

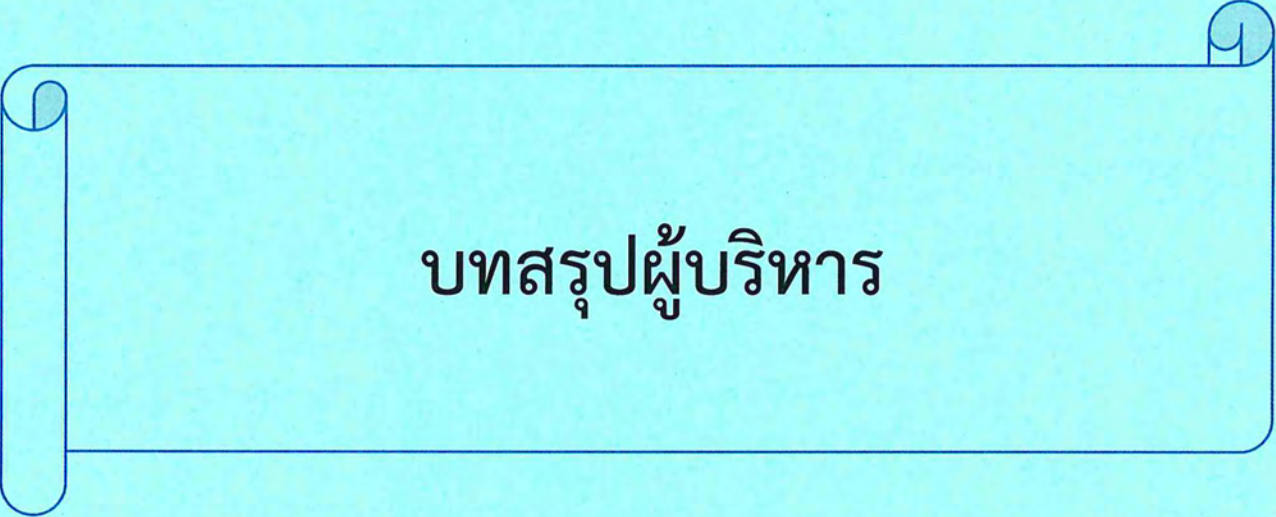
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์  
วาระเร่งด่วนและแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี) และแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
(ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)



งานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
<http://www.pld.rmutt.ac.th>

## สารบัญ

|                                                                                                                                           | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ☆ บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                         | ก    |
| ☆ ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560)                                |      |
| เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)                                                                     | 1    |
| เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)                                                               | 15   |
| ☆ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ_ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560) | 29   |
| แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ัญบุรี                                                                                         |      |
| ☆ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ_ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560 ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560) | 31   |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มทร.ัญบุรี                                                                                          |      |
| ☆ ภาคผนวก                                                                                                                                 |      |
| รายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน)                                                       |      |
| ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560)                                                                            |      |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ                                                                                        | 35   |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม                                                                         | 45   |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ                                                                            | 56   |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่                                                                                | 64   |
| รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะ/วิทยาลัย                                               |      |
| ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2560)                                                                            |      |
| เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)                                                                     | 79   |
| เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)                                                               | 90   |



# บทสรุปผู้บริหาร

สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ (แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2559 – 30 มิถุนายน 2560) ดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                           | ตัวชี้วัด  |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------|
|                                                                                                                                             | รวมทั้งหมด | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| รวมตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี                                                                                            | 77         | 36    | 41       |
| ☆ แผนกลยุทธ์                                                                                                                                | 54         | 18    | 36       |
| - การกิจเร่งด่วน_แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน                                                                                         | 48         | 14    | 34       |
| - การกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี                                                                                                          | 6          | 4     | 2        |
| ☆ แผนปฏิบัติราชการประจำปี                                                                                                                   | 23         | 18    | 5        |
| - การกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2560                                                                                               | 23         | 18    | 5        |
| 1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี<br>คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล | 37         | 15    | 22       |
| <u>ภารกิจเร่งด่วน</u>                                                                                                                       | 27         | 6     | 21       |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ                                                                                  | 19         | 5     | 14       |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ                                                                              | 8          | 1     | 7        |
| <u>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2560</u>                                                                                          | 10         | 9     | 1        |
| 2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ<br>ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ                 | 14         | 9     | 5        |
| <u>ภารกิจเร่งด่วน</u> ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม                                                     | 9          | 5     | 4        |
| <u>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2560</u>                                                                                          | 5          | 4     | 1        |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                 | ตัวชี้วัด  |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------|
|                                                                                                   | รวมทั้งหมด | บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้                                | 6          | 4     | 2        |
| <i>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</i>                                                           | 3          | 2     | 1        |
| <i>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2560</i>                                                | 3          | 2     | 1        |
| 4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม                         | 8          | 5     | 3        |
| <i>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</i>                                                           | 3          | 2     | 1        |
| <i>ภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2560</i>                                                | 5          | 3     | 2        |
| 5. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ     | 6          | -     | 6        |
| <i>ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่</i>                  | 6          | -     | 6        |
| 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย | 6          | 3     | 3        |
| <i>ภารกิจเร่งด่วน ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่</i>                  | 6          | 3     | 3        |

สรุป จากตารางข้างต้นมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดประจำปี พ.ศ.2559 จำนวน 77 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น ตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 36 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 46.75 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 41 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.25 จำแนกได้ดังนี้

1. ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ มีตัวชี้วัด 54 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน จำนวน 48 ตัวชี้วัด (บรรลุ 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 29.17 และไม่บรรลุ 34 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.83) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี จำนวน 6 ตัวชี้วัด (บรรลุ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33)
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 จำนวน 23 ตัวชี้วัด (บรรลุ 18 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 78.26 และไม่บรรลุ 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 21.74)

3. สรุปตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 37 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.54 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 22 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 59.46
- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 14 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.29 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.71
- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33
- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.00
- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหารทุกระดับ เพื่อรักษาคนดี คนเก่ง และเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำ มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุจำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- ✚ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด จำแนกตัวชี้วัดที่บรรลุ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ประจำปีงบประมาณ 2559 มทร.ธัญบุรี  
ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2559  
(เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

การประเมินผลการดำเนินงานไตรมาส 2 สรุปจากตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมาย 22 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 56.41 ไม่บรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 43.59 รายละเอียดปรากฏตามตารางแสดงผลดังนี้

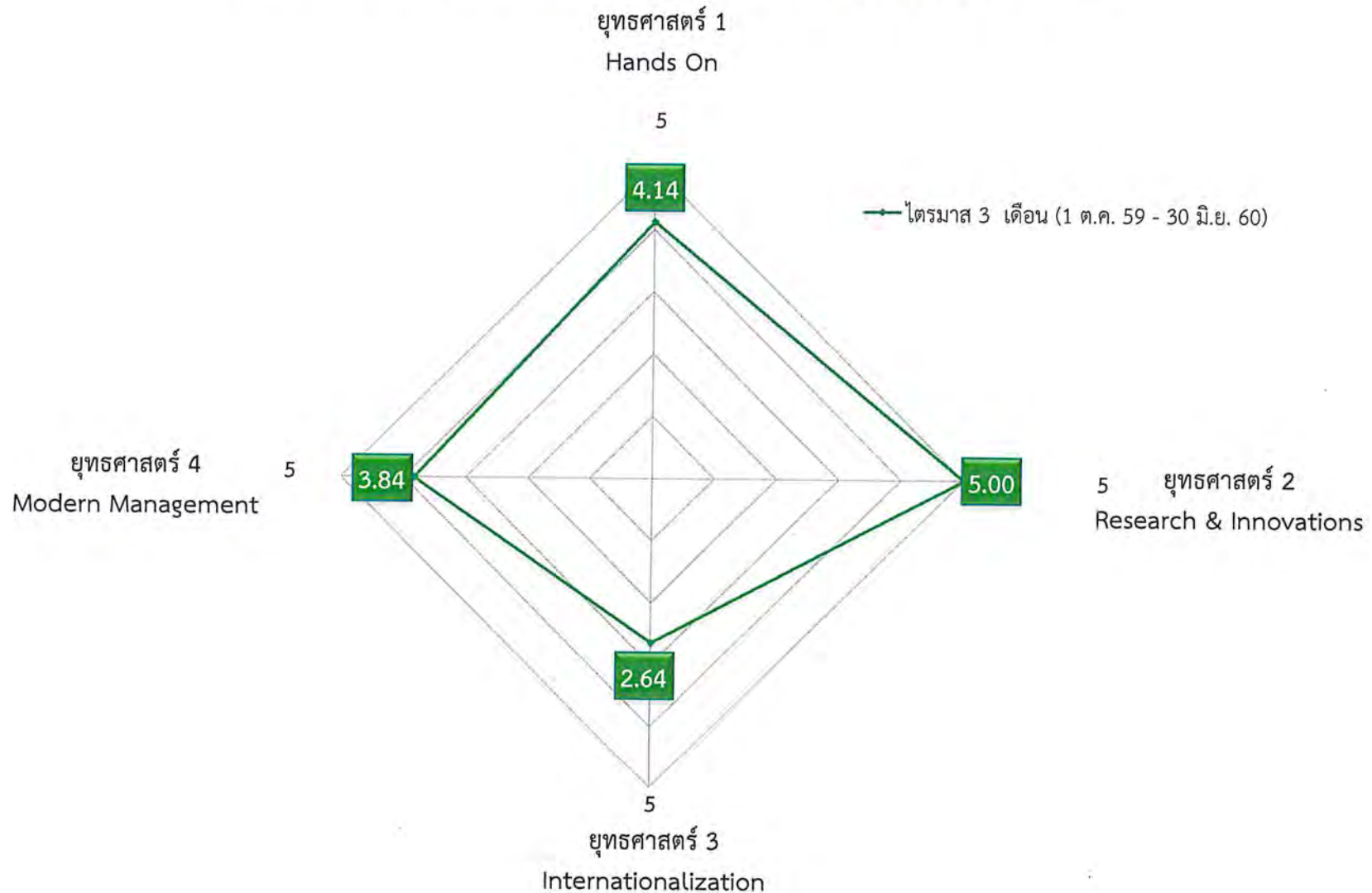
| ยุทธศาสตร์                                                           | แผน       | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด |        |                  |        |                    |        | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก<br>แต่ละยุทธศาสตร์ |                    | วิเคราะห์ตำแหน่ง<br>การดำเนินงาน<br>(โดยเทียบให้<br>ทุกยุทธศาสตร์<br>มีคะแนนเต็ม 5) |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |           | บรรลุเป้าหมาย              |        | ไม่บรรลุเป้าหมาย |        | ยังไม่ได้ดำเนินการ |        |                                            |                    |                                                                                     |
|                                                                      | ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด                  |        | ตัวชี้วัด        |        | ตัวชี้วัด          |        | คะแนน<br>เต็ม                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน |                                                                                     |
|                                                                      |           | จำนวน                      | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน              | ร้อยละ |                                            |                    |                                                                                     |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On :<br>การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ        | 13        | 8                          | 61.54  | 5                | 38.46  | -                  | -      | 2.00                                       | 1.65430            | 4.14                                                                                |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations :<br>พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม | 7         | 7                          | 100.00 | -                | -      | -                  | -      | 1.25                                       | 1.25000            | 5.00                                                                                |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization :<br>ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ    | 7         | 1                          | 14.29  | 6                | 85.71  | -                  | -      | 0.75                                       | 0.39600            | 2.64                                                                                |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :<br>การบริหารจัดการสมัยใหม่        | 12        | 6                          | 50.00  | 6                | 50.00  | -                  | -      | 1.00                                       | 0.76740            | 3.84                                                                                |
| รวมทุกยุทธศาสตร์                                                     | 39        | 22                         | 56.41  | 17               | 43.59  | -                  | -      | 5.00                                       | 4.07               |                                                                                     |

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560



สรุปความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )  
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน ไตรมาส 3 ตัวชี้วัดทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด ดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมาย จำนวน 23 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 58.97 ไม่บรรลุเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 41.03 และมีผลการดำเนินงานรวม 4.09 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ ที่ 1 Hands-On การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ผลการดำเนินงานได้ 4.14 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด  
ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายแล้ว 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา(การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์) ได้ระดับ 5 จากค่าเป้าหมาย ระดับ 4 คือ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบใน Model
2. พัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2 หลักสูตร) ได้ 7 ข้อ จากเป้าหมาย จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/60 วันที่ 22 ก.พ.60 และ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 3/60วันที่ 29 มี.ค.60
3. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง ได้ระดับ 5 จากค่าเป้าหมาย ระดับ 3 คือ เสนอกรอบหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560) สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2559 และสกอ.พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2560 คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบร่วมสมัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560) สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 และสกอ.พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2560 หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2560 จำนวน 4 หลักสูตร สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2560 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560 และอยู่ระหว่างรอการพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากสกอ. ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตกลุ่มวิชาเอกการจัดการโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) อุตสาหกรรมและการผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
4. อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Smart Teacher Model คิดเป็นร้อยละ 29.33 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20
5. อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 67.28 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 65
6. นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3 คิดเป็นร้อยละ 56.67 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 45
7. นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript ดังนี้
  - 7.1 นักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript คิดเป็นร้อยละ 38.12 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20
  - 7.2 นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript คิดเป็นร้อยละ 13.72 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10
8. หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ (79 หลักสูตร หรือ 33 รางวัล) ได้ 51 หลักสูตร จากค่าเป้าหมาย 50 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ( 4 หลักสูตร) ได้ระดับ 2 จากค่าเป้าหมาย ระดับ 3 คือ มีหลักสูตรฉบับร่าง โดยพัฒนามาจากการวิเคราะห์ข้อมูล และคณะอนุกรรมการด้านหลักสูตรการเรียน การสอนอนุมัติกรอบหลักสูตร และเสนอเล่มร่างหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยพิจารณา
2. อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมา นำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 55.04 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70
3. การพัฒนาห้องปฏิบัติและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานกลางของ มทร.ธัญบุรี ได้ระดับ 3 จากค่าเป้าหมาย ระดับ 4 คือ ร่วมกับคณะและผู้สอน รายวิชาปฏิบัติวางแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ
4. ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น ได้ระดับ 5 (14ศูนย์) จากค่าเป้าหมาย ระดับ 5 (18 ศูนย์)
5. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20 ของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE คิดเป็นร้อยละ 90.21 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 Research & Innovation พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 5.00 จากคะแนนเต็ม 5 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายแล้ว 7 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ 31.62 จากเป้าหมาย ร้อยละ 12 โดยเป็นผลงานที่ตีพิมพ์ระดับชาติ 16 ผลงาน ระดับนานาชาติ 19 ผลงาน
2. ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ คิดเป็นร้อยละ 17.65 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15 โดยเป็นผลงานที่อยู่ใน Q1 8 ผลงาน Q2 4 ผลงาน
3. ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร จำนวน 39 ผลงาน จากค่าเป้าหมาย 25 ผลงาน ดังนี้

☆ สิทธิบัตร อาทิเช่น

1. ผลงานเรื่อง " เลื้อ" โดย อาจารย์ศุภนิชา ศรีวรรเดชไพศาล คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ 1702002144 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 9 มิ.ย. 60)
2. ผลงานเรื่อง "หนังสือเสียงสัตว์อิเล็กทรอนิกส์แบบภาษาอังกฤษ" โดย รศ.ดร.สุรินทร์ ปัทมวราคุณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเลขที่คำขอ 1602004270 (วันที่ยื่นคำขอ วันที่ 4 พ.ย. 59)
3. ผลงานเรื่อง " เรือหุ่นยนต์" โดย นายปรัชญา เปรมปราณีรัชต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ 1702000940 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 22 มี.ค.60)
4. ผลงานเรื่อง "เครื่องย่นความร้อนวัฏจักรร่วมดีเซล-แรงดัน ที่มีการถ่ายโอนความร้อนด้วยวัสดุพรุน" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ประสาทแก้ว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ 1701002957 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 26 พ.ค.60)
5. ผลงานเรื่อง "จี" โดย นายสุรพันธ์ จันทะสุด คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ 1702001519 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 4 พ.ค. 60)

☆ อนุสิทธิบัตร อาทิเช่น

1. ผลงานเรื่อง “น้ำมันสะเดาอัดเม็ดปรุงแต่งเพื่อป้องกันกำจัดแมลงศัตรูโรงเก็บและกรรมวิธีการผลิต” โดยรองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สงวนพงษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับเลขที่คำขอ 1703000586 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 7 เม.ย.2560)
2. ผลงานเรื่อง “สูตรผลิตภัณฑ์ขนมขึ้นจากใบย่ำยาง และกรรมวิธีการผลิต” โดยอาจารย์กฤติน ชุมแก้ว คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ 17030001030(วันที่ยื่นคำขอวันที่ 9 มิ.ย. 2560)
3. ผลงานเรื่อง "กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์กระดาษจากเยื่อพืชผสมสารสมุนไพรเพื่อควบคุมการเกิดโรคของผลไม้" โดย นางประทุมทอง ไตรรัตน์, นางสมพร เจนคุณาวัดณ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้รับเลขที่คำขอ 1603002260 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 4 พ.ย. 59)
4. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตแคลสติกานพลูอัดเม็ดสำหรับพักปลาและขนส่งปลา” โดยผศ.ดร.นพรัตน์ พุทธกาล และ ดร.เสาวนีย์ บัวโตน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเลขที่คำขอ 1703000457 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 17 มี.ค.60)
5. ผลงานเรื่อง “เรือหุ่นยนต์สำรวจข้อมูลอุทกศาสตร์แบบหุ่นขนานสำหรับใช้งานต่อเนื่องระยะยาว” โดย นายปรัชญา เปรมปราณีรัชต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับเลขที่คำขอ1703000487 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 22 มี.ค 2560)

ผลงานที่ยื่นขอและได้จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแล้ว จำนวน 4 ผลงาน

สิทธิบัตร 1 ผลงาน ดังนี้

1. ผลงานเรื่อง "แบบพับกล่อง" โดย นางสาวจุฑามาส เจริญพงษ์มาลา คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้จดสิทธิบัตรเลขที่ 54070 วันที่ 3 มี.ค. 60

อนุสิทธิบัตร 3 ผลงาน ดังนี้

1. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตเต้าหู้แข็งจากเมล็ดฟักทอง” โดย ผศ.ดร.อรวรรค์ อุปภัมภานนท์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 12542 วันที่ 23 มี.ค. 60
2. ผลงานเรื่อง “ปุ๋ยอินทรีย์จากชี้แดดนาเกลือ โดยใช้จุลินทรีย์เป็นตัวเร่ง” โดยผศ.จิตยา ศรขวัญ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 11720 วันที่ 12 ก.ค. 59
3. ผลงานเรื่อง “เครื่องวัดค่าการยุบตัวของผิวทางแบบกึ่งอัตโนมัติ โดยผศ.ดร.พุทธพล ทองอินทร์คำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 12162 ( วันที่ 2 ธ.ค. 59)
4. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือ ชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP จำนวน 73 ผลงาน จากค่าเป้าหมาย 25 ผลงาน
5. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility จำนวน 12 คน จากค่าเป้าหมาย 10 คน
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก จำนวน 73,034,769 บาท จากค่าเป้าหมาย 30,000,000 บาท
7. รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรัักษางานวิจัย และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 24,002,974 บาท จากค่าเป้าหมาย 15,000,000 บาท

3. ยุทธศาสตร์ 3 Internationalization ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ผลการดำเนินงาน 2.64 จากคะแนนเต็ม 5 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายแล้ว 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ (Outbound) และบุคลากรต่างชาติ มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน วิจัย (Inbound) จำนวน 539 คน จากเป้าหมาย จำนวน 225 คน

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree / Joint Degree) เพิ่มขึ้น ได้ระดับ 0 จากเป้าหมาย ระดับ 4 คือ มีหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย 2 หลักสูตร
2. นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ จำนวน 317 คน จากนักศึกษานิเทศศาสตร์ทั้งหมด 22,099 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43
3. นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี จำนวน 25 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 6.41 จากเป้าหมาย ร้อยละ 8
4. นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร. ธัญบุรี จำนวน 145 คน จากเป้าหมาย 225 คน
5. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.ธัญบุรี ได้ระดับ 1 จากเป้าหมาย ระดับ 4 คือ ระบบการรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติ และประกาศอัตราค่าจ้างและค่าตอบแทนได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับสูง (CEO)
6. จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มทร.ธัญบุรีเป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน 12 กิจกรรม จากเป้าหมาย 15 กิจกรรม

4. ยุทธศาสตร์ 4 Modern Management การบริหารจัดการสมัยใหม่ ผลการดำเนินงานได้ 3.94 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 ตัวชี้วัดทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายแล้ว 7 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง ร้อยละ 72.19 จากเป้าหมาย ร้อยละ 60
2. การพัฒนาระบบและกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ Career Path ได้ระดับ 3 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ กำหนดกรอบระดับตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนจำนวน 178 อัตรา ประกอบด้วย ระดับปฏิบัติงานเป็นระดับชำนาญงาน จำนวน 1 อัตรา ระดับปฏิบัติการเป็นชำนาญการ จำนวน 158 อัตรา และระดับชำนาญการเป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 19 อัตรา แจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตรวจสอบผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดแจ้งกองบริหารงานบุคคลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และกำหนดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อต่อยอดหลักสูตรการเขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ในปี 2560 ได้กำหนดหลักสูตรการเตรียมพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
3. ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ได้ระดับ 4 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ มีการจัดเก็บข้อมูล นักศึกษา บุคลากร งบประมาณ การเงินและบัญชี ด้วยคอมพิวเตอร์ ด้วยระบบ BI มีขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่ายประชุมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และมีหน่วยงานนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง เช่น การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรจากระบบ EIS และระบบทะเบียนนักศึกษามาใช้ประโยชน์ เป็นต้น
4. พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้นเป้าหมาย ร้อยละ 15 โดยรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน ปี 2559 ณ ไตรมาส 3 จำนวน 219,651,644.88 บาท ผลการดำเนินงานปี 2560 ณ ไตรมาส 3 จำนวน 415,864,372.90 บาท รายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น ร้อยละ 89.33
5. จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าใน อาคาร/พื้นที่เป้าหมาย ที่ประหยัดได้ ร้อยละ 18.82 จากเป้าหมาย ร้อยละ 8
6. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ระดับ 3 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ จัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกณฑ์การประเมิน และเสนอแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อ CEO ผ่านความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว
7. การพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาและเชื่อมโยงพหุวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน ได้ระดับ 5 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษา และเชื่อมโยงพหุวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน มีแผนการดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษา ได้เสนอแผนพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาฯ ผ่านความเห็นชอบของ CEO และเสนอผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว ได้ระดับ 1 จากเป้าหมาย ระดับ 1 คือ มีการดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา ทบทวน และวางกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 39/2559 ลงวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2559 ปีงบประมาณ 2560 ไตรมาสที่ 3 ได้มีการปรับคณะทำงานชุดใหม่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 445/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษาทบทวนและวางกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และมีการประชุมคณะทำงานในวันที่ 16 พ.ค.60 และจะนำเสนอแผนแม่บทฯ ผ่านความเห็นชอบของ CEO ในวันที่ 17 ก.ค.60
2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผศ. รศ. และ ศ.ร้อยละ 3.42 จากเป้าหมาย ร้อยละ 11 (มีผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผศ. 14 คน และรศ. 6 คน)
3. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ ร้อยละ 41.75 จากเป้าหมาย ร้อยละ 45
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมินในเชิงสมรรถนะ ได้ระดับ 1 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ มีการดำเนินงานจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลการทำงานตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในแบบฟอร์มการประเมิน
5. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University ได้ระดับ 2 จากเป้าหมาย ระดับ 3 คือ มีการจัดทำแบบฟอร์มสอบถามตามหลักเกณฑ์ UI Greenmetric World University Ranking ทั้ง 6 ด้าน ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานครบทั้ง 6 ด้าน และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานตามหลักเกณฑ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานในแต่ละด้าน เพื่อทำเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

4 ดำเนินการแล้ว เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย

3 ดำเนินการแล้ว ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

2 อยู่ในระหว่างดำเนินการ

1 ยังไม่ได้ดำเนินการ

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)               | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมายการ<br>ดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59 -<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                    |                         | เกณฑ์การให้คะแนน ไตรมาส 3 |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                                                    |                                  |                                                                                                                                                          | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                       |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                         | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ |                                  |                                                                                                                                                          |                                             |       |                                                       | 40                  |                                                         |                    |                    | 1.65430                 |                           |    |    |    |    |
| 1                                                  | 1                                | ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์) | ระดับ                                       | 5     | 4                                                     | 2                   | 4                                                       | 5                  | 5.00               | 0.10000                 | -                         | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 2                                                  | 2                                | พัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2 หลักสูตร)                                                                           | ข้อ                                         | 7     | 6                                                     | 2                   | 4                                                       | 7                  | 5.00               | 0.10000                 | 2                         | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 3                                                  | 3                                | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ( 4 หลักสูตร)            | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 2                   | 3                                                       | 2                  | 4.00               | 0.08000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 4                                                  | 4                                | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง                                                                                           | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 2                   | 4                                                       | 5                  | 5.00               | 0.10000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 5                                                  | 5                                | อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Smart Teacher Model                                                                 | ร้อยละ                                      | 30    | 20                                                    | 3                   | 4                                                       | 29.33              | 5.00               | 0.15000                 | 12                        | 14 | 16 | 18 | 20 |

| KPI มทร. ลำดับที่ (ไตรมาส) | KPI มทร. ลำดับที่ (ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี 2560 |                 | ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 3 (1 ต.ค.59 - 30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก (ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3 เทียบกับแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                 |                |                      | เกณฑ์การให้คะแนน ไตรมาส 3 |    |    |    |    |
|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                            |                        |                                                                                                                                                                                            | หน่วยนับ                             | จำนวน           |                                              |                  | ระดับ ผลงาน                                          | ผลการดำเนินงาน  | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก | 1                         | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6                          | 6                      | อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ | ร้อยละ                               | 70              | 65                                           | 3                | 4                                                    | 67.28           | 5.00           | 0.15000              | 57                        | 59 | 61 | 63 | 65 |
| 7                          | 7                      | อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมาความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน                                          | ร้อยละ                               | 80              | 70                                           | 3                | 3                                                    | 55.04           | 0.89           | 0.02670              | 62                        | 64 | 66 | 68 | 70 |
| 8                          | 8                      | การพัฒนาห้องปฏิบัติและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานกลางของ มทร.ธัญบุรี                                                                                                   | ระดับ                                | 5               | 4                                            | 3                | 3                                                    | 3               | 4.00           | 0.12000              | -                         | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 9                          | 9                      | ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น                                                                           | ระดับ                                | 5<br>(20 ศูนย์) | 5<br>(18 ศูนย์)                              | 2                | 3                                                    | 5<br>(14 ศูนย์) | 1.00           | 0.02000              | 14                        | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 10                         | 10                     | นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20 ของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE (มีการรายงานผล 7 ศูนย์ จาก 13 ศูนย์)                                               | ร้อยละ                               | 95              | 75                                           | 4                | 3                                                    | 90.21           | 2.69           | 0.10760              | 55                        | 60 | 65 | 70 | 75 |
| 11                         | 11                     | นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3                                                                                                                                                         | ร้อยละ                               | 60              | 45                                           | 4                | 4                                                    | 56.67           | 5.00           | 0.20000              | 33                        | 36 | 39 | 42 | 45 |
| 12                         | 12                     | นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript                                                                                                                               |                                      |                 |                                              |                  | 4                                                    |                 |                |                      |                           |    |    |    |    |
|                            | *12.1                  | นักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript                                                                                                               | ร้อยละ                               | 30              | 20                                           | 3                |                                                      | 38.12           | 5.00           | 0.15000              | 12                        | 14 | 16 | 18 | 20 |
|                            | *12.2                  | นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript                                                                                                               | ร้อยละ                               | 15              | 10                                           | 3                |                                                      | 13.72           | 5.00           | 0.15000              | 6                         | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 13                         | 13                     | *** หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ (79 หลักสูตร หรือ 33 รางวัล)                                                                                                            | หลักสูตร                             | 79              | 50                                           | 4                | 4                                                    | 51              | 5.00           | 0.20000              | 30                        | 35 | 40 | 45 | 50 |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                               | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายการ<br>ดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59 -<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                    |                         | เกณฑ์การให้คะแนน ไตรมาส 3 |      |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|------|----|----|----|
|                                                                   |                                 |                                                                                                                                                       | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                       |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                         | 2    | 3  | 4  | 5  |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม |                                 |                                                                                                                                                       |                                             |       |                                                       | 25                  |                                                         |                    |                    | 1.25000                 |                           |      |    |    |    |
| 1                                                                 | *1                              | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal Article) หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ                              | ร้อยละ                                      | 15    | 12                                                    | 5                   | 4                                                       | 16.36              | 5.00               | 0.25000                 | 8.50                      | 9.50 | 10 | 11 | 12 |
| 2                                                                 | *2                              | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ     | ร้อยละ                                      | 20    | 15                                                    | 4                   | 4                                                       | 17.65              | 5.00               | 0.20000                 | 11                        | 12   | 13 | 14 | 15 |
| 3                                                                 | *4                              | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร                                               | ผลงาน                                       | 50    | 25                                                    | 4                   | 4                                                       | 39                 | 5.00               | 0.20000                 | 5                         | 10   | 15 | 20 | 25 |
| 4                                                                 | *6                              | *** จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP | ผลงาน                                       | 50    | 25                                                    | 3                   | 4                                                       | 73                 | 5.00               | 0.15000                 | 5                         | 10   | 15 | 20 | 25 |
| 5                                                                 | *7                              | *** จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility                                                                                                    | คน                                          | 20    | 10                                                    | 3                   | 4                                                       | 12                 | 5.00               | 0.15000                 | 2                         | 4    | 6  | 8  | 10 |
| 6                                                                 | *8                              | เงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก                                                                         | ล้านบาท                                     | 50    | 30                                                    | 3                   | 4                                                       | 73.03              | 5.00               | 0.15000                 | 10                        | 15   | 20 | 25 | 30 |
| 7                                                                 | **9                             | รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษางานวิจัย และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา                                                                     | ล้านบาท                                     | 25    | 15                                                    | 3                   | 4                                                       | 24.00              | 5.00               | 0.15000                 | 11                        | 12   | 13 | 14 | 15 |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                          | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายการ<br>ดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59 -<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                    |                         | เกณฑ์การให้คะแนน ไตรมาส 3 |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                       |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                         | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ |                                  |                                                                                                                                                                                |                                             |       |                                                       | 15                  |                                                         |                    |                    | 0.39600                 |                           |     |     |     |     |
| 1                                                             | 1                                | *** พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree /Joint Degree) เพิ่มขึ้น                                                     | ระดับ                                       | 5     | 4                                                     | 2                   | 3                                                       | -                  | -                  | -                       | -                         | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 2                                                             | 2                                | นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ                                                                   | ร้อยละ                                      | 2     | 1.5                                                   | 3                   | 3                                                       | 1.43               | 4.34               | 0.13020                 | 1.1                       | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| 3                                                             | 3                                | นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร. ธัญบุรี                                                                                                                         | คน                                          | 300   | 225                                                   | 2                   | 3                                                       | 145                | 0.88               | 0.01760                 | 165                       | 180 | 195 | 210 | 225 |
| 4                                                             | *4                               | นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี                                                                                                                              | ร้อยละ                                      | 10    | 8                                                     | 2                   | 3                                                       | 6                  | 3.41               | 0.06820                 | 4                         | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 5                                                             | *5                               | อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ (Outbound) และบุคลากรต่างชาติ มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน วิจัย (Inbound) | คน                                          | 300   | 225                                                   | 2                   | 4                                                       | 539                | 5.00               | 0.10000                 | 165                       | 180 | 195 | 210 | 225 |
| 6                                                             | 6                                | *** ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.ธัญบุรี                                                                         | ระดับ                                       | 5     | 4                                                     | 2                   | 3                                                       | 1.00               | 2.00               | 0.04000                 | -                         | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 7                                                             | 7                                | จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มทร.ธัญบุรีเป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ                                                           | กิจกรรม                                     | 20    | 15                                                    | 2                   | 3                                                       | 12.00              | 2.00               | 0.04000                 | 11                        | 12  | 13  | 14  | 15  |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                       | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมายการ<br>ดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59 -<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                      |                    |                         | เกณฑ์การให้คะแนน ไตรมาส 3 |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|                                                            |                                  |                                                                                                                      | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                       |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                          | ผลการ<br>ดำเนินงาน   | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                         | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่ |                                  |                                                                                                                      |                                             |       |                                                       | 20                  |                                                         |                      |                    | 0.76740                 |                           |    |    |    |    |
| 1                                                          | 1                                | ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนแม่บทและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว                                                | ระดับ                                       | 3     | 3                                                     | 2                   | 3                                                       | 1                    | 3.00               | 0.06000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 2                                                          | 2                                | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ                  | ร้อยละ                                      | 15    | 11                                                    | 2                   | 3                                                       | 3.42                 | 0.49               | 0.00980                 | 7                         | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 3                                                          | 3                                | บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง                                                          | ร้อยละ                                      | 95    | 60                                                    | 2                   | 4                                                       | 72.19                | 5.00               | 0.10000                 | 44                        | 48 | 52 | 56 | 60 |
| 4                                                          | 4                                | ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ                               | ร้อยละ                                      | 60    | 45                                                    | 2                   | 3                                                       | 41.75                | 3.38               | 0.06760                 | 37                        | 39 | 41 | 43 | 45 |
| 5                                                          | 5                                | การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมินในเชิงสมรรถนะ                       | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 2                   | 3                                                       | 1                    | 3.00               | 0.06000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 6                                                          | 6                                | การพัฒนาระบบและกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ Career Path | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 2                   | 4                                                       | 3                    | 5.00               | 0.10000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 7                                                          | 7                                | ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ                   | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 2                   | 4                                                       | 4                    | 5.00               | 0.10000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 8                                                          | 8                                | พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น                                                                      | ร้อยละ                                      | 22    | 15                                                    | 1                   | 4                                                       | 89.33<br>(เพิ่มขึ้น) | 5.00               | 0.05000                 | 11                        | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 9                                                          | 9                                | จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ใน อาคาร/พื้นที่เป้าหมาย                                                          | ร้อยละ                                      | 10    | 8                                                     | 1                   | 4                                                       | 18.82<br>(ลดลง)      | 5.00               | 0.05000                 | 4                         | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 10                                                         | *10                              | ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University                                                           | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 1                   | 3                                                       | 2                    | 4.00               | 0.04000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 11                                                         | **11                             | ***การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                  | ระดับ                                       | 3     | 3                                                     | 2                   | 3                                                       | 2                    | 4.00               | 0.08000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |
| 12                                                         | **12                             | ***การพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาและเชื่อมโยงพหุวัฒนธรรมกับภาครัฐและเอกชน                                             | ระดับ                                       | 5     | 3                                                     | 1                   | 4                                                       | 5                    | 5.00               | 0.05000                 | -                         | -  | 1  | 2  | 3  |

