



แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555–2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติแล้ว

การประชุม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ 2 / 2555

วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2555



งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

<http://www.pld.rmutt.ac.th>





แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 ซึ่งบัญญัติให้ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการสี่ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินภายใน 60 วัน โดยต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของปีงบประมาณต่อไป

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีสาระสำคัญบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2554 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2554 นโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2552 - 2556) รศ.ดร.น่ายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2553 - 2556 และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2554 ประกอบกับข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการระดมความคิดเห็นภาคส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ 5 บท คือ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ บทที่ 3 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี บทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล และภาคผนวก ทั้งนี้แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตลอดจนจะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ โดยทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ภายใต้แผนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

(รองศาสตราจารย์น่ายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
บทที่ 1 บทนำ	1
♦ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558	2
♦ ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	5
♦ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	13
7 c + 4 c = 11 c	
♦ นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล	15
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	17
♦ บริบทที่เกี่ยวข้อง	17
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	17
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	17
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554	19
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545	21
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559)	24
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2548	26
- กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)	26
- นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)	26
- ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม อาเซียนในปี พ.ศ.2558	27
- นโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2554 – 2561	31
- ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552 – 2561	32
♦ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	36
บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	39
♦ ปรัชญา (Philosophy)	39
♦ ปณิธาน (Determination)	39
♦ วิสัยทัศน์ (Vision)	39
♦ พันธกิจ (Mission)	40
♦ ค่านิยมองค์กร (Core values)	40
♦ วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
♦ อัตลักษณ์ (Identity)	40
♦ เอกลักษณ์ (Uniqueness)	40
♦ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	41
♦ เป้าประสงค์ (Goal)	41
♦ กลยุทธ์ (Strategies)	41
♦ คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	42
♦ แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงาน นโยบายการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/หน่วยงาน	43
♦ สรุปภาพรวมแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 -2558	44
♦ Roadmap	46
♦ Strategy Map	47
♦ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามแบบฟอร์ม ของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	53
♦ การเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์-วิธีการ ยุทธศาสตร์กระทรวง/ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน กลยุทธ์ – วิธีการ(กรม) Print out จากระบบ e – Budgeting ของสำนักงานงบประมาณ	57
♦ รายละเอียดแผนงาน โครงการ Print out จากระบบ e – Budgeting ของ สำนักงานงบประมาณ	60
บทที่ 4 การแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ	65
บทที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผล	67
ภาคผนวก	73
♦ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (เฉพาะด้านการศึกษา)	76
♦ ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558	79
♦ ปฏิทินการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มทรธ.	87
♦ คำสั่ง มทรธ.ที่ 1099/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2555 ตั้ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2554	88
บรรณานุกรม	91

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558	3
1.2 จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร	9
1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	10
1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	10
1.5 แนวโน้มการเกษียณอายุราชการ ของบุคลากร ในระยะเวลาปีงบประมาณ 2555 – 2558	10
1.6 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	11
2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน	36
2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก	38
3.1 แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามแบบฟอร์ม ของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	53
3.2 การเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์-วิธีการ ยุทธศาสตร์กระทรวง/ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน กลยุทธ์ – วิธีการ(กรม) Print out จากระบบ e – Budgeting ของสำนักงานงบประมาณ	57
3.3 รายละเอียดแผนงาน โครงการ Print out จากระบบ e – Budgeting ของ สำนักงานงบประมาณ	60
5.1 รายละเอียดตัวบ่งชี้เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พ.ศ.2554 – 2558 ระดับอุดมศึกษา	69
5.2 วัตถุประสงค์หลักของคำถาม 5 ชุดในเครื่องมือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)	72

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	8
1.2 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	12
2.1 นโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2554 – 2561	31
3.1 แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงาน นโยบายการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และกิจกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	43
3.2 สรุปภาพรวมแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	44
3.3 Roadmap	46
3.4 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	47
3.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	48
3.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	49
3.7 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	50
3.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	51
3.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	52
4.1 จากแผนการบริหารราชการแผ่นดิน สู่แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และประจำปี	65
4.2 ระบบการบริหารเชิงยุทธศาสตร์	65
5.1 แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของการติดตามผลเพื่อการบริหารงบประมาณ กับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	71
5.2 แผนภาพคำถาม 5 ชุดในเครื่องมือ PART	72



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล”

โดยสรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นั้นประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 9 กลยุทธ์หน่วยงาน 42 กลยุทธ์วิธีการ ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะมีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน อันจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 8 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 4 กลยุทธ์/หน่วยงาน 18 กลยุทธ์วิธีการ 3 ผลผลิต 14 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1 กลยุทธ์/หน่วยงาน 4 กลยุทธ์วิธีการ 2 ผลผลิต 8 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1 กลยุทธ์/หน่วยงาน 4 กลยุทธ์วิธีการ 1 ผลผลิต 4 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 3 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 1 กลยุทธ์/หน่วยงาน 3 กลยุทธ์วิธีการ 1 ผลผลิต 4 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ 2 กลยุทธ์/หน่วยงาน 13 กลยุทธ์วิธีการ 2 ตัวชี้วัดระดับผลผลิต

ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์มีความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555- 2558 ในนโยบาย ข้อ 4 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีกรอบงบประมาณที่ใช้รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 7,467.4705 ล้านบาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 6,237.4834 ล้านบาท (ร้อยละ 83.53) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,229.9871 ล้านบาท (ร้อยละ 16.47)

ในการแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติระดับคณะ/หน่วยงาน คือ การนำยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการดำเนินการที่สำคัญคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณ ให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำหรับการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการและความสำเร็จของ องค์การนั้น มหาวิทยาลัยจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่างๆ

ทั้งภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การกำกับ ติดตามและประเมินผลงานของอธิการบดีโดยสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การประเมินคุณภาพภายในประจำปี ของมหาวิทยาลัย และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประเมินผลปฏิบัติการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การวิเคราะห์ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ของสำนักงบประมาณ การประเมินผลการประกันคุณภาพ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่จะช่วยให้เกิด แนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามประเด็น ยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล ”



กรอบระยะเวลาการดำเนินงาน

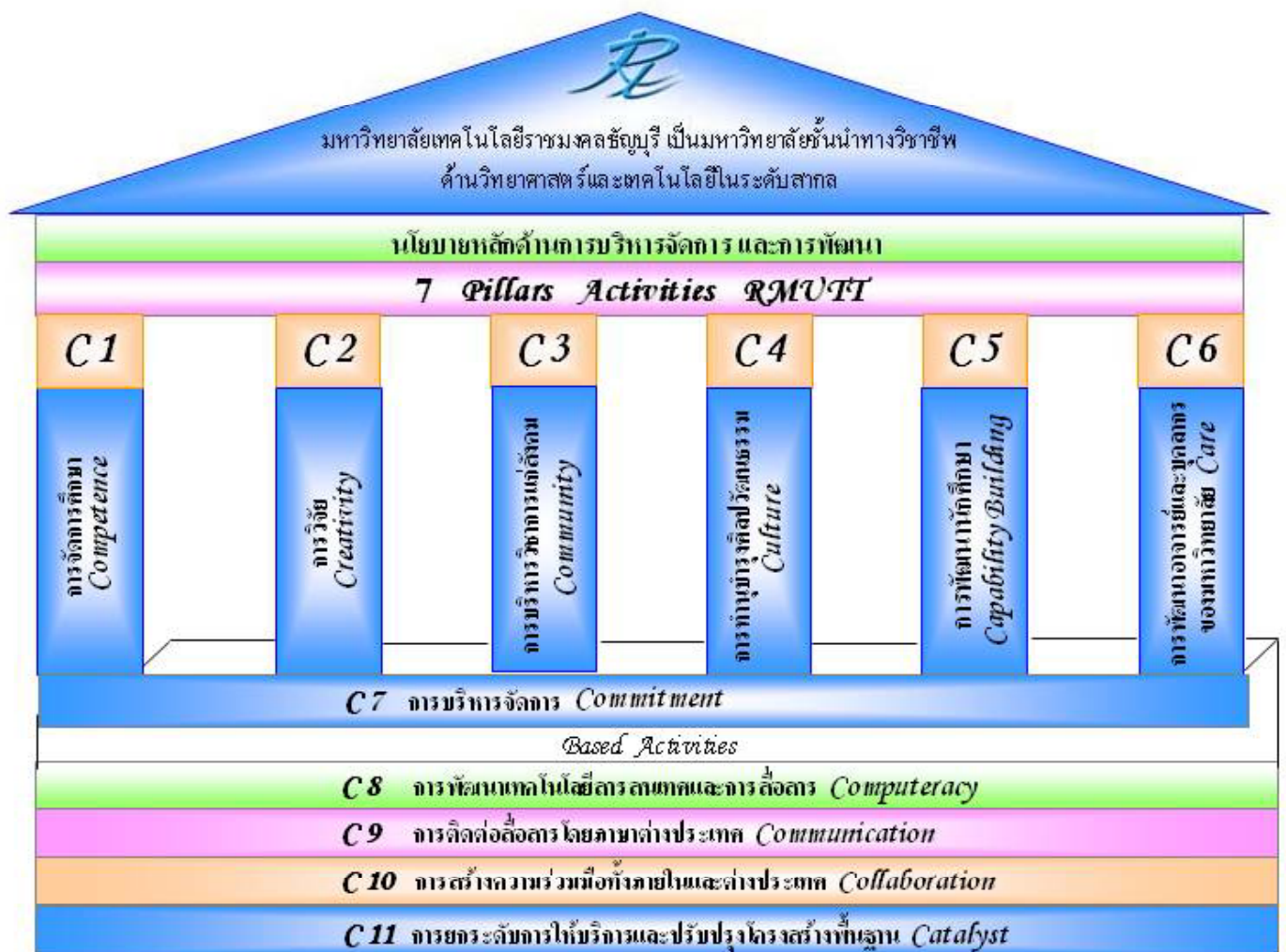




แผนภาพที่ 3.4 แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



1





บทที่ 1

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ให้บริการการศึกษา และผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมไทยเป็นระยะเวลายาวนาน นับย้อนจากการสถาปนาในนาม “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา”

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เป็นวันที่พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ได้ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษา ทางด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้พัฒนา ระบบการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ และศักยภาพมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ในวันที่ 15 กันยายน 2531พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐบาลดำเนินการโดยอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของสภาพสถานศึกษา ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมกลุ่มวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้จบการศึกษาจากจากวิทยาลัยชุมชนและการศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายตั้งแต่วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2548



1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558

การจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 25558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดทำขึ้นบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555 – 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) โดยอาศัยกรอบนโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (พ.ศ.2552 – 2556) ซึ่งอธิการบดีนำเสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการสรรหาอธิการบดีในวาระที่สอง แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2553 – 2556 ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 วันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม 2553 และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2554

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 สามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้ (ตารางที่ 1.1)



ตารางที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558

แนวทาง/กระบวนการ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ 4 ปี	ขั้นตอนการปฏิบัติ : รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	
		ระยะเวลาการ ปฏิบัติ (วัน)	ช่วงระยะเวลา รอบปีปฏิทิน (เดือน)
<pre> graph TD A[เริ่มต้น] --> B[1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน] B --> C[2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ 4 ปี] </pre>	1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศในเบื้องต้นเสนอต่อผู้บริหาร โดยคณะทำงานมีหน้าที่วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ♦วิเคราะห์การดำเนินงานในอดีตของมหาวิทยาลัย ♦วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนบริหารราชการแผ่นดิน, กรอบแผนระยะยาวการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา, เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.), นโยบายการบริหารจัดการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ของอธิการบดี แผนกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้น ♦วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ♦วิเคราะห์คู่แข่งและสภาพการแข่งขัน ♦วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	7 วัน	ต.ค.54
	2. คณะทำงาน โดยกองนโยบายและแผน จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	30 วัน	พ.ย.54



แนวทาง/กระบวนการ การจัดทำ แผนปฏิบัติการ 4 ปี	ขั้นตอนการปฏิบัติ : รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	
		ระยะเวลาการปฏิบัติ (วัน)	ช่วงระยะเวลา รอบปีปฏิทิน (เดือน)
<pre> graph TD A[3. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการ 4 ปี] --> B{4. เสนอที่ประชุม CEO} B --> C{5. เสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย} C --> D[6. จัดทำแผนฉบับสมบูรณ์และ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ] D --> E[7. คณะ/หน่วยงาน จัดทำแผน ดำเนินการตามแผน] E --> F[สิ้นสุด] </pre>	3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ♦ กำหนดแผนงาน/โครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ ♦ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. คณะทำงาน โดยกองนโยบายและแผน ปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ♦ เสนอต่อที่ประชุม CEO มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ให้ความเห็นชอบและพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น 5. นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 6. จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ฉบับ สมบูรณ์ และเผยแพร่/ถ่ายทอดประชาสัมพันธ์ แผนฯ แก่ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง / หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี 7. จัดประชุมชี้แจง ถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติ/ คณะ/หน่วยงาน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2555	30 วัน	ธ.ค.54-ก.พ.55
		30 วัน	ม.ค.55-ก.พ.55
		20 วัน	ก.พ.55
		7 วัน	ก.พ.-มี.ค.55
		7 วัน	ก.พ.-มี.ค.55



1.2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.2.1 พื้นที่ ที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่จำนวนทั้งสิ้น 1,135 ไร่ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------|
| ♦ พื้นที่ศูนย์กลาง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี | มีเนื้อที่ประมาณ 740 ไร่ |
| ♦ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี | มีเนื้อที่ประมาณ 125 ไร่ |
| ♦ ศูนย์สระบุรี จังหวัดสระบุรี | มีเนื้อที่ประมาณ 238 ไร่ |
| ♦ พื้นที่ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร | มีเนื้อที่ประมาณ 32 ไร่ |

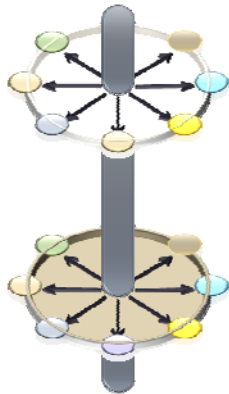
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์กลางธัญบุรี ตั้งอยู่ที่ 39 หมู่ 1 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

เป็นพื้นที่สำหรับการจัดการศึกษาอย่างสมบูรณ์แบบ มีการจัดวางภูมิทัศน์ที่สวยงาม ภายใต้แนวคิดที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยในสวน (University in the Garden) ทั้งสวนน้ำ สวนบัว ต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ใบ ภายในบรรยากาศวิชาการ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต ตั้งอยู่ที่ ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

เป็นแหล่งองค์ความรู้ชั้นสูงของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งพัฒนาและนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบของ Service Provider เช่น การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ชั้นสูง ศูนย์ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านต่างๆ ตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ จัดการศึกษาหลักสูตร International Program และบริหารธุรกิจ โรงแรม แพทย์แผนไทยอื่นๆ ที่เป็นการพัฒนาความรู้ของมหาวิทยาลัยมาสู่การพัฒนาเพื่อต่อยอด



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์สระบุรี

ตั้งอยู่ที่ ต.ทับทิม อ.แก่งคอย จ.สระบุรี



เป็นศูนย์ที่ทำหน้าที่เหมือนหน่วยงานหลัก คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนางานด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับนักศึกษาในเขตพื้นที่ โดยเพิ่มการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพเป็นบัณฑิตที่ดีและเก่ง สามารถพัฒนาศักยภาพและสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย มีหน่วยงานสายสนับสนุนที่ครบถ้วนในทุกภาระงาน มีการจัดหลักสูตร โดยใช้ระบบ TQF และการจัดตั้งศูนย์สระบุรี สำหรับการจัดการเรียนการสอน จะเป็นการดำเนินการภายใต้เกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศูนย์สระบุรีเฉลิมพระเกียรติ เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นคลังสมองต้นแบบของการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในภาคกลางตอนบน จุดมุ่งเน้นจะเป็นมหาวิทยาลัยด้านพลังงาน ทางเลือกใหม่ของประเทศ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการกิจ ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทั้งในเชิงวิชาการ และประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของการพัฒนาจังหวัดสระบุรี และจังหวัดใกล้เคียง และของประเทศพัฒนาความร่วมมือระดับอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ภายใต้ภาพลักษณ์ความร่วมมือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไทย-จีน เฉลิมพระเกียรติ

พื้นที่ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

เป็นพื้นที่ขนาด 32 ไร่ เพื่อการพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยและโรงงานต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงอุตสาหกรรม โดยการประสานกับภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น การจัดทำโครงการลงทุนร่วมด้านงานวิจัย สิทธิบัตร ในสาขาพลาสติกกับมหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่นและภาคอุตสาหกรรม มีการจัดตั้งโรงงานทำพลาสติก นำขยะพลาสติกมาสกัดเป็นน้ำมันและการพัฒนาพลาสติกย่อยสลาย



1.2.2 การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานอธิการบดี

ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานให้แก่ คณะ สำนัก ประกอบด้วยหน่วยงานระดับกอง คือ กองกลาง กองคลัง กองนโยบายและแผน กองบริหารงานบุคคล กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์* สำนักจัดการทรัพย์สิน* สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา* สำนักสหกิจศึกษา* สำนักประกันคุณภาพศึกษา *

คณะ / วิทยาลัย ปัจจุบันมี 10 คณะ 1 วิทยาลัย คือ

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
4. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์
8. คณะศิลปกรรมศาสตร์
9. คณะศิลปศาสตร์
10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์*
11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย*

