-5)	2	3 (4)	4 (4)	5	5	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - สวท.	- หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี - กบค. - สวท. - กองคลัง - กนผ. - สวส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Based Line	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
			2557	2558	2559	2560		
3 ความสำเร็จของการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนผ่านช่องทางวิทยุโทรทัศน์ ตำราทางวิชาการ และสื่อออนไลน์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- รองอธิการบดีด้านแผนงานและจัดการทรัพย์สิน - รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล	- คณะ/วิทยาลัย - สวส.
4 พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	-	25	30	- รองอธิการบดีด้านแผนงานและจัดการทรัพย์สิน - รองอธิการบดีด้านการคลัง	- สำนักจัดการทรัพย์สิน - กองคลัง
5 จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ในอาคาร/พื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละ	N/A	-	-	5	6	- ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.นที ภู่รอด) - กองอาคารสถานที่	- กองอาคารสถานที่ - หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารงานบุคคล - สวส.	- คณะ/วิทยาลัย - สวส.
7 ความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เข้าสู่ระบบ Green University	ระดับ (1-5)	-	-	-	5	5	- ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.นที ภู่รอด)	- กองอาคารสถานที่

(225,277,009.98

ตารางที่ 4.3 โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่จะดำเนินการในช่วง พ.ศ.2557-2560

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	รวม	440,494,800	527,150,000	499,860,000	506,050,000		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล		167,934,000	204,460,000	211,790,000	219,780,000		
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ" และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์							
กลยุทธ์ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ : Hands-On							
กลวิธี/มาตรการ 1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on Center: HoC) 2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มทร. ธัญบุรี 3. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงลึกของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ทั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มผลิต กลุ่มบริการ/สังคม กลุ่มเกษตร และกลุ่มสร้างสรรค์ 4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเทศ สำหรับนักศึกษาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา และการฝังตัวของอาจารย์ 5. อบรมอาจารย์ในเรื่อง รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และข้อปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่ครบถ้วน 6. พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติหนึ่งคณะหนึ่งหลักสูตรร่วมกับภาคประกอบการ 7. ปรับปรุงหลักสูตรเดิม ทั้งโครงสร้างและรายวิชาให้ตรงกับแผนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ร่วมกับภาคประกอบการ 8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 9. สนับสนุนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างทักษะให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนโดยสามารถเข้าไปใช้ได้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ						
	1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ (Hands-on Center: HoC)	300,000	200,000	150,000	150,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	มทร. ธัญบุรี
	2. พัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ของ มทร. ธัญบุรี	350,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
	3. เผยแพร่รูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ของ มทร. ธัญบุรี ไปยังอาจารย์ในคณะต่างๆ	100,000	200,000	200,000	200,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
	4. วิจัยรูปแบบ(Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ เชิงลึก ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาชีพ ทั้ง 4 กลุ่ม (การผลิต, การบริการ/สังคม, การเกษตร และการสร้างสรรค์)	450,000	500,000	450,000	400,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัยและ HoC
	5. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพร่วมกับสถานประกอบการ หนึ่งคณะ หนึ่งหลักสูตร	250,000	200,000	150,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัยและ HoC
	6. พัฒนาหลักสูตรเดิมของแต่ละสาขาวิชาให้สอดคล้องกับรูปแบบ (Model) เชิงลึก ของแต่ละสาขาวิชา	200,000	200,000	150,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัยและ HoC
	7. พัฒนาหลักเกณฑ์ คู่มือและข้อปฏิบัติ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	200,000	150,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
	8. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการศึกษา ให้เข้าใจบทบาทและวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติมืออาชีพ	550,000	500,000	450,000	400,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
	9. พัฒนาระบบทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ	250,000	500,000	850,000	850,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัยและ HoC
	10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเรื่องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ และการเผยแพร่	250,000	300,000	350,000	350,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัยและ HoC