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ประจำปีงบประมาณ 2560 มทร.ธัญบุรี

ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560  
(เปรียบเทียบ**ผลการดำเนินงานไตรมาส 3** กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

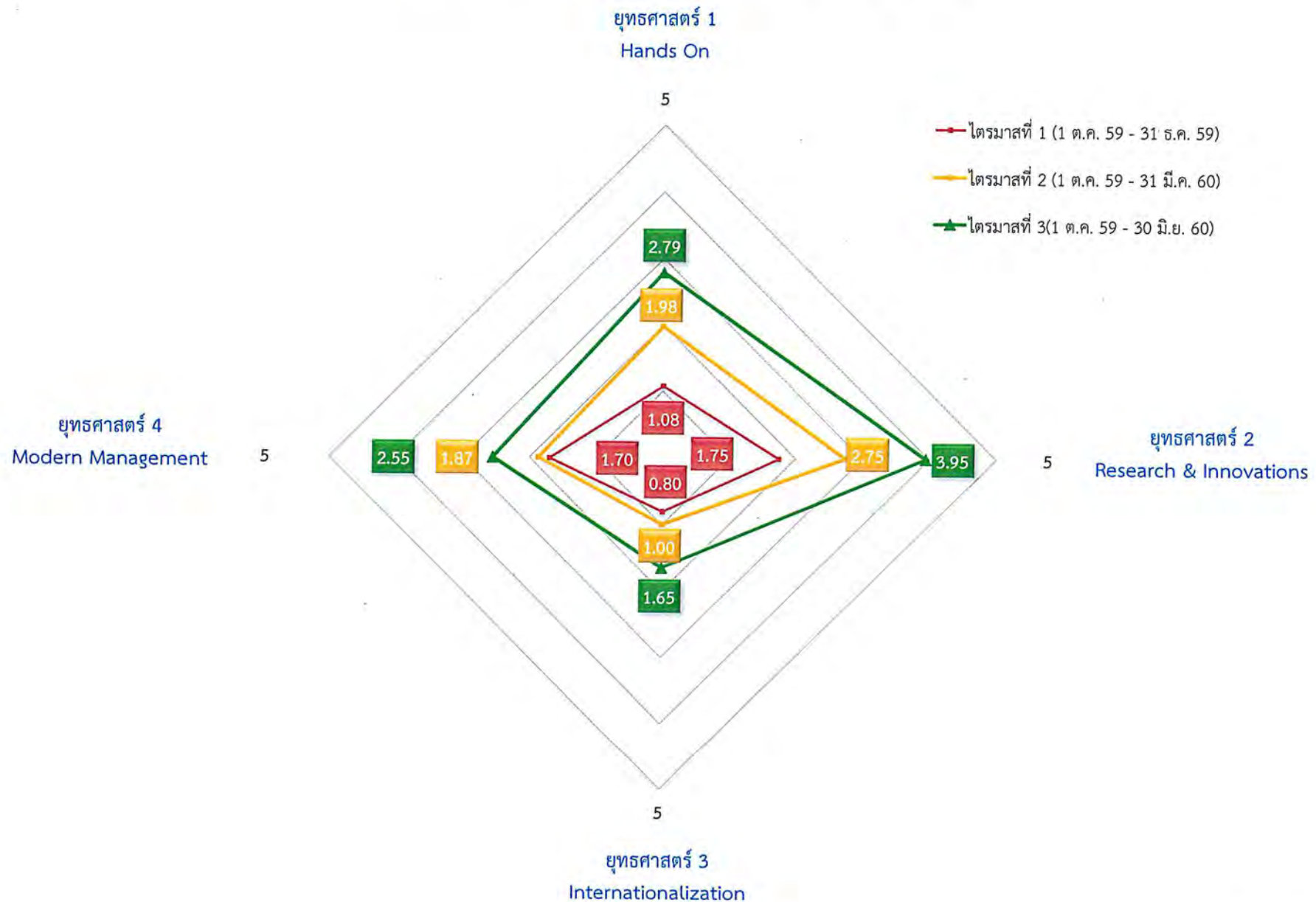
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

การประเมินผลการดำเนินงานไตรมาส 3 สรุปจากตัวชี้วัดจำนวนทั้งสิ้น 48 ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมาย 14 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 29.17 อยู่ระหว่างดำเนินการ 34 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.83 รายละเอียดปรากฏตามตารางแสดงผลดังนี้

| ยุทธศาสตร์                                                           | แผน       | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด |               |       |                      |        |                    |       |           | ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักแต่ละยุทธศาสตร์ |      | วิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงาน (โดยเทียบให้ทุกยุทธศาสตร์มีคะแนนเต็ม 5) |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------|-------|----------------------|--------|--------------------|-------|-----------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |           | รอบ                        | บรรลุเป้าหมาย |       | อยู่ระหว่างดำเนินการ |        | ยังไม่ได้ดำเนินการ |       | คะแนนเต็ม | ผลการดำเนินงาน                     |      |                                                                      |
|                                                                      | ตัวชี้วัด |                            | ตัวชี้วัด     |       | ตัวชี้วัด            |        |                    |       |           |                                    |      |                                                                      |
|                                                                      | จำนวน     |                            | ร้อยละ        | จำนวน | ร้อยละ               | จำนวน  | ร้อยละ             |       |           |                                    |      |                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On :<br>การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ        | 19        | 3 เดือน                    | 1             | 5.26  | 18                   | 94.74  | -                  | -     | 2.00      | 0.43280                            | 1.08 |                                                                      |
|                                                                      | 19        | 6 เดือน                    | 4             | 21.05 | 15                   | 78.95  | -                  | -     | 2.00      | 0.79020                            | 1.98 |                                                                      |
|                                                                      | 19        | 9 เดือน                    | 5             | 26.32 | 14                   | 73.68  | -                  | -     | 2.00      | 1.11440                            | 2.79 |                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations :<br>พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม | 9         | 3 เดือน                    | 2             | 22.22 | 5                    | 55.56  | 2                  | 22.22 | 1.25      | 0.43670                            | 1.75 |                                                                      |
|                                                                      | 9         | 6 เดือน                    | 2             | 22.22 | 7                    | 77.78  | -                  | -     | 1.25      | 0.68690                            | 2.75 |                                                                      |
|                                                                      | 9         | 9 เดือน                    | 5             | 55.56 | 4                    | 44.44  | -                  | -     | 1.25      | 0.98690                            | 3.95 |                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization :<br>ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ    | 8         | 3 เดือน                    | -             | -     | 8                    | 100.00 | -                  | -     | 0.75      | 0.11950                            | 0.80 |                                                                      |
|                                                                      | 8         | 6 เดือน                    | -             | -     | 8                    | 100.00 | -                  | -     | 0.75      | 0.14980                            | 1.00 |                                                                      |
|                                                                      | 8         | 9 เดือน                    | 1             | 12.50 | 7                    | 87.50  | -                  | -     | 0.75      | 0.24720                            | 1.65 |                                                                      |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :<br>การบริหารจัดการสมัยใหม่        | 12        | 3 เดือน                    | 2             | 16.67 | 10                   | 83.33  | -                  | -     | 1.00      | 0.34080                            | 1.70 |                                                                      |
|                                                                      | 12        | 6 เดือน                    | 2             | 16.67 | 10                   | 83.33  | -                  | -     | 1.00      | 0.37340                            | 1.87 |                                                                      |
|                                                                      | 12        | 9 เดือน                    | 3             | 25.00 | 9                    | 75.00  | -                  | -     | 1.00      | 0.51040                            | 2.55 |                                                                      |
| รวมทุกยุทธศาสตร์                                                     | 48        | 3 เดือน                    | 5             | 10.42 | 41                   | 85.42  | 2                  | 4.17  | 5.00      |                                    |      |                                                                      |
|                                                                      | 48        | 6 เดือน                    | 8             | 16.67 | 40                   | 83.33  | -                  | -     | 5.00      |                                    |      |                                                                      |
|                                                                      | 48        | 9 เดือน                    | 14            | 29.17 | 34                   | 70.83  | 0                  | -     | 5.00      |                                    |      |                                                                      |

หมายเหตุ : การประเมินผลใช้ระบบการประเมินของ กพร.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560  
 เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)  
 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560



## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 ( Q3/2560 )

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

4 ดำเนินการแล้ว เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย

3 ดำเนินการแล้ว ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

2 อยู่ในระหว่างดำเนินการ

1 ยังไม่ได้ดำเนินการ

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                    |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                    |                                                                                                                                                                | หน่วยนับ                                | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ |                                                                                                                                                                |                                         |       | 40                  |                                                             |                    |                | 1.11440                 |                                          |    |    |    |    |
| 1                                                  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์)      | ระดับ                                   | 5     | 1                   | 4                                                           | 5                  | 5.00           | 0.05000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 2                                                  | พัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2 หลักสูตร)                                                                                 | ข้อ                                     | 7     | 1                   | 4                                                           | 7                  | 5.00           | 0.05000                 | 3                                        | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 3                                                  | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ( 4 หลักสูตร) | ระดับ                                   | 5     | 1                   | 2                                                           | 2                  | 2.00           | 0.02000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 4                                                  | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงใหม่เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง                                                  | ระดับ                                   | 5     | 1                   | 4                                                           | 5                  | 5.00           | 0.05000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 5                                                  | ***ผลการประเมินในเชิงสมรรถนะตามหลักสูตร                                                                                                                        | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 4                                                           | 5                  | 5.00           | 0.10000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6                                                  | มีการผลิตตำราวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 รายวิชา                                                                                                     | เล่ม                                    | 59    | 2                   | 2                                                           | 7                  | 0.37           | 0.00740                 | 19                                       | 29 | 39 | 49 | 59 |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |                | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                    |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |    |    |    |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|
|                          |                                                                                                                                                                                                     | หน่วยนับ                                | จำนวน          |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 7                        | อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Smart Teacher Model                                                                                                            | ร้อยละ                                  | 30             | 2                   | 2                                                           | 29.33              | 4.66           | 0.09320                 | 22                                       | 24 | 26 | 28 | 30 |
| 8                        | อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ | ร้อยละ                                  | 70             | 2                   | 2                                                           | 67.28              | 3.64           | 0.07280                 | 62                                       | 64 | 66 | 68 | 70 |
| 9                        | อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมาความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน                                                   | ร้อยละ                                  | 80             | 2                   | 2                                                           | 55.04              | 0.76           | 0.01520                 | 72                                       | 74 | 76 | 78 | 80 |
| 10                       | การพัฒนาห้องปฏิบัติและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานกลางของ มทร.ธัญบุรี                                                                                                           | ระดับ                                   | 5              | 2                   | 2                                                           | 3                  | 3.00           | 0.06000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 11                       | ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น                                                                                    | ระดับ                                   | 5<br>(7 ศูนย์) | 2                   | 2                                                           | 1<br>ศูนย์         | 0.33           | 0.00660                 | 3                                        | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 12                       | นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20 ของชั่วโมงปฏิบัติ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE                                                                                            | ร้อยละ                                  | 95             | 2                   | 2                                                           | 90.21              | 0.31           | 0.00620                 | 75                                       | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 13                       | นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3                                                                                                                                                                  | ร้อยละ                                  | 60             | 2                   | 2                                                           | 56.67              | 3.89           | 0.07780                 | 48                                       | 51 | 54 | 57 | 60 |
| 14                       | ทักษะทางภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                  |                                         |                |                     | 2                                                           |                    |                |                         |                                          |    |    |    |    |
| *14.1                    | นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและสาขาวิชาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 600 คะแนน ขึ้นไป                                                                                                        | ร้อยละ                                  | 80             | 2                   |                                                             | 0.46               | 0.01           | 0.00020                 | 60                                       | 65 | 70 | 75 | 80 |
| *14.2                    | นักศึกษาหลักสูตรอื่นได้รับการทดสอบข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อคัดกรองเข้าสูการทดสอบ TOEIC                                                                                                      | ร้อยละ                                  | 80             | 2                   |                                                             | -                  | 0.00           | -                       | 40                                       | 50 | 60 | 70 | 80 |
| *14.3                    | นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแล้วเข้าทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5 % ทุกปี จากค่าเฉลี่ยเดิมของแต่ละคณะ                                           | ร้อยละ                                  | 50             | 2                   |                                                             | -                  | 0.00           | -                       | 10                                       | 20 | 30 | 40 | 50 |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                    |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |      |      |      |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|
|                          |                                                                                        | หน่วยนับ                                | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2    | 3    | 4    | 5    |
| 15                       | นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript                           |                                         |       |                     | 2                                                           |                    |                |                         |                                          |      |      |      |      |
| *15.1                    | นักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript           | ร้อยละ                                  | 30    | 2                   |                                                             | 38.12              | 5.00           | 0.10000                 | 22                                       | 24   | 26   | 28   | 30   |
| *15.2                    | นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript           | ร้อยละ                                  | 15    | 2                   |                                                             | 13.72              | 3.72           | 0.07440                 | 11                                       | 12   | 13   | 14   | 15   |
| 16                       | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติ" | ร้อยละ                                  | 85    | 2                   | 2                                                           | 84.91              | 4.91           | 0.09820                 | 81                                       | 82   | 83   | 84   | 85   |
| 17                       | *** หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ (79 หลักสูตร หรือ 33 รางวัล)        | หลักสูตร                                | 79    | 2                   | 2                                                           | 51                 | 2.20           | 0.04400                 | 39                                       | 49   | 59   | 69   | 79   |
| 18                       | *** ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง ภายใน 1 ปี                | ร้อยละ                                  | 2     | 2                   | 4                                                           | 6.19               | 5.00           | 0.10000                 | 0.40                                     | 0.80 | 1.20 | 1.60 | 2.00 |
| 19                       | *** ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพตามที่สภาวิชาชีพกำหนด                    | ร้อยละ                                  | 50    | 2                   | 2                                                           | 44.57              | 4.46           | 0.08920                 | 10                                       | 20   | 30   | 40   | 50   |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                    |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |       |     |       |     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----|-------|-----|
|                                                                   |                                                                                                                                                        | หน่วยนับ                                | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2     | 3   | 4     | 5   |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม |                                                                                                                                                        |                                         |       | 25                  |                                                             |                    |                | 0.98690                 |                                          |       |     |       |     |
| *1                                                                | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal Article) หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ                               | ร้อยละ                                  | 15    | 3                   | 4                                                           | 16.36              | 5.00           | 0.15000                 | 12.50                                    | 13.50 | 14  | 14.50 | 15  |
| *2                                                                | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ                   | ร้อยละ                                  | 20    | 3                   | 2                                                           | 17.65              | 2.65           | 0.07950                 | 16                                       | 17    | 18  | 19    | 20  |
| *3                                                                | จำนวนบทความงานวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ(Citation) 5 ปีย้อนหลัง ต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์                                                | ครั้ง                                   | 1.5   | 3                   | 4                                                           | 2.18               | 5.00           | 0.15000                 | 0.3                                      | 0.6   | 0.9 | 1.2   | 1.5 |
| *4                                                                | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร                                                | ผลงาน                                   | 50    | 3                   | 2                                                           | 39                 | 2.80           | 0.08400                 | 30                                       | 35    | 40  | 45    | 50  |
| *5                                                                | ***จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับเลขที่คำขอหรือได้รับเลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรในนามของมหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปสู่เชิงพาณิชย์                    | ผลงาน                                   | 3     | 3                   | 4                                                           | 13                 | 5.00           | 0.15000                 | -                                        | -     | 1   | 2     | 3   |
| *6                                                                | *** จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือ ชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP | ผลงาน                                   | 50    | 3                   | 4                                                           | 73                 | 5.00           | 0.15000                 | 30                                       | 35    | 40  | 45    | 50  |
| *7                                                                | *** จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility                                                                                                     | คน                                      | 20    | 3                   | 2                                                           | 12                 | 1.00           | 0.03000                 | 12                                       | 14    | 16  | 18    | 20  |
| *8                                                                | เงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก                                                                          | ล้านบาท                                 | 50    | 2                   | 4                                                           | 73.03              | 5.00           | 0.10000                 | 30                                       | 35    | 40  | 45    | 50  |
| **9                                                               | รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษางานวิจัย และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา                                                                      | ล้านบาท                                 | 25    | 2                   | 2                                                           | 24.00              | 4.67           | 0.09340                 | 16                                       | 18    | 20  | 22    | 25  |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                    |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                               |                                                                                                                                                                                | หน่วยนับ                                | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization :ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ |                                                                                                                                                                                |                                         |       | 15                  |                                                             |                    |                | 0.24720                 |                                          |     |     |     |     |
| 1                                                             | *** พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International / Double Degree /Joint Degree) เพิ่มขึ้น                                                     | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 2                                                           | -                  | -              | -                       | 1                                        | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 2                                                             | นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ                                                                   | ร้อยละ                                  | 2     | 2                   | 2                                                           | 1.43               | 0.90           | 0.01800                 | 1.6                                      | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.0 |
| 3                                                             | นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร. ธัญบุรี                                                                                                                         | คน                                      | 300   | 1                   | 2                                                           | 145                | 0.60           | 0.00600                 | 240                                      | 255 | 270 | 285 | 300 |
| *4                                                            | นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี                                                                                                                              | ร้อยละ                                  | 10    | 2                   | 2                                                           | 6.41               | 1.41           | 0.02820                 | 6                                        | 7   | 8   | 9   | 10  |
| *5                                                            | อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ (Outbound) และบุคลากรต่างชาติ มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน วิจัย (Inbound) | คน                                      | 300   | 2                   | 4                                                           | 539                | 5.00           | 0.10000                 | 240                                      | 255 | 270 | 285 | 300 |
| 6                                                             | *** ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.ธัญบุรี                                                                         | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 2                                                           | 1                  | 1.00           | 0.02000                 | 1                                        | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 7                                                             | จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มทร.ธัญบุรี เป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ                                                          | กิจกรรม                                 | 20    | 2                   | 2                                                           | 12                 | 0.75           | 0.01500                 | 16                                       | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 8                                                             | ระดับความสำเร็จของการได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย โดยการประเมินของ Webometrics                                              | อันดับ                                  | 5     | 2                   | 2                                                           | 7                  | 3.00           | 0.06000                 | 9                                        | 8   | 7   | 6   | 5   |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับแผนการดำเนินงานประจำปี 2560 |                      |                |                         | เกณฑ์การให้คะแนน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                            |                                                                                                                      | หน่วยนับ                                | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน                                              | ผลการ<br>ดำเนินงาน   | ค่าคะแนนที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่ |                                                                                                                      |                                         |       | 20                  |                                                             |                      |                | 0.51040                 |                                          |    |    |    |    |
| 1                                                          | ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนแม่บทและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว                                                | ระดับ                                   | 3     | 2                   | 2                                                           | 1                    | 3.00           | 0.06000                 | -                                        | -  | 1  | 2  | 3  |
| 2                                                          | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ                  | ร้อยละ                                  | 15    | 2                   | 2                                                           | 3.42                 | 0.31           | 0.00620                 | 11                                       | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 3                                                          | บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง                                                          | ร้อยละ                                  | 95    | 2                   | 2                                                           | 72.19                | 0.91           | 0.01820                 | 79                                       | 83 | 87 | 91 | 95 |
| 4                                                          | ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ                               | ร้อยละ                                  | 60    | 2                   | 2                                                           | 41.75                | 0.80           | 0.01600                 | 52                                       | 54 | 56 | 58 | 60 |
| 5                                                          | การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมินในเชิงสมรรถนะ                       | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 2                                                           | 1                    | 1.00           | 0.02000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6                                                          | การพัฒนาระบบและกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ Career Path | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 2                                                           | 3                    | 3.00           | 0.06000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 7                                                          | ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ                   | ระดับ                                   | 5     | 2                   | 2                                                           | 4                    | 4.00           | 0.08000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 8                                                          | พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น                                                                      | ร้อยละ                                  | 22    | 1                   | 4                                                           | 89.33<br>(เพิ่มขึ้น) | 5.00           | 0.05000                 | 18                                       | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 9                                                          | จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ใน อาคาร/พื้นที่เป้าหมาย                                                          | ร้อยละ                                  | 10    | 1                   | 4                                                           | 18.82<br>(ลดลง)      | 5.00           | 0.05000                 | 6                                        | 7  | 8  | 9  | 10 |
| *10                                                        | ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University                                                           | ระดับ                                   | 5     | 1                   | 2                                                           | 2                    | 2.00           | 0.02000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |
| **11                                                       | ***การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                  | ระดับ                                   | 3     | 2                   | 2                                                           | 2                    | 4.00           | 0.08000                 | -                                        | -  | 1  | 2  | 3  |
| **12                                                       | ***การพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาและเชื่อมโยงพาดูชีร่วมกับภาครัฐและเอกชน                                              | ระดับ                                   | 5     | 1                   | 4                                                           | 5                    | 5.00           | 0.05000                 | 1                                        | 2  | 3  | 4  | 5  |

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เปรียบเทียบแผน-ผล การดำเนินการตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2559 - วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2560 ( Q/2560 )

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับ<br>ที่                        | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                    |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                    |                    |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                                                    |                                                                                                                                                                |                                             |       |                     |                         |                    |                    |                         |                         |                    |                    |                             |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ |                                                                                                                                                                |                                             |       | 40                  |                         |                    |                    | 0.79020                 |                         |                    |                    | 1.11440                     |
| 1                                                  | ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์)      | ระดับ                                       | 5     | 1                   | 4                       | 5                  | 5.00               | 0.05000                 | 4                       | 5                  | 5.00               | 0.05000                     |
| 2                                                  | พัฒนาหลักสูตรเก่าระดับปริญญาตรีที่ครบรอบให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2 หลักสูตร)                                                                                 | ข้อ                                         | 7     | 1                   | 4                       | 7                  | 5.00               | 0.05000                 | 4                       | 5                  | 5.00               | 0.05000                     |
| 3                                                  | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรีที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ( 4 หลักสูตร) | ระดับ                                       | 5     | 1                   | 2                       | 2                  | 2.00               | 0.02000                 | 2                       | 2                  | 2.00               | 0.02000                     |
| 4                                                  | ***การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงใหม่เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง                                                  | ระดับ                                       | 5     | 1                   | 2                       | 4                  | 4.00               | 0.04000                 | 4                       | 5                  | 5.00               | 0.05000                     |
| 5                                                  | ***ผลการประเมินในเชิงสมรรถนะตามหลักสูตร                                                                                                                        | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 4                       | 5.00               | 5.00               | 0.10                    | 4                       | 5                  | 5.00               | 0.10000                     |
| 6                                                  | มีการผลิตตำราวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อยหลักสูตรละ 1 รายวิชา                                                                                                     | เล่ม                                        | 59    | 2                   | 2                       | 7.00               | 0.37               | 0.01                    | 2                       | 7                  | 0.37               | 0.00740                     |
| 7                                                  | อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบและ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Smart Teacher Model                                                                       | ร้อยละ                                      | 30    | 2                   | 2                       | 23.19              | 1.60               | 0.03200                 | 2                       | 29.33              | 4.66               | 0.09320                     |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |                | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                    |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                    |                    |                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                            | หน่วยนับ                                    | จำนวน          |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                             |                                                                                                                                                                                            |                                             |                |                     |                         |                    |                    |                         |                         |                    |                    |                             |
| 8                           | อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ | ร้อยละ                                      | 70             | 2                   | 2                       | 64.92              | 2.46               | 0.04920                 | 2                       | 67.28              | 3.64               | 0.07280                     |
| 9                           | อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมา นำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน                                       | ร้อยละ                                      | 80             | 2                   | 2                       | 32.74              | 0.45               | 0.00900                 | 2                       | 55.04              | 0.76               | 0.01520                     |
| 10                          | การพัฒนาห้องปฏิบัติและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานกลางของ มทร.ธัญบุรี                                                                                                  | ระดับ                                       | 5              | 2                   | 2                       | 3                  | 3.00               | 0.06000                 | 2                       | 3                  | 3.00               | 0.06000                     |
| 11                          | ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น                                                                           | ระดับ                                       | 5<br>(7 ศูนย์) | 2                   | 2                       | 1<br>ศูนย์         | 0.33               | 0.00660                 | 2                       | 1<br>ศูนย์         | 0.33               | 0.00660                     |
| 12                          | นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20 ของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE                                                                                    | ร้อยละ                                      | 95             | 2                   | 2                       | 88.20              | 3.64               | 0.07280                 | 2                       | 90.21              | 0.31               | 0.00620                     |
| 13                          | นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3                                                                                                                                                         | ร้อยละ                                      | 60             | 2                   | 2                       | 25.69              | 0.54               | 0.01080                 | 2                       | 56.67              | 3.89               | 0.07780                     |
| 14                          | ทักษะทางภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                         |                                             |                |                     | 2                       |                    |                    |                         | 2                       |                    |                    |                             |
| *14.1                       | นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติและสาขาวิชาด้านภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 600 คะแนน ขึ้นไป                                                                                               | ร้อยละ                                      | 80             | 2                   |                         | 0.46               | 0.01               | 0.00                    |                         | 0.46               | 0.01               | 0.00020                     |
| *14.2                       | นักศึกษาหลักสูตรอื่นได้รับการทดสอบข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อคัดกรองเข้าสูการทดสอบ TOEIC                                                                                              | ร้อยละ                                      | 80             | 2                   |                         | -                  | 0.00               | -                       |                         | -                  | -                  | 0.00000                     |
| *14.3                       | นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแล้วเข้าทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 5 % ทุกปี จากค่าเฉลี่ยเดิมของแต่ละคณะ                                  | ร้อยละ                                      | 50             | 2                   |                         | -                  | 0.00               | -                       |                         | -                  | -                  | 0.00000                     |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                    |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                    |                    |                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
|                              |                                                                                            | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                              |                                                                                            |                                             |       |                     |                         |                    |                    |                         |                         |                    |                    |                             |
| 15                           | นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript                               |                                             |       |                     | 2                       |                    |                    | 0.00000                 | 2                       |                    |                    |                             |
| *15.1                        | นักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript               | ร้อยละ                                      | 30    | 2                   |                         | 32.26              | 5.00               | 0.10000                 |                         | 38.12              | 5.00               | 0.10000                     |
| *15.2                        | นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript               | ร้อยละ                                      | 15    | 2                   |                         | 10.77              | 0.98               | 0.01960                 |                         | 13.72              | 3.72               | 0.07440                     |
| 16                           | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีต่อคุณภาพบัณฑิตตาม<br>อัตลักษณ์ "บัณฑิตนักปฏิบัติ" | ร้อยละ                                      | 85    | 2                   | 2                       | 81.93              | 1.93               | 0.04                    | 2                       | 84.91              | 4.91               | 0.09820                     |
| 17                           | *** หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ<br>(79 หลักสูตร หรือ 33 รางวัล)         | หลักสูตร                                    | 79    | 2                   | 2                       | 41                 | 1.20               | 0.02400                 | 2                       | 51                 | 2.20               | 0.04400                     |
| 18                           | *** ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง<br>ภายใน 1 ปี                 | ร้อยละ                                      | 2     | 2                   | 4                       | 3.95               | 5.00               | 0.10000                 | 4                       | 6.19               | 5.00               | 0.10000                     |
| 19                           | *** ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพตามที่สภาวิชาชีพ<br>กำหนด                    | ร้อยละ                                      | 50    | 2                   | 2                       | -                  | -                  | -                       | 2                       | 44.57              | 4.46               | 0.08920                     |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                    |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                    |                    |                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                              | ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations:<br>พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม                                                                                                            |                                             |       | 25                  |                         |                    |                    | 0.68690                 |                         |                    |                    | 0.98690                     |
| *1                           | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองาน<br>สร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ                                               | ร้อยละ                                      | 15    | 3                   | 2                       | 8.07               | 0.65               | 0.01950                 | 4                       | 16.36              | 5.00               | 0.15000                     |
| *2                           | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับ<br>นานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่<br>ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ | ร้อยละ                                      | 20    | 3                   | 4                       | 20.59              | 5.00               | 0.15000                 | 2                       | 17.65              | 2.65               | 0.07950                     |
| *3                           | จำนวนบทความงานวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงระดับนานาชาติ(Citation) 5 ปี<br>ย้อนหลัง ต่อจำนวนบทความที่ถูกตีพิมพ์                                                                    | ครั้ง                                       | 1.5   | 3                   | 4                       | 2.13               | 5.00               | 0.15000                 | 4                       | 2.18               | 5.00               | 0.15000                     |
| *4                           | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่<br>คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร                                                                    | ผลงาน                                       | 50    | 3                   | 2                       | 27                 | 0.90               | 0.02700                 | 2                       | 39                 | 2.80               | 0.08400                     |
| *5                           | ***จำนวนผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับเลขที่คำขอหรือได้รับเลขที่<br>สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรในนามของมหาวิทยาลัย ที่ถูกนำไปสู่เชิงพาณิชย์                                        | ผลงาน                                       | 3     | 3                   | 2                       | 2.00               | 4.00               | 0.12000                 | 4                       | 13                 | 5.00               | 0.15000                     |
| *6                           | *** จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมมือ<br>กันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/หรือ ชุมชน หรือที่<br>เข้าร่วมโครงการ ITAP                 | ผลงาน                                       | 50    | 3                   | 2                       | 44                 | 3.80               | 0.11400                 | 4                       | 73                 | 5.00               | 0.15000                     |
| *7                           | *** จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility                                                                                                                             | คน                                          | 20    | 3                   | 2                       | 5                  | 0.42               | 0.01260                 | 2                       | 12                 | 1.00               | 0.03000                     |
| *8                           | เงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์<br>จากหน่วยงานภายนอก                                                                                               | ล้านบาท                                     | 50    | 2                   | 2                       | 46.17              | 4.23               | 0.08460                 | 4                       | 73.03              | 5.00               | 0.10000                     |
| **9                          | รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษางานวิจัย และรายรับจาก<br>ทรัพย์สินทางปัญญา                                                                                          | ล้านบาท                                     | 25    | 2                   | 2                       | 7.36               | 0.46               | 0.00920                 | 2                       | 24.00              | 4.67               | 0.09340                     |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                    |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                    |                    |                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                       | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                             |                                                                                                                                                                                       |                                             |       |                     |                         |                    |                    |                         |                         |                    |                    |                             |
|                             | ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization :<br>ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ                                                                                                                     |                                             |       | 15                  |                         |                    |                    | 0.14980                 |                         |                    |                    | 0.24720                     |
| 1                           | *** พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาใน<br>ต่างประเทศ (International / Double Degree /Joint Degree) เพิ่มขึ้น                                                        | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 2                       | -                  | -                  | -                       | 2                       | -                  | -                  | -                           |
| 2                           | นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไปศึกษา/แลกเปลี่ยน/<br>ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ                                                                      | ร้อยละ                                      | 2     | 2                   | 2                       | 0.86               | 0.53               | 0.01060                 | 2                       | 1.43               | 0.90               | 0.01800                     |
| 3                           | นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร. ธัญบุรี                                                                                                                                | คน                                          | 300   | 1                   | 2                       | 121                | 0.5                | 0.00500                 | 2                       | 145                | 0.60               | 0.00600                     |
| *4                          | นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี                                                                                                                                     | ร้อยละ                                      | 10    | 2                   | 2                       | 6.41               | 1.41               | 0.02820                 | 2                       | 6.41               | 1.41               | 0.02820                     |
| *5                          | อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/แลกเปลี่ยน/<br>ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ (Outbound)<br>และบุคลากรต่างชาติ มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน วิจัย (Inbound) | คน                                          | 300   | 2                   | 2                       | 226                | 0.94               | 0.01880                 | 4                       | 539                | 5.00               | 0.10000                     |
| 6                           | *** ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการรับอาจารย์และ<br>บุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.ธัญบุรี                                                                            | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 2                       | 1                  | 1.00               | 0.02000                 | 2                       | 1                  | 1.00               | 0.02000                     |
| 7                           | จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่<br>มทร.ธัญบุรี เป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ                                                             | กิจกรรม                                     | 20    | 2                   | 2                       | 6                  | 0.36               | 0.00720                 | 2                       | 12                 | 0.75               | 0.01500                     |
| 8                           | ระดับความสำเร็จของการได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัย<br>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย โดยการประเมินของ<br>Webometrics                                              | อันดับ                                      | 5     | 2                   | 2                       | 7                  | 3.00               | 0.06000                 | 2                       | 7                  | 3.00               | 0.06000                     |