หมายเหตุ * ส่วนงานภายในจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยฯ

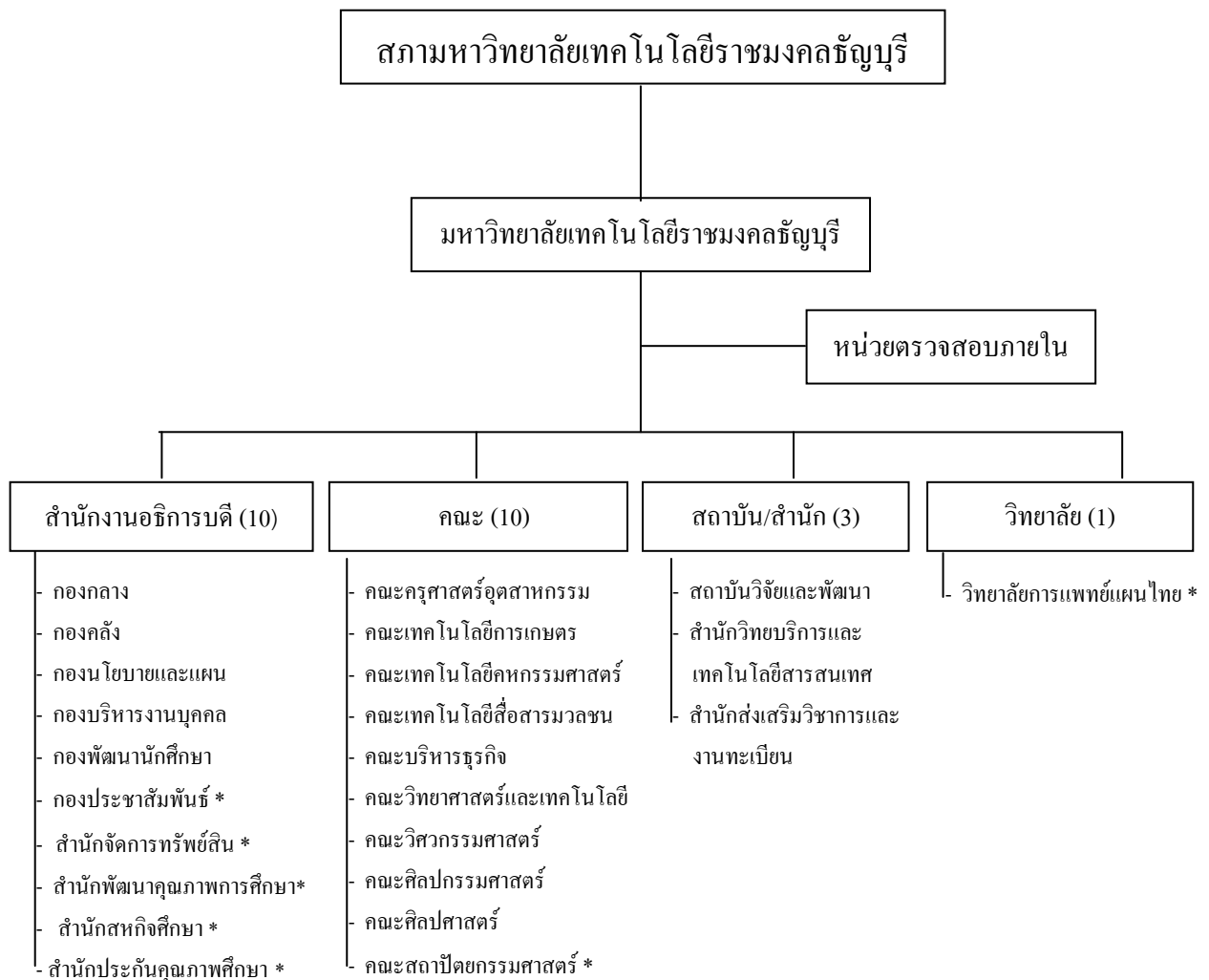
สถาบัน / สำนัก

เป็นหน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับการดำเนินการด้านวิชาการ ศึกษาวิจัย ค้นคว้า ทดลองและฝึกอบรม 3 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



แผนภาพที่ 1.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



หมายเหตุ : * ส่วนงานภายในจัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยฯ



1.2.3 บุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีบุคลากรในปีงบประมาณ 2554 จำนวนทั้งสิ้น 1,915 คน รายละเอียดจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ แสดงในตารางที่ 1.2 – 1.5

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร

ประเภท	จำนวน
ข้าราชการ	811
- สายวิชาการ	653
- สายสนับสนุน	158
พนักงานมหาวิทยาลัย	237
- สายวิชาการ	160
- สายสนับสนุน	77
พนักงานราชการ	86
- สายวิชาการ	42
- สายสนับสนุน	44
ลูกจ้างประจำ	86
- สายวิชาการ	1
- สายสนับสนุน	85
ลูกจ้างชั่วคราว	695
- สายวิชาการ	71
- สายสนับสนุน	624
รวมทั้งหมด	1,915
- สายวิชาการ	927
- สายสนับสนุน	988





ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	175	18.88
ปริญญาโท	647	69.79
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	0.11
ปริญญาตรี	104	11.22
รวมทั้งสิ้น	927	100.00



ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ชื่อตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
รองศาสตราจารย์	29	3.12
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	289	31.18
อาจารย์	609	65.70
รวมทั้งสิ้น	927	100.00

ตารางที่ 1.5 แนวโน้มการเกษียณอายุราชการ ของบุคลากร ในระยะเวลาปีงบประมาณ 2555 – 2558

ประเภท	2555	2556	2557	2558	รวม
ข้าราชการ					
- สายวิชาการ	13	13	14	17	57
- สายสนับสนุน	4	-	2	3	9
ลูกจ้างประจำ	3	6	3	6	18
รวมทั้งสิ้น	20	19	19	26	84

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2554





1.2.4 นักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 25,824 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	สาขา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สาขา สังคม ศาสตร์	รวม
1. ปริญญาตรี	20,037	4,381	24,418
- ภาคปกติ	16,973	3,788	20,761
- ภาคปกติ (หลักสูตรนานาชาติ)	229	161	390
- ภาคสมทบ	2,835	432	3,267
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	90	-	90
- ภาคปกติ	1	-	1
- ภาคสมทบ	89	-	89
3. ปริญญาโท	1,031	228	1,259
- ภาคปกติ	108	-	108
- ภาคสมทบ	923	228	1,151
4. ปริญญาเอก	38	19	57
- ภาคปกติ	38	19	57
- ภาคสมทบ	-	-	-
รวมทั้งรวม	21,196	4,628	25,824
- ภาคปกติ	17,349	3,968	21,317
- ภาคสมทบ	3,847	660	4,507
สัดส่วนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : สาขาสังคมศาสตร์ 82 : 18			
สัดส่วนปริญญาตรี : บัณฑิตศึกษา 95 : 5			

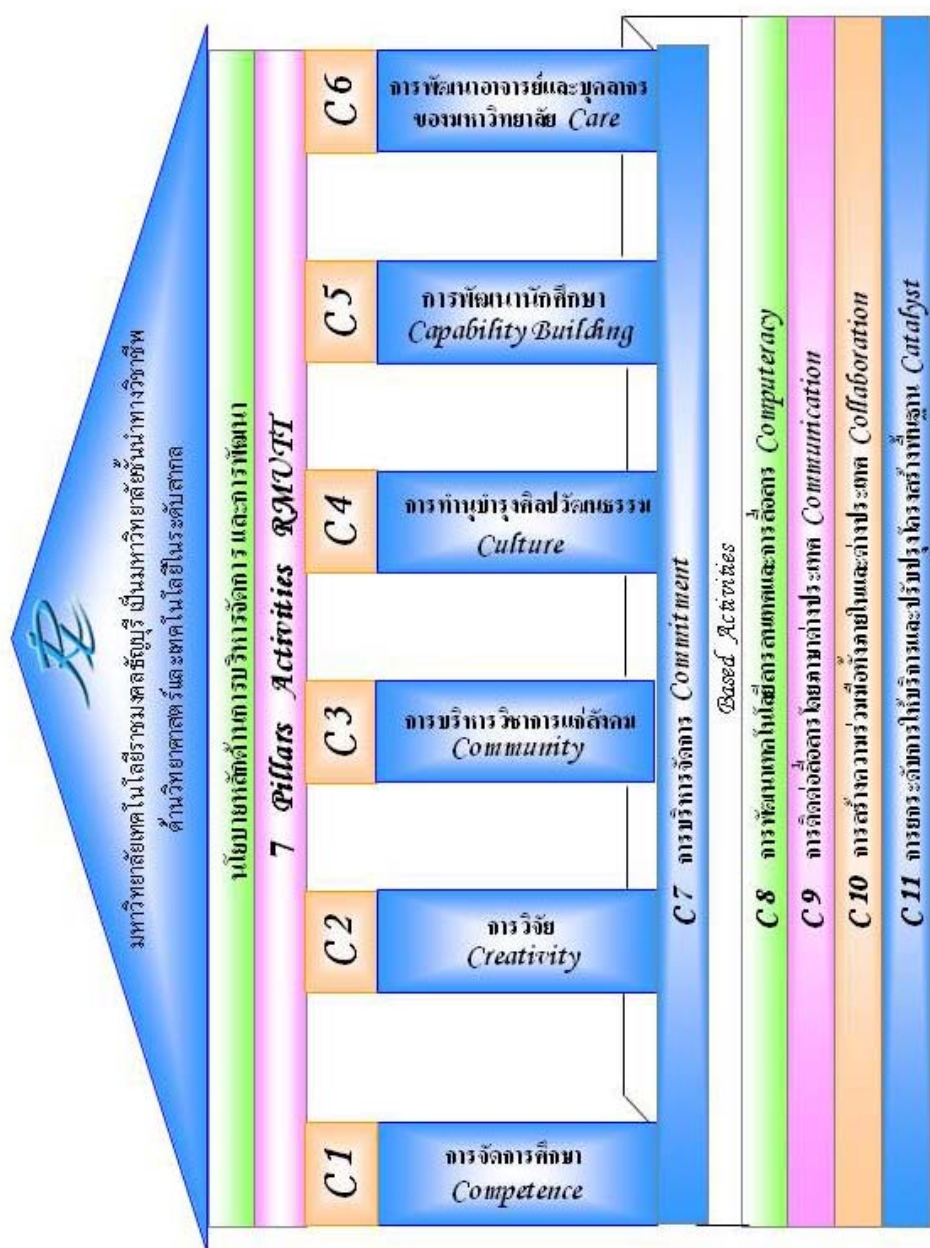
ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2554



แผนภาพที่ 1.2 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

$$7\ C + 4\ C = 11\ C$$





1.3 นโยบายด้านการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นโยบายหลัก

1. **การพัฒนาจัดการศึกษา (Competence)** เป็นการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพทุก ๆ ด้าน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษาตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย การจัดการศึกษาเพื่อรองรับวิกฤตเศรษฐกิจ และการจัดการด้านวิชาการที่สร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น การจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Based Learning) การเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี (Technology Based University) การจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมหลัก (Cluster) รวมทั้งบูรณาการจัดการเรียนการสอน
2. **การพัฒนาการวิจัย (Creativity)** สนับสนุนการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยสถาบัน ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ สามารถช่วยแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่น พัฒนาประชาคมวิจัยให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับสากล สร้างเครือข่ายนักวิจัยและงานวิจัย และพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ (COE) ด้วยผลงานวิจัยที่นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
3. **การพัฒนาบริการวิชาการแก่สังคม (Community)** ขยายขอบเขตการดำเนินงานที่มุ่งเน้นงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับผลลัพธ์ของงานให้สูงขึ้น เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับท้องถิ่น ภูมิภาค สังคม จนถึงระดับชาติ และนานาชาติ พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถช่วยเหลือ ชี้นำและเป็นที่พึ่งของสังคม ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงให้บริการวิชาการที่ประชาชนต้องการในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
4. **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (Culture)** ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และการรักษาฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ให้เหมาะสม ชำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามและสร้างคุณค่าและความงามให้กับองค์กร
5. **การพัฒนานักศึกษา (Capability Building)** พัฒนาทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการได้มาซึ่งนักศึกษาที่มีคุณภาพ การพัฒนาและสนับสนุนนักศึกษาให้มีประสบการณ์ที่ดี มีภูมิคุ้มกัน ยกย่องมาตรฐานการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสได้รวดเร็วขึ้น กำหนดมาตรฐานการให้บริการกับนักศึกษาในทุกด้าน พัฒนาเครือข่ายความสัมพันธ์ สร้างกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสให้กับนักศึกษาได้มีแนวคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เกิดทักษะการบริหารงาน
6. **การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย (Care)** ให้ความสำคัญกับ การได้มาซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีคุณสมบัติที่เหมาะสม การพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาผู้นำและการรณรงค์ให้บุคลากรทุกระดับเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อการเติบโตในอาชีพ จัดสวัสดิการและสร้างความสุขในการทำงาน
7. **การบริหารจัดการ (Commitment)** บริหารตามระบบธรรมาภิบาล (Good Governance) นำการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับระบบบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า และเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ



นโยบายสนับสนุน

1. **การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computercy)** สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน แนวคิดเรื่องเทคโนโลยีในทุกที่ จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทั่วถึง พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT เฉพาะทางโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ให้มีความสำคัญกับการเข้าถึงและ การเชื่อมต่อ การให้บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการในระบบออนไลน์ และพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. **การติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (Communication)** สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทั้งในระบบออนไลน์และในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาและบุคลากร นำการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการวัดความสามารถเชิงสมรรถนะของบุคลากรและนักศึกษา
3. **การสร้างความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ (Community)** สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเฉพาะความร่วมมือในเชิงลึกที่นำมาซึ่งประโยชน์ที่ได้ร่วมกัน และพัฒนาความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนร่วมขององค์กร จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาซึ่งความร่วมมือในการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. **การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน (Catalyst)** ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) บริการผ่านระบบออนไลน์ มีศูนย์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ฟังพา ชี้นำสังคมได้ในเชิงองค์ความรู้และการสร้างสรรค์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย

จากนโยบายดังกล่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงต้องกำหนดภารกิจ บทบาทของอุดมศึกษาเต็มรูปแบบ ภายใต้ระบบการบริหารจัดการที่เป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า คุ่มทุนภายใต้ระบบการตรวจสอบของสาธารณชน มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาไปสู่จุดนั้นภายใต้เงื่อนไขเวลาและภารกิจที่สังคมมอบให้ สามารถรักษาสถานภาพ และคุณภาพขององค์กรไว้ให้ได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ขึ้นเพื่อรองรับการทำงาน อันจะเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงนโยบายและมาตรการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้สนองความต้องการของชุมชนและความต้องการในระดับชาติ สามารถชี้นำและเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและการพึ่งพาตนเอง



1.4 นโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล

ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2554 ได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำ ทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล ดังนี้

นโยบายหลัก

สร้างนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ที่เป็่นนักปฏิบัติมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work - Integrated Learning - WIL) และการวิจัยและพัฒนา (Research and Development – R&D)

กลยุทธ์หลัก

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการหลายศาสตร์ ลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนานวัตกรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาและบุคลากร
4. พัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ เน้นการพัฒนาทักษะ WIL และ R&D ปรับระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ ปรับปรุงระบบภาระงาน สร้างระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูงขึ้น
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี รับผิดชอบองค์กร เสียสละเพื่อส่วนรวม ร่วมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิตของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณ และจัดหารายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ที่ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน เช่น ห้องปฏิบัติการ ครัวภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ฯลฯ



กลยุทธ์การขับเคลื่อน

1. กำหนดกลุ่มนำร่อง โดยแต่ละกลุ่มเลือกพอที่จะสื่อสารกันทั่วถึง ซึ่งอาจจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับโครงการนำร่อง ใช้กระบวนการ PDCA และ KM เป็นกระบวนการขับเคลื่อนของแต่ละกลุ่ม

2. ปรับปรุง แก้ไข สร้างระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่ส่งเสริม และจูงใจให้บุคลากรดำเนินงานตามนโยบาย เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ/วิชาชีพ การพัฒนาอาจารย์สายปฏิบัติการ เกณฑ์ค่าตอบแทนการสอน การบริหารจัดการด้านวิชาการ/วิชาชีพ การวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ การใช้อาคารสถานที่ ฯลฯ

3. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ เตรียมความพร้อมเพื่อการขยายผล

4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี

5. มหาวิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับภาคการผลิต และแหล่งทุนภายนอก

2



	โอกาส	อุปสรรค
จุดแข็ง	SO กลยุทธ์เชิงรุก	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน
จุดอ่อน	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข	WT กลยุทธ์เชิงรับ



บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ มาตรา 80 บัญญัติไว้มีความสำคัญว่า รัฐต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้า ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แนวคิดหลักในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ยังคงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 – 10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทย ทั้งเชิงบวกและลบ และได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานความรู้ นวัตกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจบริการ โลจิสติกส์ การปฏิรูประบบกฎหมายเศรษฐกิจ การทำธุรกิจที่คำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของชุมชน และการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 เป็นเป้าหมาย ดังนี้ “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ประการ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม : เน้นการสร้างโอกาสให้ทุกคนเข้าถึงแหล่งเงินทุน ทรัพยากร และการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง ช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน คนด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ แรงงานต่างด้าว ชนกลุ่มน้อย ให้ได้รับบริการต่างๆ ของสังคมอย่างเท่าเทียมกับคนกลุ่มอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความขัดแย้งในสังคมไทย ร่วมพัฒนาประเทศอย่างเต็มที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน : มุ่งพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความสามารถ ด้วยการพัฒนาให้มีจิตสาธารณะหรือสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม 5 ด้าน ทั้งการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสะสมความรู้และนำมาคิดเชื่อมโยง เกิดเป็นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็นและการปลูกฝังให้จิตใจมีคุณธรรม รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมของครอบครัวชุมชน และสังคมให้มั่นคง เอื้อต่อการพัฒนาคน

3. ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคการเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน : เป็นการสร้างภาคเกษตรให้เข้มแข็ง สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับผู้บริโภคในประเทศ เป็นฐานการผลิตที่ทำให้เกษตรกรเกิดความมั่นคงในอาชีพและรายได้ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งขยายจากสมุนไพร ให้ภาคเกษตรเป็นแหล่งอาหารและพลังงาน รวมทั้งจัดหาพลังงานให้เพียงพอับความต้องการใช้ในประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน : สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคที่ใช้การสร้างความรู้ใหม่ๆ เป็นเครื่องมือนำไปสู่ความยั่งยืนในระยะยาว พร้อมกับสร้างระบบประกันและบริหารจัดการความเสี่ยงในด้านเศรษฐกิจ สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการผลิต การค้า และการลงทุน รวมทั้งการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ สร้างเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการขนส่งภายในที่เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค

5. ยุทธศาสตร์การสร้างการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม : เป็นการเตรียมพร้อมและปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค โดยเฉพาะการเป็นประชาคมอาเซียน ส่งเสริมบทบาทไทยในเวทีระหว่างประเทศให้เด่นชัด รวมทั้งบรรเทาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาร่วมระหว่างประเทศ