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	11. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการจัดการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM Education Model และ CDIO	500,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	12. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ Work Integrated Learning (WIL)	500,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะเทคโนโลยีคหรรมศาสตร์ - คณะ/วิทยาลัย -สำนักสหกิจศึกษา
	13. โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในรูปแบบการสอนและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วย STEM (Science, Technology, Engineering, & Mathematics) Education Model	350,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะวิศวกรรมศาสตร์ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
	14. โครงการอบรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะการเรียนการสอนรูปแบบ WIL or Cooperative Learning, RBL & PBL	200,000	200,000	200,000	200,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย
	15. โครงการฝังตัวเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในสถานประกอบการสำหรับอาจารย์	3,000,000	5,000,000	7,000,000	10,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย
	16. โครงการคลินิกวิชาการสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	50,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะศิลปศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	17. โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - กองนโยบายและแผน
	18. โครงการจัดตั้งโรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ราชมงคล		25,000,000	20,000,000	20,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะวิศวกรรมศาสตร์
	19. โครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย e-learning	13,000,000	13,000,000	13,000,000	13,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิต สถาบันการศึกษา องค์กรของรัฐ และเอกชน							
กลวิธี/มาตรการ 1. พัฒนาเกณฑ์การเลือกสถานประกอบการการส่งนักศึกษาและอาจารย์ ไปยังสถานประกอบการ 2. ฝึกอบรมพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. เผยแพร่กระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติไปยังหน่วยงานภายนอก 4. ร่วมมือกับรัฐ/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	**โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน**						
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ						
	1. พัฒนาพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้เข้าใจแนวทางและความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ	350,000	350,000	350,000	350,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	HoC
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์การทำงานให้แก่สถานประกอบการ	550,000	760,000	840,000	930,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักสหกิจศึกษา
	3. โครงการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมความร่วมมือระหว่าง 9 มทร.และกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	100,000	250,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย
	4. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ การแลกเปลี่ยนและให้นักศึกษาฝึกงาน การวิจัย หรือ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	500,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- สำนักสหกิจศึกษา - คณะ/วิทยาลัย
	5. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ และนักเรียนศึกษา	150,000	200,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
กลยุทธ์ 3 : พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนเก่งและเป็นคนดี							
1. เพิ่มพูน Soft Skills และพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้การทำงานมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 3. บูรณาการการจัดกิจกรรมนักศึกษากับงานด้านวิชาการ 4. จัดทำ Activities Transcript ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาวะที่สมบูรณ์ 5. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา 6. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและสวัสดิการเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี 7. เชิดชูเกียรติคนดี คนเก่ง และสนับสนุนคนที่มีความประพฤติดีด้วยการให้ทุนความประพฤติดี หรือเรียนดี 8. พัฒนาระบบเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ในการประสานประโยชน์มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม 9. สร้างแรงจูงใจสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย	**โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน**						
	ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ						
	1. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านภาษาต่างประเทศ	1,500,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะศิลปศาสตร์ - คณะ/วิทยาลัย
	2. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ (Communication and IT)	1,200,000	750,000	750,000	750,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - คณะ/วิทยาลัย
	3. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการทำงานเป็นทีม (Teamwork)	450,000	400,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะบริหารธุรกิจ - คณะ/วิทยาลัย
	4. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ (Learn how to learn)	450,000	400,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - คณะ/วิทยาลัย
	5. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านการคิดวิเคราะห์ (กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ)	500,000	400,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย/HoC
	6. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านนิสัยอุตสาหกรรม	500,000	400,000	300,000	300,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย/HoC
	7. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านความมีระเบียบวินัยและรักองค์กร	250,000	200,000	200,000	200,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- ผู้สอน - คณะ/วิทยาลัย/HoC
	8. พัฒนาทักษะทางสังคม (Soft skills) ด้านจิตสาธารณะ	500,000	400,000	400,000	400,000	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	คณะ/วิทยาลัยและ HoC