| KPI<br>มทรร.<br>ลำดับ<br>ที่ | ข้อมูลตัวชี้วัดเร่งด่วน                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมินไตรมาสที่ 2 |                       |                    |                         | ผลการประเมินไตรมาสที่ 3 |                      |                    |                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
|                              |                                                                                                                          | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                     | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน    | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลงาน          | ผลการ<br>ดำเนินงาน   | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วง<br>น้ำหนัก |
|                              |                                                                                                                          |                                             |       |                     |                         |                       |                    |                         |                         |                      |                    |                             |
|                              | ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management :<br>การบริหารจัดการสมัยใหม่                                                            |                                             |       | 20                  |                         |                       |                    | 0.37340                 |                         |                      |                    | 0.51040                     |
| 1                            | ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนแม่บทและกระบวนการพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์ระยะยาว                                                | ระดับ                                       | 3     | 2                   | 2                       | 1                     | 1.00               | 0.02000                 | 2                       | 1                    | 3.00               | 0.06000                     |
| 2                            | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการต่อผู้ที่มี<br>คุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ                  | ร้อยละ                                      | 15    | 2                   | 2                       | 2.40                  | 0.22               | 0.00440                 | 2                       | 3.42                 | 0.31               | 0.00620                     |
| 3                            | บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะทาง                                                              | ร้อยละ                                      | 95    | 2                   | 2                       | 59.69                 | 0.76               | 0.01520                 | 2                       | 72.19                | 0.91               | 0.01820                     |
| 4                            | ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะใน<br>หลักสูตรเชิงบริหารจัดการ                               | ร้อยละ                                      | 60    | 2                   | 2                       | 9.75                  | 0.19               | 0.00380                 | 2                       | 41.75                | 0.80               | 0.01600                     |
| 5                            | การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามเกณฑ์<br>ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมินในเชิงสมรรถนะ                       | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 2                       | 1                     | 1.00               | 0.02000                 | 2                       | 1                    | 1.00               | 0.02000                     |
| 6                            | การพัฒนาระบบและกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน<br>หรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ Career Path | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 2                       | 2                     | 2.00               | 0.04000                 | 2                       | 3                    | 3.00               | 0.06000                     |
| 7                            | ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน<br>ในการพัฒนาและข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ                   | ระดับ                                       | 5     | 2                   | 2                       | 3                     | 3.00               | 0.06000                 | 2                       | 4                    | 4.00               | 0.08000                     |
| 8                            | พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น                                                                          | ร้อยละ                                      | 22    | 1                   | 4                       | 143.89<br>(เพิ่มขึ้น) | 5.00               | 0.05000                 | 4                       | 89.33<br>(เพิ่มขึ้น) | 5.00               | 0.05000                     |
| 9                            | จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ใน อาคาร/พื้นที่เป้าหมาย                                                              | ร้อยละ                                      | 10    | 1                   | 4                       | 22.75<br>(ลดลง)       | 5.00               | 0.05000                 | 4                       | 18.82<br>(ลดลง)      | 5.00               | 0.05000                     |
| *10                          | ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่ Green University                                                               | ระดับ                                       | 5     | 1                   | 2                       | -                     | -                  | 0.00000                 | 2                       | 2.00                 | 2.00               | 0.02000                     |
| **11                         | ***การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                      | ระดับ                                       | 3     | 2                   | 2                       | 2                     | 4.00               | 0.08000                 | 2                       | 2                    | 4.00               | 0.08000                     |
| **12                         | ***การพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาและเชื่อมโยงพาณิชย์ร่วมกับ<br>ภาครัฐและเอกชน                                             | ระดับ                                       | 5     | 1                   | 2                       | 2                     | 3.00               | 0.03000                 | 4                       | 5                    | 5.00               | 0.05000                     |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ  
ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560  
ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560  
(แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560 มทร.ธัญบุรี)

ตารางสรุปผลภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ\_ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560  
 ที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 ไตรมาส 3 (1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                         | จำนวนตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 |      |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------|--------|--------|-------|
|                                                                           |                | > 100%                                             | 100% | 80-99% | 50-79% | < 50% |
| 1. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคมบนพื้นฐานองค์ความรู้         | 3              | 3                                                  | -    | -      | -      | -     |
| 2. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม | 3              | 2                                                  | -    | -      | -      | 1     |
| รวมทั้งสิ้น                                                               | 6              | 5                                                  | -    | -      | -      | 1     |
| คิดเป็นร้อยละ                                                             | 100            | 83.33                                              | -    | -      | -      | 16.67 |

รายงานผลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2557-2560 มทร.ธัญบุรี ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560)

| ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>(ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ 4 ปี มทร.ธัญบุรี)                                                                         | หน่วยนับ | Based Line<br>ปี 2559 | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2560 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------|--------------------|-------|----------|-----------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้                                                                         |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 3 : ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน                                                  |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560                                                                                                             |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์                                                                                                                         | ร้อยละ   | 84.00                 | 85                     | 91.12              | ✓     |          | 107.20                                  |
| 2 โครงการบริการวิชาการที่นำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย                                                   | ร้อยละ   | 97.98                 | 95                     | 95.61              | ✓     |          | 100.65                                  |
| 3 ความสำเร็จของการบรรลุตามแผนงานการให้บริการวิชาการ                                                                                                              | ร้อยละ   | 97.98                 | 95                     | 95.61              | ✓     |          | 100.65                                  |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม                                                                  |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 4 : มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ_แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2557-2560                                                                                                             |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                             | ร้อยละ   | 89.74                 | 90                     | 93.10              | ✓     |          | 103.45                                  |
| 2 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา                                                                                     | ร้อยละ   | 84.62                 | 85                     | 93.10              | ✓     |          | 109.53                                  |
| 3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี                                                                                 | โครงการ  | 26                    | 30                     | 0                  |       | ✓        | 0                                       |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ  
ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560  
ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มทร.ธัญบุรี

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภารกิจปกติ\_ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560  
ที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2560 ไตรมาส 3 (1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

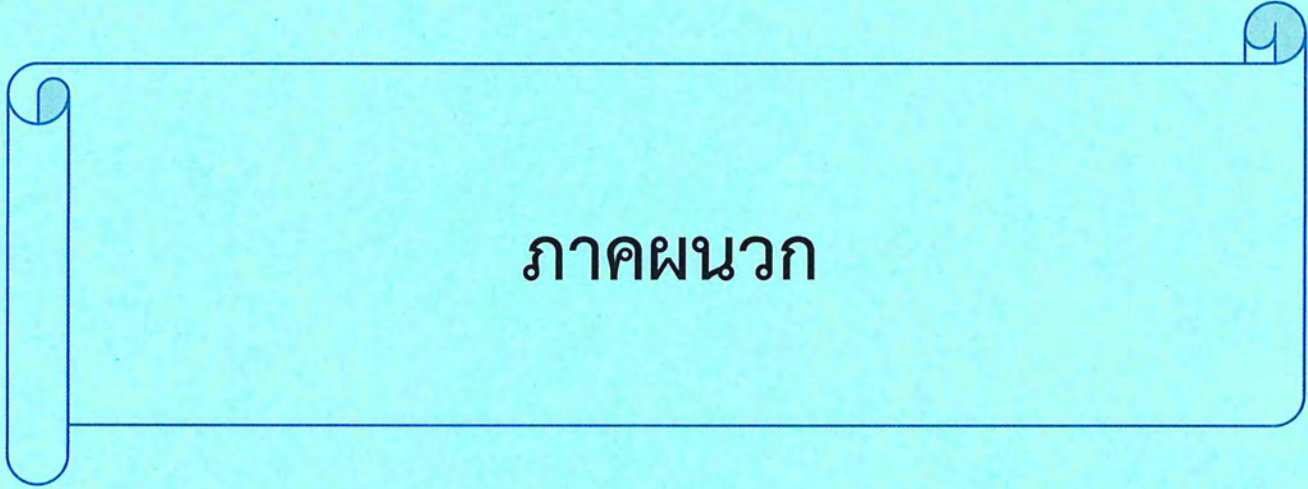
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                     | จำนวนตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 |      |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|------|--------|--------|-------|
|                                                                                                                                       |                | > 100%                                             | 100% | 80-99% | 50-79% | < 50% |
| 1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้าง คนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล | 10             | 7                                                  | 1    | 1      | 1      | -     |
| 2. การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ               | 5              | 4                                                  | -    | -      | 1      | -     |
| 3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคมบนพื้นฐานองค์ความรู้                                                                     | 3              | 2                                                  | -    | -      | -      | 1     |
| 4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม                                                             | 5              | 3                                                  | -    | -      | 2      | -     |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                           | 23             | 16                                                 | 1    | 1      | 4      | 1     |
| คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                         | 100            | 69.56                                              | 4.35 | 4.35   | 17.39  | 4.35  |

รายงานผลตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560)

| ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>(ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560)                                                                 | หน่วยนับ | Based Line<br>ปี 2559 | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2560 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------|--------------------|-------|----------|-----------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านสังคมศาสตร์ สร้าง คนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ” และมีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์                     |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2559                                                                                                  |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                    |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้นำนํ้าตรงสาขา                                                                                        | ร้อยละ   | 84.74                 | 82                     | 94.51              | ✓     |          | 115.26                                  |
| 2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                              | ร้อยละ   | 88.75                 | 85                     | 85.88              | ✓     |          | 101.04                                  |
| 3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้นํ้าทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี                                                | ร้อยละ   | 89.63                 | 87                     | 88.95              | ✓     |          | 102.24                                  |
| 4 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร                                                                               | ร้อยละ   | 89.47                 | 86                     | 95                 | ✓     |          | 110.47                                  |
| ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์                                                                                                                |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ได้นํ้าทำตรงสาขา                                                                                                    | ร้อยละ   | 83.96                 | 82                     | 92.2               | ✓     |          | 112.44                                  |
| 2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์                                                                                          | ร้อยละ   | 86.90                 | 85                     | 86.02              | ✓     |          | 101.20                                  |
| 3 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ได้นํ้าทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี                                                            | ร้อยละ   | 93.87                 | 87                     | 88.94              | ✓     |          | 102.23                                  |
| 4 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์จบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร                                                                                           | ร้อยละ   | 89.22                 | 86                     | 61.86              | ✓     |          | 71.93                                   |
| โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน                                                                  |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ                                                                                                            | คน       | 435                   | 535                    | 492                |       | ✓        | 91.96                                   |
| 2 ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน                                                                                               | ร้อยละ   | 100                   | 100                    | 100                | ✓     |          | 100.00                                  |

| ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>(ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560)                                                   | หน่วยนับ | Based Line<br>ปี 2559 | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2560 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------|--------------------|-------|----------|-----------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 2 : มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ              |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560                                                                                    |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้                                                                                                   |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์                                                                                                 | ร้อยละ   | -                     | 80                     | 88.37              | ✓     |          | 110.46                                  |
| 2 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการต่อประโยชน์ที่ได้รับ                                                                                         | ร้อยละ   | -                     | 80                     | 89.87              | ✓     |          | 112.34                                  |
| 3 จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้                                                                                                   | โครงการ  | 34                    | 19                     | 24                 | ✓     |          | 126.32                                  |
| 4 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด                                                                             | โครงการ  | 34                    | 19                     | 24                 | ✓     |          | 126.32                                  |
| 5 โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด                                                                       | ร้อยละ   | 6                     | 50                     | 33.33              |       | ✓        | 66.66                                   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนสังคม บนพื้นฐานองค์ความรู้                                                   |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 3 : ชุมชนและสังคมได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ยกระดับความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน                            |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560                                                                                    |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ผลผลิต : ผลงานการบริการวิชาการ                                                                                                             |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ                                                                      | ร้อยละ   | 85                    | 85                     | 91.20              | ✓     |          | 107.29                                  |
| 2 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี                                                                   | ร้อยละ   | 95                    | 80                     | -                  |       | ✓        | 0.00                                    |
| 3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม                                                                                                | โครงการ  | 53                    | 12                     | 15                 | ✓     |          | 125.00                                  |

| ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี<br>(ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560)                                                                         | หน่วยนับ | Based Line<br>ปี 2559 | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2560 | ผลการ<br>ดำเนินงาน | บรรลุ | ไม่บรรลุ | ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------|--------------------|-------|----------|-----------------------------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม                                                                  |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| เป้าประสงค์ 4 : มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ตัวชี้วัดภารกิจปกติ ตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2560                                                                                                          |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| ผลผลิต : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                                   |          |                       |                        |                    |       |          |                                         |
| 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                                   | โครงการ  | 19                    | 20                     | 11                 |       | ✓        | 55.00                                   |
| 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                                         | ร้อยละ   | 100                   | 85                     | 91.35              | ✓     |          | 107.47                                  |
| 3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม                                                                                                                               | โครงการ  | 19                    | 20                     | 11                 |       | ✓        | 55.00                                   |
| 4 โครงการศิลปวัฒนธรรมที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                                           | ร้อยละ   | 96                    | 85                     | 92.60              | ✓     |          | 108.94                                  |
| 5 โครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด                                                                                                     | ร้อยละ   | 99                    | 95                     | 100                | ✓     |          | 105.26                                  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                      |          |                       |                        |                    | 18    | 5        |                                         |
| คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                    |          |                       |                        |                    | 78.26 | 21.74    |                                         |



ภาคผนวก

รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560  
(แผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน)  
ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560

ยุทธศาสตร์ที่ 1

Hands On

การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ.2557-2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559 - วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

- ระดับผลงาน 4 ดำเนินการแล้ว เป็นไปตามแผนและเป้าหมาย  
 3 ดำเนินการแล้ว ยังไม่บรรลุเป้าหมาย  
 2 อยู่ในระหว่างดำเนินการ  
 1 ยังไม่ได้ดำเนินการ

| kpi<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                 |                                                                                                                                                          | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ยุทธศาสตร์ 1 : Hands On : การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ |                                 |                                                                                                                                                          |                                             |       |                                                      | 40                  |                    |                    | 1.65430                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                  | 1                               | ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์) | ระดับ                                       | 5     | 4                                                    | 2                   | 5                  | 5.00               | 0.10000                 | 4              | มีการพัฒนารูปแบบ (Model) การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพในเชิงลึก ของ 4 กลุ่มสาขาวิชา (การผลิต การบริการ/สังคม การเกษตร และการสร้างสรรค์) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้นำเสนอที่ประชุมต่าง ๆ ดังนี้<br>1.ที่ประชุมกำกับติดตามผลการนำนโยบายฯ ไปสู่เป้าหมาย วันที่ 29 - 31 ม.ค. 60<br>2. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ของ มทร.ธัญบุรี ครั้งที่ 1/60 วันที่ 15 ก.พ.60<br>3. สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/60 วันที่ 22 ก.พ.60 | เกณฑ์การประเมิน<br>ระดับที่ 1 พัฒนา Model กลาง และรวบรวมข้อมูลจากคณะต่างๆ<br>ระดับที่ 2 พัฒนา Model การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติในเชิงลึก 4 กลุ่มสาขาวิชา<br>ระดับที่ 3 กรรมการประจำหลักสูตรและคณะที่เกี่ยวข้องเห็นชอบใน Model<br>ระดับที่ 4 ผู้บริหารระดับสูง (CEO) และสภาวิชาการ เห็นชอบใน Model<br>ระดับที่ 5 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบใน Model |

| kpi<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                                                                                         | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                    | 2                                | พัฒนาหลักสูตรเก่า ระดับปริญญาตรีที่ครอบงำให้เป็น<br>หลักสูตรฐานสมรรถนะ (2 หลักสูตร)                                                                                     | ข้อ                                         | 7     | 6                                                    | 2                   | 7                  | 5.00               | 0.10000                 | 4              | หลักสูตรเก่าที่ครอบงำการพัฒนาในปี 2559 สำหรับใช้<br>จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน<br>2 หลักสูตร<br>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ สภามหาวิทยาลัยให้<br>ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/60<br>วันที่ 22 ก.พ.60<br>2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุม<br>ครั้งที่ 3/60วันที่ 29 มี.ค.60                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                    | 3                                | การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ระดับ<br>ปริญญาตรี ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐาน<br>วิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อรองรับยุทธศาสตร์<br>ชาติ (4 หลักสูตร) | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 2                   | 2                  | 4.00               | 0.08000                 | 3              | 1. คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต<br>สาขาวิชาโลจิสติกส์ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบใน<br>การประชุม ครั้งที่ 2/60 วันที่ 22 ก.พ.60<br>2. คณะศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรศิลปบัณฑิต<br>สาขาวิชาศิลปะการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ<br>เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานและวิจัยพิจารณา<br>ในครั้งที่ 4/2560 วันที่ 19 เมษายน 2560 (คณะขอแก้ไข<br>เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) โดยมติที่ประชุมมอบ สวท.<br>นัดประชุมหารือระหว่าง 3 คณะ ได้แก่ คณะศิลปกรรม<br>ศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และคณะ<br>วิศวกรรมศาสตร์ กรณีหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกัน เมื่อวันที่<br>25 เมษายน 2560 ซึ่งผลการประชุมคณะศิลปกรรม<br>ศาสตร์ขอกลับไปทบทวนรายละเอียดของหลักสูตร ศ.บ.<br>สาขาวิชาศิลปะการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ อีกครั้ง | เกณฑ์การประเมิน :<br>ระดับที่ 1 มีข้อมูลของอาชีพย่อยและสมรรถนะ<br>ของหลักสูตรจากผู้ใช้นิต<br>ระดับที่ 2 มีหลักสูตรฉบับร่าง โดยพัฒนามาจาก<br>การวิเคราะห์ข้อมูล และคณะอนุกรรมการด้าน<br>หลักสูตรการเรียน การสอนอนุมัติกรอบหลักสูตร<br>และเสนอเล่มร่างหลักสูตรต่อที่ประชุม<br>คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัยพิจารณา<br>ระดับที่ 3 เสนอเล่มร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อที่<br>ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา<br>ระดับที่ 4 เสนอเล่มร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อที่<br>ประชุมคณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียน<br>การสอนพิจารณา<br>ระดับที่ 5 เสนอเล่มร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อที่<br>ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ |

| kpi<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                       | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      |                                  |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                | 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์<br>สาขาวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน<br>4. คณะศิลปศาสตร์ Bachelor of Arts (B.A.) Program<br>in Hospitality a Hotel Management<br>(International Program)<br>อยู่ระหว่างดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                    | 4                                | การพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงใหม่ ระดับ<br>บัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะทาง | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 3                   | 5                  | 5.00               | 0.15000                 | 4              | หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล<br>และสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560) สภามหาวิทยาลัย<br>ให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 26<br>ตุลาคม 2559 และสกอ.พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 17<br>พฤษภาคม 2560<br>คณะศิลปกรรมศาสตร์<br>หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการ<br>ออกแบบร่วมสมัย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560)<br>สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่<br>1/2560 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 และสกอ.พิจารณาให้<br>ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2560<br>หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ.2560 จำนวน 4 หลักสูตร สภา<br>มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2560<br>เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560 และอยู่ระหว่างการพิจารณา<br>ให้ความเห็นชอบ จากสกอ. ได้แก่ | เกณฑ์การประเมิน<br>ระดับที่ 1 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สร้าง<br>เครื่องมือเก็บข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต<br>ระดับที่ 2 ได้ผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต<br>และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร<br>ระดับที่ 3 มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จาก<br>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/คณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย<br>เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตร<br>ระดับที่ 4 มีกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร โดยมี<br>โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงตามประกาศ<br>กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ระดับบัณฑิตศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับบัณฑิตศึกษา นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนา<br>เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br>ระดับที่ 5 เสนอกรอบหลักสูตรเข้าที่ประชุม<br>คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ |

| kpi<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                         | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      |                                  |                                                                                         |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                | <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา<br/>หลักสูตรและนวัตกรรมการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>คณะบริหารธุรกิจ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตกลุ่มวิชาเอกการจัดการ<br/>โลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า<br/>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) อุตสาหกรรมและการผลิต<br/>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                    | 5                                | อาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมรูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Smart Teacher Model | ร้อยละ                                      | 30    | 20                                                   | 3                   | 29.33              | 5.00               | 0.15000                 | 4              | <p>- โครงการพัฒนาการสอนแบบ CDIO วันที่ 29-31 พฤษภาคม 2560</p> <p>- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของ มทร.ธัญบุรี (RMUTT-Model) ระยะที่ 3 วันที่ 28 มิ.ย. - 1ก.ค. 60</p> <p>- โครงการ Training Course in University Pedagogy</p> <p>- Finland Model รุ่นที่ 3 - 4 วันที่ 26 มีนาคม - 3 เมษายน 2560 และ วันที่ 2 - 9 เมษายน 2560</p>                                                                                  | <p>-จำนวนอาจารย์ที่ยังไม่เคยฝึกอบรมทั้งหมด 526 คน</p> <p>-จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการฝึกอบรมมา รวม 154 คน</p> <p>- CDIO จำนวน 21 คน</p> <p>- STEM จำนวน 12 คน</p> <p>- Innovation จำนวน 91 คน</p> <p>- Finland Model จำนวน 30คน</p> <p>154/526 x 100= 29.33</p> |

| kpi<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                     | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                                                                                                            | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
| 6                                    | 6                                | อาจารย์ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการ หรือเป็นวิทยากรให้กับสถานประกอบการในเรื่องที่เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพของสภาวิชาชีพ | ร้อยละ                                      | 70    | 65                                                   | 3                   | 67.28              | 5.00               | 0.15000                 | 4              | - สะสมมาจากปี 2557 จำนวน 214 คน<br>- สะสมมาจากปี 2558 จำนวน 88 คน<br>- สะสมมาจากปี 2559 จำนวน 260 คน<br>- ปี 2560 จำนวน 55 คน                                                                     | -จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 917 คน<br>-จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกตัว/<br>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวม 617 คน<br>สะสมจากปี 57-59 จำนวน 562 คน<br>ปี 2560 จำนวน 55 คน<br><br>$617 \times 100 / 917 = 67.28$ |
| 7                                    | 7                                | อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปีที่ผ่านมาความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน                                          | ร้อยละ                                      | 80    | 70                                                   | 3                   | 55.04              | 0.89               | 0.02670                 | 3              | -จำนวนอาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานประกอบการในปี 57-59 จำนวน 565 คน<br>- จำนวนอาจารย์นำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 311 คน | $311 \times 100 / 565 = 55.04$                                                                                                                                                           |

| หน่วยงาน                     | อาจารย์<br>ทั้งหมด | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามปีงบประมาณ KPI |    |     |     |       |       | รวม | ร้อยละ |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----|-----|-----|-------|-------|-----|--------|
|                              |                    | 57                                    | 58 | 59  | รวม | 57-59 | ปี 60 |     |        |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 89                 | 27                                    | 2  | 20  | 50  | -     | 6     | 6   | 6.72   |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 61                 | 14                                    | 13 | 7   | 34  | -     | -     | -   | 34     |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 47                 | 24                                    | 7  | -   | 31  | -     | 4     | 4   | 35     |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 48                 | 39                                    | -  | -   | 39  | -     | 1     | 1   | 40     |
| คณะบริหารธุรกิจ              | 94                 | 2                                     | 7  | 32  | 41  | -     | 18    | 1   | 19     |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 116                | 21                                    | 23 | 18  | 62  | 13    | -     | 13  | 41     |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์            | 105                | 19                                    | 1  | 120 | 140 | -     | 3     | 3   | 143    |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์            | 85                 | 29                                    | 3  | 10  | 42  | -     | -     | -   | 42     |
| คณะวิทยาศาสตร์               | 99                 | 13                                    | 6  | 2   | 21  | -     | 7     | 7   | 30     |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์            | 50                 | 10                                    | 10 | 26  | 46  | -     | -     | -   | 46     |
| วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี | 31                 | 16                                    | 9  | 3   | 28  | 2     | -     | 2   | 30     |
| มทร.ธัญบุรี                  | 917                | 214                                   | 88 | 260 | 562 | 15    | 23    | 19  | 55     |

| หน่วยงาน                     | อาจารย์<br>ทั้งหมด | อาจารย์นำความรู้มาบูรณาการ<br>(คน) |     |     | ร้อยละ |
|------------------------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|--------|
|                              |                    | 57-59                              | 59  | 60  |        |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 50                 | 8                                  | 41  | 49  | 98.00  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 34                 | 7                                  | -   | 7   | 20.59  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 31                 | 31                                 | -   | 31  | 100.00 |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | 39                 | -                                  | -   | -   | 0.00   |
| คณะบริหารธุรกิจ              | 61                 | -                                  | 14  | 14  | 22.95  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 68                 | 48                                 | 20  | 68  | 100.00 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์            | 140                | 20                                 | 76  | 96  | 68.57  |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์            | 42                 | 3                                  | -   | 3   | 7.14   |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์            | 23                 | 11                                 | -   | 11  | 47.83  |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์            | 49                 | 24                                 | -   | 24  | 48.98  |
| วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี | 28                 | 8                                  | -   | 8   | 28.57  |
| มทร.ธัญบุรี                  | 565                | 140                                | 151 | 311 | 55.04  |