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน : เป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ผลักดันการผลิตและบริการของประเทศไปสู่การเป็นสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ



2.1.3 คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อที่ประชุมร่วมกันของรัฐบาล เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 ซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่สำคัญ โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก (นโยบายเร่งด่วน 16 เรื่อง) และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล ดังนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก
2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ
3. นโยบายเศรษฐกิจ
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต
5. นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ซึ่งนโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม 7 ประการ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย ประกอบด้วยการยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มี



การเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบ สะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบ การศึกษา

3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบ เงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีด ความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหานี้ด้วยลินคกซ์โดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ ตามนโยบายแก้ปัญหานี้ด้วยวิธีของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพ โดยสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพรวมทั้งจัดให้มี ศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็น เครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบ อิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียน ทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทาง ปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้าง รากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา



7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

2.1.4 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เป็นกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ที่มาตรา 81 กำหนดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดบทบัญญัติไว้ในหมวดต่างๆ รวมทั้งสิ้น 9 หมวด ประกอบด้วย

1. บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ
2. สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา
3. ระบบการศึกษา
4. แนวการจัดการศึกษา
5. การบริหารและการจัดการศึกษา
6. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

พระราชบัญญัตินี้มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง



โดยการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคลากร ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ

หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

บุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ และนอกเหนือจากภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว

บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันต่าง ๆ ทางสังคมที่สนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังนี้

1. การสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล
2. เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด
3. การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

หมวด 3 ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน



2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้

หมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา

ในการบริหารและจัดการศึกษา แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาได้ทุกระดับ และทุกประเภท ตามความพร้อม

ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชน สถานศึกษาเอกชนเป็นนิติบุคคล จัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท มีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ผู้รับใบอนุญาต ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย

1. ระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปี

2. ระบบการประกันคุณภาพภายนอกทุก 5 ปี

ทั้งสองระบบต้องทำรายงานเสนอต่อสาธารณชน

หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยรัฐพึงจัดสรรงบประมาณและกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์



หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้มาตรการภาษี ส่งเสริมและให้แรงจูงใจ รวมทั้งอาจให้จัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม

หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น

รัฐส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยจัดให้มีเงินสนับสนุนและเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2.1.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคอน และสร้างสังคม

คุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

แนวนโยบาย

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง



1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึง บริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือ ทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่น ห่างไกล ทุรกินดาร

1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ

1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคมทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนา ระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้าง สังคมคุณธรรมภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและ ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน



2.1.6 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

2.1.7 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)

เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ การ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” โดยมีสาระหลัก ๆ 2 ส่วนคือ

ส่วนแรก เป็นการวิเคราะห์ภาพฉายปัจจุบันและอนาคต (Scenario) ที่เป็นปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา มี 7 ประเด็นคือ ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง การกระจายอำนาจการปกครองเยาวชนไทย นักศึกษาไทย และบัณฑิตในอนาคต และเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่สอง เป็นปัจจัยภายในระบบอุดมศึกษา 9 ประเด็น ได้แก่ รอยต่อการศึกษาระดับอื่น การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเงินอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

2.1.8 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)

วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้นและสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”



ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ 26 กลยุทธ์การวิจัย และ 220 แผนงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดโดยสรุปได้ ดังนี้

1. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 10 กลยุทธ์ และ 77 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 139,290 ล้านบาท
2. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 8 กลยุทธ์ และ 81 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 152,349 ล้านบาท
3. การอนุรักษ์ เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 4 กลยุทธ์ และ 31 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 34,823 ล้านบาท
4. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 12 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 91,409 ล้านบาท
5. การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 19 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 17,411 ล้านบาท

ทั้งนี้ จากยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว สามารถจัดเป็นกลุ่มเรื่องวิจัยที่ควรมุ่งเน้นได้ 13 กลุ่มเรื่อง คือ 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ความมั่นคงของรัฐและ การเสริมสร้างธรรมาภิบาล 3) การปฏิรูปการศึกษาและการสร้างสรรคการเรียนรู้ 4) การจัดการทรัพยากรน้ำ 5) ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก 6) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า 7) การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว 11) สังคมผู้สูงอายุ 12) ระบบโลจิสติกส์ และ 13) การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศ

2.1.9 ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

1. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้
2. พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย



มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและระบบวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การศึกษาระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนและความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา และการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านอาเซียนศึกษาและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับอาเซียน รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล
2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล
5. พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับศาสตราจารย์ให้มากขึ้น
2. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในอาเซียนในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและทิศทางของอาเซียน
3. สนับสนุนทุนวิจัยระดับปริญญาเอก ทุนพัฒนาอาจารย์ และทุนสนับสนุนเพื่อผลิตงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น ในการประชุมทางวิชาการระดับภูมิภาค และวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นต้น



4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักวิชาการไทยและอาเซียน
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในสาขาที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียน
6. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นสองภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นต้น
7. ส่งเสริม/สนับสนุน/จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญสูง เช่น ผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบลมาสอน บรรยาย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ อุดมศึกษาไทย และ/หรือทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาไทย
8. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน
9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ หอพักนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น
10. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรและดำเนินกิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์
11. ส่งเสริมการสร้างกลมกลืน (Harmonization) ของการอุดมศึกษาในอาเซียน โดยเฉพาะในด้านคุณภาพและคุณวุฒิทางการศึกษาผ่านกลไกความร่วมมือระดับอุดมศึกษาที่มีอยู่ เช่น SEAMEO RIHED, AUN เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเสาด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. สร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและบทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านบวกและด้านลบ
3. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

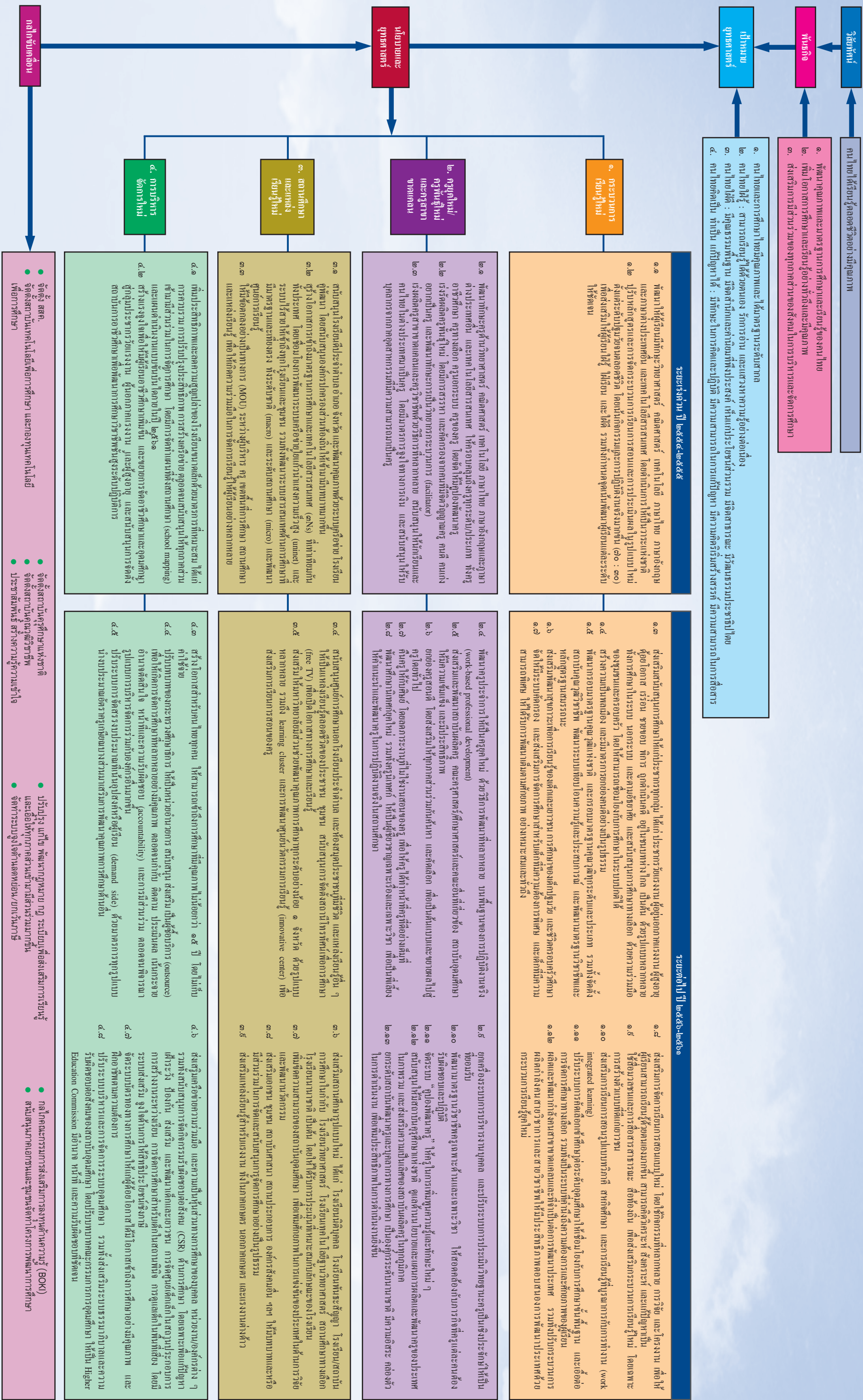
มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและความเคลื่อนไหวในการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาแก่สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง



2. ส่งเสริมการสร้างความตระหนักในเรื่องเอกลักษณ์ของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ในหมู่ประชาชน ประชาคมอุดมศึกษา และเยาวชนอาเซียน
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการเพื่อใช้ประโยชน์และป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามชาติ เช่น การระบาดของโรค ไข้หวัดใหญ่ และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น
4. จัดทำ Mapping สถาบันอุดมศึกษาแกนหลักในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นความต้องการของเขตพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยไปสอน/วิจัย/ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

นโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๓)





2.1.11 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552 – 2561

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552 - 2561

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความสอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนสามารถแข่งขันได้กับนานาประเทศ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน”

2. มีการกำหนดเป้าหมายปี 2561 ไว้ดังนี้

1) มีการอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และมีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

2) การจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อการรับรองสมรรถนะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

3) ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา เป็นร้อยละ 30 ของผู้เรียนอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40

5) กำลังแรงงานที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 65 และมีสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐาน

3. มีการดำเนินการพัฒนาการผลิตและพัฒนากำลังคน โดย

1) กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคนและสร้างระบบความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งกลุ่มอาชีพ สมาคมวิชาชีพ สถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้ สถาบันการศึกษา ศูนย์ฝึกอาชีพ/ผู้ผลิต

2) พัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อรับรองความรู้เชิงวิชาการ สมรรถนะวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา และคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ ผู้บริหาร และสถาบันการศึกษา

3) พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อม การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อดึงดูดใจให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเอง ตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ

4) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเรียนรู้ในงานอาชีพ โดยขยายระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกหัดงานอาชีพ รวมทั้งสนับสนุนการทำงานควบคู่การเรียน



4. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการ สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่ออาชีพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดระบบการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่น เข้าถึงง่าย เพื่อเปิดโอกาสให้กำลังคนเข้ามาเรียนรู้และออกไปประกอบอาชีพ จัดระบบรับรองประสบการณ์ของบุคคล และระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (credit bank system) พัฒนาหลักสูตรเน้นฐานสมรรถนะ หลักสูตรเชิงกว้าง ให้มีการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (Worked Integrated Learning : WIL) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น การพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะและคุณภาพเป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ (skill intensive) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้พัฒนาตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศของเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ (gifted & talented) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 9 มาตรการ เช่น ปรับกระบวนการศึกษาให้มีความสำคัญกับการศึกษาเพื่ออาชีพ และส่งเสริมค่านิยมด้านอาชีวศึกษา พัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะ และระบบเทียบโอนตามความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานสมรรถนะ จัดการศึกษาและเรียนรู้อาชีวศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติใน สัดส่วนมากกว่าทฤษฎีและการเรียนรู้งานอาชีพ ขยายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสาขาขาดแคลนและจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 8 มาตรการ เช่น ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกเรียนสายวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น จัดทำฐานข้อมูลกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology : S&T) และสาขาอื่น ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งกำลังคนสาขาขาดแคลนและสาขาจำเป็นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เป็นต้น



หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของกำลังแรงงาน ประกอบด้วย 11 มาตรการ เช่น พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับผู้ประกอบการ จัดการฝึกอบรมอาชีพต่อ ยอดให้ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (9+1) หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย (12+1) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ เสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะหลัก(core competencies) โดยสอดแทรกในหลักสูตรฝึกอบรม ระหว่างปฏิบัติงาน เชื่อมโยงความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษาในท้องถิ่น เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย กรมประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนา กำลังคน ประกอบด้วย 7 มาตรการ เช่น ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี สร้างกลไก การวิจัยและถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีระหว่างภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการกับ สถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาในกรุงเทพฯและปริมณฑล รวมทั้งในกลุ่ม จังหวัดหลักของแต่ละภูมิภาค ปรับรูปแบบขององค์กรและ/หรือกฎกติกาต่างๆ ที่เอื้ออำนวยให้ นักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาวิจัย แห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : เสริมสร้างความเข้มแข็งของครู คณาจารย์ และผู้บริหาร ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น พัฒนาระบบการผลิตครู - อาจารย์ สำหรับการศึกษาสายอาชีพ หรือผลิตครูช่างให้มี คุณภาพและพอเพียง พัฒนาคู่มือประจำการและ ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ผู้มีประสบการณ์ในอาชีพมาเป็นครู — อาจารย์ การศึกษาอาชีพ โดยให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ (pay per performance) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม สถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น จัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วางแผนผลิตและ พัฒนากำลังคนของประเทศ พัฒนารอบคอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualification Framework — NQF) พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Thai Vocational Qualification — TVQ) และจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ กำหนดศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของรัฐและ



เอกชน (area of excellence และ center of excellence) สร้างกลไกในการประสานความร่วมมือระหว่าง การพัฒนากำลังคนในระดับประเทศและการพัฒนากำลังคนในระดับกลุ่มจังหวัด/จังหวัด เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายในการผลิตและพัฒนากำลังคน ประกอบด้วย 10 มาตรการ เช่น สนับสนุนสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมผลิตและพัฒนา กำลังคน กำหนดทิศทางความต้องการกำลังคน และจัดตั้งเครือข่ายสถาบันการศึกษา องค์กรผู้ใช้ กำลังคนทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความ พร้อมให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น จัดตั้งคณะกรรมการซึ่งมีผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ในการ พัฒนาระบบข้อมูลกำลังคนร่วมกัน แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน (data exchange) เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ สภาวิจัยแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย และสำนักงานสถิติแห่งชาติ



2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยแบ่งการวิเคราะห์เป็นดังนี้

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการทำงานของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร	- บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ - บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ - บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	- สัดส่วน จำนวน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังต้องพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. - บุคลากรสายวิชาการส่วนมากรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ทำให้มีเวลากับการพัฒนาผลงานทางวิชาการน้อย - บุคลากรส่วนมากยังต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น - ระบบการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพรุ่นใหม่ยังไม่ชัดเจน
ด้านวิชาการ	- มีความชัดเจนในนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล - เน้นหลักสูตรวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน	- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติและนักศึกษาต่างชาติ มีจำนวนน้อย - ยังไม่มีผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร
ด้านนักศึกษา	- เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WIL) ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง - บัณฑิตมีงานทำสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต	- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมากกว่าการคิดวิเคราะห์ - บัณฑิตยังมีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ต่ำ



ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

เป็นสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมาย และตรงตามนโยบายของรัฐบาล ที่เป็นทั้งโอกาสและอุปสรรค

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
◆ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น ◆ บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น ◆ ภาคเอกชนให้ความสำคัญโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น ◆ การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น เป็นโอกาสให้พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัตราวัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษาผู้สูงอายุ ◆ การใช้เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) เพื่อพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากเพิ่มขึ้น ◆ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	◆ การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ◆ สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ◆ เงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐยังมีสัดส่วนไม่สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ◆ การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง ◆ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูง ในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ◆ กฎระเบียบภาครัฐบางส่วนส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน



องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการวิจัย	♦ ได้รับการยอมรับในผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม ♦ มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	♦ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยสถาบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการค้นคว้า ยังมีไม่เพียงพอ ♦ จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ยังมีจำนวนน้อย ♦ การเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกยังสามารถทำได้น้อย
ด้านบริการวิชาการ	♦ มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม ♦ มีห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย และพร้อมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ♦ มีวิทยากรที่มีศักยภาพสามารถจัดโครงการเพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชนได้หลากหลาย	♦ ขาดการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการ ♦ ขาดหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ ทำให้การประสานงานการติดตามและประเมินผล ขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ
ด้านศิลปวัฒนธรรม	♦ มีคณะที่จัดการศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยตรง รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะ	♦ การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ งานสร้างสรรค์ ยังมีจำนวนน้อย
ด้านการบริหารจัดการ	♦ สามารถบริหารจัดการเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ♦ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ♦ มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน ♦ ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	♦ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ทำให้ไม่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ♦ การใช้ประโยชน์ร่วมกันของทรัพยากรในด้านต่างๆ ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ♦ งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่นำไปใช้ในงบบุคลากร ทำให้เหลืองบประมาณที่นำไปใช้ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง





บทที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล”

มหาวิทยาลัยชั้นนำหมายถึงการที่มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ได้แก่

- คุณภาพบัณฑิตเป็นที่ยอมรับ
- คุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานระดับชาติ
- คุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- คุณภาพของงานวิจัยเชิงบูรณาการและประยุกต์เชิงพาณิชย์
- คุณภาพกระบวนการ ด้วยระบบมาตรฐานต่าง ๆ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ
- คุณภาพงานบริการวิชาการ สามารถเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสถานประกอบการ ครอบคลุมไปถึงประเทศเพื่อนบ้าน

การเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมายถึง

- การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ร่วมกับสื่อการสอนที่ทันสมัยในทุกสาขาวิชา
- เน้นความรู้ความเข้าใจด้านวิชาชีพ
- เน้นงานปฏิบัติวิชาชีพ
- เน้นความชำนาญเฉพาะสาขา
- บูรณาการแนวคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานวิชาชีพ



พันธกิจ (Mission)

วิสัยทัศน์ดังกล่าวเป็นเครื่องชี้นำการกำหนดนโยบายและการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่

- 1) จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการ ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
- 5) จัดระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core values)

“ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังคมให้ความเชื่อถือ”

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

รักดีต่อองค์กร ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ (Identity)*

“บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)*

“มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

หมายเหตุ : * รวบรวมปรับปรุงตามมติสภามหาวิทยาลัย



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
2. การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้
4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค
3. หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว

กลยุทธ์ (Strategies)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้
2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา
5. เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์
6. ให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการความรู้และประสบการณ์ แบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้
8. พัฒนาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้นหลักการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม



คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ไว้ 4 ด้าน ดังนี้

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands – on)

1. มีทักษะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ
2. มีทักษะในการประสานงาน
3. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบสูง รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
4. มีความสามารถด้านการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับแนวหน้า

มีทักษะที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education & Training)

5. รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology) และนำทักษะประยุกต์ใช้ในงาน
6. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
7. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ
8. นำ Technology Based ไปพัฒนาและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. มีทักษะในการศึกษาวิจัยที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม โดยต่อยอดฐานความรู้เดิมที่มีอยู่

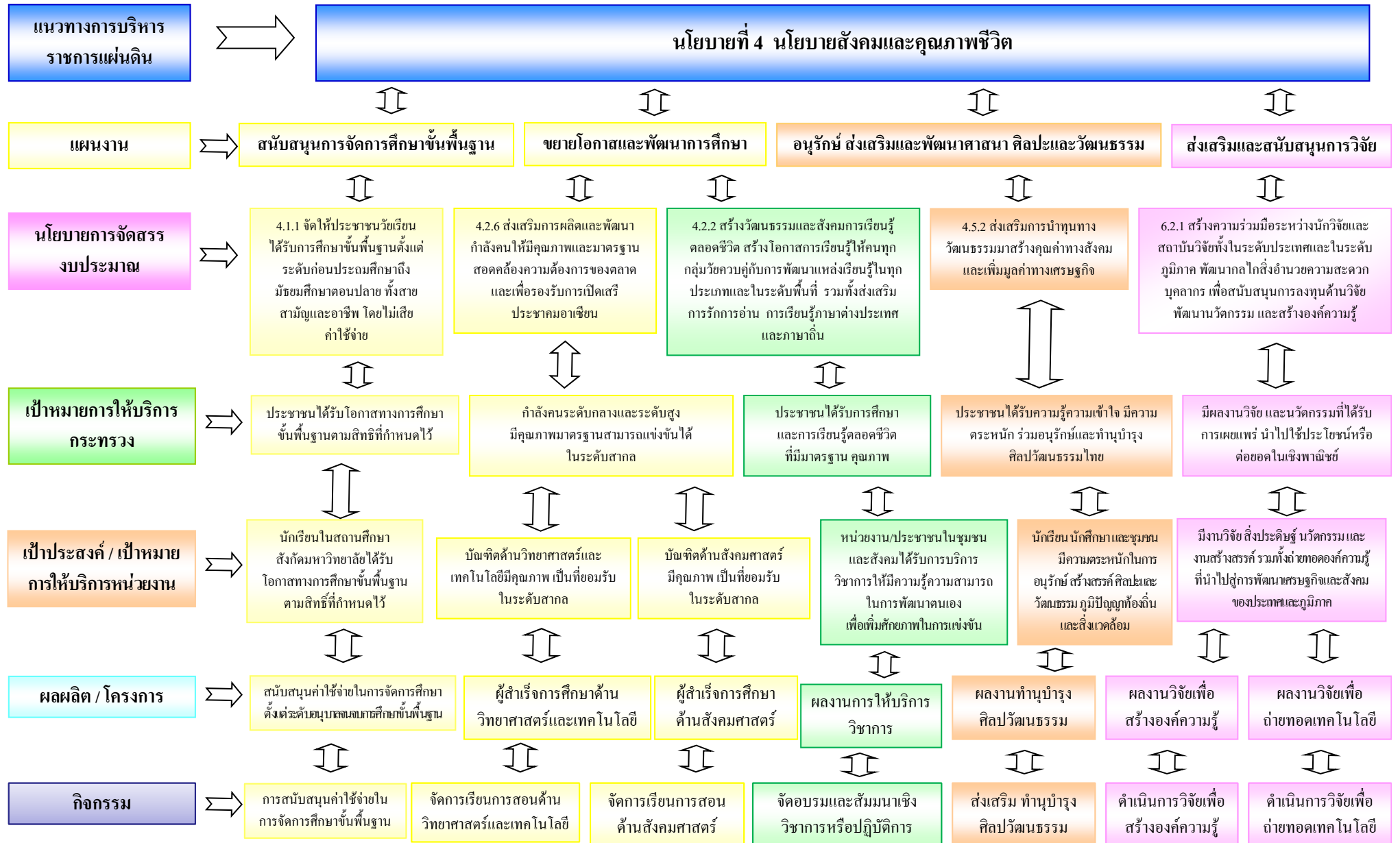
เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)

10. มีความเฉลียวฉลาดทางสติปัญญา “Intelligence Quotient”
11. เป็นผู้นำในทางสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและวางแผนได้
12. มีความสามารถในการสื่อสารและทักษะในการนำเสนอผลงาน
13. มีวุฒิภาวะในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล
14. รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ
15. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
16. มีการนำความคิดเชิงผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ
17. มีศักยภาพที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

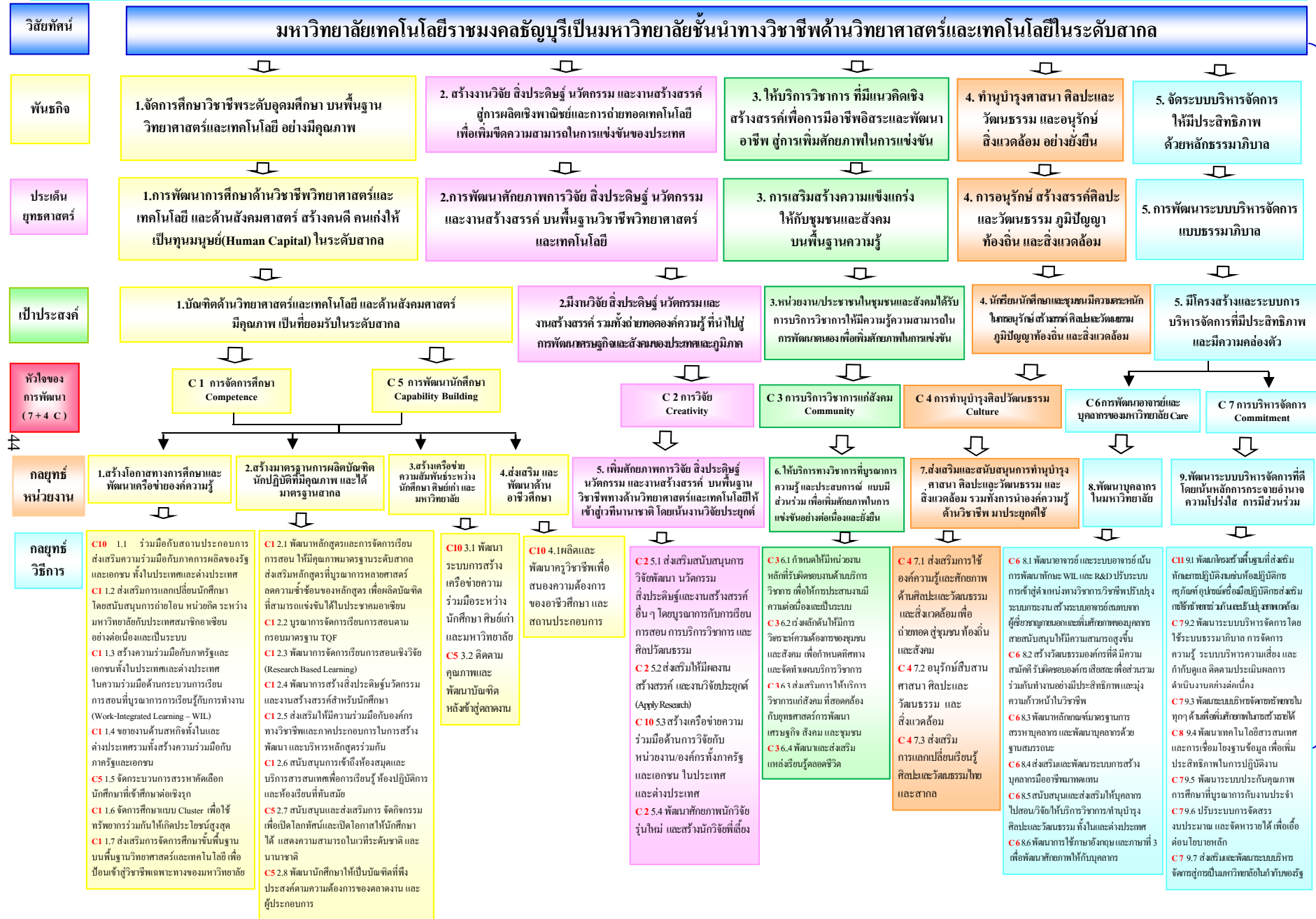
วุฒิภาวะ (Maturity)

18. รู้จักใช้ชีวิตบนความพอเพียง / รู้จักเสียสละ/ มีคุณธรรม จริยธรรม
19. อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
20. มีความฉลาดทางอารมณ์ “Emotional Quotient” / ระดับความคิดด้านศีลธรรม “Moral Quotient” ในระดับสูง
21. มีความอดทน อ่อนน้อม สัมมาคารวะ
22. มีมนุษยสัมพันธ์ดี / ทำงานเป็นทีม
23. มีวินัยและความรับผิดชอบ
24. มีความตรงต่อเวลา
25. มีบุคลิกภาพที่ดี

แผนภาพที่ 3.1 แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงาน นโยบายการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และกิจกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

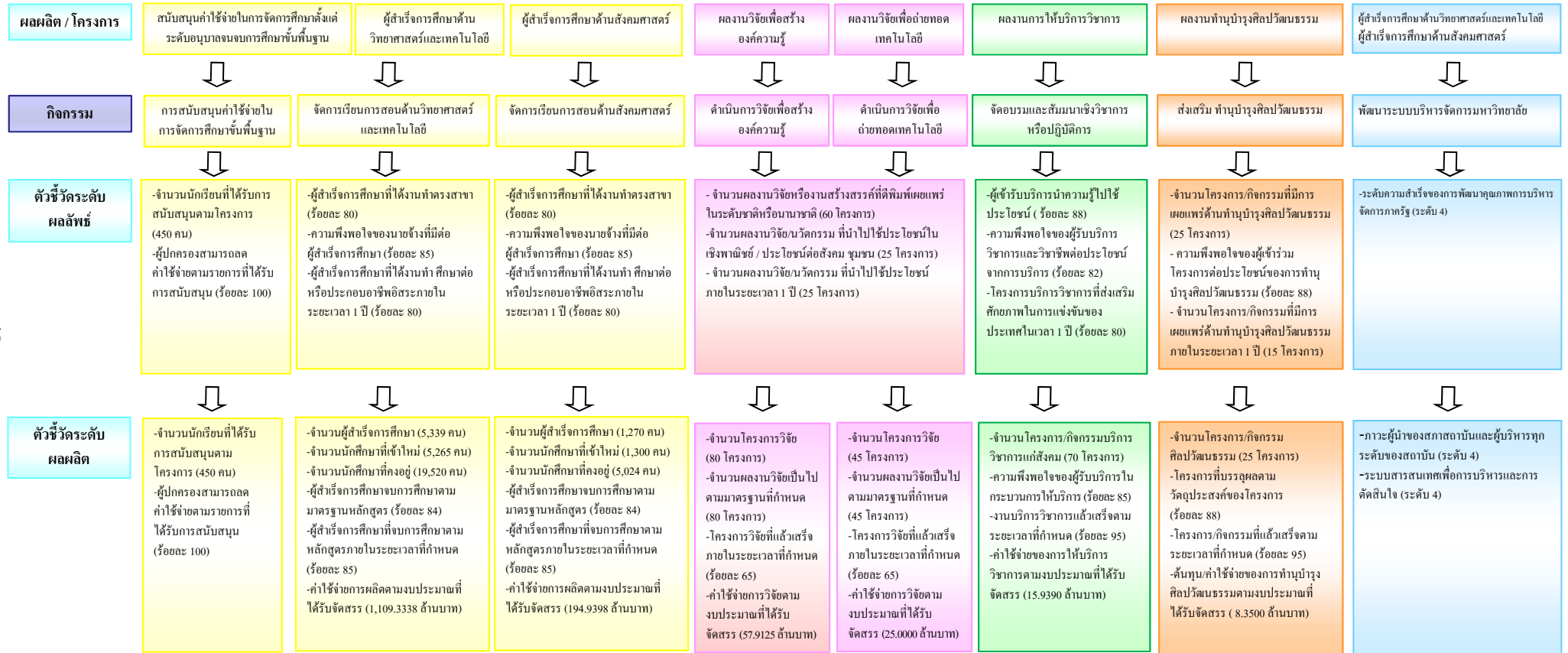


แผนภาพที่ 3.2 สรุปภาพรวมแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

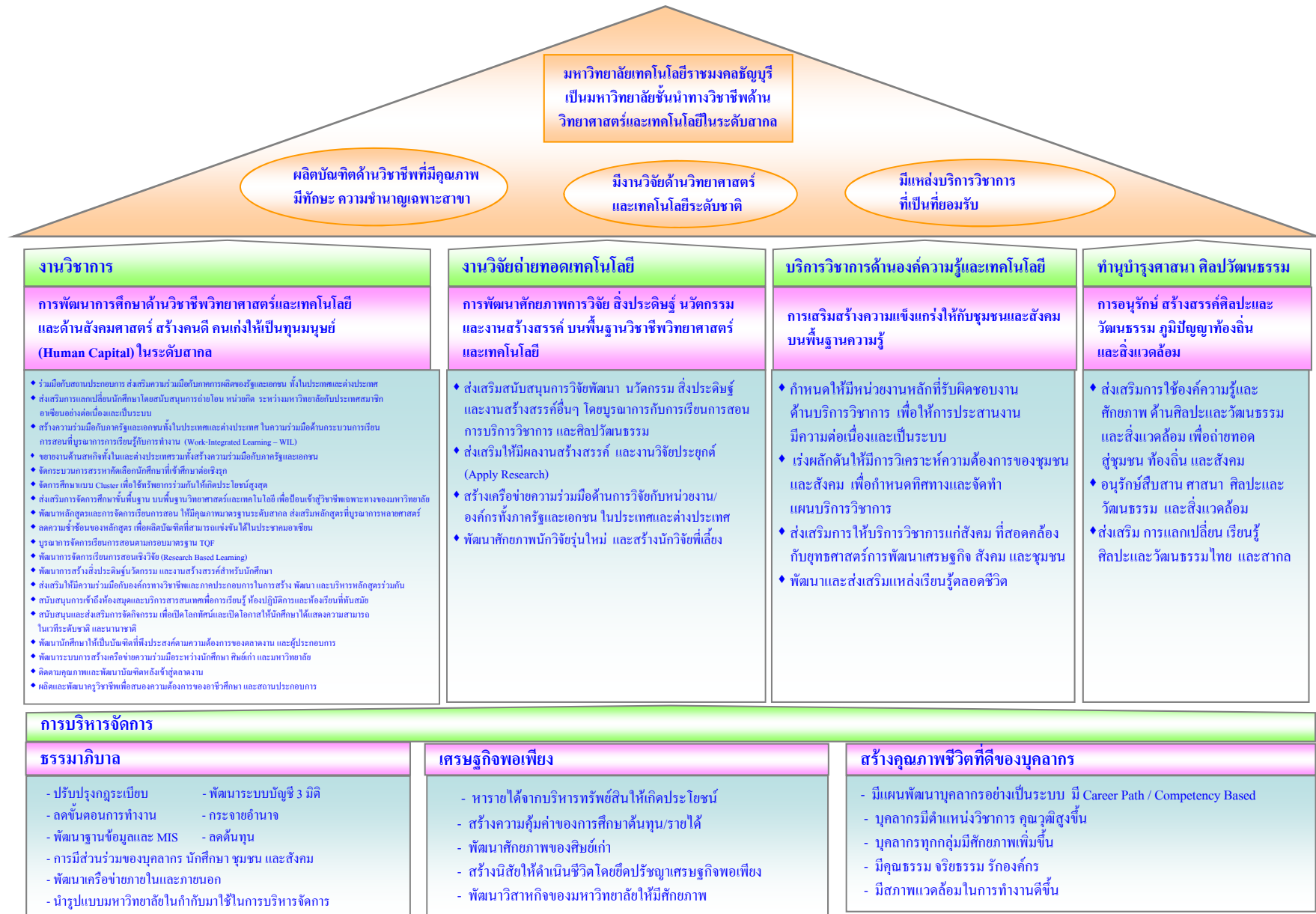


- C 8** การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร Computeracy
- C 9** การติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาต่างประเทศ Communication
- C 10** การสร้างความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ Collaboration
- C 11** การยกระดับการให้ บริการและปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐาน Catalyst