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1. โครงการเร่งพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และส่งเสริมสวัสดิการของนักศึกษา	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	- รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองกลาง - กองพัฒนานักศึกษา
	2. โครงการเพชรราชมงคลธัญบุรี	1,984,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	- คณะ/วิทยาลัย - กองพัฒนานักศึกษา
	3. โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา	10,650,000	12,500,000	14,200,000	17,800,000	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา
	4. โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	กองพัฒนานักศึกษา
	5. โครงการมหาวิทยาลัยสีขาว ปลอดสารเสพติด	300,000	300,000	300,000	300,000	- รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา - ผู้ช่วยอธิการบดี รศ.สุจิระ ขอจิตต์เมตต์	กองพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
กลยุทธ์ 4 : การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization)							
1. ทบทวน MOU จัดระดับ กลุ่มความร่วมมือและหาพันธมิตรหลักในการดำเนินความร่วมมือเชิงลึก 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศในด้านต่างๆ เช่น Visiting Professor นักวิจัย อาสาสมัคร 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา หลักสูตรนานาชาติ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอน หลักสูตร Joint Degree เพื่อนักศึกษาต่างชาติ 4. พัฒนาบุคลากร อาจารย์ ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การใช้สื่อ e-Learning 5. ส่งเสริมการศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ฝึกอบรม ต่างประเทศ และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อความเข้าใจศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน 6. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาส่งผลงานประกวดระดับนานาชาติ 7. นำประเด็นการประเมินเพื่อการจัดอันดับ Ranking มาศึกษาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัย 8. การจัดกิจกรรม การประชุม สัมมนาระดับนานาชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดประชุมนานาชาติ 9. ปรับปรุงกฎระเบียบเพื่อเอื้อต่อการเข้ามาทำงานของบุคลากรชาวต่างชาติ เพิ่มสัดส่วนของบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ	**โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน**						
	ยุทธศาสตร์3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ						
	1. โครงการต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานที่ทำ MOU ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ การฝึกประสบการณ์การทำงาน การวิจัยร่วมและการแข่งขันในระดับนานาชาติ	8,000,000	10,000,000	15,000,000	15,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - สำนักสหกิจศึกษา
	2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	3. โครงการแลกเปลี่ยน จ้าง หรืออาสาสมัคร บุคลากรหรือนักศึกษาจากต่างประเทศมาทำงานหรือเรียนที่ มทร.ธัญบุรี	2,000,000	3,000,000	5,000,000	6,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบ Joint Degree/Dual Degree/Joint Program การฝึกอบรมระยะสั้น การเทียบโอนหน่วยกิต ที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ	500,000	800,000	1,000,000	1,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	5. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	4,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
10. มีหน่วยงานในการบริการ ประสานงาน การดำเนินกิจกรรมกับต่างประเทศ เช่น การเดินทางต่างประเทศ การปฐมนิเทศ นักศึกษาต่างชาติ การต่ออายุการออกหนังสือเดินทาง 11. พัฒนาระบบฐานข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย 12. ปรับปรุงระบบบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานและครอบคลุมพื้นที่บริการ One Network Environments 13. ปรับปรุงอาคาร หอพัก ที่พัก โรงแรมให้มีความเหมาะสมกับการรับรอง นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	6. โครงการจัดตั้งศูนย์อาเซียนและศูนย์ภาษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	200,000	200,000	200,000	200,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	7. โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาในกลุ่มอาเซียน หรือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เกลาหลี สำหรับอาจารย์และบุคลากร	500,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	8. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบภาษาอังกฤษก่อนเรียน(Placement Test) และการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา (English proficiency exit Test) ที่ได้มาตรฐานมีเกณฑ์วัดและประเมินผลในระดับสากล	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	9. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (ปรับปรุงกฎระเบียบ ระบบการให้บริการ การประสานงานกิจกรรมต่างประเทศ)	500,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- กองบริหารงานบุคคล - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	10. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เป็นสากลเพื่อรับรองนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ	2,000,000	2,000,000	3,000,000	3,000,000	- รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- กองกลาง - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	11. โครงการยกระดับ Ranking ของ webometric	50,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1 .โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ AUN	500,000	500,000	1,000,000	1,500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีความสอดคล้องกับ AUN	550,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะศิลปศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาของประเทศกลุ่มอาเซียน)	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	4. โครงการค่ายเยาวชนอาเซียน	500,000	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
	5. โครงการพัฒนาสหกิจศึกษาไปในต่างประเทศ	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์นักศึกษานานาชาติและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		77,925,000	97,590,000	103,400,000	103,800,000		
เป้าประสงค์ 2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ							
กลยุทธ์ 2 : พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศ							
กลวิธี/มาตรการ 1. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม หรือทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน 2. จัดโครงการ ONE TEACHER ONE RESEARCH เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาคลินิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย 4. พัฒนาคลินิกเทคโนโลยีให้เชื่อมโยงกับภาคประกอบการ ชุมชน และนำปัญหาใช้ในการวิจัยและสร้างนวัตกรรม ให้ตรงกับความต้องการ 5. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม โดยการจัดระบบการช่วยเหลือและให้คำปรึกษา 6. จัดกิจกรรม งานสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ ทุก CLUSTER หลัก 7. ส่งเสริมการจัดทำวารสารวิชาการทุก CLUSTER หลักโดยทุกวารสารต้องได้มาตรฐาน TCI 8. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยกำหนดเป็นหัวข้อบรรยาย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	**โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน** **ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม**						
	1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจตอบสนองแนวโน้มอุตสาหกรรมในอนาคตและตอบโจทย์ให้ประเทศ	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. โครงการ One Teacher One Research	8,000,000	15,000,000	20,000,000	20,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์และสนับสนุนส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ	3,980,000	8,380,000	9,100,000	9,500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	5. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนทุนและค่าใช้จ่ายให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าประชุมวิชาการและไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ	8,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	6. โครงการพัฒนาระบบและกลไกด้านวิจัย	4,525,000	8,790,000	8,880,000	8,880,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
9. นำโจทย์จากภาคประกอบการ SME OTOP มาเป็นปัญหาในการวิจัยและพัฒนาโครงงานนักศึกษาและต่อยอด 10. สนับสนุนการการพัฒนาและต่อยอดโครงงานของนักศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยสนับสนุนโครงการทีมีศักยภาพ 11. ให้ความสำคัญกับ STUDENT PROJECT ในการสนับสนุนวัสดุ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการการใช้งานนอกเวลาเรียน 12. มีการจัดประกวดแข่งขัน โครงงานนวัตกรรมนักศึกษา ในทุกๆ CLUSTER 13. สร้างพันธมิตร และหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อจัดหาทุนสนับสนุน 14. ปรับระบบการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยกับอาจารย์รุ่นใหม่โดยใช้งานวิจัยและวิชาการเป็นตัวขับเคลื่อน 15. ปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวกับการดำเนินโครงการวิจัย 16. พัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญเพื่อรวบรวมข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ โครงงาน งานวิจัย นวัตกรรม และจัดเก็บรวบรวมเป็นคลังปัญญา คลังสมองของมหาวิทยาลัย 17. สร้างระบบการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจากผลการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	**โครงการ_ภารกิจปกติ**						
	1. โครงการวิเคราะห์เพื่อค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย	50,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. โครงการให้ความรู้ในการนำผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ จดทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. โครงการเชิญนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงในระดับประเทศและ/หรือต่างประเทศมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวารสารอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	720,000	720,000	720,000	720,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. โครงการพัฒนาคลินิกนักวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้		9,250,000	9,250,000	9,150,000	9,150,000		
เป้าประสงค์ 3. ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน							
กลยุทธ์ 3 : ลดความเลื่อมล้ำในสังคมด้วยการให้การบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น							
กลวิธี/มาตรการ	**โครงการ_ภารกิจปกติ**						
1. การจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม องค์กรของรัฐและเอกชน 2. สร้างโอกาสและรายได้แก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และ พัฒนาศักยภาพของสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และทุนทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่า และเพิ่มความมั่งคั่ง มั่นคงให้กับชุมชน ด้วยการบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม 4. สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 5. ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ	1. โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและSMEs Bank โดยบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยีและแนวคิดสร้างสรรค์ ร่วมพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs	50,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย
	2. แผนงานพัฒนางานการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	9,000,000	9,000,000	9,000,000	9,000,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	คณะ/วิทยาลัย
	2.1.โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	คณะ/วิทยาลัย
	2.2. โครงการบริการวิชาการที่อบรมให้บุคคลทั่วไป	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	คณะ/วิทยาลัย
	3. โครงการให้ความรู้และบริการทางวิชาการจากทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ มทร.ธัญบุรี	100,000	100,000	100,000	100,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	คณะ/วิทยาลัย
	4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ชุมชน สังคม	100,000	100,000			- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	- คณะ/วิทยาลัย - ศูนย์ COE ทุกศูนย์