| kpi<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |                | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                 |                                                                                                                  | หน่วยนับ                                    | จำนวน          |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8                                   | 8                               | การพัฒนาห้องปฏิบัติการและการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ                                                            | ระดับ                                       | 5              | 4                                                    | 3                   | 3                  | 4.00               | 0.12000                 | 3              | รวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติของทุกคณะ ดังนี้<br>1. ดำเนินการออกแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของห้องปฏิบัติการของแต่ละคณะ/วิทยาลัย<br>2. รวบรวมและสรุปข้อมูลขั้นต้นของห้องปฏิบัติการ<br>3. ออกแบบสอบถามรายละเอียดของห้องปฏิบัติการขั้นถัดไป<br>4. วิเคราะห์/เรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ<br>5. ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจวางแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ พร้อมทั้งได้มีการดำเนินการเปิดห้องปฏิบัติการบริหารฯ มทร.ธัญบุรี สร้างผู้ประกอบการธุรกิจ 4.0                                                                                                                                                                                                                                                         | เกณฑ์การประเมิน<br>ระดับที่ 1 วางแผนและพัฒนาแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ<br>ระดับที่ 2 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษารายวิชาปฏิบัติ ของทุกคณะ<br>ระดับที่ 3 ร่วมกับคณะและผู้สอนรายวิชาปฏิบัติวางแผนพัฒนาห้องปฏิบัติการ<br>ระดับที่ 4 จัดทำเกณฑ์มาตรฐานกลางของห้องปฏิบัติการ<br>ระดับที่ 5 เผยแพร่เกณฑ์มาตรฐานกลางของห้องปฏิบัติการ |
| 9                                   | 9                               | ศูนย์ปฏิบัติการ Center of Excellence (COE) เพื่อรับงานจริงให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเพิ่มขึ้น | ระดับ                                       | 5<br>(20ศูนย์) | 18                                                   | 2                   | 14                 | 1.00               | 0.02000                 | 3              | มหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการ ปี 2558 จำนวน 6 ศูนย์ ปี 2559 จำนวน 7 ศูนย์ ปี 2560 จำนวน 1 ศูนย์ รวม จำนวน 14 ศูนย์ ได้แก่<br>1.ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน SMEs<br>2.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีชีวภาพและนาโน<br>3.ศูนย์ผลิตและบริการวิชาการผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม<br>4.ศูนย์สำนักงานออกแบบสถาปัตยกรรม<br>5.ศูนย์ปฏิบัติการทางการเกษตรเพื่อสุขภาพ<br>6.ศูนย์ปฏิบัติการ Media Technology Service<br>7.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปะการออกแบบและการแสดง<br>8.ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครุมืออาชีพ<br>9.ศูนย์นวัตกรรมระบบราง<br>10.ศูนย์วิจัยและบริการด้านพลังงาน<br>11.ศูนย์นวัตกรรมออกแบบการผลิต<br>12.ศูนย์นวัตกรรมออกแบบและสื่อคอนเวอร์เจนซ์<br>13.ศูนย์พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและอุตสาหกรรมบริการ<br>14.ศูนย์พัฒนาทักษะเพื่ออุตสาหกรรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| kpi<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี)                                | ตัวชี้วัด                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ  |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|----------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|----|----|-----|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-----|-----|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|-------------------------------|-----|-----|-------|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|-----|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                 |                                                                                                            | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 10                                   | 10                                                              | นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20<br>ของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE | ร้อยละ                                      | 95    | 75                                                   | 4                   | 90.21              | 2.69               | 0.10760                 | 3              | <p>- จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียน<br/>ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE จำนวน 3,096 คน</p> <p>- จำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE<br/>ครบตามเกณฑ์ จำนวน 2,793 คน</p> <p>นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในศูนย์ COE อย่างน้อยร้อยละ 20<br/>ของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ COE คิด<br/>เป็นร้อยละ 90.21</p> <table><tr><th>ศูนย์ COE</th><th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br/>ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ<br/>ศูนย์ COE</th><th>จำนวนนักศึกษาที่ฝึก<br/>ปฏิบัติในศูนย์ COE</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td colspan="4">บัณฑิตวิทยาลัย</td></tr><tr><td>1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>249</td><td>249</td><td>100</td></tr><tr><td>2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>349</td><td>349</td><td>100</td></tr><tr><td>3 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>81</td><td>81</td><td>100</td></tr><tr><td>4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>302</td><td>493</td><td>99.21</td></tr><tr><td>6 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>1,437</td><td>1,383</td><td>95.82</td></tr><tr><td>7 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>147</td><td>123</td><td>83.67</td></tr><tr><td>10 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td>111</td><td>111</td><td>100</td></tr><tr><td>12 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>รวม</td><td>3,096</td><td>2,793</td><td>90.21</td></tr></table> | ศูนย์ COE | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br>ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ<br>ศูนย์ COE | จำนวนนักศึกษาที่ฝึก<br>ปฏิบัติในศูนย์ COE | ร้อยละ | บัณฑิตวิทยาลัย |  |  |  | 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 249 | 249 | 100 | 2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 349 | 349 | 100 | 3 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 81 | 81 | 100 | 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 5 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 302 | 493 | 99.21 | 6 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 1,437 | 1,383 | 95.82 | 7 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 8 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 9 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 147 | 123 | 83.67 | 10 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 11 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) | 111 | 111 | 100 | 12 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | 13 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) |  |  |  | รวม | 3,096 | 2,793 | 90.21 | มีการรายงานผลเพียง 7 ศูนย์ จากทั้งหมด<br>13 ศูนย์<br>13 ศูนย์ = 5 คะแนน<br>7 ศูนย์ = $7 \times 5 / 13 = 2.69$ |
| ศูนย์ COE                            | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด<br>ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ<br>ศูนย์ COE | จำนวนนักศึกษาที่ฝึก<br>ปฏิบัติในศูนย์ COE                                                                  | ร้อยละ                                      |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| บัณฑิตวิทยาลัย                       |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 249                                                             | 249                                                                                                        | 100                                         |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 2 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 349                                                             | 349                                                                                                        | 100                                         |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 3 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 81                                                              | 81                                                                                                         | 100                                         |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 4 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 5 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 302                                                             | 493                                                                                                        | 99.21                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 6 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 1,437                                                           | 1,383                                                                                                      | 95.82                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 7 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 8 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 9 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)        | 147                                                             | 123                                                                                                        | 83.67                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 10 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)       |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 11 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)       | 111                                                             | 111                                                                                                        | 100                                         |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 12 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)       |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| 13 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)       |                                                                 |                                                                                                            |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |
| รวม                                  | 3,096                                                           | 2,793                                                                                                      | 90.21                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                 |                                           |        |                |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |     |                               |     |     |     |                               |    |    |     |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                               |       |       |       |                               |  |  |  |                               |  |  |  |                               |     |     |       |                                |  |  |  |                                |     |     |     |                                |  |  |  |                                |  |  |  |     |       |       |       |                                                                                                               |

| kpi<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)        | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี)            | ตัวชี้วัด                                   | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------------------------|-----|------------------|-----|---------------|-----|--------------------|--|--|------------|-----------|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|--------------------|--------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-------|----------------------|-----|-----|-------|----------------------------|-----|-----|-------|----------------------------|-----|-----|-------|-----------------|-------|-----|-------|----------------------------|-----|-----|-------|-------------------|-------|-----|-------|-------------------|-----|----|-------|---------------|-----|-----|-------|----------------------|-----|--------|-------|------------------------|----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|
|                                             |                                             |                                             | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| 11                                          | 11                                          | นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่าน IC3          | ร้อยละ                                      | 60    | 45                                                   | 4                   | 56.67              | 5.00               | 0.20000                 | 4              | <p>1.1 นักศึกษาปี 4 + ปี 5 ทั้งสิ้น 4,900 คน</p> <p>1.2 นักศึกษาทั้งหมด 22,099 คน</p> <p>1.3 นักศึกษาที่เข้าสอบ 5,182 คน</p> <p>1.4 นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2,777 คน</p> <p>1.5 นักศึกษาสอบผ่านตามมาตรฐาน IC3 ได้รับ Certificate จำนวน 186 คน</p> <p><b>*นักศึกษาสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 56.67 ของจำนวนนักศึกษาระดับปี 4 + ปี 5</b></p> <p><b>**นักศึกษาสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 12.57 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</b></p> <p><b>***นักศึกษาสอบผ่าน คิดเป็นร้อยละ 53.59 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ</b></p> | <table><tr><td>ชุดข้อสอบ / Module</td><td>เกณฑ์ผ่านตามมาตรฐาน IC3<br/>ได้ Certificate</td></tr><tr><td>Computing Fundamentals</td><td>710</td></tr><tr><td>Key Applications</td><td>680</td></tr><tr><td>Living Online</td><td>660</td></tr></table><br><table><tr><th colspan="3">เกณฑ์ผ่านเพิ่มเติม</th></tr><tr><th>Excellence</th><th>Very Good</th><th>Good</th></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย<br/>ทั้ง 3 Module<br/>(700 คะแนน)</td><td>คะแนนเฉลี่ย<br/>ทั้ง 3 Module<br/>(600 คะแนน)</td><td>คะแนนเฉลี่ย<br/>ทั้ง 3 Module<br/>(500 คะแนน)</td></tr></table><br><table><tr><th>คณะ</th><th>นศ.<br/>ปี 4 + ปี 5</th><th>ผ่าน IC<br/>3</th><th>คิดเป็น<br/>ร้อยละ</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>430</td><td>222</td><td>44.94</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>462</td><td>119</td><td>26.68</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์</td><td>321</td><td>122</td><td>41.78</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์</td><td>190</td><td>313</td><td>56.91</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>1,136</td><td>874</td><td>56.13</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>287</td><td>257</td><td>80.56</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>1,020</td><td>447</td><td>70.17</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>411</td><td>84</td><td>38.71</td></tr><tr><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>372</td><td>177</td><td>43.92</td></tr><tr><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>178</td><td>122.00</td><td>80.79</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>93</td><td>40.00</td><td>34.48</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4,900</td><td>2,777</td><td>53.59</td></tr></table> | ชุดข้อสอบ / Module | เกณฑ์ผ่านตามมาตรฐาน IC3<br>ได้ Certificate | Computing Fundamentals | 710 | Key Applications | 680 | Living Online | 660 | เกณฑ์ผ่านเพิ่มเติม |  |  | Excellence | Very Good | Good | คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(700 คะแนน) | คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(600 คะแนน) | คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(500 คะแนน) | คณะ | นศ.<br>ปี 4 + ปี 5 | ผ่าน IC<br>3 | คิดเป็น<br>ร้อยละ | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 430 | 222 | 44.94 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 462 | 119 | 26.68 | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ | 321 | 122 | 41.78 | คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ | 190 | 313 | 56.91 | คณะบริหารธุรกิจ | 1,136 | 874 | 56.13 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 287 | 257 | 80.56 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,020 | 447 | 70.17 | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 411 | 84 | 38.71 | คณะศิลปศาสตร์ | 372 | 177 | 43.92 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 178 | 122.00 | 80.79 | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 93 | 40.00 | 34.48 | รวม | 4,900 | 2,777 | 53.59 |
| ชุดข้อสอบ / Module                          | เกณฑ์ผ่านตามมาตรฐาน IC3<br>ได้ Certificate  |                                             |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| Computing Fundamentals                      | 710                                         |                                             |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| Key Applications                            | 680                                         |                                             |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| Living Online                               | 660                                         |                                             |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| เกณฑ์ผ่านเพิ่มเติม                          |                                             |                                             |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| Excellence                                  | Very Good                                   | Good                                        |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(700 คะแนน) | คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(600 คะแนน) | คะแนนเฉลี่ย<br>ทั้ง 3 Module<br>(500 คะแนน) |                                             |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะ                                         | นศ.<br>ปี 4 + ปี 5                          | ผ่าน IC<br>3                                | คิดเป็น<br>ร้อยละ                           |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                      | 430                                         | 222                                         | 44.94                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                        | 462                                         | 119                                         | 26.68                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์                  | 321                                         | 122                                         | 41.78                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์                  | 190                                         | 313                                         | 56.91                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะบริหารธุรกิจ                             | 1,136                                       | 874                                         | 56.13                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  | 287                                         | 257                                         | 80.56                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                           | 1,020                                       | 447                                         | 70.17                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                           | 411                                         | 84                                          | 38.71                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะศิลปศาสตร์                               | 372                                         | 177                                         | 43.92                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                        | 178                                         | 122.00                                      | 80.79                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย                      | 93                                          | 40.00                                       | 34.48                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |
| รวม                                         | 4,900                                       | 2,777                                       | 53.59                                       |       |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                            |                        |     |                  |     |               |     |                    |  |  |            |           |      |                                             |                                             |                                             |     |                    |              |                   |                        |     |     |       |                      |     |     |       |                            |     |     |       |                            |     |     |       |                 |       |     |       |                            |     |     |       |                   |       |     |       |                   |     |    |       |               |     |     |       |                      |     |        |       |                        |    |       |       |     |       |       |       |

| kpi<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี)                              | ตัวชี้วัด                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |                      | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ     |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|-------|-----|-------|--------------------------|-------|-----|-------|--------------------------|-----|-----|-------|--------------------------|-------|-----|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------|-------------------|-------|-----------|--------------------|-------------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-----|-----|-------|----------------------|-----|----|-------|-----|--------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------|--|--|-----------|--------------------|------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                     |                                                              |                                                                              | หน่วยนับ                                    | จำนวน                |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| 12                                  | 12                                                           | นักศึกษาผ่านเกณฑ์เข้าร่วมกิจกรรม ตามระบบ Activity transcript                 |                                             |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     | 12.1                                                         | นักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript | ร้อยละ                                      | 30                   | 20                                                   | 3                   | 38.12              | 5.00               | 0.15000                 | 4              | <p>- จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ จำนวน 2,985 คน</p> <p>- จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 2-3 ปี ที่ผ่านเกณฑ์ Activity transcript จำนวน 1,138 คน</p> <p><b>**นักศึกษา หลักสูตร 2-3 ปี ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 38.12</b></p> <table><tr><th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th><th colspan="3">นักศึกษาหลักสูตร 2 - 3 ปี</th></tr><tr><th>จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59)</th><th>ผ่านเกณฑ์ Activity transcript</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>322</td><td>197</td><td>61.18</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>361</td><td>203</td><td>56.23</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>813</td><td>404</td><td>49.69</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>1,489</td><td>334</td><td>22.43</td></tr><tr><td>รวม</td><td>2,985</td><td>1,138</td><td>38.12</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คณะ/วิทยาลัย | นักศึกษาหลักสูตร 2 - 3 ปี |  |  | จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59) | ผ่านเกณฑ์ Activity transcript | คิดเป็นร้อยละ | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 322   | 197 | 61.18 | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 361   | 203 | 56.23 | คณะบริหารธุรกิจ          | 813 | 404 | 49.69 | คณะวิศวกรรมศาสตร์        | 1,489 | 334 | 22.43 | รวม             | 2,985 | 1,138 | 38.12 | <p>1,138 x 100 / 2,985 = 38.12</p> <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th rowspan="2">เข้าร่วมกิจกรรม</th><th colspan="3">ประเภทกิจกรรม</th><th rowspan="2">ผ่านเกณฑ์</th></tr><tr><th>กิจกรรมมหาวิทยาลัย</th><th>กิจกรรมคณะ</th><th>กิจกรรมปณิธาน</th></tr><tr><td>หลักสูตร 2-3 ปี</td><td>ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง</td></tr></table> | หลักสูตร | เข้าร่วมกิจกรรม | ประเภทกิจกรรม |                   |       | ผ่านเกณฑ์ | กิจกรรมมหาวิทยาลัย | กิจกรรมคณะ        | กิจกรรมปณิธาน | หลักสูตร 2-3 ปี | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะ/วิทยาลัย                        | นักศึกษาหลักสูตร 2 - 3 ปี                                    |                                                                              |                                             |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     | จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59) | ผ่านเกณฑ์ Activity transcript                                                | คิดเป็นร้อยละ                               |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 322                                                          | 197                                                                          | 61.18                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 361                                                          | 203                                                                          | 56.23                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะบริหารธุรกิจ                     | 813                                                          | 404                                                                          | 49.69                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                   | 1,489                                                        | 334                                                                          | 22.43                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| รวม                                 | 2,985                                                        | 1,138                                                                        | 38.12                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| หลักสูตร                            | เข้าร่วมกิจกรรม                                              | ประเภทกิจกรรม                                                                |                                             |                      | ผ่านเกณฑ์                                            |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     |                                                              | กิจกรรมมหาวิทยาลัย                                                           | กิจกรรมคณะ                                  | กิจกรรมปณิธาน        |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| หลักสูตร 2-3 ปี                     | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง                                         | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง                                                         | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง                        | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 3 ครั้ง                                 |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     | 12.2                                                         | นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่านเกณฑ์ เข้าร่วมกิจกรรมตามระบบ Activity transcript | ร้อยละ                                      | 15                   | 10                                                   | 3                   | 13.72              | 5.00               | 0.15000                 | 4              | <p>- จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ จำนวน 15,279 คน</p> <p>- จำนวนนักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ที่ผ่านเกณฑ์ Activity transcript จำนวน 2,097 คน <b>**นักศึกษาหลักสูตร 4-5 ปี ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 13.72</b></p> <table><tr><th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th><th colspan="3">นักศึกษาหลักสูตร 4 - 5 ปี</th></tr><tr><th>จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59)</th><th>ผ่านเกณฑ์ Activity transcript</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>1,593</td><td>112</td><td>7.03</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>1,280</td><td>365</td><td>28.52</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>895</td><td>406</td><td>45.36</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>1,401</td><td>41</td><td>2.93</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>3,861</td><td>117</td><td>3.03</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>1,174</td><td>445</td><td>37.90</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>2,235</td><td>192</td><td>8.59</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>1,093</td><td>44</td><td>4.03</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>1,168</td><td>193</td><td>16.52</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>389</td><td>114</td><td>29.31</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการพัฒนศิลป์</td><td>290</td><td>68</td><td>23.45</td></tr><tr><td>รวม</td><td>15,279</td><td>2,097</td><td>13.72</td></tr></table> | คณะ/วิทยาลัย | นักศึกษาหลักสูตร 4 - 5 ปี |  |  | จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59) | ผ่านเกณฑ์ Activity transcript | คิดเป็นร้อยละ | คณะศิลปกรรมศาสตร์        | 1,593 | 112 | 7.03  | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 1,280 | 365 | 28.52 | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 895 | 406 | 45.36 | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 1,401 | 41  | 2.93  | คณะบริหารธุรกิจ | 3,861 | 117   | 3.03  | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,174    | 445             | 37.90         | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 2,235 | 192       | 8.59               | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 1,093         | 44              | 4.03                 | คณะศิลปกรรมศาสตร์    | 1,168                | 193                  | 16.52                | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 389 | 114 | 29.31 | วิทยาลัยการพัฒนศิลป์ | 290 | 68 | 23.45 | รวม | 15,279 | 2,097 | 13.72 | <p>2,097 x 100 / 15,279 = 13.72</p> <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th rowspan="2">เข้าร่วมกิจกรรม</th><th colspan="3">ประเภทกิจกรรม</th><th rowspan="2">ผ่านเกณฑ์</th></tr><tr><th>กิจกรรมมหาวิทยาลัย</th><th>กิจกรรมคณะ</th><th>กิจกรรมปณิธาน</th></tr><tr><td>หลักสูตร 4-5 ปี</td><td>ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง</td><td>ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง</td></tr></table> | หลักสูตร | เข้าร่วมกิจกรรม | ประเภทกิจกรรม |  |  | ผ่านเกณฑ์ | กิจกรรมมหาวิทยาลัย | กิจกรรมคณะ | กิจกรรมปณิธาน | หลักสูตร 4-5 ปี | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง |
| คณะ/วิทยาลัย                        | นักศึกษาหลักสูตร 4 - 5 ปี                                    |                                                                              |                                             |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     | จำนวนนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมโครงการตามประกาศ (รหัส 57,58,59) | ผ่านเกณฑ์ Activity transcript                                                | คิดเป็นร้อยละ                               |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 1,593                                                        | 112                                                                          | 7.03                                        |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 1,280                                                        | 365                                                                          | 28.52                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 895                                                          | 406                                                                          | 45.36                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 1,401                                                        | 41                                                                           | 2.93                                        |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะบริหารธุรกิจ                     | 3,861                                                        | 117                                                                          | 3.03                                        |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 1,174                                                        | 445                                                                          | 37.90                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                   | 2,235                                                        | 192                                                                          | 8.59                                        |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 1,093                                                        | 44                                                                           | 4.03                                        |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 1,168                                                        | 193                                                                          | 16.52                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 389                                                          | 114                                                                          | 29.31                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| วิทยาลัยการพัฒนศิลป์                | 290                                                          | 68                                                                           | 23.45                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| รวม                                 | 15,279                                                       | 2,097                                                                        | 13.72                                       |                      |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| หลักสูตร                            | เข้าร่วมกิจกรรม                                              | ประเภทกิจกรรม                                                                |                                             |                      | ผ่านเกณฑ์                                            |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
|                                     |                                                              | กิจกรรมมหาวิทยาลัย                                                           | กิจกรรมคณะ                                  | กิจกรรมปณิธาน        |                                                      |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |
| หลักสูตร 4-5 ปี                     | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง                                         | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง                                                         | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง                        | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง | ไม่เข้าเรียน 6 ครั้ง                                 |                     |                    |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                           |  |  |                                                              |                               |               |                          |       |     |       |                          |       |     |       |                          |     |     |       |                          |       |     |       |                 |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                 |               |                   |       |           |                    |                   |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |                   |     |     |       |                      |     |    |       |     |        |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                 |               |  |  |           |                    |            |               |                 |                      |                      |                      |                      |                      |

| kpi<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) | ผลการประเมิน       |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                 |                                                                                    | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                     | ผลการ<br>ดำเนินงาน | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| 13                                  | 13                              | *** หลักสูตรที่มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ<br>(79 หลักสูตร หรือ 33 รางวัล) | หลักสูตร                                    | 79    | 50                                                   | 3                   | 51                 | 5.00               | 0.15000                 | 4              | <p>- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 79 หลักสูตร</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชา 51 หลักสูตร</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัล 36 รางวัล อาทิเช่น</p> <p>นางสาวจุฑาทิพย์ เถาณพนธ์ นักศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 (ระดับดี) กลุ่มการนำเสนอผลงานแบบบรรยายภาคภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาตรี การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>นางสาวชนาพร นาคเจริญ นักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการ Young Designer Contest 2016</p> |   |

ยุทธศาสตร์ที่ 2

Research & Innovations

พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                              | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                   |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------|----------|------------------------|---|---|----------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-----------------|----|---|----------------------------|----|----|-------------------|----|---|-------------------|----|---|---------------|---|---|----------------------|---|---|------------------------|---|---|-----|----|----|-------------|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                 |                                                                                                                                                   | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| ยุทธศาสตร์ 2 : Research & Innovations: พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม |                                 |                                                                                                                                                   |                                             |       |                                                      | 25                              |                                                             |                    | 1.25000                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| 1                                                                | *1                              | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal Article) หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ                          | ร้อยละ                                      | 15    | 12                                                   | 5                               | 16.36                                                       | 5.00               | 0.25000                 | 4              | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 150 เรื่อง ระดับชาติ 82 เรื่อง ระดับนานาชาติ 68 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 16.36<br><table><tr><th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th><th colspan="2">ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</th></tr><tr><th>ชาติ</th><th>นานาชาติ</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>24</td><td>6</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>16</td><td>33</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>รวม</td><td>82</td><td>68</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td colspan="2">150</td></tr></table> | คณะ/วิทยาลัย                                                                                                                                                                               | ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ |  | ชาติ | นานาชาติ | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 9 | 0 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 6 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์ | 2 | 1 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1 | 1 | คณะบริหารธุรกิจ | 24 | 6 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 16 | 33 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 12 | 6 | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 10 | 7 | คณะศิลปศาสตร์ | 1 | 0 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 0 | 0 | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 3 | 8 | รวม | 82 | 68 | รวมทั้งสิ้น | 150 |  | - จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 917 คน<br>- งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 150 เรื่อง<br><br>150/917 x 100= 16.36 |
| คณะ/วิทยาลัย                                                     | ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ     |                                                                                                                                                   |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
|                                                                  | ชาติ                            | นานาชาติ                                                                                                                                          |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                                           | 9                               | 0                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                             | 4                               | 6                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์                                       | 2                               | 1                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                             | 1                               | 1                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะบริหารธุรกิจ                                                  | 24                              | 6                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                       | 16                              | 33                                                                                                                                                |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                                                | 12                              | 6                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                                                | 10                              | 7                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะศิลปศาสตร์                                                    | 1                               | 0                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                                             | 0                               | 0                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย                                           | 3                               | 8                                                                                                                                                 |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| รวม                                                              | 82                              | 68                                                                                                                                                |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| รวมทั้งสิ้น                                                      | 150                             |                                                                                                                                                   |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |
| 2                                                                | *2                              | ผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ในกลุ่มวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) ต่อผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ | ร้อยละ                                      | 20    | 15                                                   | 4                               | 17.65                                                       | 5.00               | 0.20000                 | 4              | ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) รวมทั้งสิ้น 12 เรื่อง คือ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>กลุ่มวารสารที่มีผลกระทบสูง ทั้งหมด 10 เรื่อง<br>- Q1 จำนวน 6 เรื่อง<br>- Q2 จำนวน 4 เรื่อง<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>กลุ่มวารสารที่มีผลกระทบสูง ทั้งหมด 2 เรื่อง<br>Q1 จำนวน 2 เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติทั้งหมด 68 เรื่อง<br>- ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่จัดกลุ่มเป็นวารสารที่มีผลกระทบสูง (Q1-Q2) 12 เรื่อง<br><br>12/68 x 100= 17.65 |                             |  |      |          |                        |   |   |                      |   |   |                            |   |   |                      |   |   |                 |    |   |                            |    |    |                   |    |   |                   |    |   |               |   |   |                      |   |   |                        |   |   |     |    |    |             |     |  |                                                                                                                                            |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |                                                                                                                | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 3                                    | *4                               | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองาน<br>สร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร<br>หรือ อนุสิทธิบัตร | ผลงาน                                       | 50    | 25                                                   | 4                               | 39                                                          | 5.00               | 0.20000                 |                | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่<br>ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร<br>จำนวนทั้งสิ้น 39 ผลงาน ได้แก่<br>สิทธิบัตร จำนวน 10 เรื่อง อาทิเช่น<br><u>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</u><br>- ผลงานเรื่อง " เสื้อ" โดย อาจารย์ศุภนิชา ศรีวรรเดช<br>ไพศาล ได้รับเลขที่คำขอ 1702002144 (วันที่ยื่นคำขอ<br>วันที่ 9 มิย 60)<br><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u><br>1. ผลงานเรื่อง "หนังสือเสียงสัตว์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับ<br>ภาษาอังกฤษ" โดย รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรรณ ได้รับ<br>เลขที่คำขอ 1602004270 (วันที่ยื่นคำขอ วันที่ 4 พ.ย.<br>59)<br>2. ผลงานเรื่อง "หนังสือเสียงสัตว์อิเล็กทรอนิกส์ฉบับ<br>ภาษาไทย" โดย รศ.ดร.สุวรินทร์ ปัทมวรรณ ได้รับ<br>เลขที่คำขอ 1602004271 (วันที่ยื่นคำขอ วันที่ 4 พ.ย.<br>59) |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานเรื่อง "กักทันลมความเร็วลมต่ำลูกผสมวินด์มิลและวินด์เทอร์ไบน์" โดย ผศ.ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว ได้รับเลขที่คำขอ 1601007393 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 13 ธ.ค. 59)</li> <li>ผลงานเรื่อง " เรือหุ่นยนต์" โดย นายปรัชญา เปรมปราณีรัชต์ ได้รับเลขที่คำขอ 1702000940 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 22 มี.ค.60)</li> <li>ผลงานเรื่อง "เครื่องยนต์ความร้อนวัฏจักรร่วมดีเซล-แรงดัน ที่มีการถ่ายโอนความร้อนด้วยวัสดุพรุน" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว ได้รับเลขที่คำขอ 1701002957 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 26 พ.ค. 60)</li> </ol> <p><u>คณะศิลปกรรมศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานเรื่อง "พวงกุญแจ" โดย นางสาวสุนิสา นีราช, ผศ.จุฑามาศ เจริญพงษ์มาลา ได้รับเลขที่คำขอ 1702000453</li> </ol> |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>2. ผลงานเรื่อง "จี" โดย นายสุรพันธ์ จันทะสุด ได้รับ<br/>เลขที่คำขอ 1702001519 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 4 พ.ค.<br/>60)</p> <p>อนุสิทธิบัตร จำนวน 29 เรื่อง อาทิเช่น<br/><u>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง "กรรมวิธีการผลิตสิ่งพิมพ์สำหรับผู้<br/>พิการทางสายตาผ่านการเรียนรู้ทางการสัมผัสและรับ<br/>กลิ่น" โดย นางสาวพร เจนคุณาวัฒน์, นางประทุมทอง<br/>ไตรรัตน์ ได้รับเลขที่คำขอ 1603002261 (วันที่ยื่นคำ<br/>ขอวันที่ 4 พ.ย.59)</p> <p>2. ผลงานเรื่อง "น้ำมันสะเดาอัดเม็ดปรุงแต่งเพื่อ<br/>ป้องกันกำจัดแมลงศัตรูโรงเก็บและกรรมวิธีการผลิต"<br/>ดร.อัญชลี สงวนพงษ์ ได้รับเลขที่<br/>คำขอ 1703000586 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 7 เม.ย.2560)</p> |          |

| KPI<br>มทรร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p><u>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตไอศกรีมนมจากต้น<br/>อ่อนข้าวพันธุ์หอมมะลิสูตรปราศจากน้ำตาล” โดย<br/>ยอ.ณัฐชรัส แพกุล และอ.จิรวัดน์ เจริญอารีย์ ได้รับ<br/>เลขที่คำขอ 1603002282 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 8 พ.ย.<br/>2559)</p> <p>2. ผลงานเรื่อง “สูตรผลิตภัณฑ์ขนมชั้นจากใบย่ำยาง<br/>และกรรมวิธีการผลิต” โดยอาจารย์กฤติน ชุมแก้ว<br/>ได้รับเลขที่คำขอ 17030001030 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 9<br/>มิ.ย. 2560)</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีสาธารณสุข</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตบรรจุภัณฑ์กระดาษ<br/>จากเยื่อพืชผสมสารสมุนไพรเพื่อควบคุมการเกิดโรค<br/>ของผลไม้” โดย นางประทุมทอง ไตรรัตน์, นางสมพร<br/>เจนคุณาวัดน์ ได้รับเลขที่คำขอ 1603002260 (วันที่<br/>ยื่นคำขอวันที่ 4 พ.ย. 59)</p> |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตแคลสสถานพลูอัดเม็ดสำหรับพักปลาและขนส่งปลา” โดย ผศ.ดร.นพรัตน์ พุทธกาล และ ดร.เสาวนีย์ บัวโหนด ได้รับเลขที่คำขอ 1703000457 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 17 มี.ค.60)</p> <p>2. ผลงานเรื่อง “หลอดตรวจสอบแบบพกพาที่เรียกชื่อโรคในอาหารแบบพร้อมใช้งานสำหรับปฏิกิริยาลูกโซ่มีลติฟิเรส” โดย นางสาวจิราภรณ์ อนันต์ชัยพัทธนา ได้รับเลขที่คำขอ 1603002525 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 8 ธ.ค. 59)</p> <p><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวไรสเบอร์รี่เพาะออกพร้อมบริโภค” โดย ผศ.ดร.สุนันท์ ปานสาคร ได้รับเลขที่คำขอ 1603002137 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 21 ต.ค.59)</p> |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>2. ผลงานเรื่อง “เรือหุ่นยนต์สำรวจข้อมูลอุทกศาสตร์แบบหุ่นขนานสำหรับใช้งานต่อเนื่องระยะยาว” โดย นายปรัชญา เปรมปราณีรัตน์ ได้รับเลขที่คำขอ 1703000487 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 22 มี.ค 2560)</p> <p>3. ผลงานเรื่อง "กรรมวิธีการเตรียมแผ่นบางขนาดนาโนจากผงสีขาว (white pigment) เพื่อใช้เป็นสารดูดซับสี ย้อม" โดย นายวิษณุ เจริญถนอม และ ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีย์ ได้รับเลขที่คำขอ 1703000363 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 3 มี.ค. 60)</p> <p>4. ผลงานเรื่อง "กรรมวิธีการเตรียมเส้นใยนาโนจากแร่รูไทล์เพื่อใช้เป็นสารยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย" โดย นายวิษณุ เจริญถนอม และ ผศ.ดร.สรพงษ์ ภาสุปรีย์ ได้รับเลขที่คำขอ 1703000365 (วันที่ยื่นคำขอวันที่ 3 มี.ค. 60)</p> |          |