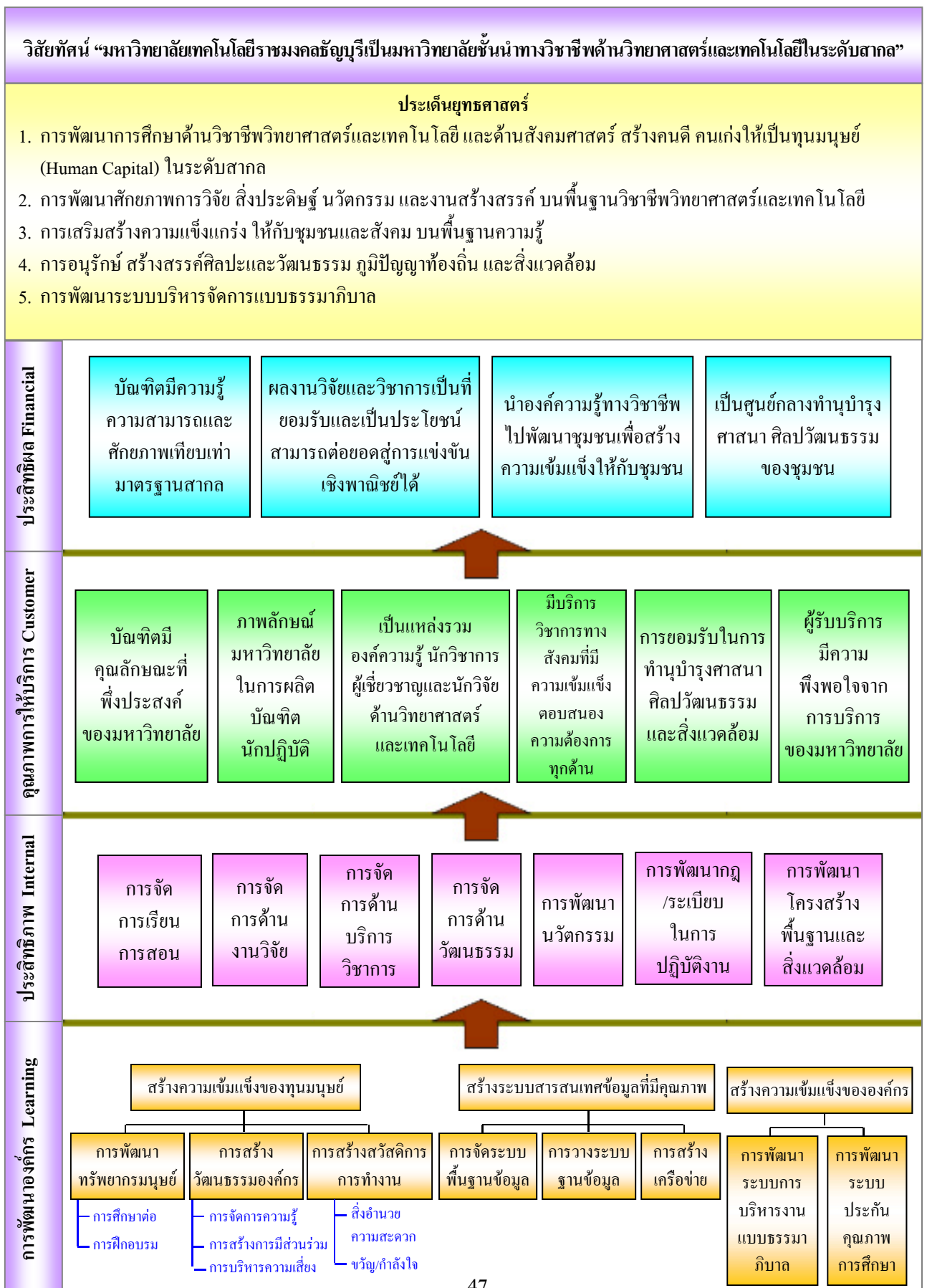
แผนภาพที่ 3.2 (ต่อ) สรุปภาพรวมแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



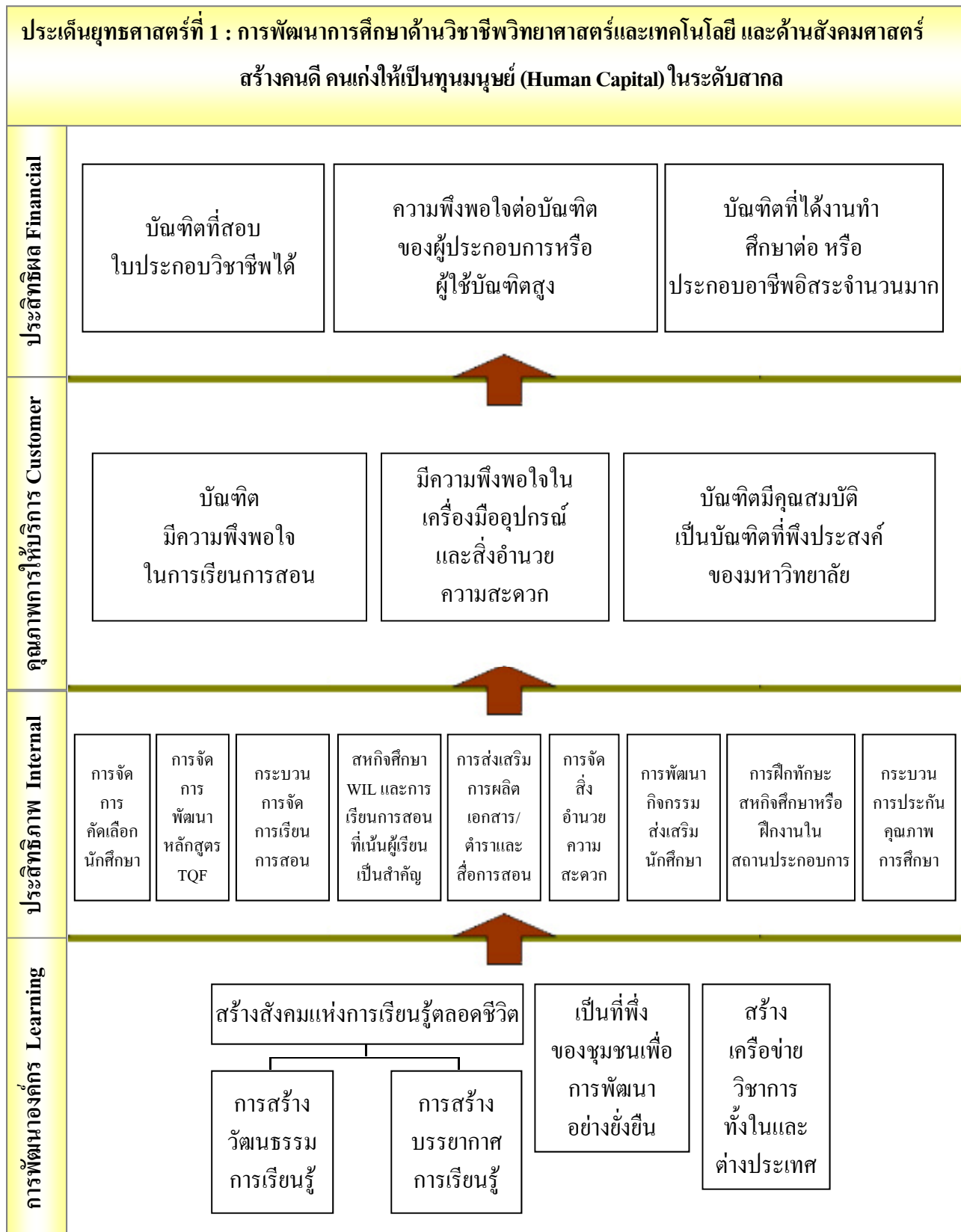
แผนภาพที่ 3.3 Roadmap



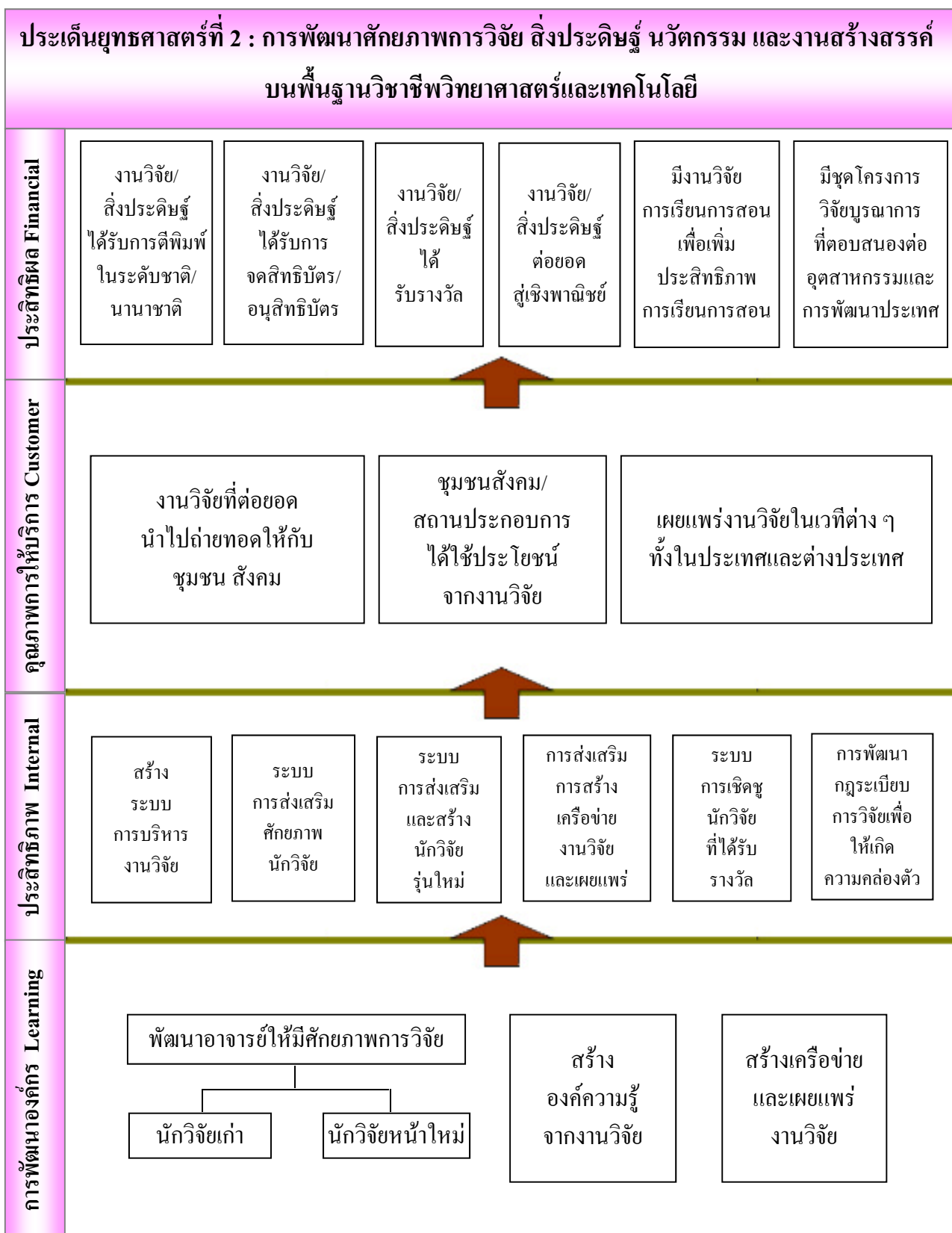
แผนภาพที่ 3.4 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



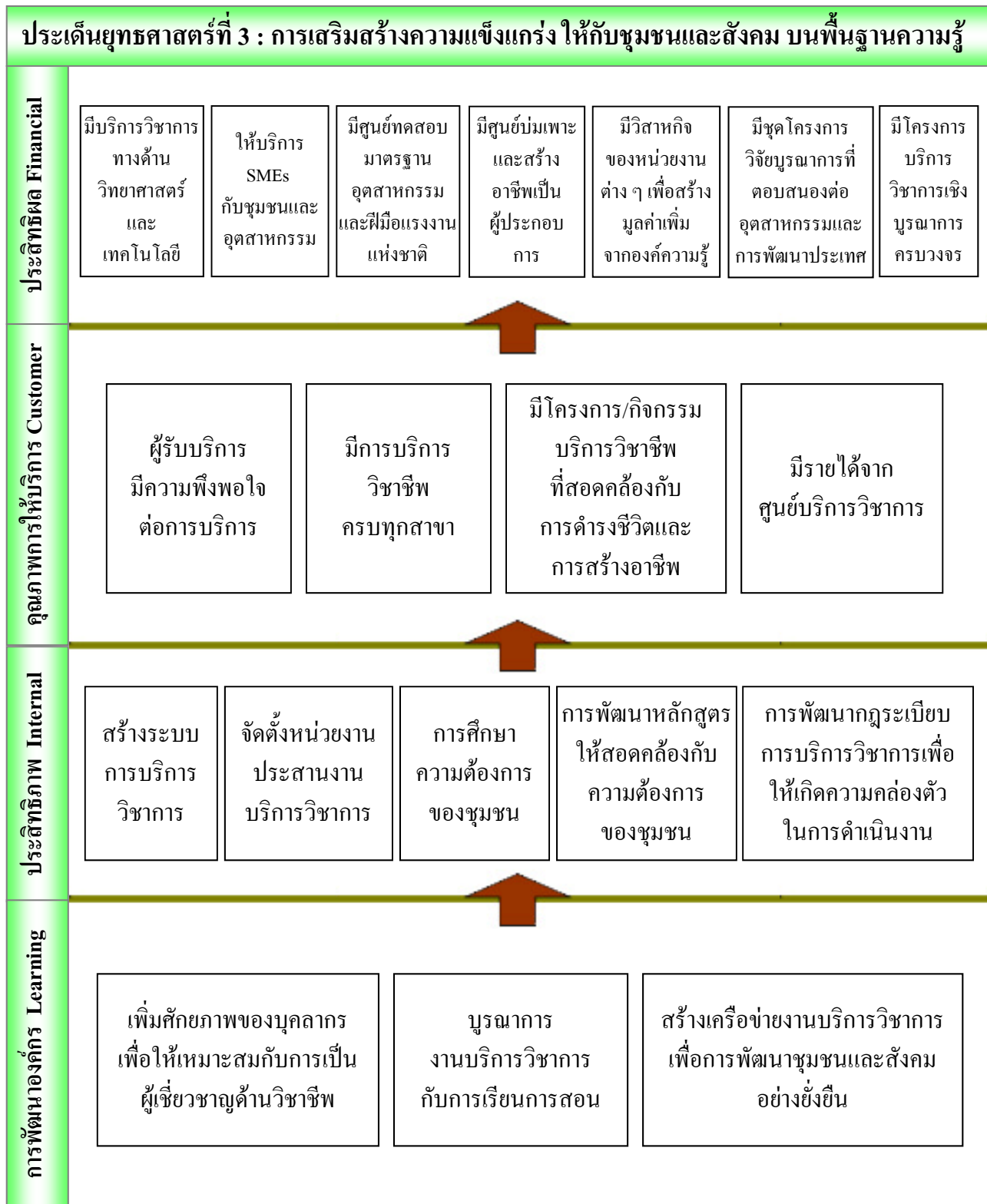
แผนภาพที่ 3.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



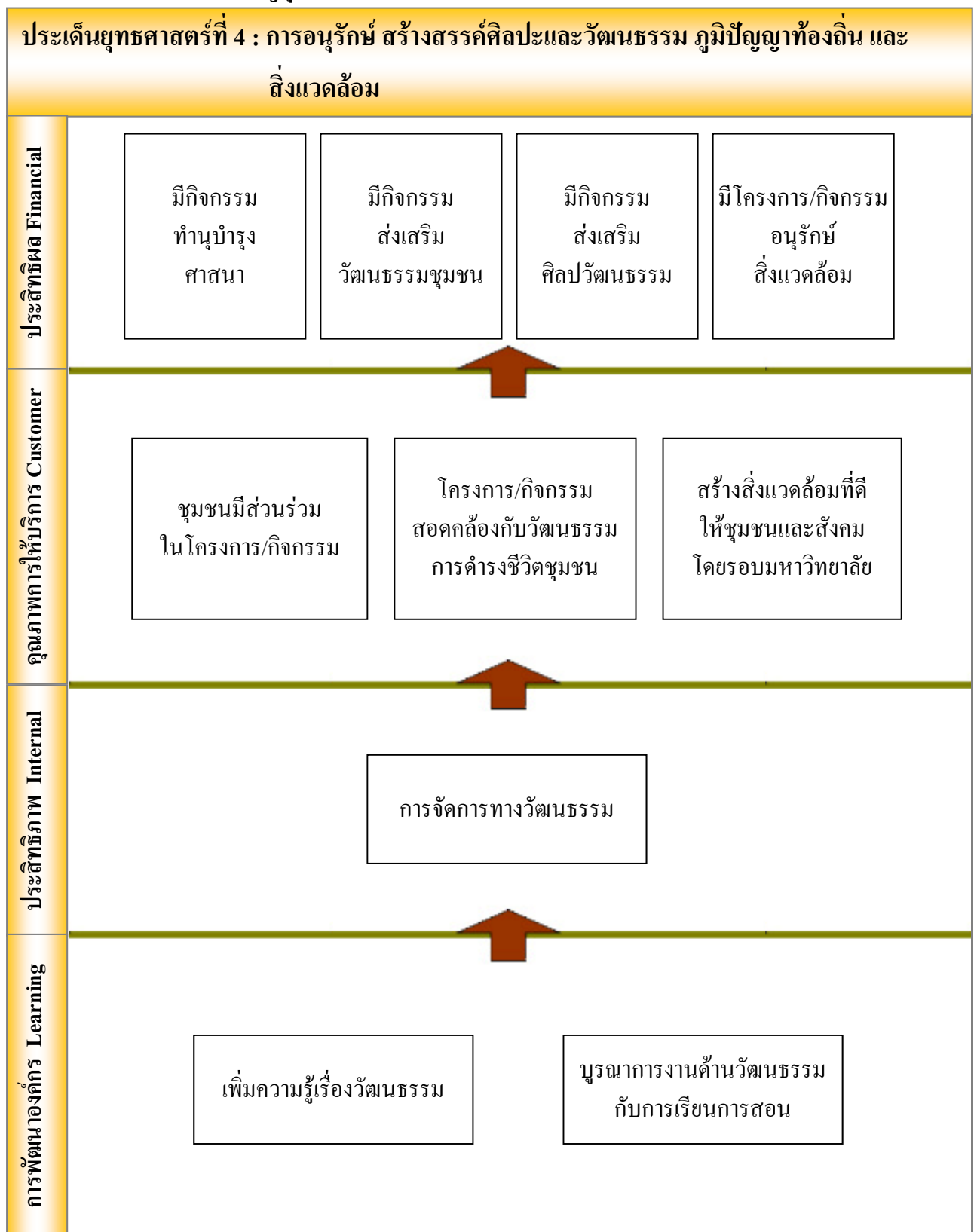
แผนภาพที่ 3.6 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