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม		5,250,000	5,250,000	5,250,000	5,250,000		
เป้าประสงค์ 4.มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน							
กลยุทธ์ 4 : สร้างระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เพื่อการบูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และสนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมต่อสาธารณชน							
กลวิธี/มาตรการ	โครงการ_ภารกิจปกติ						
1. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. กำหนดให้คณะวิชาพัฒนารายวิชาและสอดแทรกเนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาด้วยทรัพยากรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Green University 4. อนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5. สนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาการบริหารงานวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	- สำนักงานอธิการบดี - คณะ/วิทยาลัย
	2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานอธิการบดี
	3. โครงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและตระหนักถึงการพัฒนาที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติ 3 Re (Reuse, Reduce & Recycle)	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดี ด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	กองกลาง
	4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในคณะและในกระบวนการเรียนการสอน การอบรมหรือหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นเทคโนโลยีสะอาดเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดี ด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ		14,250,000	14,250,000	14,250,000	14,250,000		
เป้าประสงค์ 5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสุขในการทำงานบนฐานสมรรถนะของบุคลากร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลงานให้เกิดขึ้นกับองค์กร							
กลยุทธ์ 5 : พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์							
กลวิธี/มาตรการ 1. ปรับปรุงระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีประสบการณ์วิชาชีพ 2. พัฒนาระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรโดยการสร้างแผนพัฒนารายบุคคล Individual Development Plan และสนับสนุนรางวัลให้กับผู้ทำผลงานทางวิชาการ 3. พัฒนาระบบ Successor Plan 4. พัฒนาทักษะอาจารย์ด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง WIL or Cooperative Education และบูรณาการกับการเรียนการสอนด้วย R&D 5. พัฒนาทักษะอาจารย์โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงด้วยการฝังตัวในสถานประกอบการ (Embedded) 6. พัฒนาระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดึงดูดผู้มีความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพเข้าสู่อาชีพอาจารย์ 7. พัฒนาบุคลากรและหมุนเวียน (Rotate) ตำแหน่งตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายสนับสนุน 8. ส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อเตรียมสร้างบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ 9. สนับสนุนการสร้างภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายของผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยและการบริหารวิชาการในระดับมาตรฐานสากล 10. สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการทำงาน	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่						
	1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรรายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) ในรูปแบบ Competency และพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะ	10,200,000	10,200,000	10,200,000	10,200,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	กองบริหารงานบุคคล
	2.โครงการ One Teacher One Text	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1.โครงการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล	กองบริหารงานบุคคล
	2.โครงการพัฒนาการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเชิงรุก	550,000	550,000	550,000	550,000	รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	กองบริหารงานบุคคล
	3.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานทางวิชาการ One Text One Research ควบคู่กับการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	500,000	500,000	500,000	500,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะ/วิทยาลัย