| KPI<br>มทรร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>ผลงานที่ยื่นขอและได้จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแล้ว จำนวน 4 ผลงาน</p> <p>สิทธิบัตร 1 ผลงาน ดังนี้</p> <p><u>คณะศิลปกรรมศาสตร์</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง "แบบพับกล่อง" โดย นางสาวจุฑามาส เจริญพงษ์มาลา ได้จดสิทธิบัตรเลขที่ 54070 วันที่ 3 มี.ค. 60</p> <p>อนุสิทธิบัตร 3 ผลงาน ดังนี้</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง "กรรมวิธีการผลิตเต้าหู้แข็งจากเมล็ดฟักทอง" โดย ผศ.ดร.อรวรรค์ อุปถัมภ์ภานนท์ ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 12542 วันที่ 23 มี.ค. 60</p> <p><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง "ปุ๋ยอินทรีย์จากขี้เถ้าคานาเกลือ โดยใช้จุลินทรีย์เป็นตัวเร่ง" โดย ผศ.จิตยา ศรขวัญ ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 11720 วันที่ 12 ก.ค. 59</p> <p><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u></p> <p>1. ผลงานเรื่อง "เครื่องวัดค่าการยุบตัวของผิวทางแบบกึ่งอัตโนมัติ" โดย ผศ.ดร.พุทธพล ทองอินทร์คำ ได้จดอนุสิทธิบัตรเลขที่ 12162( วันที่ 2 ธ.ค. 59)</p> |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ     |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|--|--|--|----------|------------|-------|------|-----|---------------------------|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|----|----------------------------|----|---|---|---|----|-------------------|----|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|-------------|----|---|---|----|----|--|
|                                     |                                 |                                                                                                                                                                   | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| 4                                   | *6                              | *** จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม<br>หรืองานสร้างสรรค์ ร่วมมือกันระหว่าง<br>หน่วยงาน และ/หรือภาคอุตสาหกรรม และ/<br>หรือ ชุมชน หรือที่เข้าร่วมโครงการ ITAP | ผลงาน                                       | 50    | 25                                                   | 3                               | 73                                                          | 5.00               | 0.15000                 |                | ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์<br>ร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือ<br>ภาคอุตสาหกรรม และ/หรือ ชุมชน หรือที่เข้าร่วม<br>โครงการ ITAP มีทั้งหมด 73 ผลงาน<br><table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th><th colspan="5">ความร่วมมือ/เข้าร่วมโครงการ</th></tr><tr><th>หน่วยงาน</th><th>อุตสาหกรรม</th><th>ชุมชน</th><th>ITAP</th><th>รวม</th></tr></thead><tbody><tr><td>คณะศึกษาศาสตร์/อุตสาหกรรม</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>9</td><td>4</td><td>3</td><td>-</td><td>16</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>13</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>20</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>27</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td></tr><tr><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>52</td><td>4</td><td>7</td><td>10</td><td>73</td></tr></tbody></table> | คณะ/วิทยาลัย | ความร่วมมือ/เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  | หน่วยงาน | อุตสาหกรรม | ชุมชน | ITAP | รวม | คณะศึกษาศาสตร์/อุตสาหกรรม | 2 | - | - | - | 2 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 2 | - | - | 1 | 3 | คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์ | - | - | 2 | - | 2 | คณะบริหารธุรกิจ | 9 | 4 | 3 | - | 16 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 12 | - | - | 1 | 13 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 20 | - | - | 7 | 27 | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 2 | - | 1 | - | 3 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | - | - | 1 | - | 1 | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 5 | - | - | 1 | 6 | รวมทั้งสิ้น | 52 | 4 | 7 | 10 | 73 |  |
| คณะ/วิทยาลัย                        | ความร่วมมือ/เข้าร่วมโครงการ     |                                                                                                                                                                   |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
|                                     | หน่วยงาน                        | อุตสาหกรรม                                                                                                                                                        | ชุมชน                                       | ITAP  | รวม                                                  |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะศึกษาศาสตร์/อุตสาหกรรม           | 2                               | -                                                                                                                                                                 | -                                           | -     | 2                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                | 2                               | -                                                                                                                                                                 | -                                           | 1     | 3                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์          | -                               | -                                                                                                                                                                 | 2                                           | -     | 2                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะบริหารธุรกิจ                     | 9                               | 4                                                                                                                                                                 | 3                                           | -     | 16                                                   |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 12                              | -                                                                                                                                                                 | -                                           | 1     | 13                                                   |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                   | 20                              | -                                                                                                                                                                 | -                                           | 7     | 27                                                   |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 2                               | -                                                                                                                                                                 | 1                                           | -     | 3                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                | -                               | -                                                                                                                                                                 | 1                                           | -     | 1                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย              | 5                               | -                                                                                                                                                                 | -                                           | 1     | 6                                                    |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| รวมทั้งสิ้น                         | 52                              | 4                                                                                                                                                                 | 7                                           | 10    | 73                                                   |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |
| 5                                   | *7                              | *** จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent<br>Mobility                                                                                                             | คน                                          | 20    | 10                                                   | 3                               | 12                                                          | 5.00               | 0.15000                 |                | มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility<br>ทั้งสิ้น 12 คน ดังนี้<br><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> จำนวน 2 คน<br>1. ผศ.ดร.สุกาญจน์ รัดนเลศนุสรณ์ เข้าร่วมโครงการ<br>Talent Mobility กับบริษัท ไปโอเวอร์ จำกัด<br>2. นางสาวอรณี โชติโก เข้าร่วมโครงการ Talent<br>Mobility กับบริษัท ศูนย์สมารถเทคโนโลยี จำกัด<br><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> จำนวน 9 คน<br>1. รศ.ดร.ณัฐชนม์ ภูมิภักดีพิชญ์ เข้าร่วมโครงการ<br>Talent Mobility กับบริษัท เวิร์ค โปร เอ็นจิเนียริง<br>จำกัด<br>2. ผศ.ดร.ชัยยะ ประณีตพลกรัง เข้าร่วมโครงการ<br>Talent Mobility กับบริษัท ศูนย์สมารถเทคโนโลยี จำกัด<br>3. ผศ.ดร.พิพัฒน์ ปราโมทย์ เข้าร่วมโครงการTalent<br>Mobility กับบริษัท บริษัท โกลด์คิงพัฒนา เซลล์ แอนด์<br>เซอร์วิส จำกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                             |  |  |  |  |          |            |       |      |     |                           |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                            |   |   |   |   |   |                 |   |   |   |   |    |                            |    |   |   |   |    |                   |    |   |   |   |    |                   |   |   |   |   |   |                      |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |   |   |             |    |   |   |    |    |  |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>4. ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัทอุตสาหกรรมผลไม้ปรางคบุรี (2005) จำกัด</p> <p>5. ดร.ชลิตต์ มธุรสมนตรี เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัทอุตสาหกรรมผลไม้ปรางคบุรี (2005) จำกัด</p> <p>6. ดร.นที ศรีสวัสดิ์ เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัทโพลีเมอร์ริท เอเชีย จำกัด</p> <p>7. ดร.ปรกษ สิริสุวัฒน์ เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัทหรรษา จำกัด(มหาชน)</p> <p>8. นายเฉลิมศักดิ์ ภาวรัตน์ เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัทหรรษา จำกัด(มหาชน)</p> <p>9. ผศ.ดร.ธรรมศักดิ์ วัฒนวิรุฬห์ เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility กับบริษัทโรงงานกระดาษเทนม (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p><u>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</u> จำนวน 1 คน</p> <p>1. นายโดน น้อยแสง วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย เข้าร่วมโครงการTalent Mobility กับบริษัท บารมี แลบบอราทอรี จำกัด</p> |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3 )<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ     |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|----------------------------|------------|----------------------|---------------|-------------------|-----------|--------------------------|---------|------------------------|-----------|----------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------|------------|-----------|------------|------------------------|-----------|---|-----------|-------------|------------|-----------|------------|--|
|                                     |                                 |                                                                                       | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| 6                                   | *8                              | เงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม<br>หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก      | ล้านบาท                                     | 50    | 30                                                   | 3                               | 73.03                                                       | 5.00               | 0.15000                 | 4              | จำนวนเงินสนับสนุนการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/<br>นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก<br>รวมทั้งสิ้น 73,034,769 บาท<br><table><tr><th>คณะ/วิทยาลัย</th><th>วงเงินที่ได้รับ<br/>การสนับสนุน</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>10,979,520</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>360,000</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>1,640,000</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>22,069,145</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>30,133,553.50</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>2,528,250</td></tr><tr><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>280,000</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>5,044,300</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>73,034,769</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คณะ/วิทยาลัย | วงเงินที่ได้รับ<br>การสนับสนุน | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 10,979,520 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร        | 360,000           | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 1,640,000 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 22,069,145 | คณะวิศวกรรมศาสตร์    | 30,133,553.50 | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 2,528,250 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์     | 280,000 | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 5,044,300 | รวมทั้งสิ้น                | 73,034,769 |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะ/วิทยาลัย                        | วงเงินที่ได้รับ<br>การสนับสนุน  |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม              | 10,979,520                      |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                | 360,000                         |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 1,640,000                       |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 22,069,145                      |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                   | 30,133,553.50                   |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                   | 2,528,250                       |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                | 280,000                         |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย              | 5,044,300                       |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| รวมทั้งสิ้น                         | 73,034,769                      |                                                                                       |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| 7                                   | **9                             | รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษา<br>งานวิจัย และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา | ล้านบาท                                     | 25    | 5                                                    | 3                               | 24.00                                                       | 5.00               | 0.15000                 | 4              | รายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษางานวิจัย<br>และรายรับจากทรัพย์สินทางปัญญา โดยเป็นจำนวน<br>เงินรายรับจากงานบริการวิชาการ (วิจัย) ที่ปรึกษา<br>งานวิจัย รวมเงินสนับสนุนงานวิจัย 24,002,974 บาท<br><table><tr><th rowspan="2">คณะ/วิทยาลัย</th><th colspan="2">รายรับ</th><th rowspan="2">รวม</th></tr><tr><th>งานบริการวิชาการ<br/>(วิจัย)</th><th>ที่ปรึกษางานวิจัย</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</td><td>342,000</td><td>-</td><td>342,000</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>1,440,000</td><td>900,000</td><td>2,340,000</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</td><td>250,000</td><td>250,000</td><td>500,000</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2,827,000</td><td>1,700,000</td><td>4,527,000</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>12,889,974</td><td>1,200,000</td><td>14,089,974</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</td><td>2,204,000</td><td>-</td><td>2,204,000</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>19,952,974</td><td>4,050,000</td><td>24,002,974</td></tr></table> | คณะ/วิทยาลัย | รายรับ                         |                        | รวม        | งานบริการวิชาการ<br>(วิจัย) | ที่ปรึกษางานวิจัย | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม   | 342,000   | -                          | 342,000    | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1,440,000     | 900,000           | 2,340,000 | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | 250,000 | 250,000                | 500,000   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2,827,000  | 1,700,000 | 4,527,000 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 12,889,974 | 1,200,000 | 14,089,974 | วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย | 2,204,000 | - | 2,204,000 | รวมทั้งสิ้น | 19,952,974 | 4,050,000 | 24,002,974 |  |
| คณะ/วิทยาลัย                        | รายรับ                          |                                                                                       | รวม                                         |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
|                                     | งานบริการวิชาการ<br>(วิจัย)     | ที่ปรึกษางานวิจัย                                                                     |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม              | 342,000                         | -                                                                                     | 342,000                                     |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                | 1,440,000                       | 900,000                                                                               | 2,340,000                                   |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์            | 250,000                         | 250,000                                                                               | 500,000                                     |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          | 2,827,000                       | 1,700,000                                                                             | 4,527,000                                   |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                   | 12,889,974                      | 1,200,000                                                                             | 14,089,974                                  |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย              | 2,204,000                       | -                                                                                     | 2,204,000                                   |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |
| รวมทั้งสิ้น                         | 19,952,974                      | 4,050,000                                                                             | 24,002,974                                  |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                |                        |            |                             |                   |                          |           |                            |            |                      |               |                   |           |                          |         |                        |           |                            |            |           |           |                   |            |           |            |                        |           |   |           |             |            |           |            |  |

ยุทธศาสตร์ที่ 3  
Internationalization  
ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                            | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                 |                                                                                                                                   | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ยุทธศาสตร์ 3 : Internationalization : ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ |                                 |                                                                                                                                   |                                             |       |                                                      | 15                              |                                                             |                    | 0.39600                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                              | 1                               | *** พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน/<br>สถาบันการศึกษาในต่างประเทศ (International /<br>Double Degree /Joint Degree) เพิ่มขึ้น | ระดับ                                       | 5     | 4                                                    | 2                               | -                                                           | -                  | -                       | 3              | หลักสูตร Double Degree ร่วมมือระหว่าง<br>Hokkaido Information University<br><u>คณะบริหารธุรกิจ</u><br>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)<br>Bachelor of Business Administration (Business<br>Computer)<br><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u><br>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>Bachelor of Science (Computer Science)<br>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)<br>(Bachelor of Science Computer Technology)<br>หลักสูตร Joint Degree Degree ร่วมมือระหว่าง<br>University Technology Malaysia<br><br>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>Educational Technology and Communication<br>(สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) | <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br><u>ระดับที่ 1</u> มีหลักสูตรผ่านที่<br>ประชุมคณะกรรมการบริหาร<br>วิชาการและวิจัย 3 หลักสูตร<br><u>ระดับที่ 2</u> มีหลักสูตรที่ผ่านสภา<br>วิชาการ 2 หลักสูตร<br><u>ระดับที่ 3</u> มีหลักสูตรที่ผ่าน<br>คณะกรรมการด้านหลักสูตร<br>2 หลักสูตร<br><u>ระดับที่ 4</u> หลักสูตรผ่านการ<br>อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย<br>2 หลักสูตร<br><u>ระดับที่ 5</u> หลักสูตรผ่านการ<br>อนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย<br>3 หลักสูตร |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |                                                                                                                      | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 2                                    | 2                                | นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไป<br>ศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/<br>องค์กรในต่างประเทศ | ร้อยละ                                      | 2     | 1.5                                                  | 3                               | 1.43                                                        | 4.34               | 0.13020                 | 3              | นักศึกษาปริญญาตรีของ มทร.ธัญบุรี ที่เดินทางไป<br>ศึกษา/แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับ<br>มหาวิทยาลัย/องค์กรในต่างประเทศ จำนวน<br>317 คน จากนักศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด<br>22,099 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 อาทิเช่น<br>1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่<br>พึงประสงค์ ณ Normal University<br>of Hainan, China ระหว่างวันที่ 13 - 18 มิ.ย.2560<br>2. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์<br>ฝึกสหกิจศึกษา (inter ship) ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา<br>3. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน<br>นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนานาชาติ 48th<br>Annual Meeting of the Color<br>Science Association of Japan<br>ระหว่างวันที่ 2 - 11 มิถุนายน 2560 |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>4. นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ<br/>ฝึกงาน ณ University Perpetual system,Laguna<br/>ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 30 พ.ค.-2 ส.ค.60</p> <p>5. นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br/>โครงการสหกิจศึกษาในต่างประเทศของ<br/>นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br/>ณ National Institute of Technology,<br/>Kagawa College ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่<br/>12 มิ.ย. - 19 ก.ย. 2560</p> <p>6. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์<br/>เข้าร่วมโครงการฝึกงานทางด้านวิศวกรรมโยธา<br/>ณ มหาวิทยาลัย National Institute of Technology,<br/>Kagawa College ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่<br/>5 มิ.ย. - 31 ก.ค. 60</p> |          |
|                                     |                                 |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | <p>7. นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์<br/>โครงการประชาสัมพันธ์ประเทศไทยของสถานกงสุล<br/>ใหญ่<br/>ณ นครซีอาน สาธารณรัฐประชาชนจีน<br/>ระหว่างวันที่ 1-10 มิ.ย. 60</p> <p>8. นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์<br/>เข้าร่วมกิจกรรม RMUTT &amp; YMCA Japanese<br/>Ezchange Program 2022 ณ ประเทศญี่ปุ่น<br/>ระหว่างวันที่ 15 - 29 พ.ค. 60</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |                                                           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 3                                   | 3                               | นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร.<br>ธัญบุรี | คน                                          | 300   | 225                                                  | 2                               | 145                                                         | 0.88               | 0.01760                 | 3              | นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางมาแลกเปลี่ยนยัง มทร.<br>ธัญบุรี จำนวน 145 คน โดยมาจากประเทศต่างๆ ดังนี้<br>1. จีน จำนวน 1 คน<br>2. ไต้หวัน จำนวน 2 คน<br>3. ญี่ปุ่น จำนวน 22 คน<br>4. กัมพูชา จำนวน 20 คน<br>5. อินโดนีเซีย จำนวน 28 คน<br>6. สิงคโปร์ จำนวน 50 คน<br>7. ฟิลิปปินส์ จำนวน 4 คน<br>8. เวียดนาม จำนวน 1 คน<br>9. มาเลเซีย จำนวน 1 คน<br>10. ลาว จำนวน 1 คน<br>11. เยอรมัน จำนวน 13 คน<br>12. ออสเตรเลีย จำนวน 2 คน  |          |
| 4                                   | *4                              | นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญาตรี         | ร้อยละ                                      | 10    | 8                                                    | 2                               | 6.41                                                        | 3.41               | 0.06820                 | 3              | นักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรนานาชาติ ระดับปริญญา<br>ตรี<br>โดยเป็นนักศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจ หลักสูตร<br>Bachelor of Business Administration<br>จำนวน 25 คน จากนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ<br>ทั้งหมด<br>390 คน คิดเป็น ร้อยละ 6.41<br>โดยมาจากประเทศต่างๆ ดังนี้<br>1. ประเทศจีน จำนวน 3 คน<br>2. ประเทศกัมพูชา จำนวน 2 คน<br>3. ประเทศออสเตรเลีย จำนวน 2 คน<br>4. ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 6 คน<br>5. ประเทศเยอรมัน จำนวน 12 คน |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |             | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                       | หมายเหตุ |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|------------|-----------|-------------|----------------------|----|----|---|----|----------------------|----|----|---|----|----------------------|----|----|---|----|----------------------|----|---|---|---|-----------------|----|----|---|----|----------------------------|----|----|---|----|-------------------|----|----|----|-----|-------------------|----|----|---|----|---------------|----|----|---|----|----------------------|----|----|---|----|----------------------|---|----|---|----|-------------------------|---|---|-----|-----|-------------|--|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                              | หน่วยนับ                                    | จำนวน       |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *5                              | อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/<br>แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กร<br>ในต่างประเทศ (Outbound)<br>และบุคลากรต่างชาติ มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน<br>วิจัย (Inbound) | คน                                          | 300         | 225                                                  | 2                               | 539                                                         | 5.00               | 0.10000                 | 4              | อาจารย์ มทร.ธัญบุรี ไปนำเสนอ/ประชุมร่วม/วิจัยร่วม/<br>แลกเปลี่ยน/ฝึกประสบการณ์กับมหาวิทยาลัย/องค์กร<br>ในต่างประเทศ (Outbound) และบุคลากรต่างชาติ<br>มาแลกเปลี่ยน ร่วมสอน วิจัย (Inbound)<br>จำนวน 539 คน แยกเป็น Outbound จำนวน 291<br>คน และInbound จำนวน 248 คน |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| <table><tr><th>หน่วยงาน</th><th>แผน</th><th>(Outbound)</th><th>(Inbound)</th><th>รวมทั้งสิ้น</th></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td><td>21</td><td>30</td><td>-</td><td>30</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>15</td><td>25</td><td>-</td><td>25</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>10</td><td>16</td><td>3</td><td>19</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีวิศวกรรม</td><td>12</td><td>7</td><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>คณะบริหารธุรกิจ</td><td>21</td><td>34</td><td>1</td><td>35</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>25</td><td>27</td><td>1</td><td>28</td></tr><tr><td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td><td>45</td><td>64</td><td>47</td><td>111</td></tr><tr><td>คณะศิลปกรรมศาสตร์</td><td>13</td><td>13</td><td>2</td><td>15</td></tr><tr><td>คณะศิลปศาสตร์</td><td>24</td><td>47</td><td>-</td><td>47</td></tr><tr><td>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</td><td>12</td><td>14</td><td>-</td><td>14</td></tr><tr><td>วิทยาลัยการพัฒนศิลป์</td><td>7</td><td>12</td><td>-</td><td>12</td></tr><tr><td>กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ</td><td>-</td><td>2</td><td>192</td><td>194</td></tr><tr><td colspan="2">รวมทั้งสิ้น</td><td>291</td><td>248</td><td>539</td></tr></table> |                                 |                                                                                                                                                                                              |                                             |             |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | หน่วยงาน | แผน | (Outbound) | (Inbound) | รวมทั้งสิ้น | คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 21 | 30 | - | 30 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 15 | 25 | - | 25 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 10 | 16 | 3 | 19 | คณะเทคโนโลยีวิศวกรรม | 12 | 7 | 2 | 9 | คณะบริหารธุรกิจ | 21 | 34 | 1 | 35 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 25 | 27 | 1 | 28 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 45 | 64 | 47 | 111 | คณะศิลปกรรมศาสตร์ | 13 | 13 | 2 | 15 | คณะศิลปศาสตร์ | 24 | 47 | - | 47 | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 12 | 14 | - | 14 | วิทยาลัยการพัฒนศิลป์ | 7 | 12 | - | 12 | กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ | - | 2 | 192 | 194 | รวมทั้งสิ้น |  | 291 | 248 | 539 |
| หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผน                             | (Outbound)                                                                                                                                                                                   | (Inbound)                                   | รวมทั้งสิ้น |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21                              | 30                                                                                                                                                                                           | -                                           | 30          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                              | 25                                                                                                                                                                                           | -                                           | 25          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                              | 16                                                                                                                                                                                           | 3                                           | 19          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะเทคโนโลยีวิศวกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                              | 7                                                                                                                                                                                            | 2                                           | 9           |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะบริหารธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21                              | 34                                                                                                                                                                                           | 1                                           | 35          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                              | 27                                                                                                                                                                                           | 1                                           | 28          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45                              | 64                                                                                                                                                                                           | 47                                          | 111         |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะศิลปกรรมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                              | 13                                                                                                                                                                                           | 2                                           | 15          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะศิลปศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24                              | 47                                                                                                                                                                                           | -                                           | 47          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                              | 14                                                                                                                                                                                           | -                                           | 14          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| วิทยาลัยการพัฒนศิลป์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                               | 12                                                                                                                                                                                           | -                                           | 12          |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| กองยุทธศาสตร์ต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                               | 2                                                                                                                                                                                            | 192                                         | 194         |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 291                                                                                                                                                                                          | 248                                         | 539         |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |     |            |           |             |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |    |   |   |   |                 |    |    |   |    |                            |    |    |   |    |                   |    |    |    |     |                   |    |    |   |    |               |    |    |   |    |                      |    |    |   |    |                      |   |    |   |    |                         |   |   |     |     |             |  |     |     |     |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |                                                                                                               | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| 6                                   | 6                               | *** ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบ<br>การรับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ<br>มทร.ธัญบุรี | ระดับ                                       | 5     | 4                                                    | 2                               | 1.00                                                        | 2.00               | 0.04000                 | 3              | ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบการ<br>รับอาจารย์และบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงาน ณ มทร.<br>ธัญบุรี ระดับ 1 จากเป้าหมายระดับ 4<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>ระดับ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>พิจารณาระบบ<br>ระดับ 2 ดำเนินการจัดทำระบบการรับอาจารย์และ<br>บุคลากรต่างชาติเข้าทำงาน<br>ระดับ 3 ร่างประกาศที่เกี่ยวข้องกับอัตราค่าจ้างและ<br>ค่าตอบแทน<br>ระดับ 4 ระบบการรับอาจารย์และบุคลากร<br>ต่างชาติ และประกาศอัตราค่าจ้างและ ค่าตอบแทน<br>ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับสูง (CEO)<br>ระดับ 5 ระบบการรับอาจารย์และบุคลากร<br>ต่างชาติ และประกาศอัตราค่าจ้างและ ค่าตอบแทน<br>ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย |          |

| KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                 |                                                                                                                              | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 7                                   | 7                               | จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติที่มทร.ธัญบุรีเป็นเจ้าภาพ เจ้าภาพร่วม หรือ<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินการ | กิจกรรม                                     | 20    | 15                                                   | 2                               | 12.00                                                       | 2.00               | 0.04000                 | 3              | จำนวนกิจกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติที่มทร.ธัญบุรีเป็นเจ้าภาพ<br>เจ้าภาพร่วม หรือเป็นคณะกรรมการดำเนินการ<br>จำนวน 12 กิจกรรม อาทิเช่น<br>1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม<br>ดำเนินการจัดโครงการประชุมวิชาการนวัตกรรมเพื่อ<br>การเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ 2560 : Innovation for<br>learning and Invention 2017 (ILI 2017)<br>ณ ห้องประชุมสงฆ์รัตนพิทักษ์ มทร.ธัญบุรี<br>วันที่ 4 เม.ย. 2560<br>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน<br>ครั้งที่ 5<br>วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์<br>คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร |          |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส 3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                 | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                 |                                                             |                    |                         |                | 3. คณะบริหารธุรกิจ<br>จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โครงการ<br>RMUTT GLOBAL BUSINESS AND ECONOMICS<br>CONFERENCE 2017<br>ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤษภาคม 2560<br>ณ อาคาร 4 คณะบริหารธุรกิจ มทร.ธัญบุรี<br>4. คณะศิลปกรรมศาสตร์<br>เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการ<br>ประชาสัมพันธ์ประเทศไทยของสถานกงสุลใหญ่<br>ณ นครซีอาน ระหว่างวันที่ 1-10 มิ.ย.60<br>5. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย<br>เป็นเจ้าภาพร่วมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน<br>ครั้งที่ 5 วันที่ 25 พฤษภาคม 2560<br>ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์<br>คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร |          |