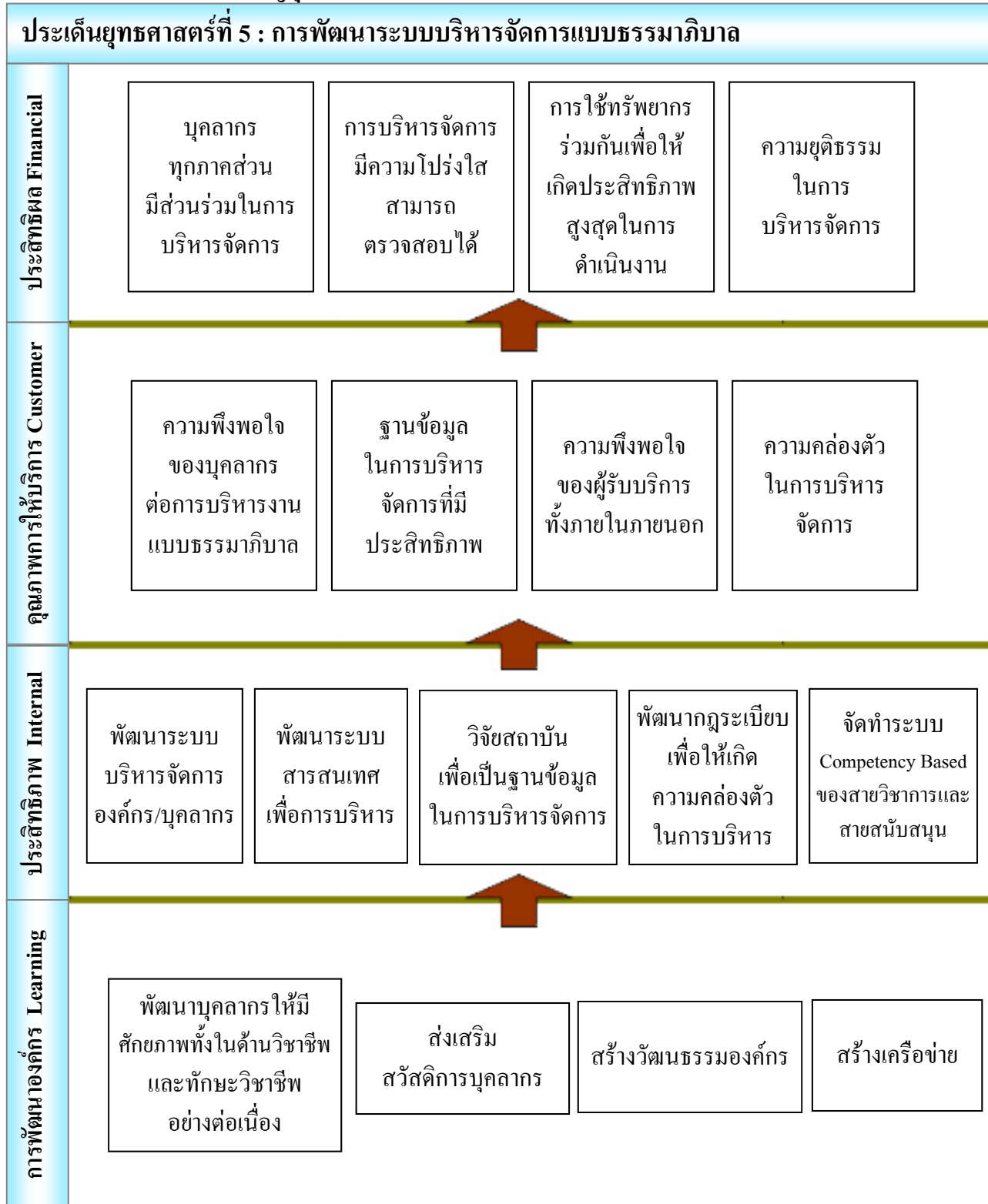
แผนภาพที่ 3.7 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



แผนภาพที่ 3.8 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



แผนภาพที่ 3.9 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ตารางที่ 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 - 2558 ของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบข้าราชการ (ก.พ.ร.)

กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล”

พันธกิจ

- 1. จัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษานบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ
- 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3. ให้บริการวิชาการ ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขัน
- 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
- 5. จัดระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร “ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังกมให้ความเชื่อถือ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความรู้	การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบบริหารจัดการ แบบธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ 1.1 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ (450 คน) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการ ที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100) มิติกลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	เป้าประสงค์ 2.1 มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (60โครงการ) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน (25 โครงการ)	เป้าประสงค์ 3.1หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคม ได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 88) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและ วิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ (ร้อยละ 82)	เป้าประสงค์ 4.1 นักเรียน นักศึกษาและชุมชน มีความตระหนัก ในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (25 โครงการ) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ 88)	เป้าประสงค์ 5.1 มีโครงสร้างและระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของ สภามหาวิทยาลัย (ระดับ 5) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (ระดับ 5) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยงาน สนับสนุน (ร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ แบบธรรมาภิบาล
มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ 80) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 85) ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80) มิติกุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาสาขาวิชาทางด้าน สังคมศาสตร์ มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ตัวชี้วัดเชิงเวลา : จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายในระยะเวลา 1 ปี (25โครงการ) มิติกุ่มเป้าหมาย : ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของโครงการ บริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศในเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80) มิติกุ่มเป้าหมาย : ประชาชนตั้งแต่ระดับรากหญ้า จนถึงระดับวิชาชีพ มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ตัวชี้วัดเชิงเวลา : จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภายในระยะเวลา 1 ปี (15 โครงการ) มิติกุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และประชาชน มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	มิติกุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา และประชาชน มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ แบบธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ 1.3 บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา (ร้อยละ 80) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 85) ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 80) มิติกลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มิติพื้นที่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กลยุทธ์ 1. ให้ความสำคัญสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด 2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล 3. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้านสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์	กลยุทธ์ ให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ แบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้	กลยุทธ์ 1. พัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้น หลักการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้ 5. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย 6. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา				
โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ กิจกรรม : ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี กิจกรรม : ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาวิชาการหรือปฏิบัติการ	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม กิจกรรม : ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

ตารางที่ 3.2 การเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์-วิธีการ ยุทธศาสตร์กระทรวง/ยุทธศาสตร์หน่วยงาน กลยุทธ์-วิธีการ (กรม) Print out จากระบบ e - Budgeting ของสำนักงานประมาณ

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์- วิธีการ	ยุทธศาสตร์กระทรวง / ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	กลยุทธ์ - วิธีการ (กรม)
03-03-000-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : ทูทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น กลยุทธ์-วิธีการ : นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้	- ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ และศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อถ่ายทอด สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม - อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปและวัฒนธรรมไทย และสากล
03-03-000-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก กลยุทธ์-วิธีการ : ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูง ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีควบคู่กับการขยายการศึกษาาระบบทวิภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : - สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้ - สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล - สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา	- ร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิตของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอน หน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ - สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศในความร่วมมือด้านการบูรณาการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนรู้งานกับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WIL) - ขยายงานด้านสหกิจทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน - จัดกระบวนการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเชิงรุก

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์- วิธีการ	ยุทธศาสตร์กระทรวง / ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	กลยุทธ์ - วิธีการ (กรม)
03-03-000-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลยุทธ์-วิธีการ : สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุนทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	ยุทธศาสตร์กระทรวง : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐกำหนด	6. จัดการศึกษาแบบ Cluster เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด 7. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการหลายศาสตร์ ลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน 8. บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF 9. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Based Learning) 10. พัฒนาการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา 11. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพและภาคประกอบการในการสร้างพัฒนา และบริหารหลักสูตรร่วมกัน 12. สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดและบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนที่ทันสมัย 13. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ 14. พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดงาน และผู้ประกอบการ 15. พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา คิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย 16. ติดตามคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน 17. ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการของอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อป้อนเข้าสู่วิชาชีพเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย กลยุทธ์- วิธีการ	ยุทธศาสตร์กระทรวง / ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	กลยุทธ์ - วิธีการ (กรม)
03-03-000-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม ประเทศ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ กลยุทธ์-วิธีการ : พัฒนางานวิจัย/วิจัย	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์	- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ อื่น ๆ โดยบูรณาการกับการเรียน การสอน การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมให้มีผลงานสร้างสรรค์ และงานวิจัยประยุกต์ (Apply Research) - สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ - พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยง
03-03-000-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม กลยุทธ์-วิธีการ : สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์กระทรวง : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์หน่วยงาน : ให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการความรู้ และประสบการณ์ แบบมีส่วนร่วม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- กำหนดให้มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ เพื่อให้การประสานงานมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ - เร่งผลักดันให้มีการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน และสังคม เพื่อกำหนดทิศทาง และจัดทำแผนบริการวิชาการ - ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และชุมชน - พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 3.3 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ Print out จากระบบ e - Budgeting ของสำนักงานงบประมาณ

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ 2555-2558

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

กรม : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

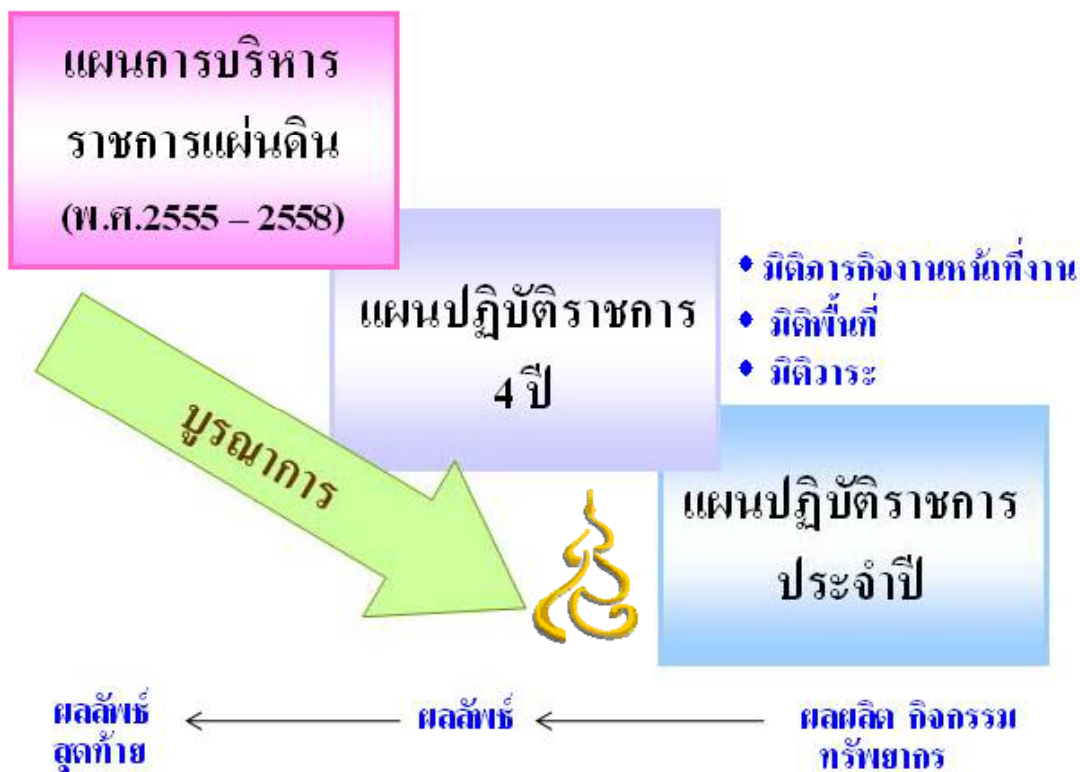
หน่วย : ล้านบาท

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย / ยุทธศาสตร์ - วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558		ปีงบประมาณ 2555-2558		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	55	56	57	58	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	
03-03-00-000	รวมทั้งสิ้น							1,069.8052	302.4381	1,996.5567	305.7810	1,756.2757	309.1700	1,414.8458	312.5980	6,237.4834	1,229.9871	
	เป้าหมายเชิงนโยบาย : 4.1(1) พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ ใน ๕ ภูมิภาค หลักของโลก							1,026.9878	291.3315	1,912.5264	294.5660	1,660.3233	297.8420	1,304.1743	301.1560	5,904.0118	1,184.8955	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
	กลยุทธ์-วิธีการ : ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และ ระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้น การปฏิบัติงานกว่าทฤษฎีควบคู่กับการขยายการศึกษาระบบทวิ ภาคี สหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมี งานหาระหว่างเรียน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : กำลังคนระดับกลางและ ระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 2 บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล						1,026.9878	291.3315	1,912.5264	294.5660	1,660.3233	297.8420	1,304.1743	301.1560	5,904.0118	1,184.8955	
								1,026.9878	291.3315	1,912.5264	294.5660	1,660.3233	297.8420	1,304.1743	301.1560	5,904.0118	1,184.8955	
								138.8862	32.2732	155.2698	32.9180	173.8820	33.5770	194.8405	34.2480	662.8785	133.0162	
			<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา >>	ร้อยละ	70	72	75	80										
			<<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา>>	ร้อยละ	80	80	85	85										
			<<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี >>	ร้อยละ	75	75	80	80										
			ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์					138.8862	32.2732	155.2698	32.9180	173.8820	33.5770	194.8405	34.2480	662.8785	133.0162	
			<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา >>	คน	878	909	1,102	1,270										
			<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ >>	คน	1,270	1,300	1,300	1,300										
			<<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ >>	คน	4,085	4,831	5,012	5,024										
			<<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษายกการศึกษามาตาม มาตรฐานหลักสูตร>>	ร้อยละ	80	82	84	84										
			<<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด >>	ร้อยละ	82	84	85	85										
			<<ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร >>	ล้านบาท	133.2205	155.2698	173.8820	194.9398										

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์ - วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558		ปีงบประมาณ 2555-2558		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	55	56	57	58	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	
03-03-00-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : 4.1(2) คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาส ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็น ธรรม กลยุทธ์-วิธีการ : สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชน และประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในการเข้าถึง บริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 4 บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา >> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี >> ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา >> <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ >> <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ >> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่กำหนด >> <<ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร >>	ร้อยละ	70	72	75	80	888.1016	259.0583	1,757.2566	261.6480	1,486.4413	264.2650	1,109.3338	266.9080	5,241.1333	1,051.8793	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
		ร้อยละ	80	80	85	85												
		ร้อยละ	75	75	80	80												
		คน	4,051	4,764	5,268	5,339	888.1016	259.0583	1,757.2566	261.6480	1,486.4413	264.2650	1,109.3338	266.9080	5,241.1333	1,051.8793		
		คน	5,265	5,285	5,285	5,265												
		คน	19,599	19,577	19,594	19,520												
		ร้อยละ	80	82	84	84												
		ร้อยละ	82	84	85	85												
		ล้านบาท	654.2097	1,605.3986	1,486.4413	1,109.3338												
							7.4566	0.6283	10.6530	0.6340	12.2180	0.6400	15.9390	0.6470	46.2666	2.5493		
							7.4566	0.6283	10.6530	0.6340	12.2180	0.6400	15.9390	0.6470	46.2666	2.5493		
							7.4566	0.6283	10.6530	0.6340	12.2180	0.6400	15.9390	0.6470	46.2666	2.5493		
							7.4566	0.6283	10.6530	0.6340	12.2180	0.6400	15.9390	0.6470	46.2666	2.5493		
		เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : 1. ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 3 หน่วยงานประชาชนใน ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขัน <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์>> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและ วิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการ แข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี>>	ร้อยละ	82	84	86	88										มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	
ร้อยละ	78	79	80	82														
ร้อยละ	74	76	78	80														

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์ - วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558		ปีงบประมาณ 2555-2558		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	55	56	57	58	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	
03-03-00-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : 4.1(4) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลยุทธ์-วิธีการ : สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุน ทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาและระบบคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อ	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม >> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้รับบริการใน กระบวนการให้บริการ>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด >> <<ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน : ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร >>	โครงการ	40	50	60	70	7.4566	0.6283	10.6530	0.6340	12.2180	0.6400	15.9390	0.6470	46.2666	2.5493	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
		ร้อยละ	82	84	85	85												
		ร้อยละ	90	95	95	95												
		ล้านบาท	7.4566	10.6530	12.2180	15.9390	1.2620	-	2.0147	-	2.7673	-	3.5200	-	9.5640	-		
							1.2620	-	2.0147	-	2.7673	-	3.5200	-	9.5640	-		
							1.2620	-	2.0147	-	2.7673	-	3.5200	-	9.5640	-		
							1.2620	-	2.0147	-	2.7673	-	3.5200	-	9.5640	-		
		คน	250	320	390	460												
		ร้อยละ	100	100	100	100												
		โครงการ: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					1.2620	-	2.0147	-	2.7673	-	3.5200	-	9.5640	-		
		คน	250	320	390	460												
		ร้อยละ	100	100	100	100												
		โครงการ: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
		คน	250	320	390	460												
		ร้อยละ	100	100	100	100												

รหัสอ้างอิง	เป้าหมายเชิงนโยบาย / กลยุทธ์ - วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง / เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ปีงบประมาณ 2555		ปีงบประมาณ 2556		ปีงบประมาณ 2557		ปีงบประมาณ 2558		ปีงบประมาณ 2555-2558		หน่วยงาน รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	55	56	57	58	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	งปม.	นอกงปม.	
03-03-00-000	เป้าหมายเชิงนโยบาย : 4.4(3) ทูทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น กลยุทธ์-วิธีการ : นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ชุมชน	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : 5 นักเรียน นักศึกษา และชุมชน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม>> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : จำนวนโครงการ /กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี>> ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <<ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม >> <<ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ>> <<ตัวชี้วัดเชิงเวลา : โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด >> <<ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน : ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร >>						4.3896	0.6697	6.7000	0.6760	7.4500	0.6830	8.3000	0.6900	26.8396	2.7187	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
								4.3896	0.6697	6.7000	0.6760	7.4500	0.6830	8.3000	0.6900	26.8396	2.7187	
								4.3896	0.6697	6.7000	0.6760	7.4500	0.6830	8.3000	0.6900	26.8396	2.7187	
			โครงการ	11	15	20	25											
			ร้อยละ	82	84	86	88											
			โครงการ	10	12	14	15											
			โครงการ	12	15	20	25	4.3896	0.6697	6.7000	0.6760	7.4500	0.6830	8.3000	0.6900	26.8396	2.7187	
			ร้อยละ	82	84	86	88											
			ร้อยละ	90	95	95	95											
			ล้านบาท	4.3896	6.7500	7.5000	8.3500											