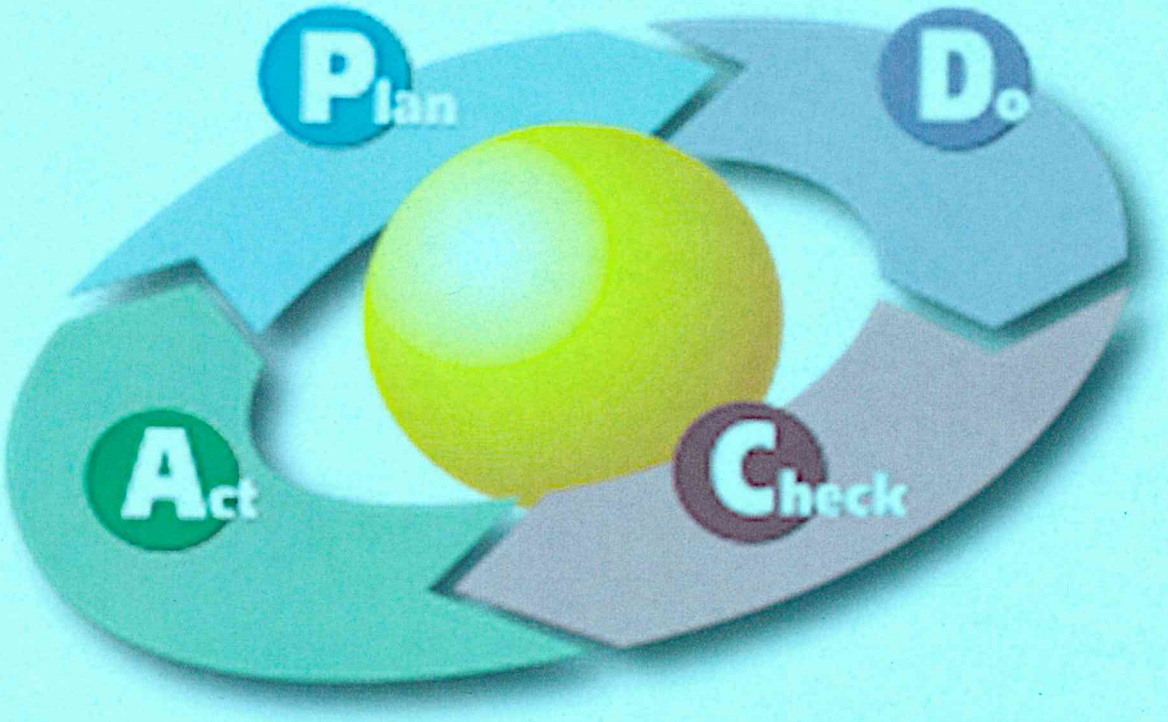
กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย		165,885,800	196,350,000	156,020,000	153,820,000		
เป้าประสงค์ 6.มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาลและมาตรฐานการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (high performance organization)							
กลยุทธ์ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ : Modern Management							
กลวิธี/มาตรการ 1. สนับสนุนกิจการของสภามหาวิทยาลัย 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความร่วมมือในทุกภาคส่วน 3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย 4. สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 5. จัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนานักศึกษา บุคลากร การวิจัยเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 6. เพิ่มรายได้จากการบริหารเงินกองทุน การลงทุนที่ไม่มีความเสี่ยง หรือความเสี่ยงที่ยอมรับได้ 7. สร้างเสถียรภาพทางการเงิน ในระยะยาว 8. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS) 9. ปรับระบบการจัดหารายได้จากสินทรัพย์ ทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมพัฒนาสินทรัพย์ หารายได้เชิงพาณิชย์ 10. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยการจัดทำศูนย์บริการข้อมูลกลาง Information Center 11. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต มีบรรยากาศความเป็น Hands On ในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน 12. เพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	โครงการ_ภารกิจเร่งด่วน						
	ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :การบริหารจัดการสมัยใหม่						
	1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	4,500,000	3,000,000	1,000,000	1,000,000	รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	2.โครงการศึกษาทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยทั้งหมด เพื่อนำไปยกเลิก ปรับปรุง หรือพัฒนาใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เอื้อต่อการพัฒนางาน และสามารถนำมาปฏิบัติได้จริงตามกฎหมาย	100,000	100,000	100,000	100,000	ผู้ช่วยอธิการบดี รศ.สุจิระ ขอจิตต์เมตต์	กองบริหารงานบุคคล
	3.จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนพัฒนางานวิจัย และกองทุนพัฒนานักศึกษา - กองทุนพัฒนางานวิจัย - กองทุนพัฒนาบุคลากร - กองทุนพัฒนานักศึกษา	23,135,800	30,000,000	30,000,000	30,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	- กองบริหารงานบุคคล - สถาบันวิจัยและพัฒนา - กองพัฒนานักศึกษา
	4.โครงการพัฒนาตามแผนแม่บททางกายภาพ มทร.ธัญบุรีและกิจกรรมการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน	10,030,000	12,030,000	5,030,000	5,030,000	- รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ - ผู้ช่วยอธิการบดี รศ.สุจิระ ขอจิตต์เมตต์	กองกลาง
	5.โครงการพัฒนาระบบการจัดหารายได้	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	สำนักจัดการทรัพย์สิน
	6.โครงการ One Faculty, One Excellence	10,000,000	12,000,000	24,000,000	35,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	- คณะ/วิทยาลัย - สถาบัน/สำนัก - กองนโยบายและแผน