ยุทธศาสตร์ที่ 4  
Modern Management  
การบริหารจัดการสมัยใหม่

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส)                       | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                  |                                                                       | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ยุทธศาสตร์ 4 : Modern Management : การบริหารจัดการสมัยใหม่ |                                  |                                                                       |                                             |       |                                                      | 20                                 |                                                             |                    | 0.76740                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                          | 1                                | ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนแม่บทและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาว | ระดับ                                       | 3     | 3                                                    | 2                                  | 1                                                           | 3.00               | 0.06000                 | 3              | 1.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา ทบทวนและวางกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดทำแผนแม่บทระยะยาว 15 ปี ตามคำสั่งมท.ธัญบุรีที่ 39/2559 ลงวันที่ 18 มกราคม 2559<br>2. มหาวิทยาลัย ได้มีการปรับแก้ไขคณะทำงานชุดใหม่เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่445/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษาทบทวนและวางกรอบแนวทางในการจัดทำแผนแม่บทระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และมีการประชุมคณะทำงานในวันที่ 16 พ.ค.60<br>3. จะนำเสนอแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวเสนอผ่านความเห็นชอบของ CEO ในวันที่ 17 ก.ค.60 | เกณฑ์การประเมินระดับที่ 1 ตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวให้สอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีระยะ 15 ปี<br>ระดับที่ 2 แผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวเสนอผ่านความเห็นชอบของ CEO<br>ระดับที่ 3 แผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวเสนอผ่านความเห็นชอบของ กบม. |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | คำเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | คำเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                   | จำนวน |                                                     |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                      |                                  |           |                                            |       |                                                     |                                    |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                              | <p><u>ระดับที่ 4</u> สร้างความเข้าใจแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวและนำสู่การปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดไว้ในปี 2560 น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p><u>ระดับที่ 5</u> ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการที่กำหนดตามแผนแม่บทการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระยะยาวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดไว้ในปี 2560 มากกว่าร้อยละ 70</p> |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                | หมายเหตุ                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                             | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
| 2                                    | 2                                | ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอตำแหน่ง<br>ทางวิชาการต่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบที่จะขอตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | ร้อยละ                                      | 15    | 11                                                   | 2                                  | 3.42                                                        | 0.49               | 0.00980                 | 3              | 1. ปัจจุบันมีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบในการ<br>ขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ รวม 584 คน<br>1.1 ศาสตราจารย์ 25 คน<br>1.2 รองศาสตราจารย์ 246 คน<br>1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 313 คน                                                                                                        | บุคลากรสายวิชาการที่ยื่นขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20<br>คน จากจำนวนอาจารย์ที่มี<br>คุณสมบัติครบ ทั้งหมด 584 คน<br>คิดเป็นร้อยละ 3.42<br>$\frac{20 \times 100}{584} = 3.42$ |
|                                      |                                  | - ผศ. ร้อยละ 10 (จากผู้มีคุณสมบัติครบ 313 คน)                                                               |                                             |       |                                                      |                                    | 4.47                                                        |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|                                      |                                  | - รศ. ร้อยละ 5 (จากผู้มีคุณสมบัติครบ 246 คน)                                                                |                                             |       |                                                      |                                    | 2.44                                                        |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|                                      |                                  | - ศ. ร้อยละ 3 (จากผู้มีคุณสมบัติครบ 25 คน)                                                                  |                                             |       |                                                      |                                    | 0.00                                                        |                    |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|                                      |                                  |                                                                                                             |                                             |       |                                                      |                                    |                                                             |                    |                         |                | 2. ปัจจุบันมีผู้ยื่นเสนอผลงานวิชาการ รวม 20 คน<br>2.1 รองศาสตราจารย์ 6 คน<br>2.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน<br>3. ปัจจุบันมีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการ (ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค.59-<br>31 มี.ค.60) รวม 28 คน<br>3.1 รองศาสตราจารย์ 4 คน<br>3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 24 คน |                                                                                                                                                                                |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                 | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |
| 3                                    | 3                                | บุคลากรได้รับการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ<br>ทางวิชาชีพเฉพาะทาง | ร้อยละ                                      | 95    | 60                                                   | 2                                  | 72.19                                                       | 5.00               | 0.10000                 | 4              | <p>1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ<br/>วิชาชีพ ไตรมาส 1 จำนวน 565 คน ไตรมาส 2 จำนวน<br/>667 คน ไตรมาส 3 จำนวน 258 คน รวมทั้ง 3 ไตร<br/>มาส จำนวน 1,490 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น<br/>2,064 คน คิดเป็นร้อยละ 72.19</p> <p>2. กองบริหารงานบุคคลได้จัดสรรงบประมาณ<br/>ประจำปี 2560 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรตาม<br/>สาขาวิชาชีพ จำนวน 2,500,000 บาท ผลผลิต<br/>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 2,000,000 บาท<br/>ผลผลิตสังคมศาสตร์ จำนวน 500,000 บาท ในไตร<br/>มาสที่ 3 ใช้ไปจำนวน 1,916,019.44 บาท แยกเป็น<br/>ผลผลิตวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,531,282.44 บาท<br/>ผลผลิตสังคมศาสตร์ จำนวน 384,737 บาท</p> | <p>บุคลากรทั้งหมด 2,064 คน<br/>สายวิชาการ 917 คน<br/>สายสนับสนุน 1,147 คน</p> $\frac{1,490 \times 100}{2,064} = 72.19$ |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                        | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                    | 4                                | ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และ ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการ | ร้อยละ                                      | 60    | 45                                                   | 2                                  | 41.75                                                       | 3.38               | 0.06760                 | 3              | <p>1.ผู้บริหารได้รับการพัฒนาทักษะในหลักสูตรเชิงบริหารจัดการในไตรมาสที่ 1 จำนวน 15 คน ไตรมาส 2 จำนวน 24 คน ไตรมาส 3 จำนวน 128 คน จากจำนวนผู้บริหารทั้งหมด 400 คน คิดเป็นร้อยละ 41.75</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดี เข้าร่วมหลักสูตร"ผู้บริหารระดับสูง สถาบันวิทยาการตลาดทุน (หลักสูตร วทท.) รุ่นที่ 24 ระหว่างกุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2560 สถาบันวิทยาการตลาดทุน นางวนิดา ปอน้อย รองอธิการบดี และนางอลิสา สว่างอริยะสกุล ผอ.กองคลัง เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงวิชาการ "หลักเกณฑ์ราคากลางงานก่อสร้างของทางราชการและการใช้ค่าK" ระหว่างวันที่ 22-24 พ.ย. 2559 ณ โรงแรมเชียงใหม่ รัดณโกสินทร์ จังหวัดเชียงใหม่</p> | <p>ผู้บริหารระดับสูง หมายถึง อธิการบดี รองอธิการบดี และ ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 15 คน</p> <p>ผู้บริหารระดับกลาง หมายถึง คณบดี ผู้อำนวยการ รองคณบดี และรองผู้อำนวยการ จำนวน 77 คน</p> <p>ผู้บริหารระดับต้น หมายถึง หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน จำนวน 308 คน รวมผู้บริหารทุกระดับ จำนวน 400 คน</p> |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                    |                                                             |                    |                         |                | <p>ดร.สุมิตรา วิริยะ หัวหน้าฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br/>กองพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาคณะกรรมการ<br/>ส่งเสริมกิจการ<br/>มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 16-18 ธ.ค.59<br/>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และโรงแรมเดอะทวิน<br/>ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ</p> <p>ผศ.ดร. หลักสูตร "การบริหารความขัดแย้งใน<br/>มหาวิทยาลัย" (Conflict Management) รุ่นที่ 1<br/>ระหว่างวันที่ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงแรม<br/>ปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ</p> <p>ดร.จันทร์ประภา พ่วงสุวรรณ หลักสูตรธรรมาภิบาล<br/>เพื่อการพัฒนาคน รุ่นที่ 16 ระหว่างวันที่ 6 – 9<br/>มีนาคม 2560 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ</p> <p>กองบริหารงานบุคคลกำหนดจัดโครงการพัฒนา<br/>ผู้บริหารระดับต้น กลาง สูง จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1<br/>ระหว่างวันที่ 20-21 เมษายน 2560 รุ่นที่ 2</p> <p>ระหว่างวันที่ 11-12 พ.ค. 2560<br/>โครงการพัฒนาเครือข่ายทรัพยากรบุคคล ระหว่างวันที่<br/>12-13 มิ.ย. 60 ณ ห้องเมธาวี</p> |          |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                              | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                        | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                    | 5                                | การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย<br>วิชาการตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ และการประเมิน<br>ในเชิงสมรรถนะ | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 2                                  | 1                                                           | 3.00               | 0.06000                 | 3              | มีการดำเนินงานจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลการ<br>ทำงานตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำ เพื่อนำเข้าที่ประชุม<br>คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยให้ความ<br>เห็นชอบในแบบฟอร์มการประเมิน โดยกอง<br>บริหารงานบุคคลได้ดำเนินการแจ้งเวียนไปยังทุก<br>หน่วยงานเรียบร้อยแล้ว | เกณฑ์การประเมิน<br><u>ระดับที่ 1</u> จัดทำแบบการ<br>ประเมินผลการทำงานตาม<br>เกณฑ์การภาระงานขั้นต่ำ<br><u>ระดับที่ 2</u> แบบฟอร์มการ<br>ประเมินได้รับความเห็นชอบ<br>จาก CEO<br><u>ระดับที่ 3</u> นำแบบฟอร์มการ<br>ประเมินไปใช้ในการ<br>ประเมินผลการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรสายวิชาการ<br><u>ระดับที่ 4</u> สรุปผลการ<br>ประเมินผลตามเกณฑ์ภาระ<br>งานขั้นต่ำเพื่อนำไปสู่การพัฒนา<br><u>ระดับที่ 5</u> ดำเนินการปรับปรุง<br>เพื่อเป็นแนวทางเพื่อพัฒนา<br><br>และสร้างองค์ความรู้ให้กับ<br>หน่วยงาน |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มี.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                                      | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6                                    | 6                                | การพัฒนาระบบและกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในส่วนงานของสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ Career Path | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 2                                  | 3                                                           | 5.00               | 0.10000                 |                | 1.กำหนดกรอบระดับตำแหน่งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเป็นระดับสูงขึ้นเพื่อรองรับความก้าวหน้าในสายงานของข้าราชการและพนักงานผู้ครองตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของแต่ละหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย จำนวน 178 อัตรา ประกอบด้วย ระดับปฏิบัติงานเป็นระดับชำนาญงาน จำนวน 1 อัตรา ระดับปฏิบัติการเป็นชำนาญการ จำนวน 158 อัตรา และระดับชำนาญการเป็นระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 19 อัตรา<br>2.แจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตรวจสอบผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.พ.อ.กำหนดแจ้งกองบริหารงานบุคคลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยในไตรมาสที่ 2 ได้มีการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานคณบดี ระดับตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ | เกณฑ์การประเมิน<br><u>ระดับที่ 1</u> กำหนด Career Path ในแต่ละหน่วยงาน<br><u>ระดับที่ 2</u> กำหนดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนตาม Career Path<br><u>ระดับที่ 3</u> จัดอบรมผู้ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ เพื่อนำไปสู่การประเมินร้อยละ 100<br><u>ระดับที่ 4</u> มีระบบเกณฑ์การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งเผยแพร่ทุกหน่วยงาน<br><u>ระดับที่ 5</u> จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                    |                                                             |                    |                         |                | <p>และระดับตำแหน่งผู้อำนวยการ<br/>จำนวน 6 ราย โดยจะนำเข้าเสนอคณะกรรมการ<br/>บริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ในวันที่ 19<br/>เมษายน 2560 เพื่อพิจารณาและนำเสนอมหาวิทยาลัย<br/>และไตรมาสที่ 3 ได้มีการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง<br/>ประเภทผู้บริหาร ระดับตำแหน่งหัวหน้าสำนักงาน<br/>คณบดี ระดับตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ<br/>จำนวน 2 ราย และมีผู้ยื่นเสนอขอแต่งตั้งให้ดำรง<br/>ตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญการ จำนวน 3 ราย โดย<br/>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้ง<br/>บุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เมื่อวันที่ 27 มิ.ย.60<br/>เรียบร้อยแล้ว</p> <p>3.ได้มีการกำหนดหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้า<br/>ของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อต่อยอดหลักสูตรการ<br/>เขียนผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นใน<br/>ปีงบประมาณ 2559 ในปี2560คือหลักสูตรการ<br/>เตรียมพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>และดำเนินโครงการในไตรมาสที่ 3 โดยมีการจัดทำ<br/>แบบสรุปผลการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ผู้เข้ารับ<br/>การอบรมกรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว</p> |          |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                                                  | คำเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | คำเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                                            | หน่วยนับ                                   | จำนวน |                                                     |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7                                    | 7                                | ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อ<br>เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและข้อมูลเพื่อใช้<br>ในการตัดสินใจ | ระดับ                                      | 5     | 3                                                   | 2                                  | 4                                                           | 5.00               | 0.10000                 | 4              | <p>มีการดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเป็นศูนย์ข้อมูล<br/>กลาง เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลเพื่อใช้ในการ<br/>การบริหารการตัดสินใจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดเก็บข้อมูล นักศึกษา บุคลากร<br/>งบประมาณ การเงินและบัญชี ด้วยคอมพิวเตอร์ เช่น<br/>ระบบ BI</li> <li>2. มีขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล<br/>โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ / แต่ละฝ่ายประชุม<br/>ประชุมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล</li> <li>3. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลไป<br/>ใช้ในการปฏิบัติงานได้</li> <li>4. มีการใช้ประโยชน์ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานและการ<br/>บริหารจัดการภายในหน่วยงาน</li> </ol> <p>หน่วยงานที่นำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย<br/>รายหลักสูตร จากระบบ EIS และระบบทะเบียน<br/>นักศึกษา มาใช้ประโยชน์เพื่อการปฏิบัติงานและการ<br/>บริหารจัดการภายในหน่วยงาน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะบริหารธุรกิจ</li> <li>2. คณะศิลปศาสตร์</li> <li>3. คณะศิลปกรรมศาสตร์</li> <li>4. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</li> <li>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>6. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</li> <li>7. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</li> <li>8. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</li> <li>9. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>10. คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>11. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย</li> </ol> | <p>เกณฑ์การประเมิน<br/><u>ระดับที่ 1</u> มีการจัดเก็บข้อมูล<br/>นักศึกษา บุคลากร<br/>งบประมาณ การเงินและบัญชี<br/>ด้วยคอมพิวเตอร์<br/><u>ระดับที่ 2</u> มีขั้นตอนการ<br/>ตรวจสอบความถูกต้องของ<br/>ข้อมูล<br/><u>ระดับที่ 3</u> หน่วยงานภายใน<br/>มหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูล<br/>ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p><u>ระดับที่ 4</u> มีการใช้ประโยชน์<br/>ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงานและ<br/>การบริหารจัดการภายใน<br/>หน่วยงาน<br/><u>ระดับที่ 5</u> สรุปผลการ<br/>ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br/>นำเสนอต่อ CEO หรือ<br/>คณะกรรมการที่ได้รับการ<br/>แต่งตั้ง</p> |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                  | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
| 8                                    | 8                                | พัฒนารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น                  | ร้อยละ                                      | 22    | 15                                                   | 1                                  | 89.33<br>(เพิ่มขึ้น)                                        | 5.00               | 0.05000                 | 4              | รายได้จากการจัดการทรัพย์สินไตรมาสที่ 3<br>ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 219,651,644.88 บาท<br>รายได้จากการจัดการทรัพย์สินไตรมาสที่ 3<br>ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 415,864,372.90 บาท<br>*คิดเป็นรายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ 89.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| 9                                    | 9                                | จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าใน อาคาร/พื้นที่<br>เป้าหมาย ที่ประหยัดได้ | ร้อยละ                                      | 10    | 8                                                    | 1                                  | 18.82<br>(ลดลง)                                             | 5.00               | 0.05000                 | 4              | จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ไปในปีที่ผ่านมา ช่วง<br>ต.ค. - มี.ค. = 4,770,245.90 กิโลวัตต์/ชั่วโมง<br>จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ในปี 2560 ช่วง ต.ค.<br>- มี.ค. = 3,872,486.13 กิโลวัตต์/ชั่วโมง<br>***คิดเป็นพลังงานไฟฟ้าที่ประหยัดได้ในอาคารพื้นที่<br>เป้าหมายร้อยละ 18.82<br>รายชื่ออาคาร 16 อาคารที่ดำเนินการ<br>1.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 13 ชั้น<br>3. อาคารสำนักอธิการบดี<br>4. อาคาร 4 คณะบริหารธุรกิจ<br>5. อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br>6. อาคารสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>7. อาคาร 70 ปี คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>8. อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะเทคโนโลยีการเกษตร | $\frac{(4,770,245.90 - 3,872,486.13) \times 100}{4,770,245.90} = 18.82$ |

| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                     | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                               | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      |                                  |                                                               |                                             |       |                                                      |                                    |                                                             |                    |                         |                | 9. อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยแพทย์แผนไทย<br>10. อาคารวิศวกรรมศาสตร์ 9 ชั้น<br>11. อาคารนาฏศิลป์และดุริยางค์ คณะศิลปกรรมศาสตร์<br>12. อาคารศิลปศาสตร์ 9 ชั้น<br>13. อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>14. บัณฑิตวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ศูนย์รังสิต<br>15. คอกไก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>16. สัตวรักษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10                                   | *10                              | ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเข้าสู่<br>Green University | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 1                                  | 2                                                           | 4.00               | 0.04000                 | 3              | 1. รวบรวมเอกสารแบบสำรวจข้อมูล UI Greenmetric<br>World University Ranking ทั้ง 6 ด้าน<br>2. คณะทำงานในแต่ละด้านกำลังประมวลข้อมูลให้เป็น<br>ภาพรวมของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                            | เกณฑ์การประเมิน<br>ระดับที่ 1 รวบรวมข้อมูล<br>พื้นฐานครบตามหลักเกณฑ์<br>สิ่งแวดล้อมและพลังงาน 6 ด้าน<br>ระดับที่ 2 ศึกษา วิเคราะห์<br>ข้อมูลพื้นฐานตามหลักเกณฑ์<br>สิ่งแวดล้อมและพลังงานแต่ละ<br>ด้าน<br>ระดับที่ 3 กำหนดแผนการ<br>ปฏิบัติงานอนุกรรมการแต่ละ<br>ด้านของ Green University<br>ระดับที่ 4 สรุปรวบรวมข้อมูล<br>ผลการดำเนินงานแต่ละด้าน<br>ของ Green University<br>ระดับที่ 5 จัดทำแผนแม่บท<br>เข้าสู่ Green University |

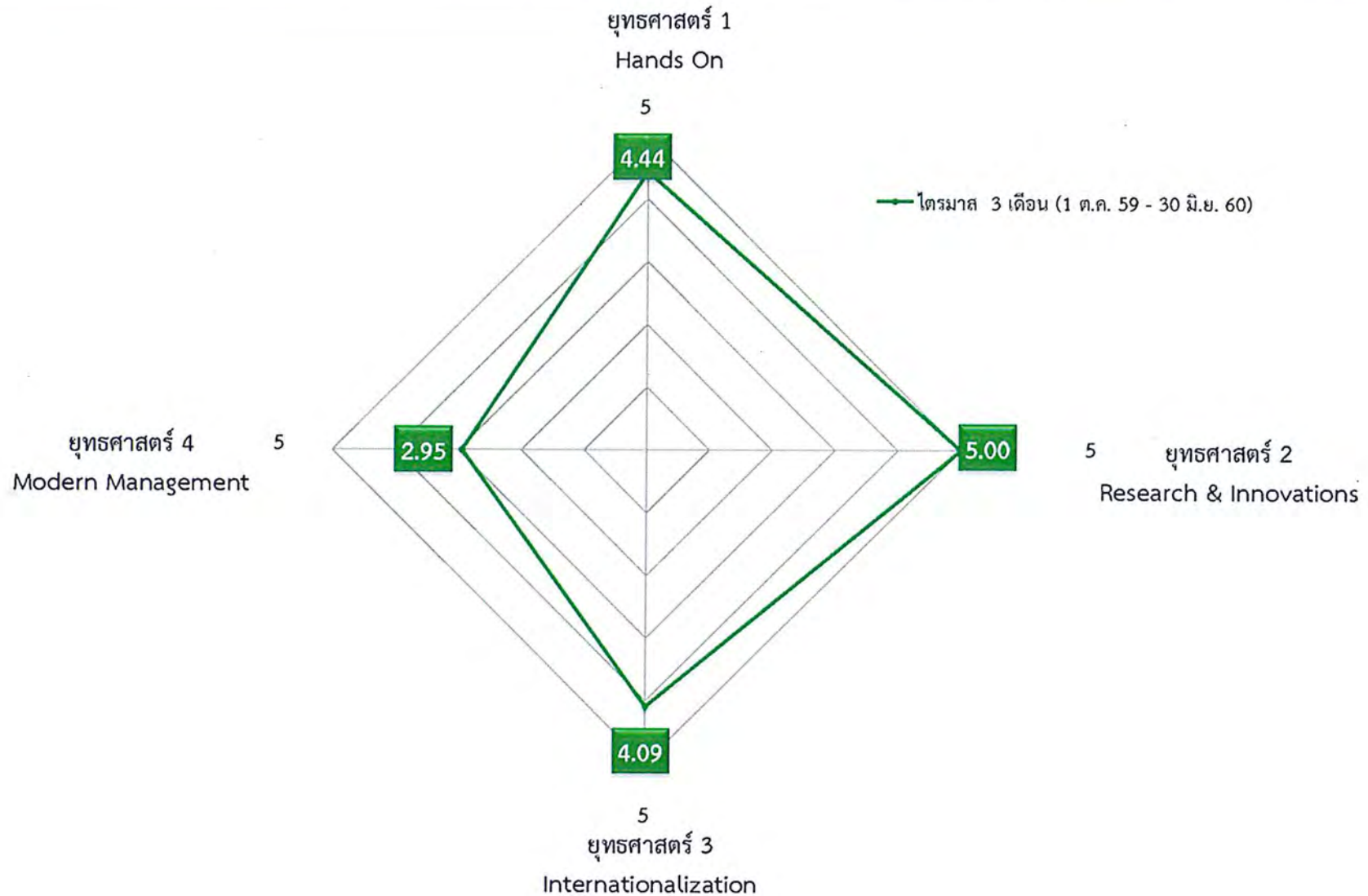
| KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทธร.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                           | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                     | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11                                   | **11                             | ***การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ระดับ                                       | 3     | 3                                                    | 2                                  | 2                                                           | 4.00               | 0.08000                 | 3              | จัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                     | เกณฑ์การประเมิน<br><u>ระดับที่ 1</u> ตั้งคณะกรรมการ/<br>คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br><u>ระดับที่ 2</u> จัดทำร่าง<br>แผนพัฒนาระบบการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต<br><u>ระดับที่ 3</u> แผนพัฒนาระบบ<br>การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ผ่าน<br>ความเห็นชอบจาก CEO<br><u>ระดับที่ 4</u> เตรียมความพร้อม<br>ด้านหลักสูตร โครงสร้าง<br>กิจกรรม<br><u>ระดับที่ 5</u> ดำเนินกิจกรรม<br>หรือโครงการตามแผน |

| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |                                                                                 | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                                   | **12                             | ***การพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาและเชื่อมโยง<br>พหุวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน | ระดับ                                       | 5     | 3                                                    | 1                                  | 5                                                           | 5.00               | 0.05000                 | 4              | 1. ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำ<br>แผนพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษา และเชื่อมโยงเชิง<br>พหุวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน มีแผนการ<br>ดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษาฯ ได้<br>เสนอแผนพัฒนาพื้นที่จัดการศึกษาฯ ผ่านความ<br>เห็นชอบของ CEO แล้ว และเสนอผ่านความเห็นชอบ<br>ของสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 26<br>กรกฎาคม 2560 เรียบร้อยแล้ว<br>2. มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุง<br>พื้นที่ศูนย์การค้า DD Mall ชั้น 7 เพื่อใช้เป็น City<br>Campus ในรูปแบบของศูนย์บริการทางวิชาการเชิง<br>พหุวิชาชีพ เช่น การบริการทางวิชาการด้านการฝึกอบรม<br>แก่สถานประกอบการ SMEs จัดนิทรรศการและ<br>จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีงบประมาณ<br>การลงทุนประมาณ 36,000,000 บาท ในการปรับปรุง<br>พื้นที่ และซื้อครุภัณฑ์ | เกณฑ์การประเมิน<br><u>ระดับที่ 1</u> ตั้งคณะกรรมการ/<br>คณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนา<br>พื้นที่การจัดการศึกษา และ<br>เชื่อมโยงเชิงพหุวิชาชีพร่วมกับ<br>ภาครัฐและเอกชน<br><u>ระดับที่ 2</u> มีแผนการ<br>ดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่<br>การจัดการศึกษา และ<br>เชื่อมโยงเชิงพหุวิชาชีพร่วมกับ<br>ภาครัฐและเอกชน<br><u>ระดับที่ 3</u> แผนพัฒนาพื้นที่<br>การจัดการศึกษา และ<br>เชื่อมโยงเชิงพหุวิชาชีพร่วมกับ<br>ภาครัฐและเอกชนเสนอผ่าน<br>ความเห็นชอบของ CEO |

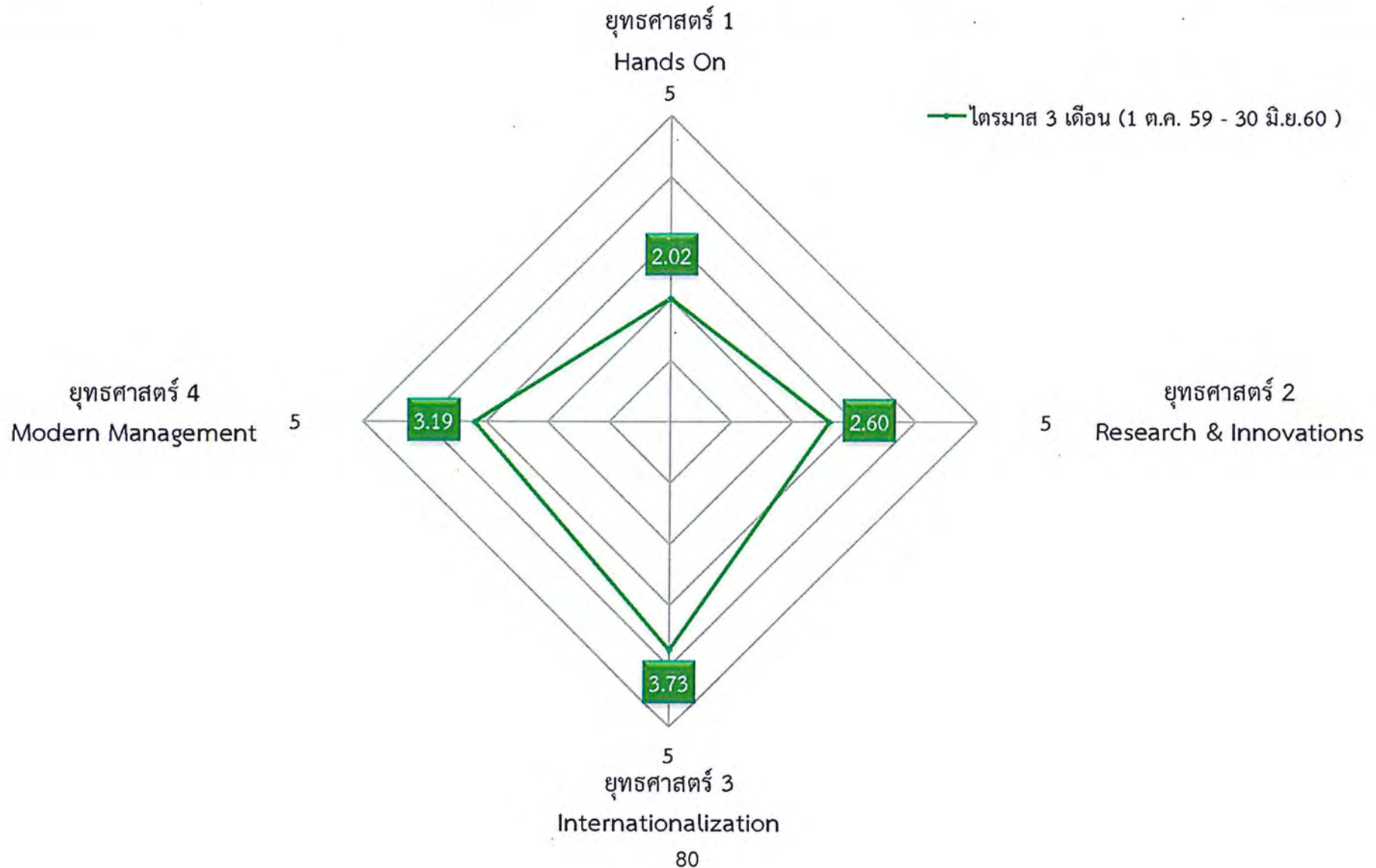
| KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ไตรมาส) | KPI<br>มทรธ.<br>ลำดับที่<br>(ปี) | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย<br>การดำเนินงาน<br>ประจำปี 2560 |       | ค่าเป้าหมาย<br>ไตรมาส 3<br>(1 ต.ค.59-<br>30 มิ.ย.60) | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ)<br>ไตรมาส<br>3 | ผลการประเมินไตรมาส 3<br>เทียบกับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 |                    |                         | ระดับ<br>ผลงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2560<br>เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ<br>แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 ( Q3/Q3)<br>ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 มิถุนายน 2560 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  |           | หน่วยนับ                                    | จำนวน |                                                      |                                    | ผลการ<br>ดำเนินงาน                                          | ค่าคะแนน<br>ที่ได้ | ค่าคะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก |                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      |                                  |           |                                             |       |                                                      |                                    |                                                             |                    |                         |                |                                                                                                                                                                              | <p>ระดับที่ 4 แผนพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษา และเชื่อมโยงเชิงพาณิชย์ร่วมกับภาครัฐและเอกชน เสนอผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการทางการเงิน และ สำนักจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ</p> <p>ระดับที่ 5 แผนพัฒนาพื้นที่การจัดการศึกษา และเชื่อมโยงเชิงพาณิชย์ร่วมกับภาครัฐและเอกชน เสนอผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p> |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์  
วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะ/วิทยาลัย  
ไตรมาส 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560  
(เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาส 3 กับ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3)

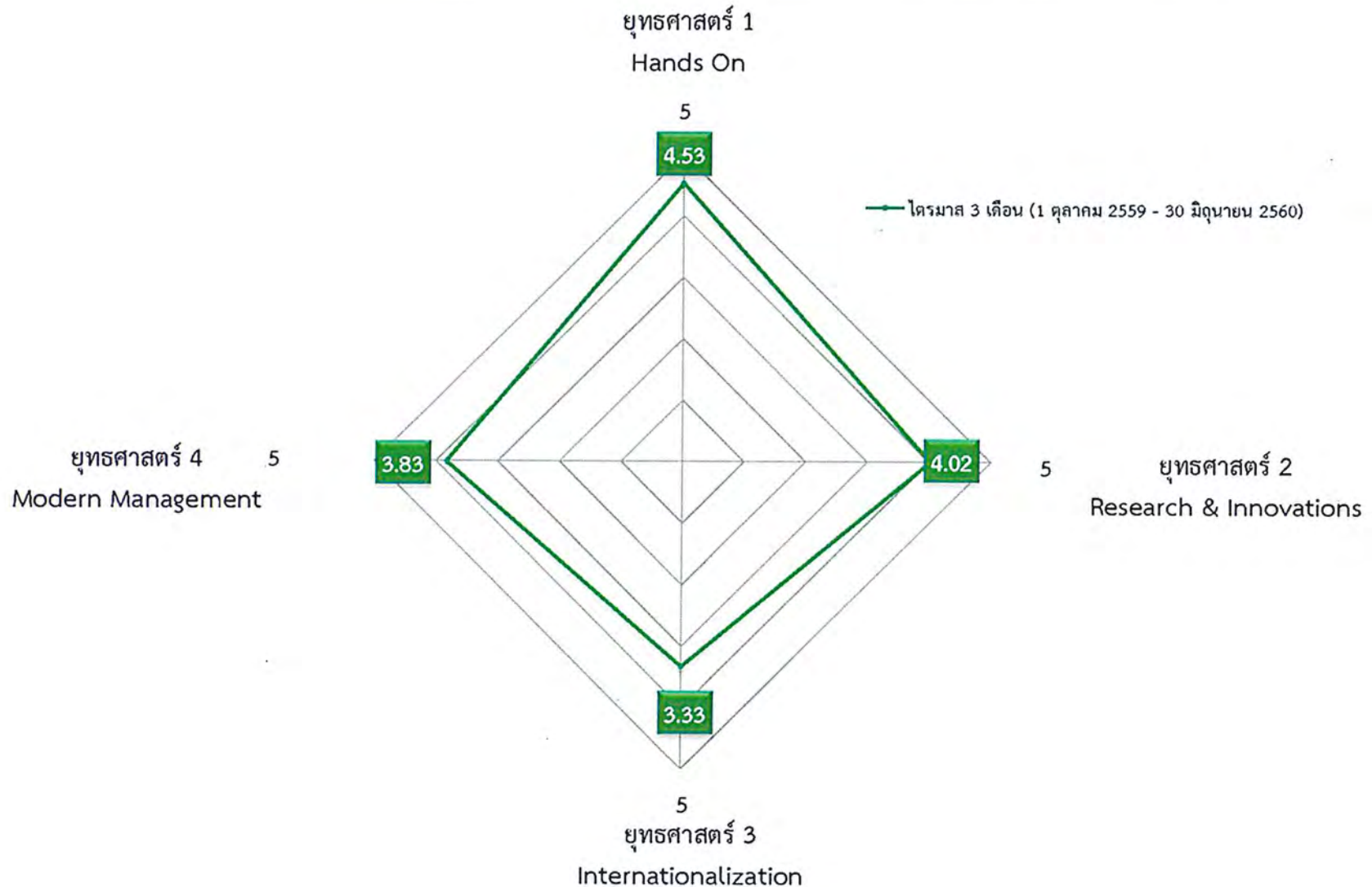
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะกรรมาธิการยุทธศาสตร์



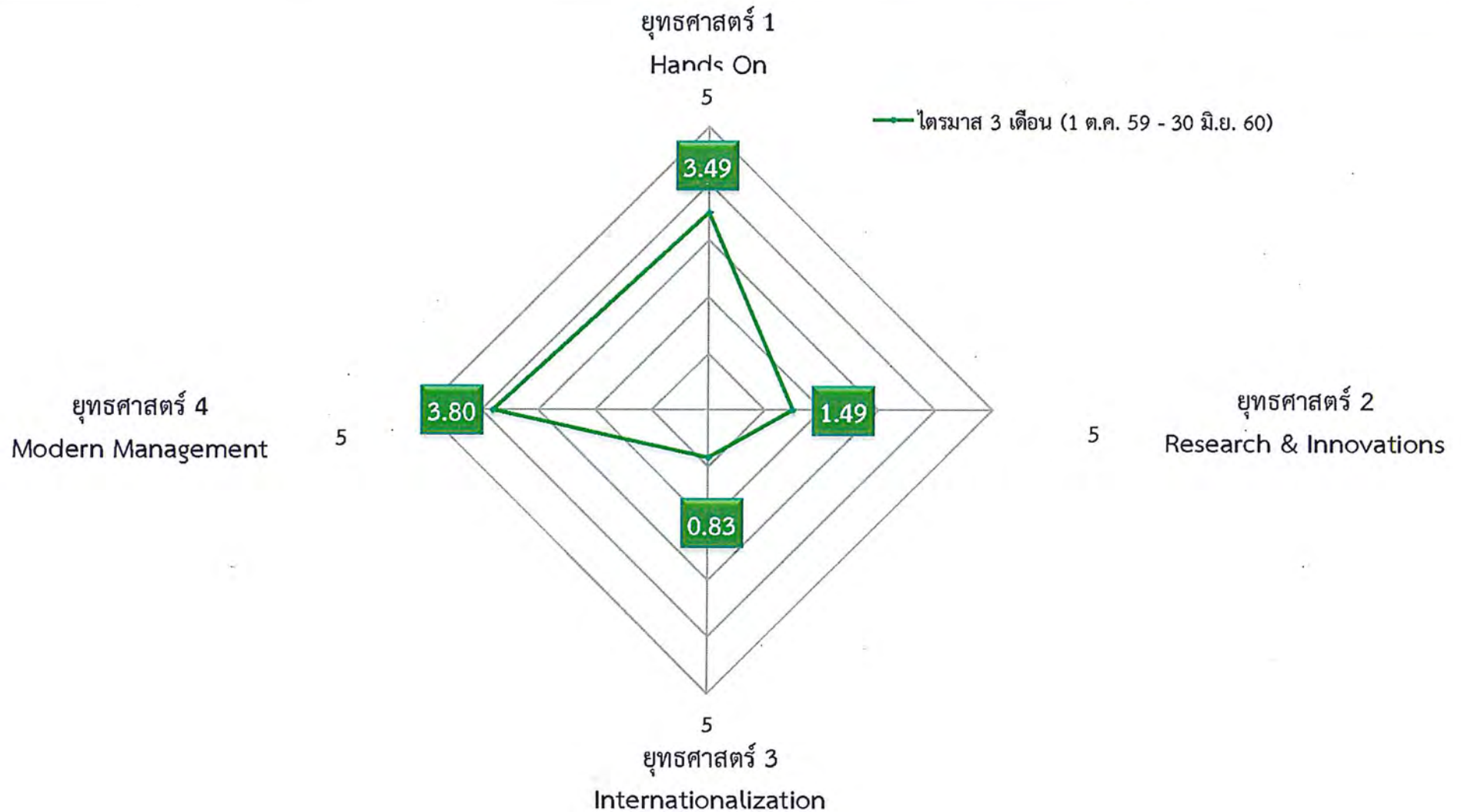
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