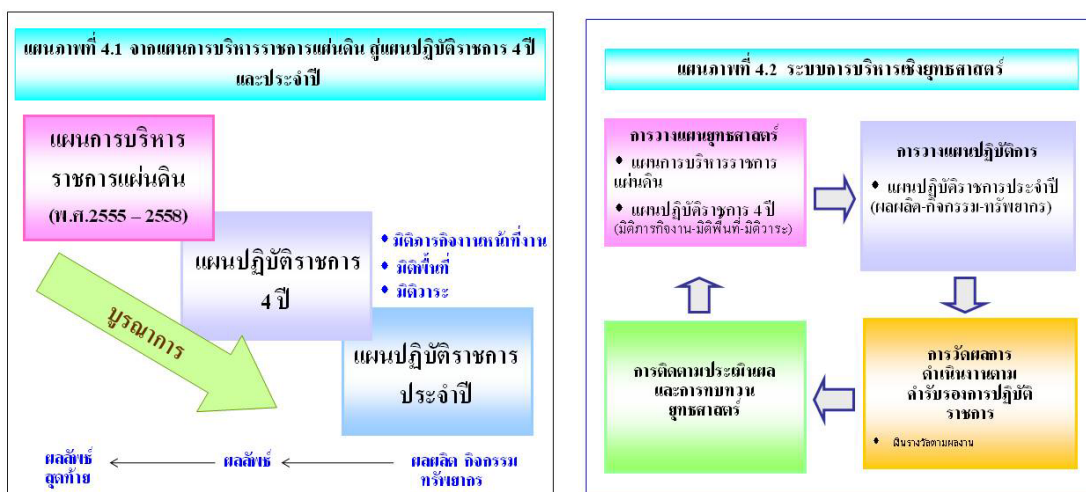
4



บทที่ 4

การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยฯ แปลงมาจากแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558 รัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เพื่อแสดงภารกิจที่มหาวิทยาลัยฯ จะดำเนินการตลอดระยะเวลา 4 ปี สนับสนุนการบริหารประเทศของรัฐบาลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย มีสาระสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการแปลงประเด็นยุทธศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยฯ เข้าไปเกี่ยวข้องสู่ภารกิจที่ต้องดำเนินการ โดยได้กำหนดเป้าหมายการให้บริการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จของภารกิจ ค่าเป้าหมาย ผลผลิต/โครงการ ที่จะจัดทำเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุนในระยะเวลา 4 ปี โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นตัวขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ



การแปลงแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555–2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 ไปสู่การปฏิบัตินั้น ต้องอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับคณะ/หน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปอย่างสอดคล้องประสานกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สู่ระดับคณะ/หน่วยงานในสังกัด โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดการประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน-โครงการ ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป



สนับสนุนให้ระดับคณะ/หน่วยงานในสังกัด ชี้แจงทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตนเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดได้รับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

พิจารณาสนับสนุน เพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตามแผนงานและโครงการอาจจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น วิธีการที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย พัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการสื่อสารองค์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะ และบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่าง ๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่คณะ/หน่วยงาน ตลอดจนภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติในระดับคณะ/หน่วยงาน

การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี คือ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะ/หน่วยงาน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ ในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ รวมถึงความต้องการทรัพยากร ด้านบุคลากร ด้านครุภัณฑ์ และด้านสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย



5



บทที่ 5

การกำกับติดตามประเมินผล

เมื่อแผนปฏิบัติการ 4 ปี ได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติครบถ้วนแล้ว การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการในขั้นตอนต่อไป เนื่องจากระบบการบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ในที่นี้จะแสดงผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี จากสำนักงานงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังนี้

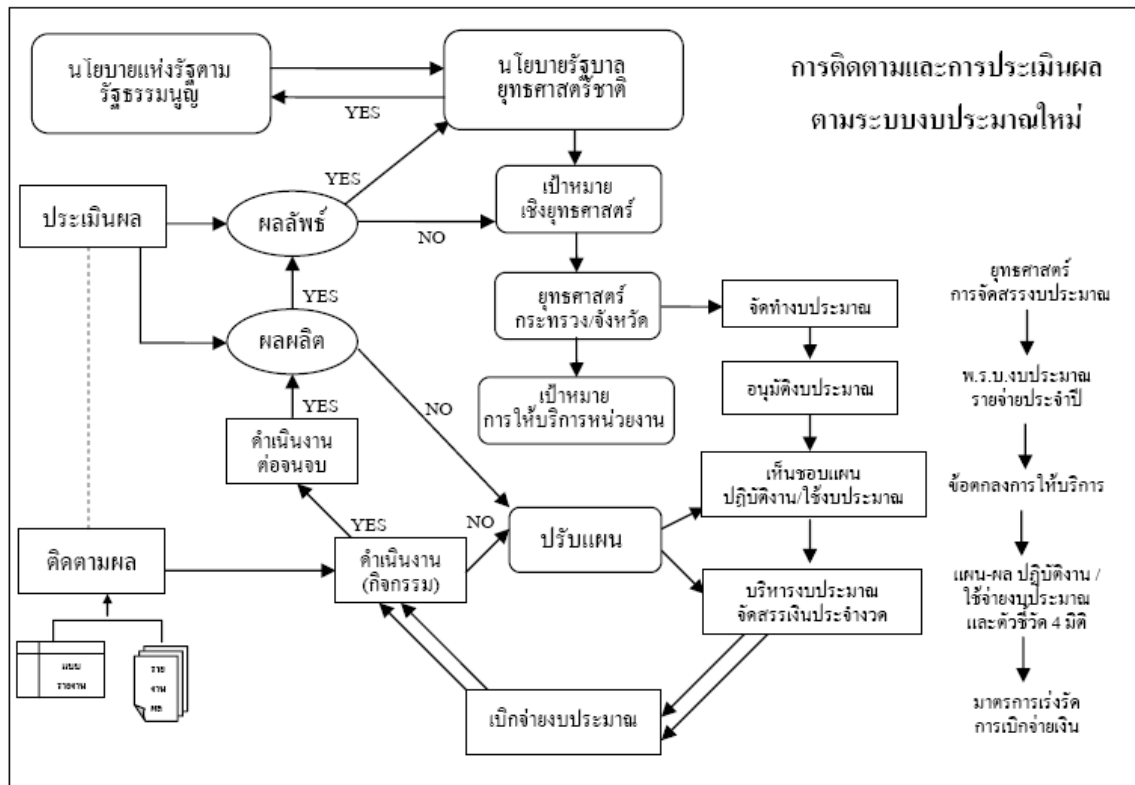
กรอบการติดตามและประเมินผล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2555 – 2558

สำหรับกรอบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ งาน/โครงการ-กิจกรรม และความสำเร็จขององค์กรนั้น มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งในรูปผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก กล่าวคือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประกันคุณภาพภายในโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รวมทั้งการประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จำแนกประมาณ : Performance Assessment Rating Tool – PART ของสำนักงานประมาณ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินคุณภาพอื่น ๆ เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ การประเมินผลงานอธิการบดี โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดังต่อไปนี้



**แผนภาพที่ 5.1 แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของการติดตามผลเพื่อการบริหารงบประมาณ
กับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์**



แม้ว่าในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ยังคงมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยติดตามผลการดำเนินงานที่ใช้แบบรายงานทั้ง สงป.301 สงป.302 และสงป.302/1 โดยมีการจัดทำรายงานทุกรอบเดือน และทุกไตรมาส ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานจากผลผลิตหรือการให้บริการของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้กำหนดผลผลิตที่เชื่อมโยงกับแผนงบประมาณและเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัยที่ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการกักในการนำเสนอผลผลิต/โครงการที่สำคัญ 7 ผลผลิต/โครงการ ดังนี้ 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 4. ผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 5. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ 6. ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7.โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

ทั้งนี้ การวัดผลการดำเนินงานวัดผลจากตัวชี้วัดที่ได้กำหนด ส่วนใหญ่แล้วเปรียบเทียบกับระหว่างแผนกับผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ดำเนินงานที่ได้ดำเนินงานในแต่ละเดือน/ไตรมาส นอกจากนี้แล้ว สำนักงบประมาณยังได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐที่ได้รับงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : Performance Assessment Rating Tool – PART



1. การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า “...ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในขณะที่มาตรา 49 ของพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา”

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาปกติที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ด้วยเหตุนี้ระบบประกันคุณภาพภายในจึงเน้นประเมินปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกเน้นที่ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดองค์ประกอบการประเมินคุณภาพภายในโดยแบ่งเป็น 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
2. การผลิตบัณฑิต
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
4. การวิจัย
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
7. การบริหารและการจัดการ
8. การเงินและงบประมาณ
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) โดยกำหนดให้ค่าน้ำหนัก ของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากันทั้งหมด พิจารณาให้คะแนนจากผลการดำเนินงานจริงของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม 5 ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5 และมีการกำหนดให้การประเมินครอบคลุมมาตรฐาน 4 มาตรฐาน คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การบริหารจัดการศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) การประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการ ส่งเสริม จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ดังนี้



ตารางที่ 5.1 รายละเอียดตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พ.ศ.2554-2558 ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้		มาตรฐานตาม กฎกระทรวง
กลุ่ม ตัวบ่งชี้ พื้นฐาน	ด้านคุณภาพบัณฑิต	ผลการจัด การศึกษาและการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
	2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
	6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
	7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	
	8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย	
	9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	
	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
	10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	
	11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์	ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน	การบริหาร จัดการศึกษา
	12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	
	13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	
	14. การพัฒนาคณาจารย์	
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	การประกัน คุณภาพภายใน
	15. ผลประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	
	16. ผลการพัฒนามตามอัตลักษณ์ของสถาบัน 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ 16.2 ผลการพัฒนามตามอัตลักษณ์	
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการ ส่งเสริม	17. ผลการพัฒนามตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ผลการจัด การศึกษาและ การจัดการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
	18. ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	
	18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน 18.2 ผลการชี้นำป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	



การประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินทุกปีและนำผลแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อทราบและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์การมหาชน (สมศ.) กำหนดเกณฑ์ไม่เกิน 5 ปี/ครั้ง และต้องนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนา PDCA เช่นเดียวกัน

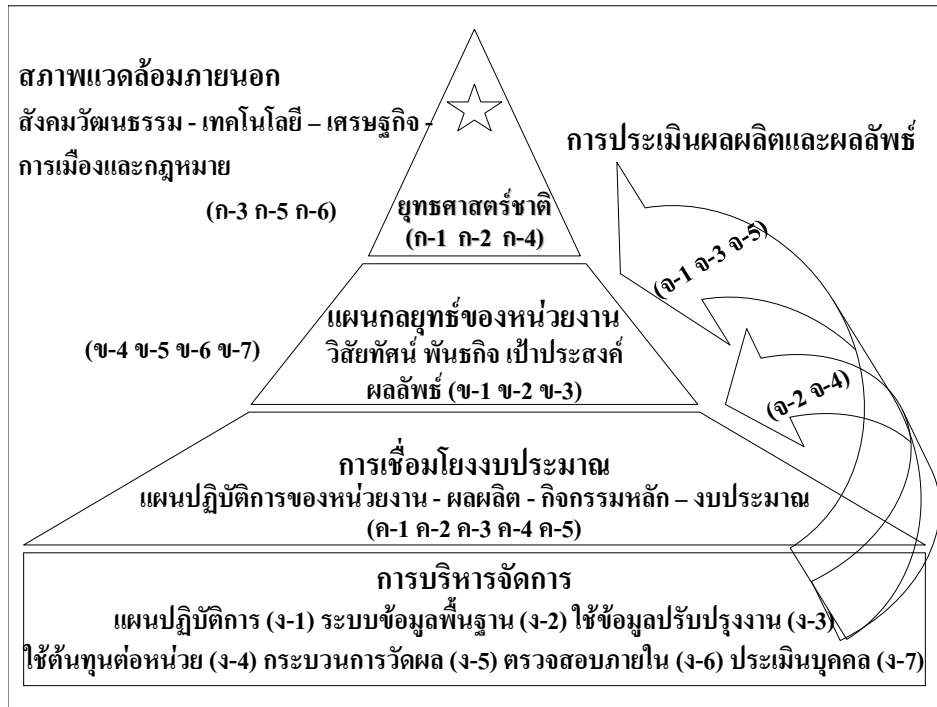
2. การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : Performance Assessment Rating Tool – PART

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance-Based Budgeting) หรือ SPBB ซึ่งมีเป้าหมายในการใช้ทรัพยากร แตกต่างไปจากระบบงบประมาณแบบแสดงแผนงาน/โครงการอย่างมาก กล่าวคือการจัดทำงบประมาณแบบแสดงแผนงาน/โครงการจะมุ่งตอบคำถามที่ว่า เราจะจัดสรรงบประมาณภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างไร แต่การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์จะตอบคำถามที่ว่า ประชาชนได้อะไรจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ขณะเดียวกัน ผลที่ได้รับจากการใช้ทรัพยากรจะต้องมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับด้วย ดังนั้น แนวคิดและหลักการในการติดตามผลจึงเปลี่ยนไปจากเดิม ที่เน้นการติดตามกระบวนการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ มาเป็น **ติดตามผลที่ได้จากการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ** ซึ่งหมายถึงการติดตามผลผลิต และในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์นี้ มีการติดตามผลเพื่อการบริหารงบประมาณโดยแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันเป็นระบบ ดังแผนภูมิ



แผนภาพที่ 5.2 แผนภาพคำถาม 5 ชุดในเครื่องมือ PART



เครื่องมือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นส่วนราชการหนึ่งที่จะต้องทำการวิเคราะห์การดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาโดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ซึ่งวัดระดับความสำเร็จใน 5 มิติ 30 ประเด็นคำถาม ตารางที่ 5.2 วัตถุประสงค์ของคำถาม 5 ชุดในเครื่องมือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)

มิติ	ชุดคำถาม	วัตถุประสงค์
มิติจุดมุ่งหมายและรูปแบบ	คำถามชุด ก ก-1, ก-2, ก-3, ก-4, ก-5 และ ก-6	เพื่อตรวจสอบการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายยุทธศาสตร์ของชาติกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวง และเป้าหมายการให้บริการของกรม (หรือเทียบเท่า) รวมทั้งการตอบสนองความต้องการต่อกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน การเชื่อมโยงผลผลิตกับงบประมาณ การบริหารจัดการ และการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิตและผลลัพธ์เพื่อการประเมินผลของหน่วยงาน โดยอ้างอิงจากกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มิติ	ชุดคำถาม	วัตถุประสงค์
มิติการวางแผนกลยุทธ์	คำถามชุด ข ข-1, ข-2, ข-3, ข-4, ข-5, ข-6 และ ข-7	เพื่อตรวจสอบการกำหนดแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน
มิติการเชื่อมโยงงบประมาณกับผลผลิต	คำถามชุด ค ค-1, ค-2, ค-3, ค-4 และ ค-5	เพื่อตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิต กิจกรรม และงบประมาณ/ทรัพยากรรวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก
มิติการบริหารจัดการ	คำถาม ง ง-1, ง-2, ง-3, ง-4, ง-5, ง-6 และ ง-7	เพื่อตรวจสอบระบบบริหารจัดการในด้านการวางแผน ระบบสารสนเทศ และระบบข้อมูล การนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ กระบวนการวัดผลการดำเนินงาน และ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและ ความคุ้มค่า การตรวจสอบทางการเงิน
มิติการประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์	คำถาม จ จ-1, จ-2, จ-3, จ-4 และ จ-5	เพื่อวัดความสำเร็จของผลผลิตและผลลัพธ์ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม การเทียบเคียงผลผลิตของส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนอื่น และผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ (6 ข้อคำถาม)

ก-1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และยุทธศาสตร์กระทรวง ที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ หรือไม่ อย่างไร

ก-2 เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนด มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำส่ง เป้าหมายระดับกระทรวงและ เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่ อย่างไร

ก-3 หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร

ก-4 ผลผลิตที่กำหนด เป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมายระดับกระทรวง/เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่ อย่างไร

ก-5 การกำหนดผลผลิตของหน่วยงาน มีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่ อย่างไร

ก-6 หน่วยงานได้ ดำเนินถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิ ด้านกฎหมาย ระเบียบ โครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิต หรือไม่ อย่างไร



จ-2 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา หรือไม่ อย่างไร

จ-3 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมี การนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจากข้อจ-2 มาใช้ในการบริหารจัดการ และปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

จ-4 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ หรือไม่ อย่างไร

จ-5 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงาน และ/หรือ ปรับปรุงการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และ ความคุ้มค่าหรือไม่ อย่างไร

จ-6 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน และเป็นไปตามกฎ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ อย่างไร

จ-7 หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำเสนอผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่ อย่างไร

ชุด จ: การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์ (5 ข้อคำถาม)

จ-1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-2)

จ-2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อ ข-4)

จ-3 ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคม หรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ จ-5)

จ-4 หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร

จ-5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไร



ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์ (7 ข้อคำถาม)

ข-1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากอุดมการณ์ของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ ผลผลิต ตามลำดับหรือไม่ อย่างไร

ข-2 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดเป้าหมาย / ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น)หรือไม่ อย่างไร

ข-3 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดเป้าหมาย / ตัวชี้วัดระดับผลผลิต ระยะยาวหรือไม่ อย่างไร

ข-4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน จำแนกเป้าหมาย / ตัวชี้วัดผลผลิต เป็นรายปี หรือไม่ อย่างไร

ข-5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต ในแต่ละปีงบประมาณหรือไม่ อย่างไร

ข-6 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระ หรือไม่ อย่างไร

ข-7 หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง) ของหน่วยงาน หรือไม่ อย่างไร

ชุด ค. เชื่อมโยงงบประมาณ (5 ข้อคำถาม)

ค-1 หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิต ตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติการ 4 ปี หรือไม่ อย่างไร

ค-2 หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการ ซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร

ค-3 หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลักหรือไม่ อย่างไร

ค-4 หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่ อย่างไร

ค-5 หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี หรือไม่ อย่างไร

ชุด ง การบริหารจัดการ (7 ข้อคำถาม)

ง-1 หน่วยงานปฏิบัติनाส่งผลผลิตของหน่วยงานมี การจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิต หรือไม่ อย่างไร

ภาคผนวก



คำแถลงนโยบาย

ของ

คณะรัฐมนตรี

(เฉพาะด้านการศึกษา)

นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

แถลงต่อรัฐสภา

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔



นโยบายการศึกษาได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต รวม 7 ประการ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐาน ทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น โดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ จัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูดีเพียงพอในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

3. ปฏิรูปครู ยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงจิตความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดย การพักชำระหนี้และการปรับ



โครงสร้างหนี้ตามนโยบาย แก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู จัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้ศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนำร่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง ผลผลิต และโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด และในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (6 ตุลาคม 2554)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่ม ดำเนินการในปีแรก		1. ยุทธศาสตร์การสร้างรากฐานการพัฒนา ที่สมดุลผู้สังคม				
1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่ที่ จังหวัดชายแดนใต้		1.5 การแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้				
		แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้				
เป้าหมายเชิงนโยบาย : 2. ประชาชนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถ พึ่งตนเอง มีรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต และมี การกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และมีคุณภาพชีวิต ที่ดี เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - อัตราการเรียนรู้และอัตราการเข้าศึกษาต่อของ เด็กและเยาวชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ : นโยบาย 1. เร่งนำ สันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ขาดเสถียร และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแส พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" เป็นหลักปฏิบัติใน แนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือ ในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนา ย ความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่ม โอกาสทางการ ศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความ เสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วน ท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่ โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งใน ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุง พัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ สอดคล้อง ทันสมัย กับสภาพความเป็นจริงของ ปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผล กระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - ประชาชนในพื้นที่ที่มีความเชื่อมั่นและศรัทธาใน การทำงานของภาครัฐเพิ่มขึ้น รวมทั้งได้รับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และรายได้เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด - รายได้เฉลี่ยของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเพิ่ม สูงขึ้น เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี				

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2558 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	(ผลผลิต/โครงการ)
	กลยุทธ์/วิธีการ - พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน - ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างทั่วถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ		นโยบายการจัดสรรฯ : 1.5.1 สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา และคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานของการเคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	เป้าหมายฯ : ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา) - ร้อยละของผู้รับบริการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	ยุทธศาสตร์ฯ : พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษา	1) โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ม./ศ.)
1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่วิทยาลัย		1.12 การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา				
		แผนงานสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา				
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต - จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ : นโยบาย 1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่วิทยาลัย โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่อง สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย กลยุทธ์/วิธีการ : - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาเหมาะสมเพื่อรองรับการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและสามารถเข้าถึงบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตัวชี้วัด - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาที่สามารถเข้าถึงเนื้อหาทางการศึกษาด้วยระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย	นโยบายการจัดสรรฯ : 1.12.1 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ควบคู่กับการเร่งรัดการพัฒนาโปรแกรมและเนื้อหาทางการศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร	เป้าหมายฯ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและมีเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ฯ : ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู ศึกษาราย บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	1) โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (ม./ศ.)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2558 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและ คุณภาพชีวิต		4. ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต และความสัมพันธ์ในสังคม				
4.1 นโยบายการศึกษา		4.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
		แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย : 4. คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เป็นธรรม เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ : นโยบาย 2. สร้าง โอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการ ศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความ เสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อย โอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการ เรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่ และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาค้นคว้า และ พัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัย เรือน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบ โอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะทาง อาทิ กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสม ผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาส ให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบ การศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัด ของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและ อาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี "โครงการเงินกู้ เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต" โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะ เลี้ยงตัวได้ พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนเงิน กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้ เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุง ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อ ต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัด ให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน "โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน" เพื่อเปิด โอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชน เพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่ง การเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตัวชี้วัด - ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุนประชากร ในวัยเรียนในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง - ร้อยละของประชากรในวัยเรียน ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น				

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบายเป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ในการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	(ผลผลิต/โครงการ)
	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ : - สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยสนับสนุน ทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา และระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ		นโยบายการจัดสรรฯ : 4.1.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและอาชีว โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	เป้าหมายฯ : ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัด : - ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ที่ลดภาระค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ (ร้อยละ) - ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (ร้อยละ) - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน (ร้อยละ)	ยุทธศาสตร์ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	1) โครงการ : โครงการสนับสนุน การจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (ม./ศ.)
4.1 นโยบายการศึกษา		4.2 การขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา				
		แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา				
	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์ในการ : นโยบาย 4. จัดการ ศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้อง กับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่าง เรียนอย่างเหมาะสมและสนับสนุนการสร้าง รายได้ระหว่างเรียนและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือ ระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้ มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ ก่อนไปประกอบอาชีพ โดยให้สถาบันอาชีวศึกษา ดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชน เพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้ บริการแก่ประชาชน ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับ ภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษา ในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถ มีรายได้สูงตามความสามารถ	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - คนไทยทุกคน ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตัวชี้วัด - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้น จากปี 2554				

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย : 1. พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - ร้อยละของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ และนิยามภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น	กลยุทธ์/วิธีการ : - ผลิดและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีควบคู่กับการขยายการศึกษาาระบบทวิภาคีสหกิจศึกษา และการฝึกงานให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน		นโยบายการจัดสรรฯ : 4.2.6 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามความต้องการของตลาด และเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน	เป้าหมายฯ : กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา) - สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาประจำจัดรับ ระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี (40 : 60)	ยุทธศาสตร์ฯ : การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1) ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม./ศ.) 2) ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ม./ศ.) 3) ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (ม./ศ.) 4) ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านโครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน (ม./ศ.) 5) โครงการ : โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม (ม./ศ.)
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย : 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	กลยุทธ์/วิธีการ : - สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต		นโยบายการจัดสรรฯ : 4.2.2 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการรักการอ่าน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	เป้าหมายฯ : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา) - จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้น (15-59ปี) (จำนวนปี) - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ร้อยละ)	ยุทธศาสตร์ฯ : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1) ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ (ม./ศ.)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบประมณปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธิต่เน้นการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพ ของประชาชน		4.4 การพัฒนด้านสาธารณสุข				
		แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข				
เป้าหมายเชิงนโยบาย : 3. ประชาชนมีสุขภาพอนามัยดี มีพฤติกรรม สุขภาพเหมาะสม สามารถควบคุม และลดปัจจัย เสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง กภัยพิบัติ และภัยสุขภาพ	กลยุทธ์/วิธิต่เน้นการ : นโยบาย 1. ลงทุน ด้านบริการสุขภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพ การให้บริการสุขภาพทั้งระบบอย่างมีบูรณาการ เชื่อมโยงในทุกระดับ จัดให้มีระบบสารสนเทศ ทางสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ และเร่งผลิต บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้ เพียงพอกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นตามข้อเท็จจริง ในปัจจุบัน เพิ่มขีดความสามารถของโรงพยาบาล ระดับต่างๆ โดยเฉพาะโรงพยาบาลศูนย์ความ เป็นเลิศที่กระจายอยู่ในส่วนภูมิภาค และมี ระบบการส่งต่อผู้ป่วยไปสู่โรงพยาบาลต่าง อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนให้ โรงพยาบาลต่างๆ มีเครื่องมืออุปกรณ์ทางการ แพทย์และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ทันสมัย รวมทั้งพัฒนาสถานบริการปฐมภูมิ ในเขตเมืองและชนบทที่สมบูรณ์แบบทั่วประเทศ	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - ประชาชนแต่ละช่วงวัยมีสุขภาพที่ดีในทุกมิติและได้รับ บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณภาพมาตรฐาน ตัวชี้วัด - อัตราการเจ็บป่วยต่อประชากรพันคนลดลงเหลือ ร้อยละ 5 ต่อปี - อัตราการตายจากโรคไม่ติดต่อ 5 โรค (โรคมะเร็ง โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง) และอุบัติเหตุ ลดลงเหลือร้อยละ 0.5 ต่อปี				
เป้าหมายตัวชี้วัด : - อัตราการเพิ่มการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง 5 โรค ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง และ โรคมะเร็ง	กลยุทธ์/วิธีการ : - พัฒนาระบบบริการสุขภาพ คุณภาพการให้ บริการ สักยภาพของสถานพยาบาล และ เทคโนโลยีทางการแพทย์ในการให้บริการ ทุกระดับ	นโยบายการจัดสรรฯ : 4.4.1 ส่งเสริมการลงทุนด้านบริการสุขภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพและขีดความสามารถในการให้บริการสุขภาพทั้งระบบ		เป้าหมายฯ : ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพได้รับการพัฒนา ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษา) - จำนวนผลงานศึกษาวิจัยเพื่อบริการ รักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพได้รับ การพัฒนาไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง) - ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน (ร้อยละ)	ยุทธศาสตร์ฯ : การศึกษาและวิจัย เพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริม สุขภาพ	1) ผลผลิต : ผลงานให้บริการรักษา พยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการศึกษาและวิจัย (ม./ศ.) 2) โครงการ : โครงการพัฒนาศึรวิชา สู่สถาบันการแพทย์ชั้นเลิศใน เอเชียอาคเนย์ (นม.มหิดล) 3) โครงการ : โครงการศูนย์การแพทย์ ปัญญาันนทภิกขุ ชลประทาน (มศว.) 4) โครงการ : โครงการจัดตั้ง ศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ (มวล.)

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
นโยบายที่ 4.4. นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม		4.5 การอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม				
		แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม				
เป้าประสงค์เชิงนโยบาย : 3. ทูตทางวัฒนธรรมมีบทบาทในการขับเคลื่อน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศมากขึ้น เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - ร้อยละของผลงานทางศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับ การเผยแพร่และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	กลยุทธ์/วิธิตำเนินการ : นโยบาย 5. นำทุน ทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทาง สังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถี ชีวิต ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้าง งาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการ ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรม สร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมา ซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนทำให้สามารถต่อยอด ไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่าง ครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ กลยุทธ์/วิธีการ : - นำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และ บริการด้านวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ และนำ รายได้สู่ชุมชน	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม ตัวชี้วัด : - จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น นโยบายการจัดสรรฯ : 4.5.2 ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรมมาสร้างคุณค่าทาง สังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ		เป้าหมายฯ : ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ร่วมอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา) - นักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝัง ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ)	ยุทธศาสตร์ฯ : การปลูกจิตสำนึกและ กระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทย 1) ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ม./ส.)	

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)		ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี 2555		เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ระดับกระทรวง		ภาพรวมอุดมศึกษา (ผลผลิต/โครงการ)
แนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน/ นโยบาย/เป้าหมายเชิงนโยบายและตัวชี้วัด	กลยุทธ์/วิธิต่างกันการ	ยุทธศาสตร์การจัดสรร-/ แผนงาน/เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	นโยบายการจัดสรรงบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์กระทรวง	
นโยบายที่ 4 นโยบายสังคมและ คุณภาพชีวิต		6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม				
4.1 นโยบายการศึกษา		6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย				
		แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย				
เป้าหมายเชิงนโยบาย : 5. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ ได้รับ การเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนา สังคม ประเทศ หรือต่อออกในเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด : - จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ หรือ ต่อออกในเชิงพาณิชย์	กลยุทธ์/วิธิต่างกันการ : นโยบาย 6. สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบ เครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญา และนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่ง ตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้าง รากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้ง ศูนย์เป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่ จำเป็น พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัย ของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงาน วิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา กลยุทธ์/วิธีการ : - พัฒนาองค์ความรู้/วิจัย	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : - ผลงานวิจัยถูกระดับถูกนำไปประยุกต์ใช้ในเชิง พาณิชย์ และการยกระดับคุณภาพชีวิต ตัวชี้วัด - จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ประโยชน์เพิ่มสูงขึ้น	นโยบายการจัดสรรฯ : 6.2.1 สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัย ทั้งในระดับประเทศและในระดับภูมิภาค พัฒนากลไก สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร เพื่อสนับสนุนการลงทุน ด้านวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้	เป้าหมายฯ : มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับ การเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อออก ในเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา) - จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ (เรื่อง)	ยุทธศาสตร์ฯ : การพัฒนาขีดความสามารถ ของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1) ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ (ม./ศ.) 2) ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี (ม./ศ.)



ปฏิทินการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระยะเวลา	กิจกรรม
23 สิงหาคม 2554	• คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา
กันยายน – ตุลาคม 2554	การเตรียมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 • เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี • ศึกษาคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อวิเคราะห์ในส่วนที่เกี่ยวข้องมาประกอบการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558
2 กันยายน 2554	• สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่สถาบันอุดมศึกษา
6 กันยายน 2554	• คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน
6-15 กันยายน 2554	• ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดให้ความเห็นชอบ
21 กันยายน 2554	• แผนการบริหารราชการแผ่นดินประกาศในราชกิจจานุเบกษา
กันยายน 2554	• ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นของรัฐ จัดทำรายละเอียดวงเงินและคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำประมาณการรายได้ประจำปี เสนอรัฐมนตรีและรองนายกรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งสำนักงานงบประมาณ
กันยายน – ตุลาคม 2554	• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555– 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 o ประชุมคณะทำงาน o แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 • พิจารณาแนวทางการประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็น
กันยายน – ตุลาคม 2554	• ประชุมทบทวนเป้าหมายให้บริการหน่วยงาน ผลิต และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2555
3 ตุลาคม 2554	• หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร 1200/ว4 ลงวันที่ 22 กันยายน 2554 เรื่องแจ้งแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (กำหนดส่ง 18 พฤศจิกายน 2554)
17 พฤศจิกายน 2554	• จัดส่ง (ร่าง) แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 ให้สำนักงาน ก.พ.ร.
ธันวาคม 2554 – กุมภาพันธ์ 2555	• ประชุมระดมความคิดเห็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555
23 กุมภาพันธ์ 2555	• นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ 1099 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการดำเนินการ

จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2555 - 2558) จึงแต่งตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

1. คณะกรรมการอำนวยการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 ประกอบด้วย

1.1	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ประธาน
1.2	รองอธิการบดี (นายสมภพ เพชรรัตน์)	รองประธาน
1.3	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ปานเพชร ชินินทร)	กรรมการ
1.4	รองอธิการบดี (รศ.ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์)	กรรมการ
1.5	รองอธิการบดี (นางวนิดา ปอน้อย)	กรรมการ
1.6	รองอธิการบดี (ผศ.พูลเกียรติ์ นาคะวิวัฒน์)	กรรมการ
1.7	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุภัทรา โพธิ์พ่วง)	กรรมการ
1.8	รองอธิการบดี (นายวิรัช โหตระไวศยะ)	กรรมการ
1.9	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด)	กรรมการ
1.10	ผู้ช่วยอธิการบดี (รศ.สุจิระ ขจรจิตต์เมตต์)	กรรมการ
1.11	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.มนตรี น่วมจิตต์)	กรรมการ
1.12	ผู้ช่วยอธิการบดี (ดร.ไพบุลย์ ไสยวงศ์)	กรรมการ
1.13	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (นางสาวนวรรตน์ นิลดับแก้ว)	กรรมการและเลขานุการ
1.14	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่

1. กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555–2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



2. ส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ของคณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกรอบทิศทาง และแนวทางที่กำหนด

3. ติดตามและกำกับดูแลการดำเนินการเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ.2555 ประกอบด้วย

2.1 รองอธิการบดี (นายสมภพ เพชรรัตน์)	ประธาน
2.2 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
2.3 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
2.4 คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
2.5 คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
2.6 คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
2.7 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
2.8 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
2.9 คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
2.10 คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
2.11 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
2.12 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
2.13 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
2.14 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.15 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
2.16 ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
2.17 ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
2.18 ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.19 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
2.20 ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์	กรรมการ
2.21 ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพย์สิน	กรรมการ
2.22 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
2.23 ผู้อำนวยการสำนักสหกิจศึกษา	กรรมการ
2.24 ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.25 นางบุษบา สติรปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.26 นางสาวชลธิชา ศิริลักษณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.27 นางสาวสิริรัตน์ ทองอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ทำหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2555 – 2558 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ กับแผนบริหารราชการแผ่นดิน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



บรรณานุกรม

นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ (2552). นโยบาย แผนการบริหารจัดการ และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2552-2556. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปทุมธานี : มทร.ธัญบุรี.

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2554). นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล. ปทุมธานี : งานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2554 – 2559. [ออนไลน์] 2554.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (2554). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี. [ออนไลน์].

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2553). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2551). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565).พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2554). นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555 – 2559). [ออนไลน์].

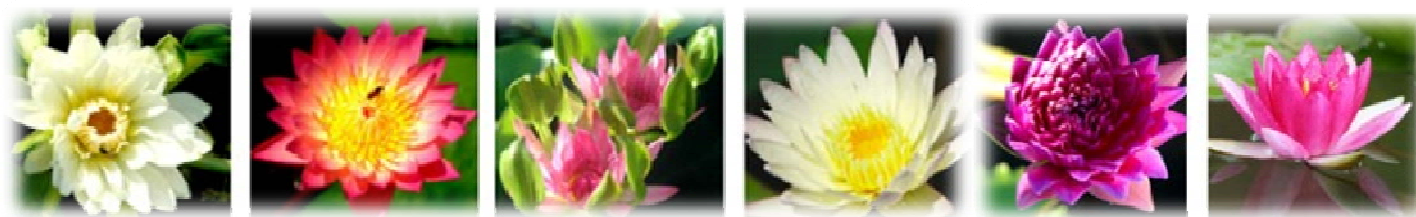
สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2553). ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบลิ๊ก.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. นโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2554 – 2561). [ออนไลน์] 2554

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ.2552-2561 : กรุงเทพฯ : สกศ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.2554.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2554). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

39 หมู่ 1 ถนนรังสิต – นครนายก คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110

<http://www.rmutt.ac.th>