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
13. เตรียมความพร้อมให้หน่วยงานต่างๆ ในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ 14. จัดตั้งศูนย์ผลิตตำราวิชาการและสื่อการเรียนการสอน 15. พัฒนาแผนแม่บททางกายภาพเพื่อใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 16. จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานเทียบเท่าระดับสากล 17. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ที่สนับสนุนความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	7.ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาธุรกิจหารายได้ในโครงการธัญบุรีมอลล์ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร Training Centerและศูนย์การศึกษารังสิต	500,000	500,000	500,000	500,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	- กองนโยบายและแผน - กองบริหารงานบุคคล - สำนักจัดการทรัพย์สิน
	8.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเข้าสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ 8.1 ศูนย์ออกแบบสถาปัตยกรรมและวิศวกรรม	-	1,000,000	-	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
	8.2 ศูนย์คหกรรมศาสตร์ครบวงจร	-	20,000,000	-	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
	8.3 ศูนย์พัฒนาบุคลากรเพื่ออุตสาหกรรมและปิโตรเคมี	-	5,000,000	2,500,000	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์
	8.4 ศูนย์เทคโนโลยีเครื่องจักรกลอัตโนมัติ (CNC)	-	7,500,000	2,500,000	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	8.5 ศูนย์วิจัยประยุกต์พลังงานลม น้ำ และแสงอาทิตย์	-	5,000,000	2,500,000	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
	8.6 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพและนาโน (Center of Excellence on Nano-Biotechnology)	-	5,000,000	3,000,000	2,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	8.7 ศูนย์โรงพิมพ์	5,000,000	-	-	-	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	8.8 สถานีวิทยุ คลื่น 107.75 ใช้เป็นแหล่งฝึกทักษะ นักศึกษา สาขาวิทยุ-โทรทัศน์ ด้วยการออกอากาศจริง	200,000	200,000	200,000	200,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	8.9 จัดตั้ง Photo-lab รับบริการถ่ายภาพ-อัด-ขยายภาพ ได้ฝึกทักษะนักศึกษา สาขาการถ่ายภาพและภาพยนตร์	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	8.10 ใช้สถานีโทรทัศน์ช่อง u 22 ออกอากาศระบบ Digital เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาสาขาวิทยุ-โทรทัศน์	15,000,000	15,000,000	10,000,000	5,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	8.11 บริหารจัดการให้โรงถ่ายภาพยนตร์และโรงภาพยนตร์สามารถหารายได้ โดยร่วมกับภาคเอกชน เพื่อฝึกนักศึกษาสาขาถ่ายภาพ-ภาพยนตร์	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	8.12 ศูนย์วิจัยสี	-	3,000,000	3,000,000	3,000,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
	8.13 ใช้โรงแรมราชบงกชเป็นแหล่งฝึกทักษะ สาขาการท่องเที่ยวและโรงแรม ของคณะศิลปศาสตร์	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ				- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิจัย	คณะศิลปศาสตร์
	9. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานแบบมุ่งผลงาน ทำงานเป็นทีม มีสมรรถนะสามารถเรียนรู้และปรับตัว โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนงานและบริหารงานบุคคล	หน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี
	10. โครงการ "การมีส่วนร่วมในการพัฒนา มทร.ธัญบุรี ของ สภาคณาจารย์และข้าราชการ"	100,000	100,000	100,000	100,000	รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนงานและบริหารงานบุคคล	สภาคณาจารย์และข้าราชการ
	โครงการ_ภารกิจปกติ						
	1.โครงการพัฒนาการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS)	150,000	150,000	150,000	150,000	รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล	กองนโยบายและแผน
	2.โครงการจัดหาและพัฒนา Software ระบบประกันคุณภาพ (E-SAR) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล	200,000	5,000,000			รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
	3.โครงการบูรณาการงานประกันคุณภาพควบคู่กับการปฏิบัติงานประจำ	150,000	150,000	150,000	150,000	รองอธิการบดีด้านกิจการสภามหาวิทยาลัย	- สำนักประกันคุณภาพการศึกษา - ทุกหน่วยงาน