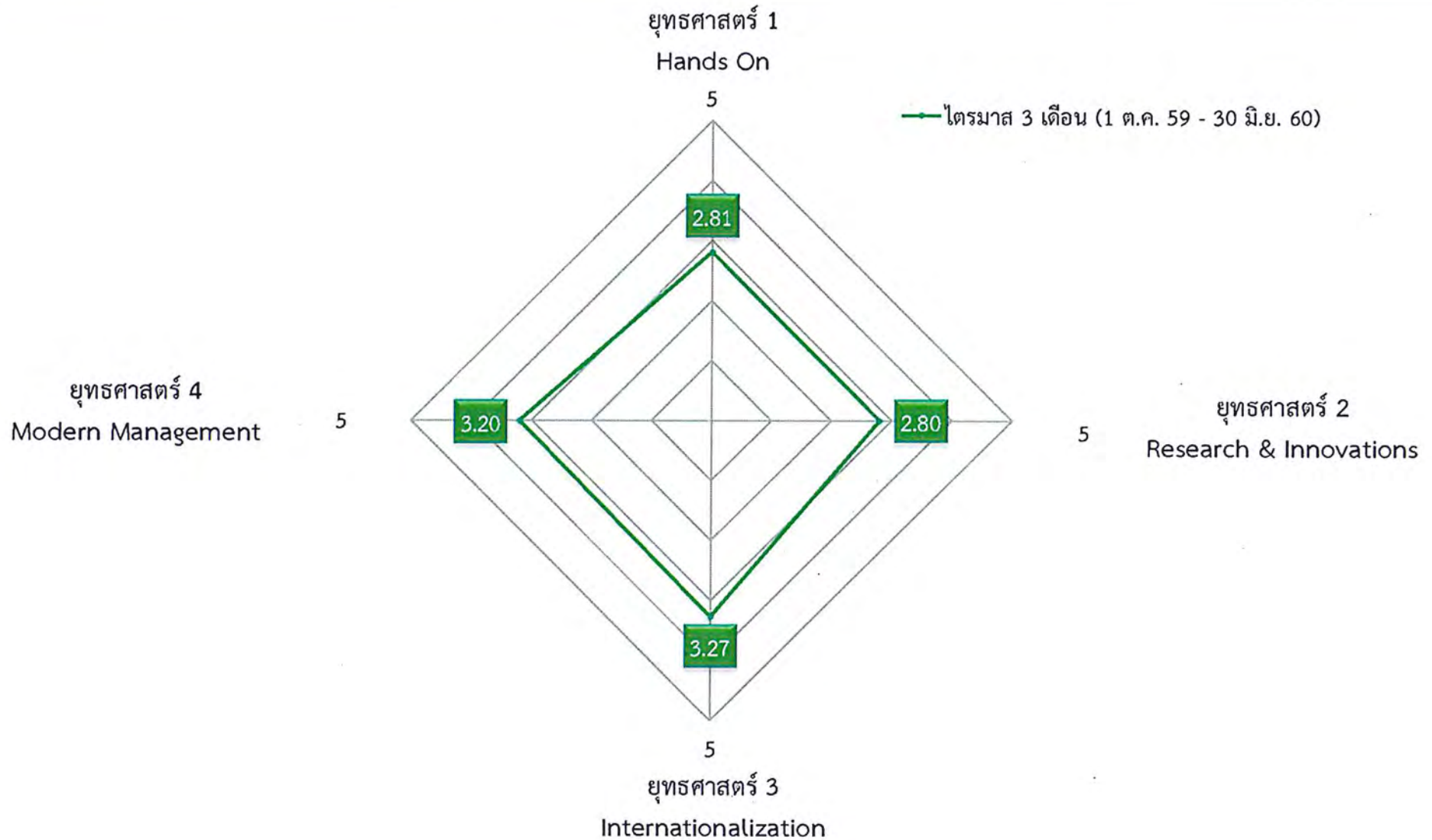


ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

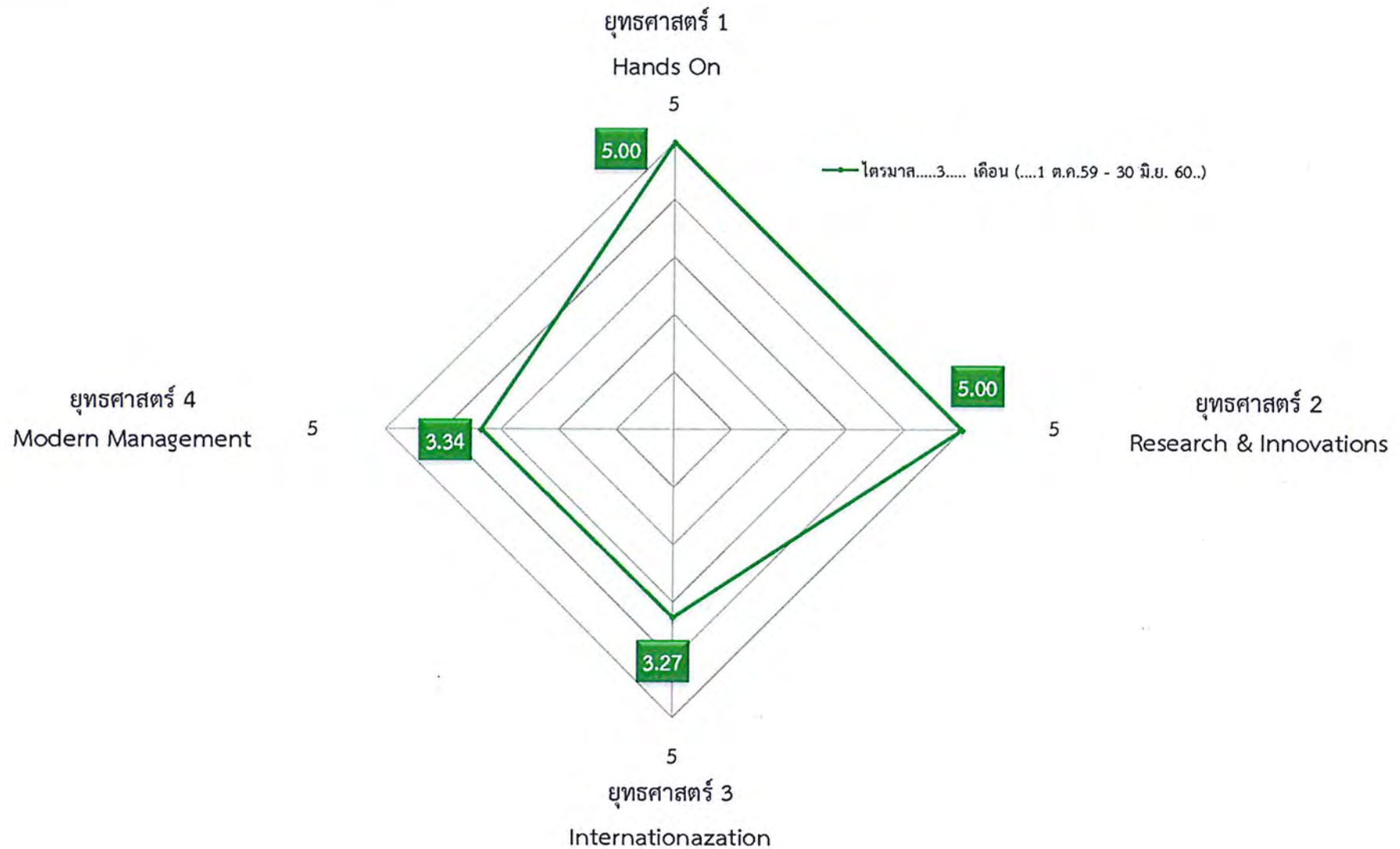


ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)

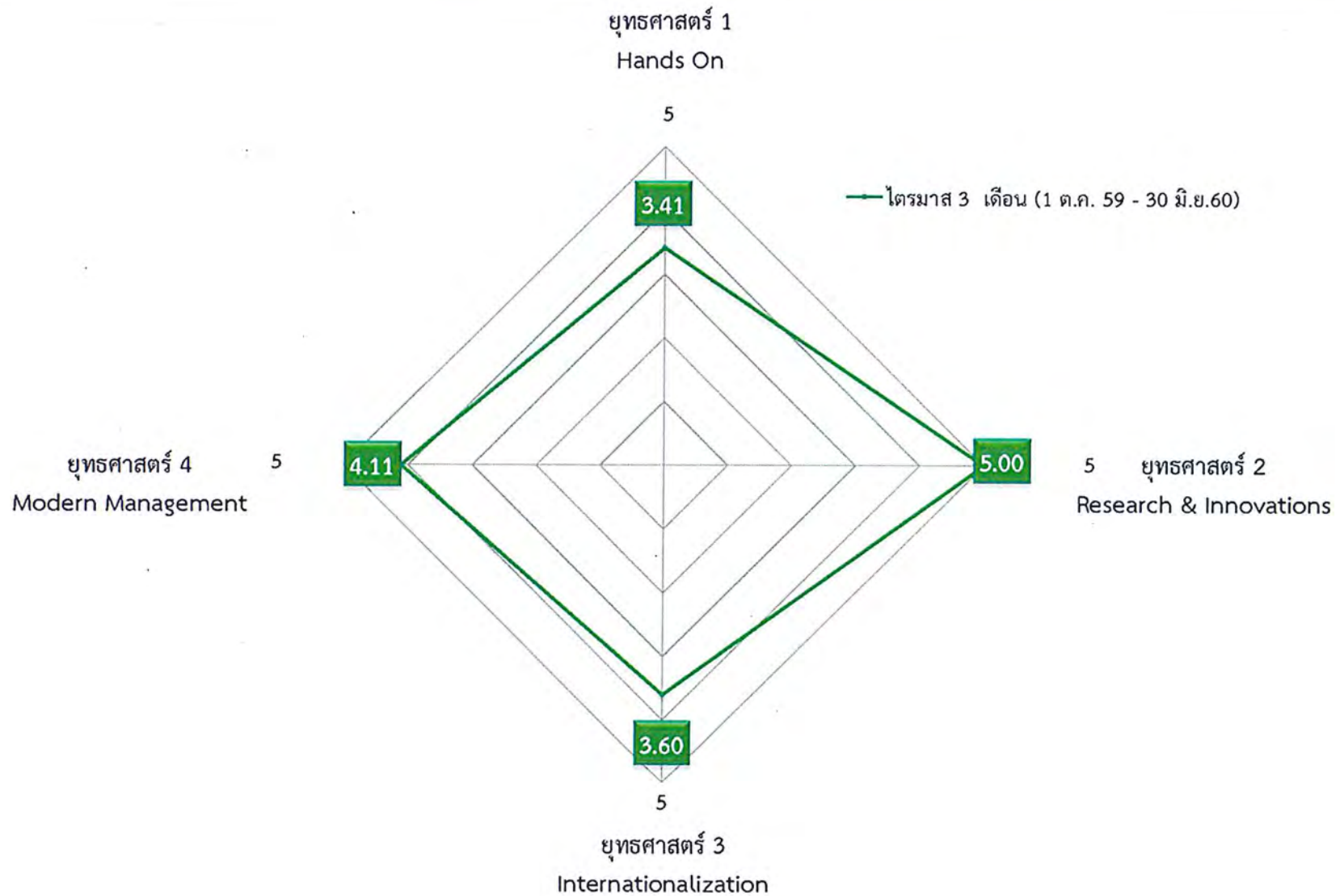
คณะบริหารธุรกิจ



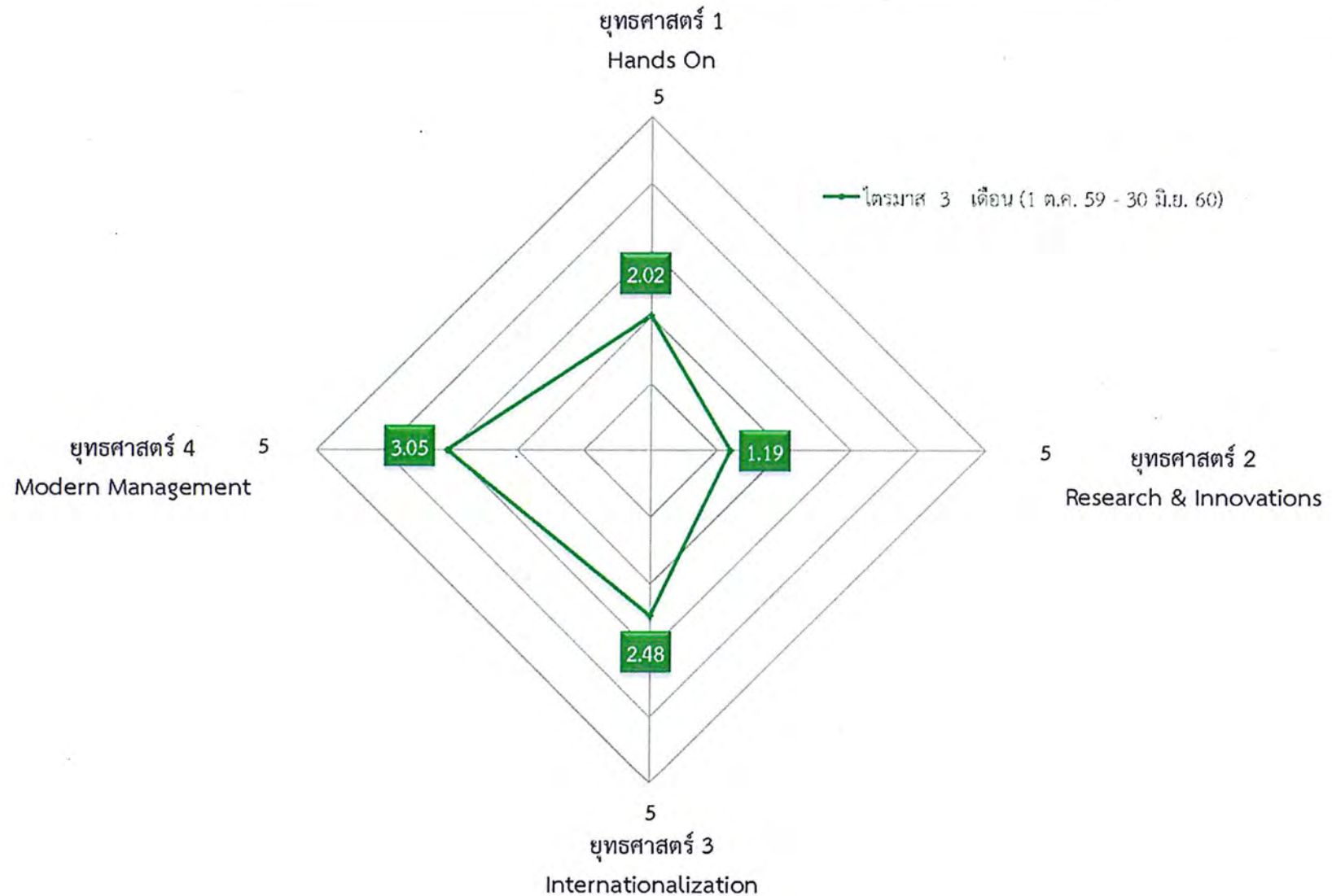
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



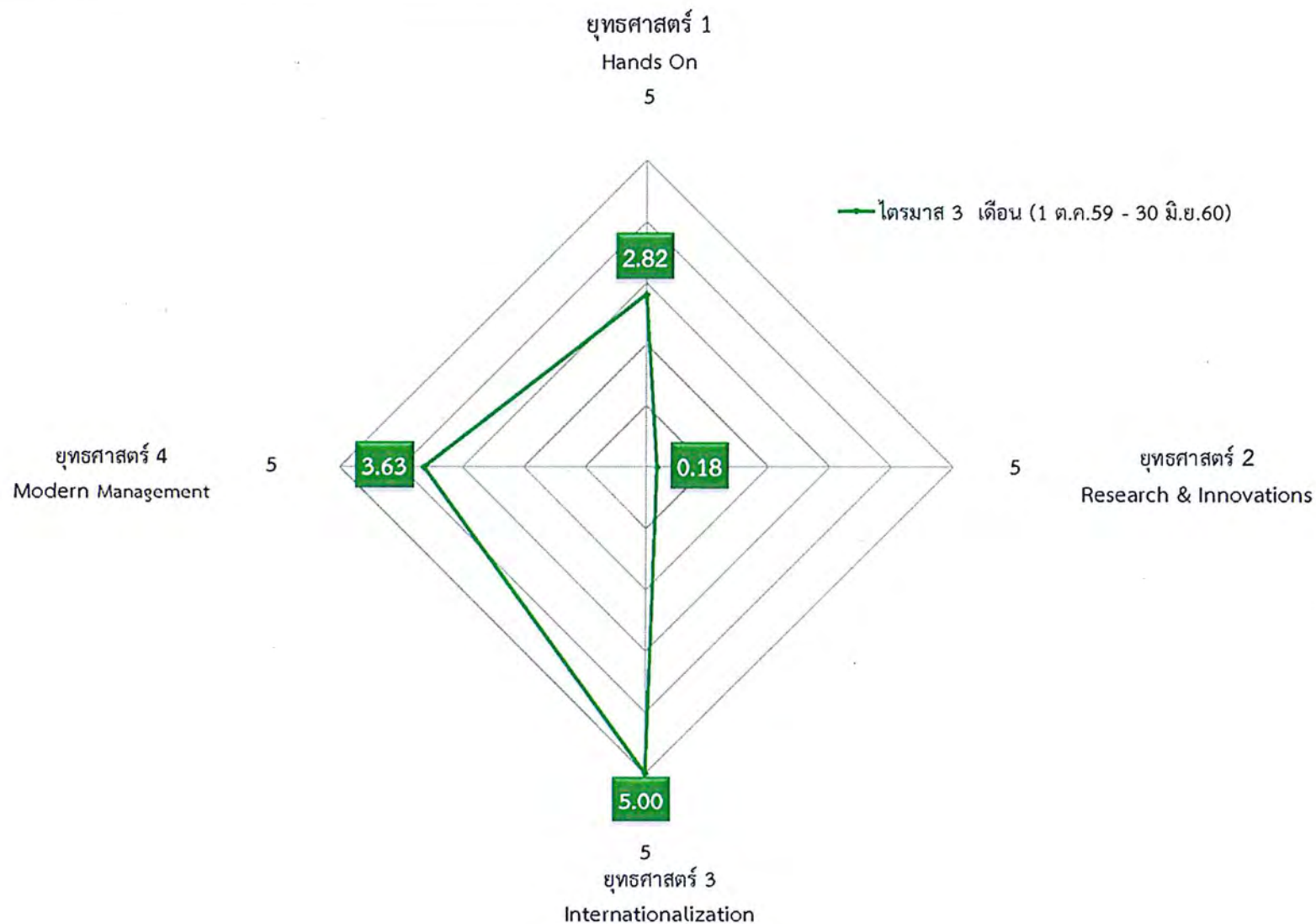
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์



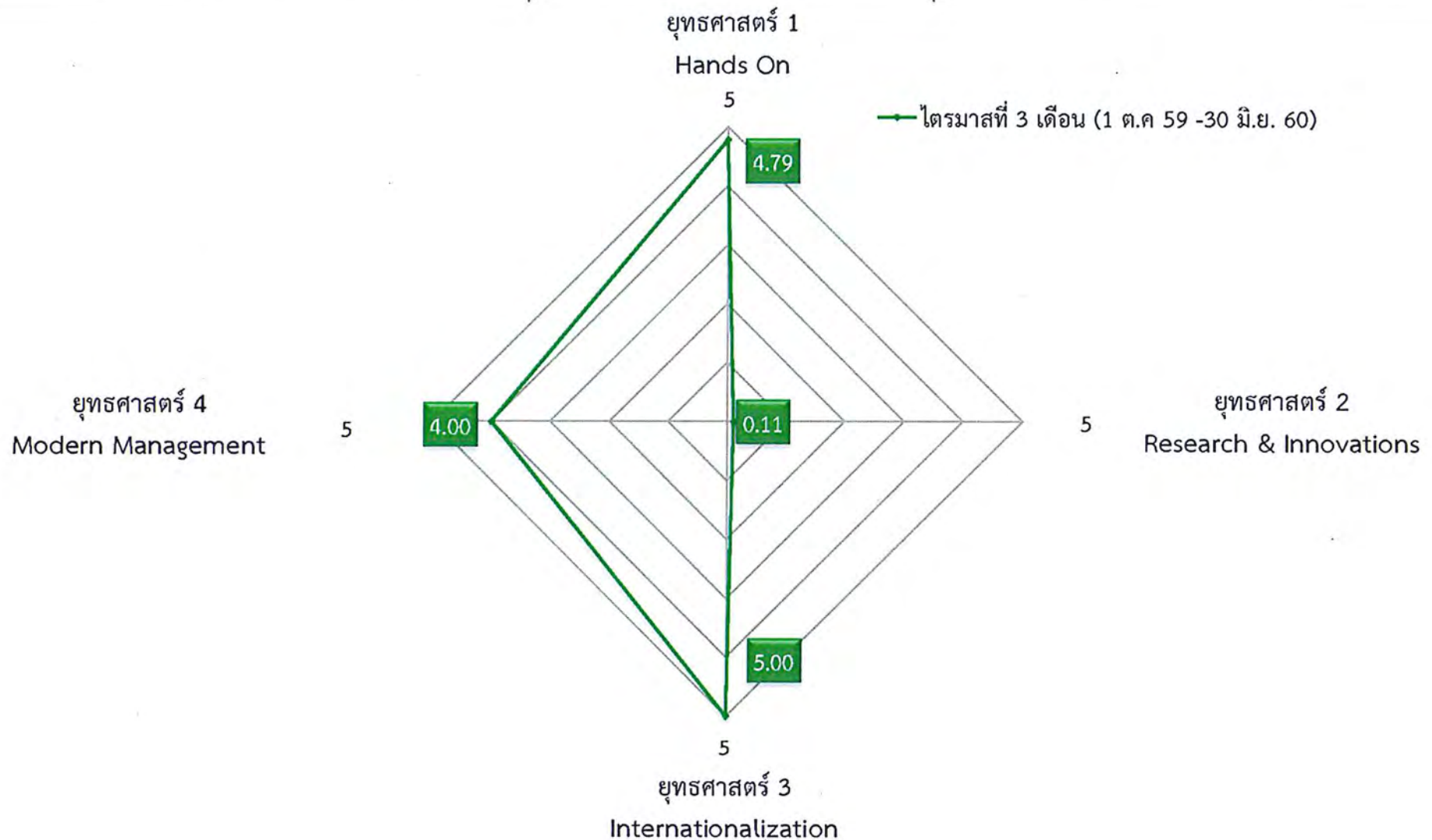
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
คณะศิลปกรรมศาสตร์



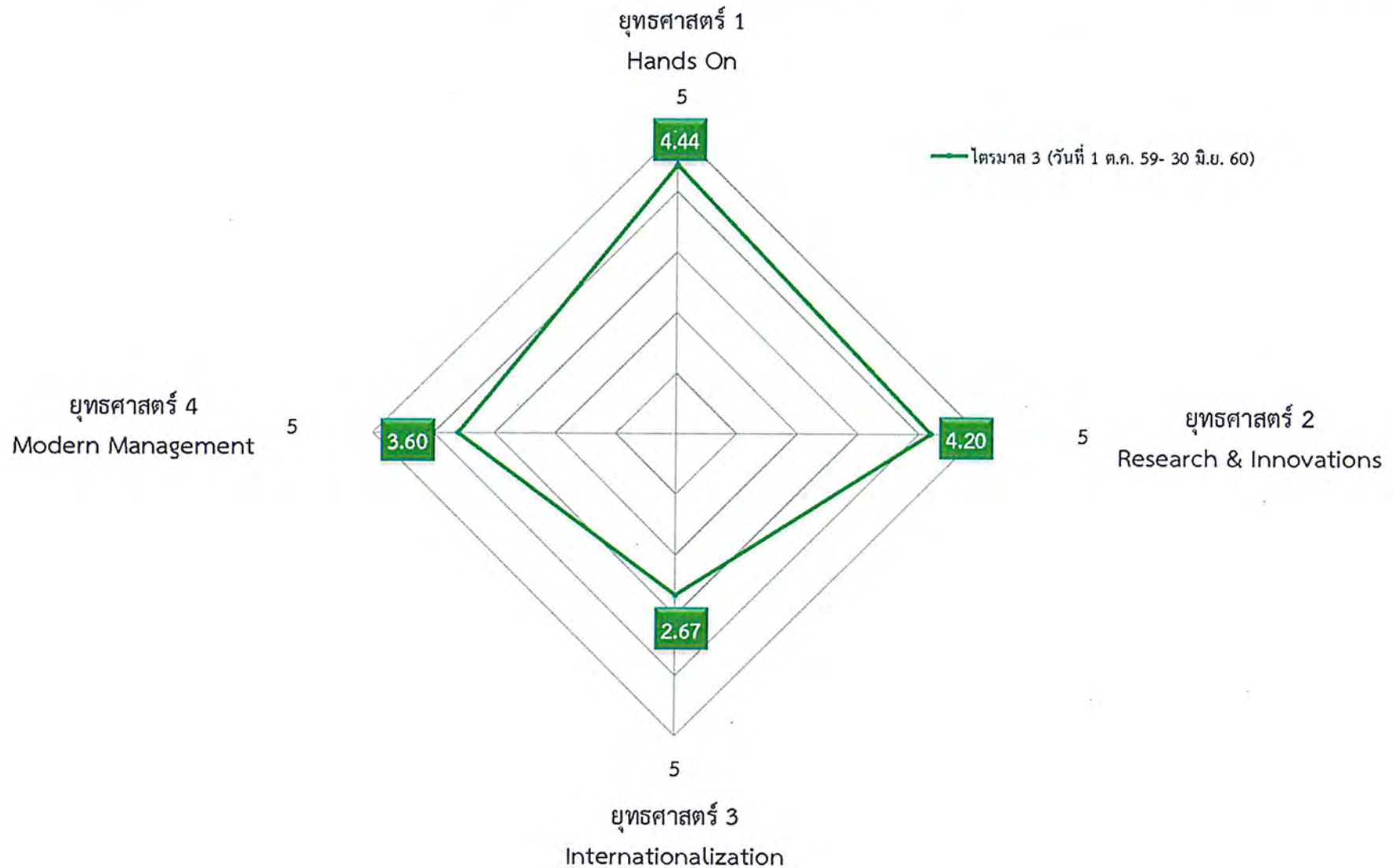
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะศิลปศาสตร์



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
 ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน  
ผลการดำเนินงานไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานไตรมาส 3 (Q3/Q3)  
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

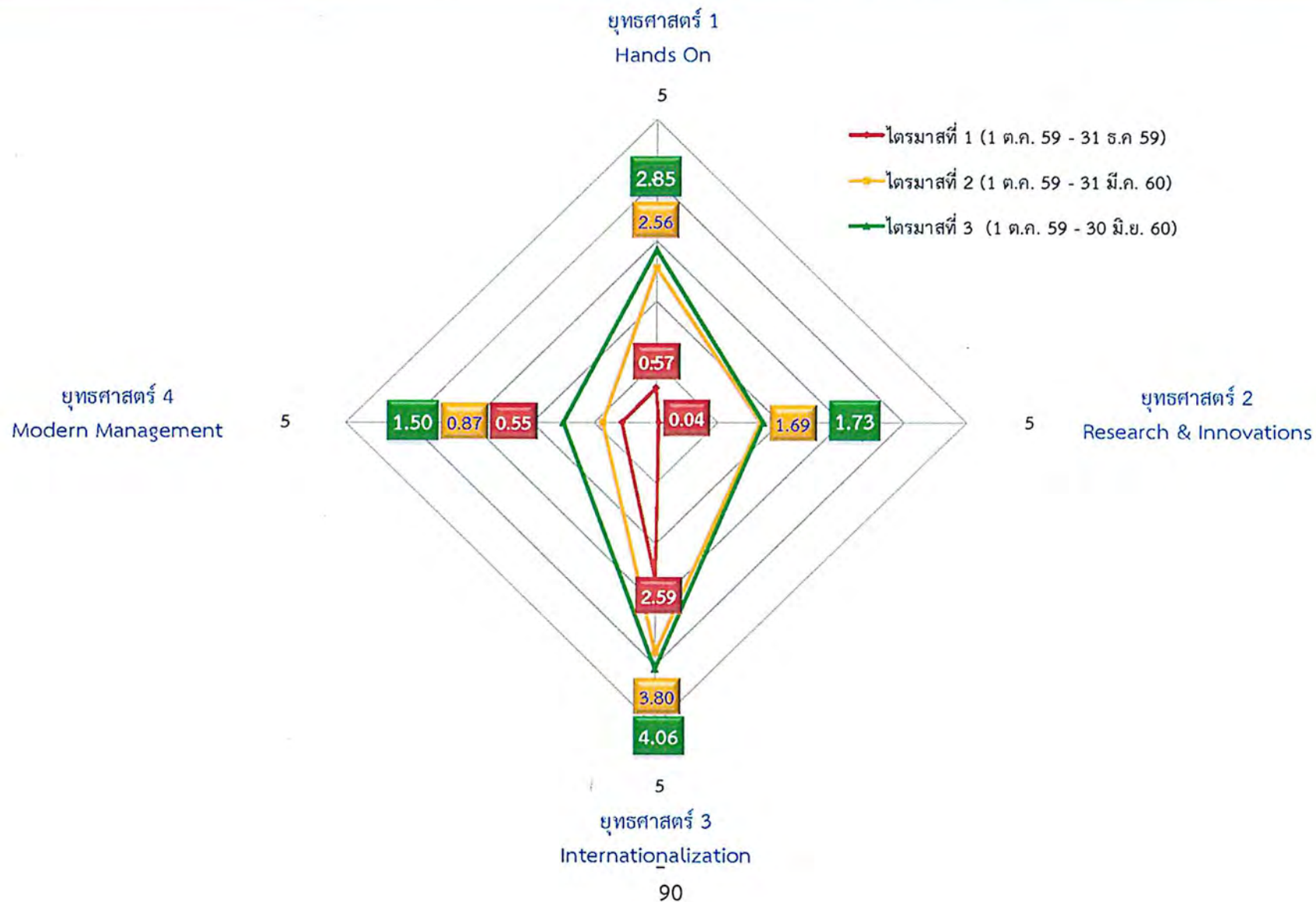


รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์  
วาระเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะ/วิทยาลัย  
ไตรมาศ 3 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 31 มิถุนายน 2560  
(เปรียบเทียบผลการดำเนินงานไตรมาศ 3 กับ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560)

# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

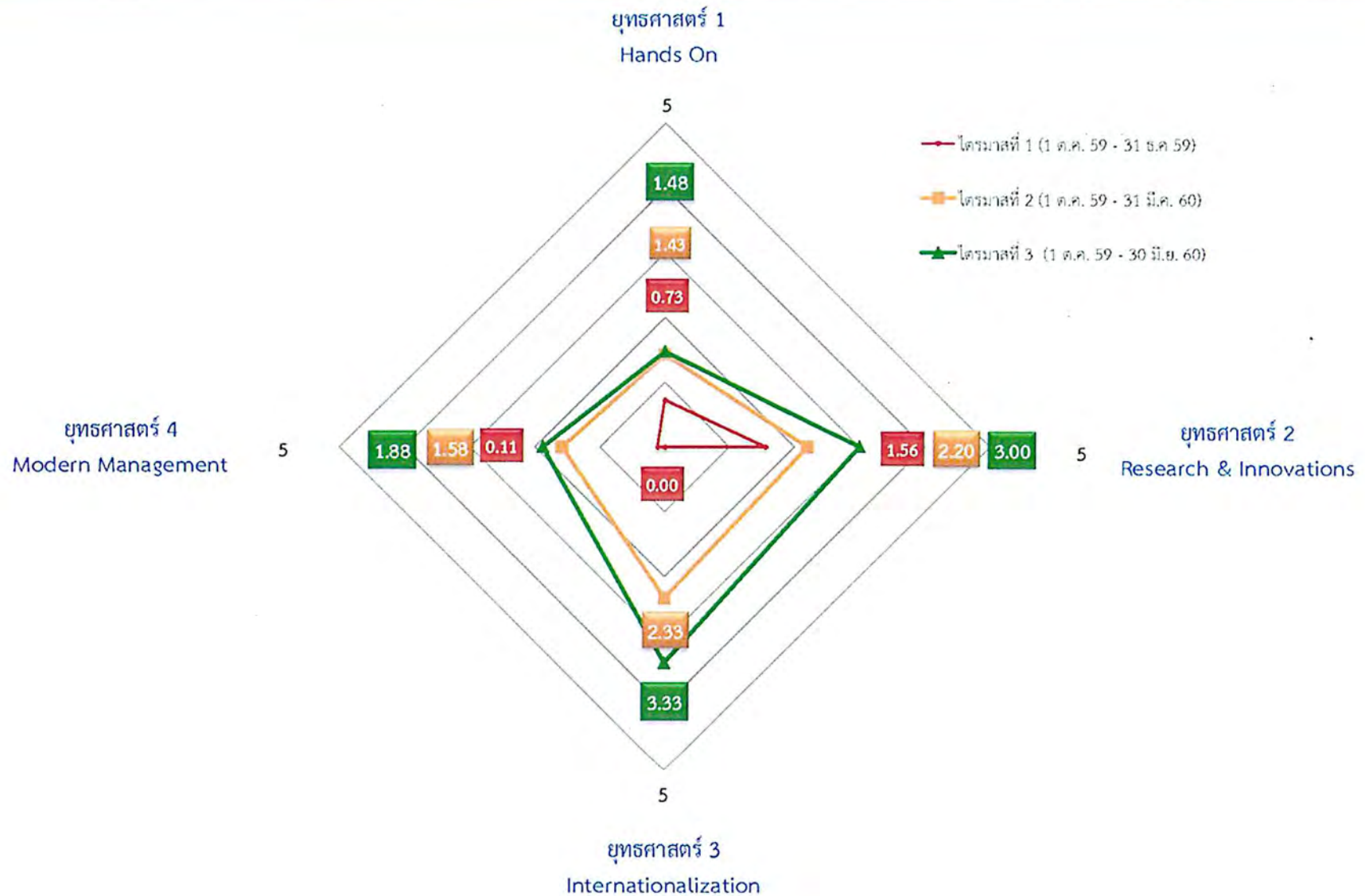
คณะกรรมการอุตสาหกรรม



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

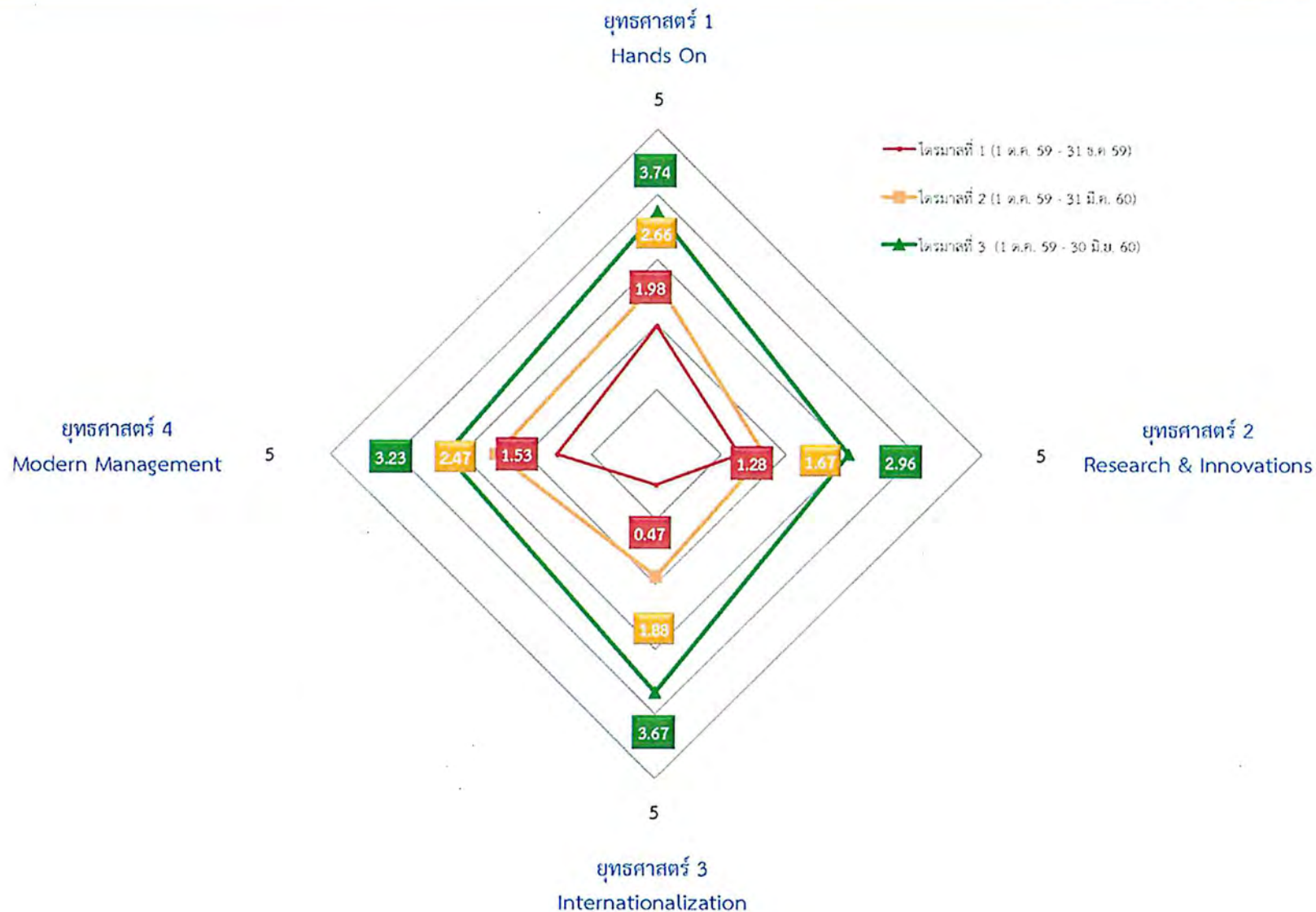
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

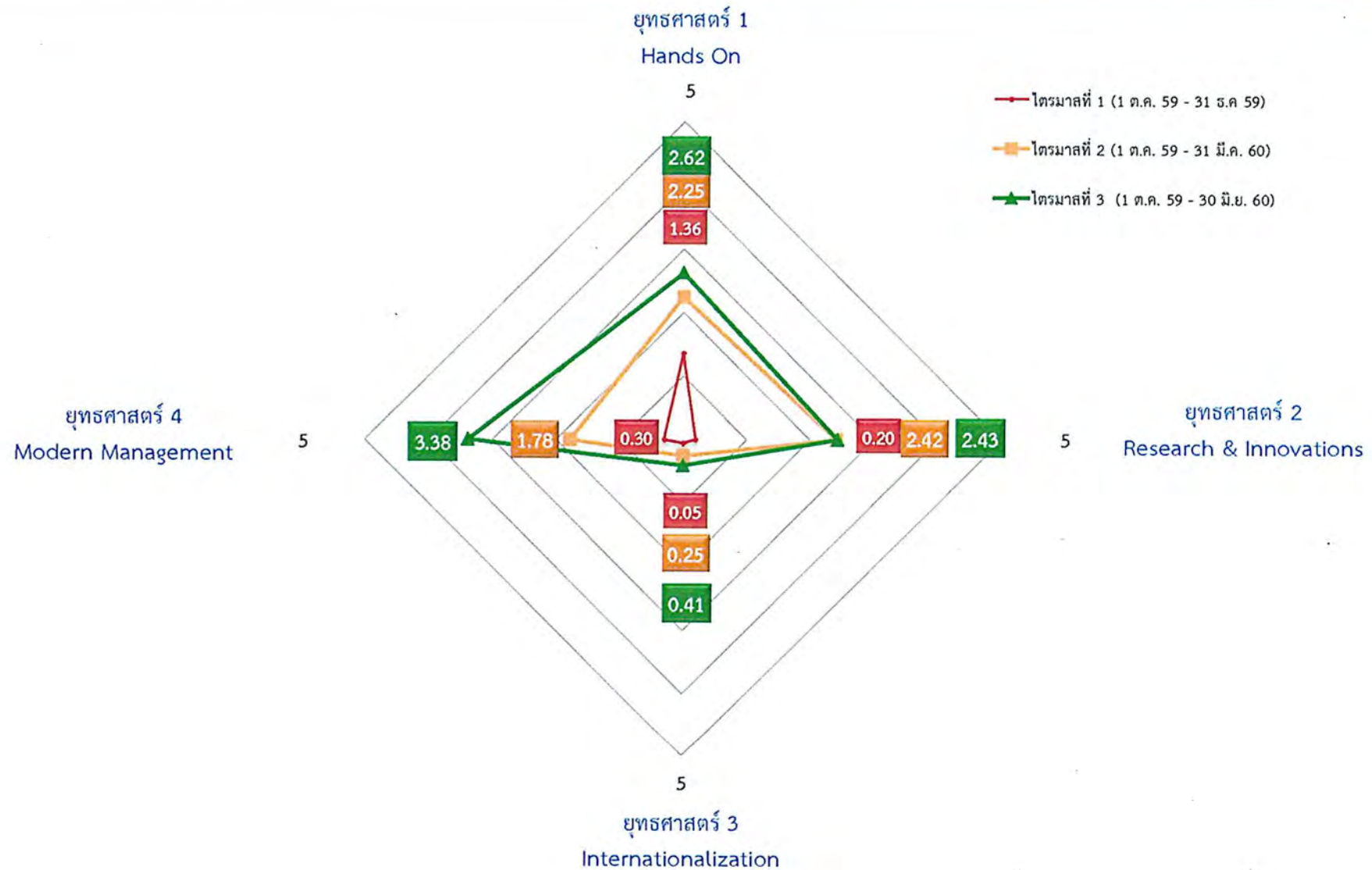
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

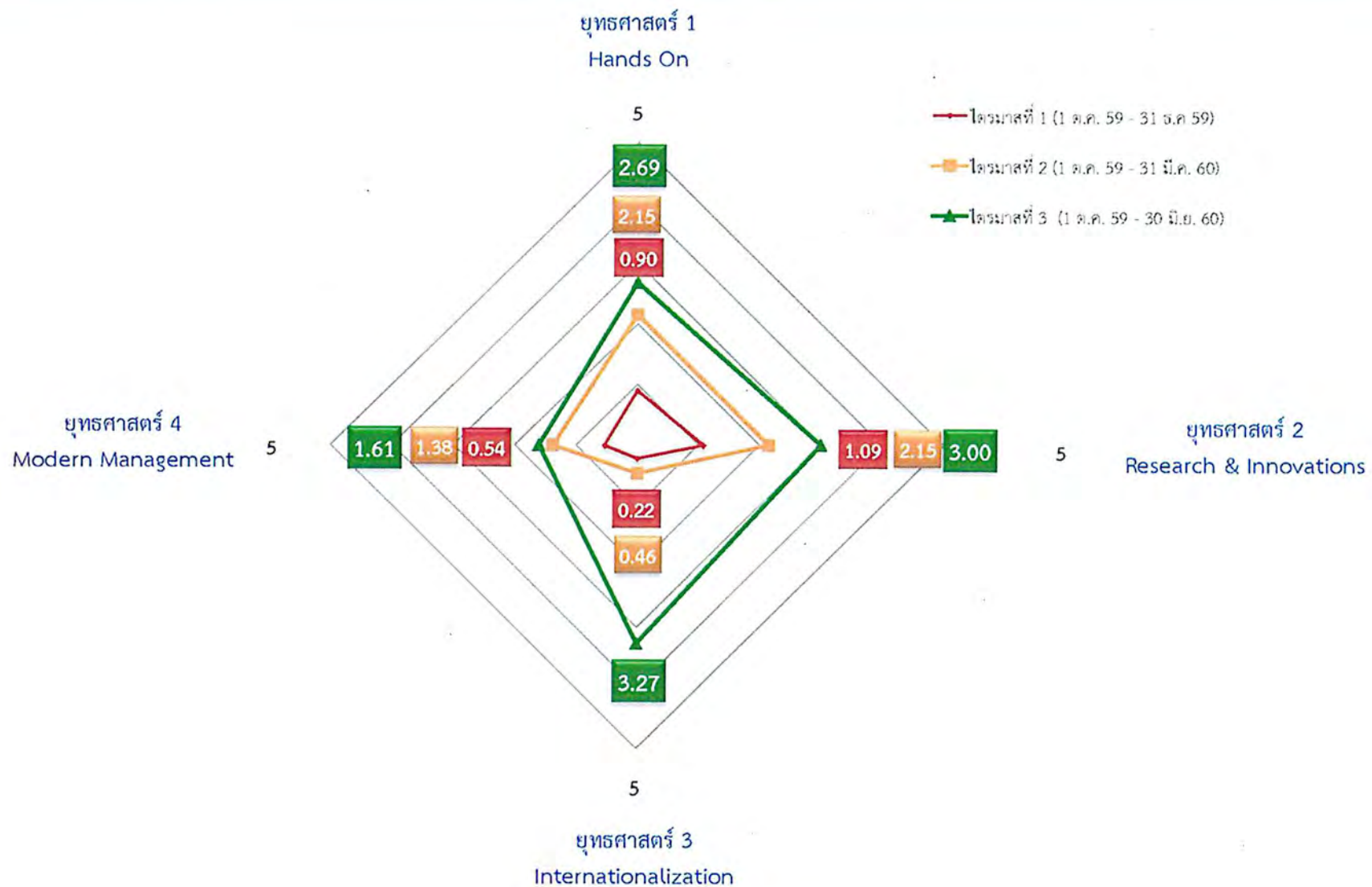
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

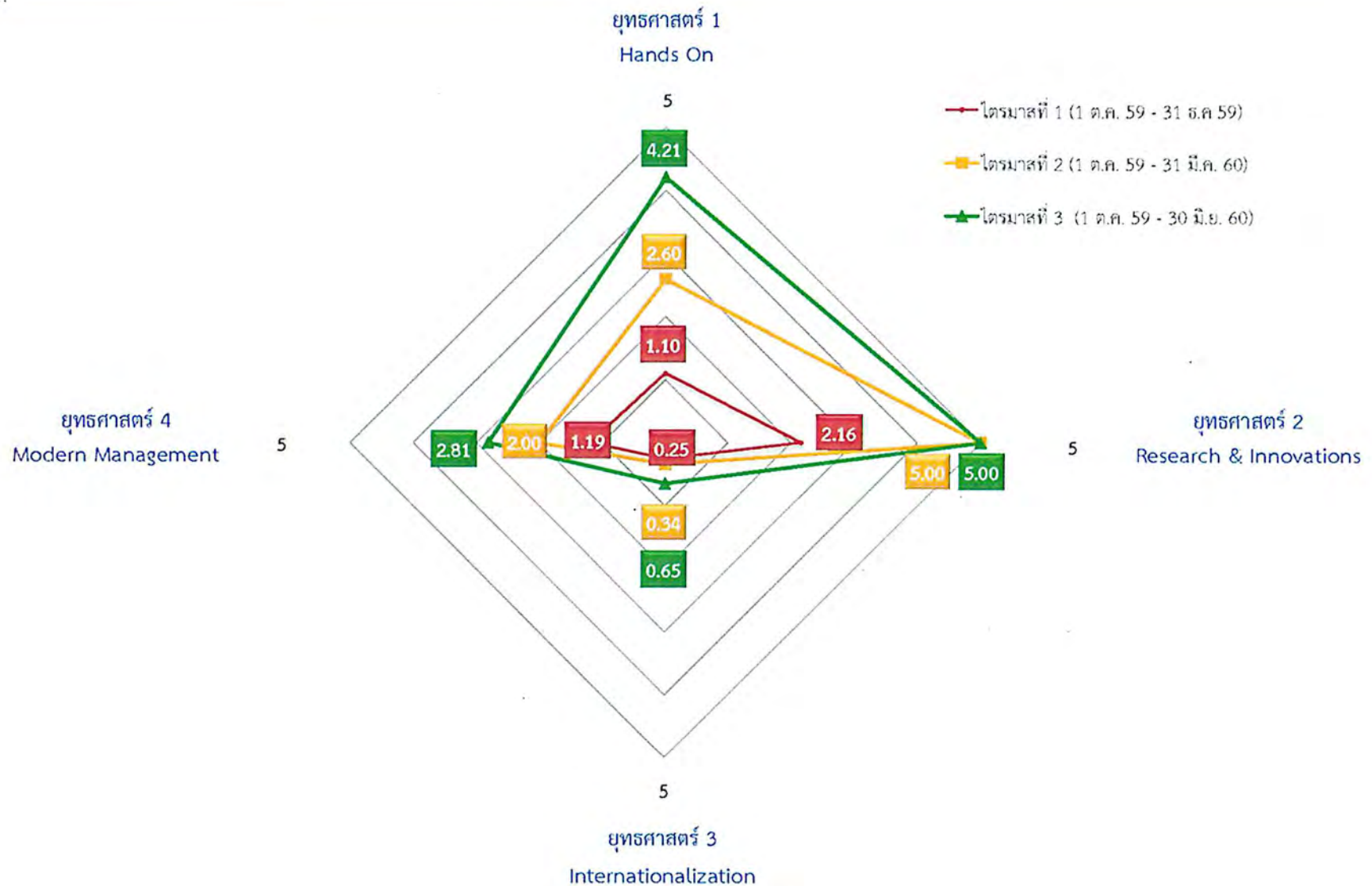
คณะบริหารธุรกิจ



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

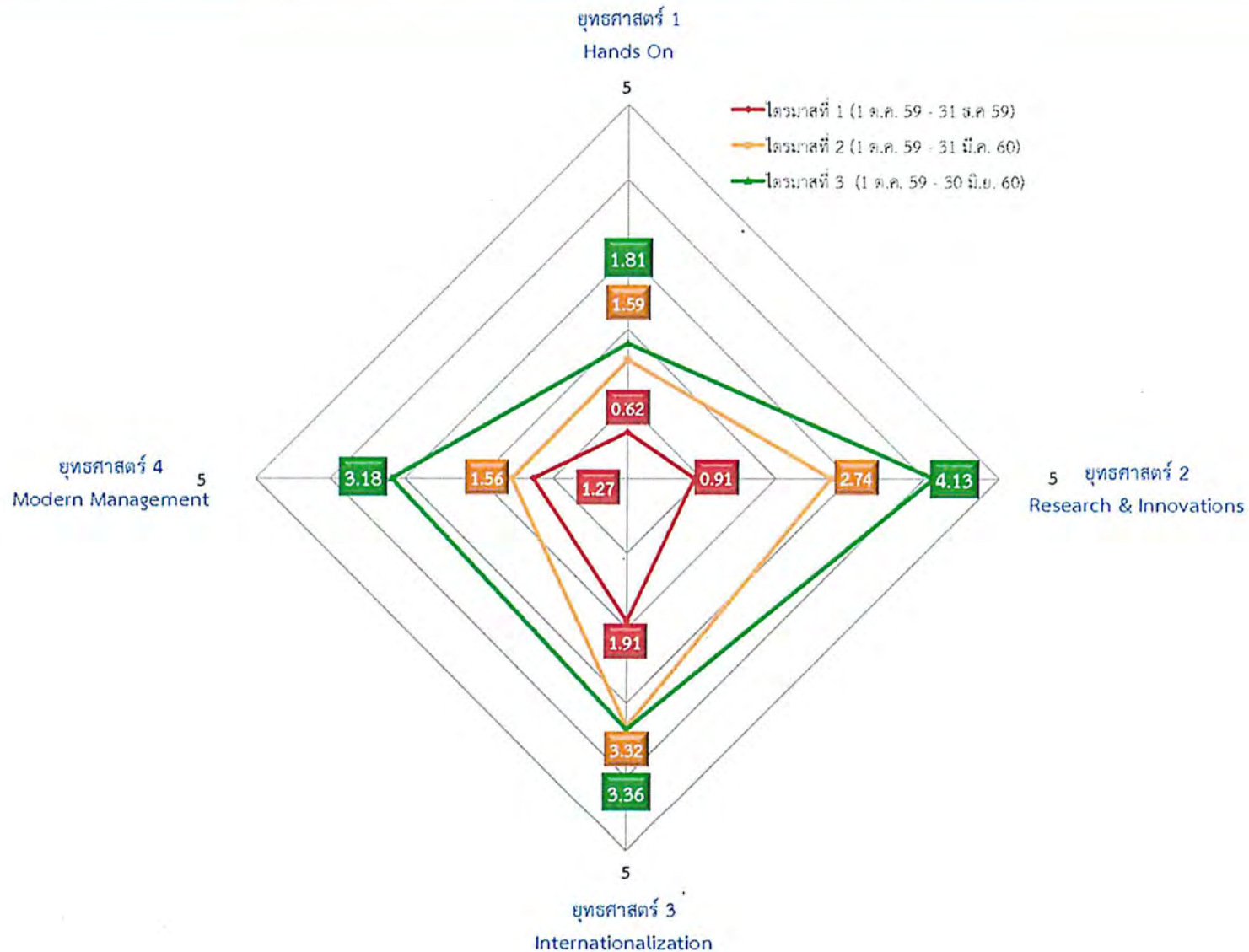
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

## ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

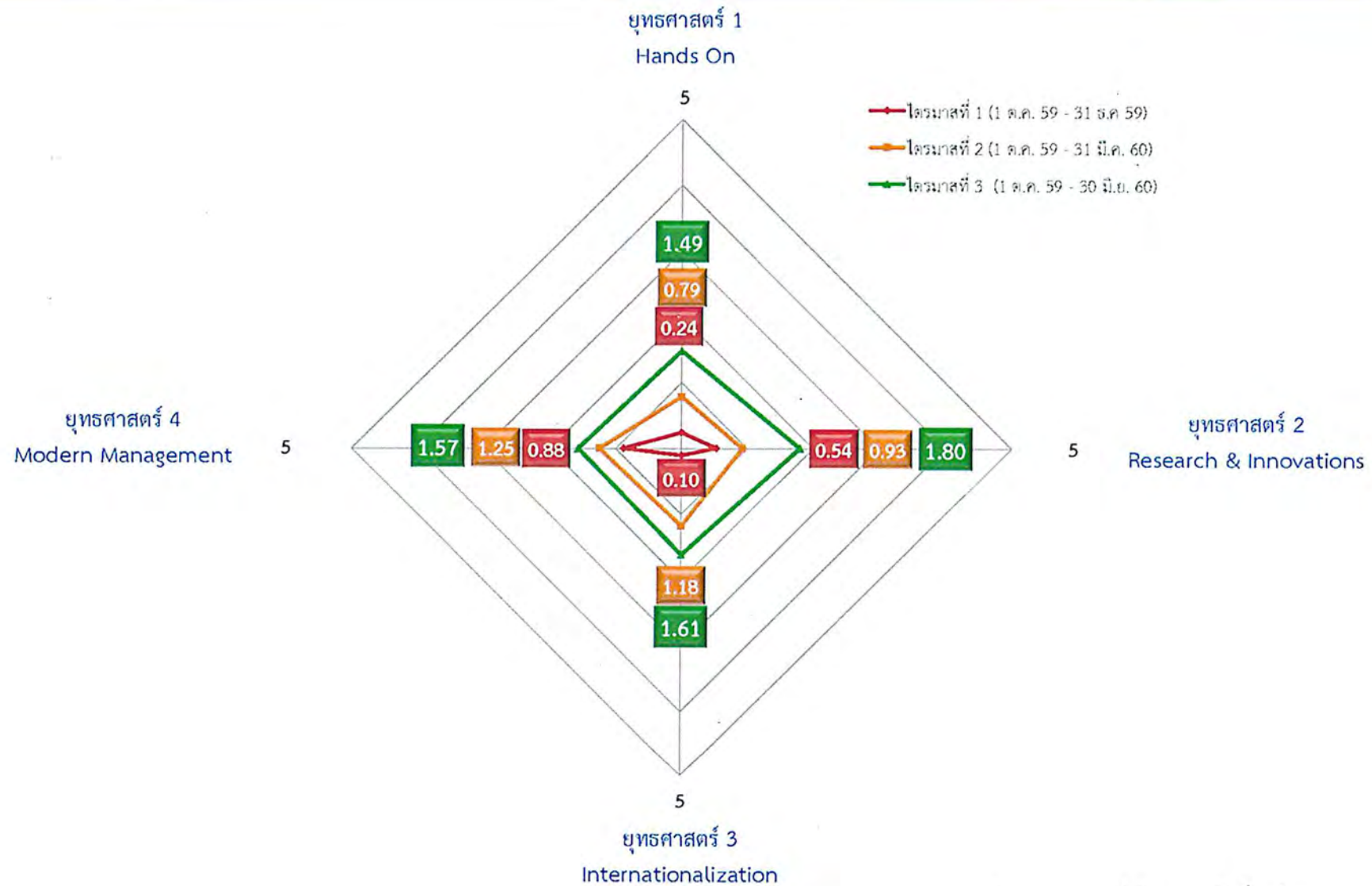
### คณะวิศวกรรมศาสตร์



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

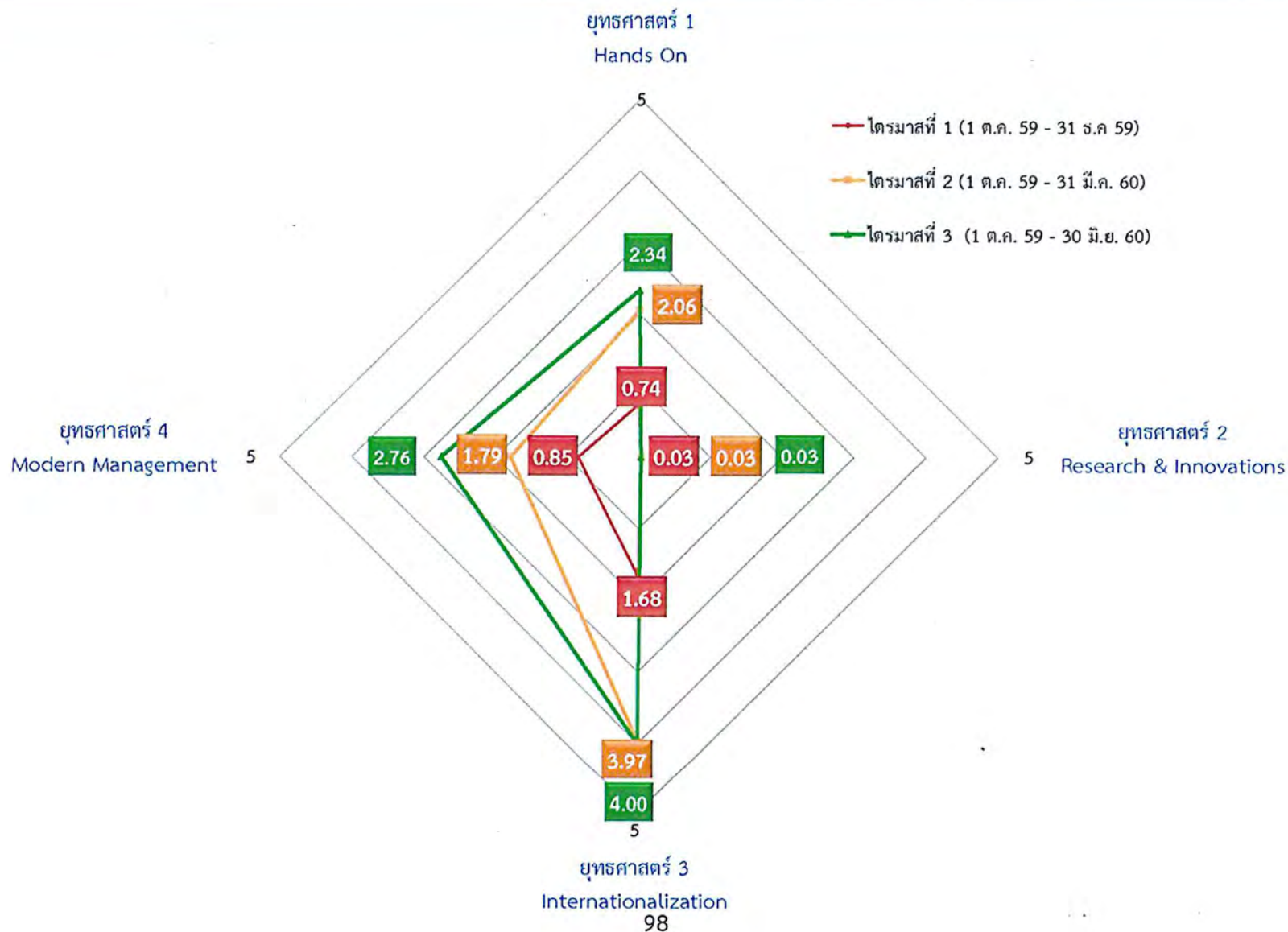
## คณะศิลปกรรมศาสตร์



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

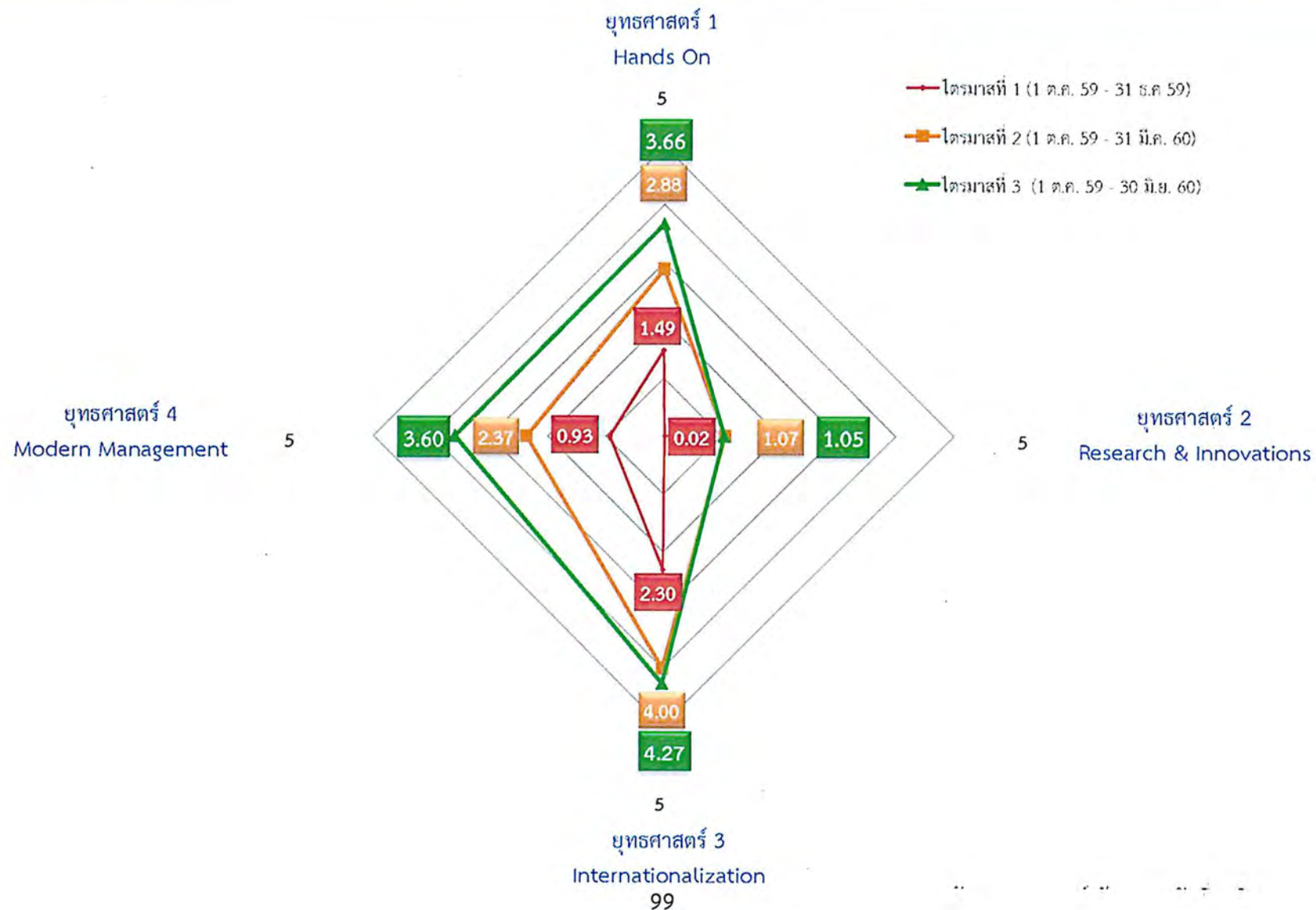
## คณะศิลปศาสตร์



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



# ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน

ผลไตรมาส 3 เทียบ แผนการดำเนินงานประจำปี 2560 (Q3/2560)

วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