กลยุทธ์ - กลวิธี/มาตรการ	โครงการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
		2557	2558	2559	2560		
	4.ปรับปรุงกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานในการบริหารงบประมาณให้มีความคล่องตัวและรวดเร็ว	20,000	20,000	20,000	20,000	รองอธิการบดีทุกด้าน	ทุกหน่วยงานในสังกัด
	5.โครงการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กรด้านนโยบายและบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	50,000	50,000	50,000	50,000	รองอธิการบดีทุกด้าน	- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองประชาสัมพันธ์
	6.วิเคราะห์การกระจายอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างไปสู่คณะ/วิทยาลัย	20,000	320,000	20,000	320,000	รองอธิการบดีด้านการคลัง	กองคลัง
	7.โครงการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต และมีความสุข	500,000	500,000	500,000	500,000	- รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผน และบริหารงานบุคคล - รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	- กองบริหารงานบุคคล - กองพัฒนานักศึกษา - กองกลาง
	8.ปรับปรุงพิพิธภัณฑ์บัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนปทุมธานี	30,000,000	500,000	500,000	500,000	ผู้ช่วยอธิการบดีดร.วิสิทธิ์ ล้อธรรมจักร	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร - กองกลาง
	9.วิเคราะห์สถานภาพของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทยให้เป็นหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานในกำกับ	30,000	30,000			รองอธิการบดีด้านนโยบายและแผนและบริหารงานบุคคล	- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ - วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย - กองนโยบายและแผน
	10.โครงการปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ประโยชน์	66,000,000	70,000,000	70,000,000	70,000,000	รองอธิการบดีด้านจัดการทรัพย์สินและกายภาพ	- คณะ/วิทยาลัย - กองกลาง



5

การกำกับติดตามประเมินผล
แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี

บทที่ 5
การกำกับติดตามประเมินผล
แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี

การกำกับติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ยึดหลักการกระจายอำนาจ ด้วยการสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานของคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก กอง ให้มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และกลวิธี/มาตรการ ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของแผนเพื่อรายงาน ผู้บริหารระดับสูง และสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ต่อไป

การติดตามผล เป็นกระบวนการและวิธีการในการเร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน โดยมีกระบวนการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

การประเมินผล เป็นกระบวนการในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับแผนที่กำหนด การควบคุม เร่งรัดการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน การศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่ต้องการ และเป็นการประเมินผลกระทบทั้งทางตรง/ทางอ้อม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการดำเนินแผนงาน/โครงการต่อเนื่องหรือ โครงการในลักษณะเดียวกันต่อไป และการปรับปรุงนโยบายและแผนฯ ในลักษณะ Rolling Plan

การประเมินผลกระทบของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่จะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงแผนฯ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการจะดำเนินการ 4 ระยะ ได้แก่

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 1 ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อพิจารณาติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ และผลกระทบของการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนา และผลการพัฒนา

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 2 ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง (TIER 1)

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 3 ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อพิจารณาการใช้เครื่องมือพิเศษเพิ่มเติม

☆ ระยะสิ้นสุดปีที่ 4 ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อประเมินผลของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5.1 กรอบการติดตามประเมินผล ประกอบด้วยผลสำเร็จ 3 ระดับ ได้แก่

ระดับผลผลิต : ประเมินผลสำเร็จของประเด็นการพัฒนาที่เป็นเงื่อนไขความสำเร็จ (TIER 1) ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระดับผลลัพธ์ : ประเมินผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตตามเป้าประสงค์/เป้าหมายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ระดับผลกระทบ : ประเมินผลกระทบที่ได้มาจากผลลัพธ์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders audit)

5.2. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งกำหนดกรอบแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานปีละ 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม
ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน
ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน

โดยให้หน่วยงานต่างๆนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในรอบปีงบประมาณ ซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

(1) หน่วยงานในระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ ในสังกัด มทร.ธัญบุรี

- ***จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในส่วนของรายการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง และโครงการ ทุกวันที่ 5 ของเดือน*** ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- ***จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัด***

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม ***ภายในวันที่ 5 เมษายน***

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน ***ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม***

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ***ภายในวันที่ 5 ตุลาคม***

(2) กองนโยบายและแผน ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ***รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน***

ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม ***ภายในวันที่ 10 มกราคม***
ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม ***ภายในวันที่ 10 เมษายน***
ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน ***ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม***
ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ***ภายในวันที่ 10 ตุลาคม***

- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม ***ภายในวันที่ 10 เมษายน***
ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 มิถุนายน ***ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม***
ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ***ภายในวันที่ 10 ตุลาคม***

5.3 กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายกลยุทธ์ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557 - 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองตอบกลยุทธ์ของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ตามลำดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยหน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประเมินผลระดับมหาวิทยาลัย โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

5.4 เครื่องมือในการประเมินผลกระทบ

ใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (*ก.พ.ร.*) เป็นต้น และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

5.5 แนวทางบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนกลยุทธ์

ในการบริหารยุทธศาสตร์และการดำเนินงานของ มทร.ธัญบุรี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงมาใช้ โดยจะมีการตั้งคณะทำงานฯ ที่เกี่ยวข้องขึ้นมารับผิดชอบ เพื่อระบุความเสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้น ทั้งความเสี่ยงจากภายในองค์กรเอง (เช่น ความเสี่ยงจากการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านทรัพยากร การทุจริต) หรือความเสี่ยงจากภายนอกองค์กร (เช่น ความคาดหวังของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความร่วมมือของชุมชน/สังคม การเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจ กฎหมาย กฎระเบียบ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อองค์กร นโยบายรัฐบาล เป็นต้น) ซึ่งคณะทำงานฯ จะทำการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยประเมินว่าความเสี่ยงที่ได้กำหนดขึ้นมานั้นๆ มีระดับความเสี่ยงมากน้อยเพียงใด และนำมาจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง จากนั้นจะกำหนดแนวทางเพื่อรองรับ/ป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงนั้นๆ เกิดขึ้น จากนั้น จะดำเนินการรายงานและประเมินผลเป็นระยะซึ่งถ้ามีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบการกลยุทธ์ของ มทร.ธัญบุรี อาจจะมีการมอบหมายให้คณะกรรมการ/คณะทำงาน ที่นำหน้าที่ทบทวนยุทธศาสตร์พิจารณาว่าจะส่งให้ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของ มทร.ธัญบุรี รวมถึง แนวทางการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของ มทร.ธัญบุรี ต้องปรับเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่ หรืออาจนำเรื่องการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารของ มทร.ธัญบุรี และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาโดยตรง และหากมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือแนวทางใดๆ ขึ้น ก็จะขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อผู้บริหาร ของ มทร.ธัญบุรี และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี ทุกระดับทราบถึงแนวทางที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

บรรณานุกรม

ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ (2556). นโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปทุมธานี : มทร.ธัญบุรี.

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2554). นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล. ปทุมธานี : งานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2559).แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2557-2560 (ฉบับย่อ) ปรับปรุงครั้งที่ 2/ต.ค.2558 : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2554 – 2559. [ออนไลน์] 2554.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2556). แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559).พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553). ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2554). นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555 – 2559). [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : http://www1.nrct.go.th/index.php?mod=contents&req=view&id=1402

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552-2561 : กรุงเทพฯ : สกศ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2555). การบูรณาการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy). [ออนไลน์].